



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO

Objetivos generales del programa

El objetivo es la formación de especialistas para desempeñar trabajo académico y de investigación en las distintas áreas de la economía así como trabajo profesional que requiera conocimientos económicos avanzados en las distintas áreas de los sectores público y privado.

Este objetivo responde a la creciente demanda de formación de alto nivel en economía que existe por parte de estudiantes nacionales e internacionales altamente formados y motivados. Adicionalmente contribuye:

- A potenciar la calidad y productividad de los grupos de investigación en el departamento de economía y en otros grupos de investigación en España y el resto de Europa que en el pasado se han venido nutriendo de los egresados de nuestro programa.
- Al proceso de reformas académicas propugnadas para el desarrollo del Espacio Europeo de Enseñanza Superior y dirigidas a favorecer la promoción de la I+D+I europea.
- A potenciar el progreso social y cultural del entorno al proporcionar una formación de máximo nivel asequible a cualquier estudiante con demostrada valía.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1: Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar un texto científico.

CG2: Que los estudiantes sepan interpretar y elaborar en inglés tantos textos avanzados como discursos en la temática de la economía.

CG3: Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos matemáticos avanzados al análisis económico

CG4: Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos avanzados de programas específicos de economía, matemáticas y econometría

CG5: Que los estudiantes sepan evaluar textos científicos

CG6: Que los estudiantes sepan elaborar textos y presentaciones científicas

CG7: Que los estudiantes sean capaces de identificar las convenciones habituales en la ciencia, y en particular en la ciencia económica

CG8: Que los estudiantes sean capaces de identificar el valor añadido de una contribución científica



Competencias específicas

CE1: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de elección racional en condiciones estáticas y sin incertidumbre

CE2: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar la extensión del modelo de elección racional al riesgo y la incertidumbre

CE3: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar la extensión del modelo de elección racional al marco dinámico

CE4: Que los estudiantes sean capaces de proponer aplicaciones del modelo de elección racional, el modelo competitivo y el modelo estratégico al mercado

CE5: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de interacción no estratégica: el modelo competitivo y el equilibrio general

CE6: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de interacción estratégica (teoría de juegos) en situaciones estáticas, dinámicas y con o sin información asimétrica

CE7: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de diseño de mecanismos bajo información simétrica y asimétrica

CE8: Que los estudiantes sean capaces de aplicar la teoría de contratos y sus avances más recientes

CE9: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el diseño e implementación de experimentos de laboratorio en economía

CE10: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el análisis de la competencia imperfecta y los modelos de organización industrial

CE11: Que los estudiantes sean capaces de aplicar programación dinámica con y sin incertidumbre a problemas avanzados en economía

CE12: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo dinámico de equilibrio general

CE13: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo neoclásico de crecimiento

CE14: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de generaciones sucesivas

CE15: Que los estudiantes sean capaces de describir y analizar las decisiones de consumo bajo incertidumbre con mercados incompletos

CE16: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo estándar de valoración de activos

CE17: Que los estudiantes sean capaces de analizar el papel del dinero y la inflación en un modelo de equilibrio general

CE18: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar la teoría de los ciclos económicos reales

CE19: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar los modelos de búsqueda en el mercado de trabajo

CE20: Que los estudiantes sean capaces de criticar, comparar y discutir las políticas públicas y sus consecuencias macroeconómicas

CE21: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar los modelos de macroeconometría

CE22: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar los modelos de equilibrio general con agentes heterogéneos

CE23: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado los modelos de la macroeconomía abierta y comercio internacional



CE24: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el concepto de variable aleatoria distinguiendo (a) entre resultados potenciales y realizados, y (b) entre población y muestra

CE25: Que los estudiantes sean capaces de aplicar a problemas avanzados la descripción de una variable aleatoria usando la función de distribución de probabilidad y la función de distribución acumulada.

CE26: Que los estudiantes sean capaces de analizar una muestra aleatoria para proporcionar estimadores de momentos o características de una variable aleatoria, distinguiendo entre parámetros de la población (desconocidos) y estimadores muestrales

CE27: Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma avanzada la estimación estadística y el test de hipótesis para hacer inferencias de un parámetro o característica de una variable aleatoria

CE28: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado las propiedades de estimadores en muestras finitas y en muestras grandes.

CE29: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de regresión lineal y sus supuestos

CE30: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el estimador de mínimos cuadrados ordinarios en el modelo de regresión lineal bajo los supuestos clásicos, y de sus tests paramétricos

CE31: Que los estudiantes sean capaces de discutir las consecuencias de alejarse de los supuestos clásicos en el modelo de regresión lineal

CE32: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el enfoque de variables instrumentales y de mínimos cuadrados en dos etapas

CE33: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado la identificación y estimación de sistemas de ecuaciones lineales simultáneas: OLS, GLS 2SLS y 3SLS

CE34: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar el modelo de datos de panel, y discutir el problema de heterogeneidad no observable, y métodos de estimación

CE35: Que los estudiantes sean capaces de aplicar e interpretar a nivel avanzado el modelo de series temporales, y discutir el problema de la autocorrelación y métodos de estimación

CE36: Que los estudiantes sean capaces de interpretar los conceptos básicos de Topología en el Espacio Euclideo de cualquier dimensión y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico

CE37: Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas avanzados de las sucesiones y series de número reales y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico

CE38: Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas avanzados de las funciones continuas, funciones cóncavas o convexas y funciones derivables y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico

CE39: Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas avanzados de la optimización de funciones y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico

CE40: Que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas básicos de la convergencia de funciones y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico

CE41: Que los estudiantes sean capaces de interpretar los Teoremas clásicos de puntos fijos y aplicarlos a problemas relativos al análisis económico

CE42: Que los estudiantes sean capaces de realizar, presentar y defender un artículo original ante un tribunal, consistente en un proyecto integral de análisis económico en el



Universidad
Carlos III de Madrid

que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas. Esta competencia se ejercitará a través del Trabajo Fin de Máster.