

**uc3m**

Universidad  
**Carlos III**  
de Madrid

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2016-2017**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** El valor de las preguntas se asigna al final de su enunciado.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN A**

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Páramo, Sotobosque, Duna, Ciudad jardín, Golfo, Tasa Bruta de Mortalidad, Terciarización, Cultivo bajo plástico.**

*Puntuación máxima: 1,5 Puntos.*

**2ª Parte**

Tema **“Los espacios pesqueros”**.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

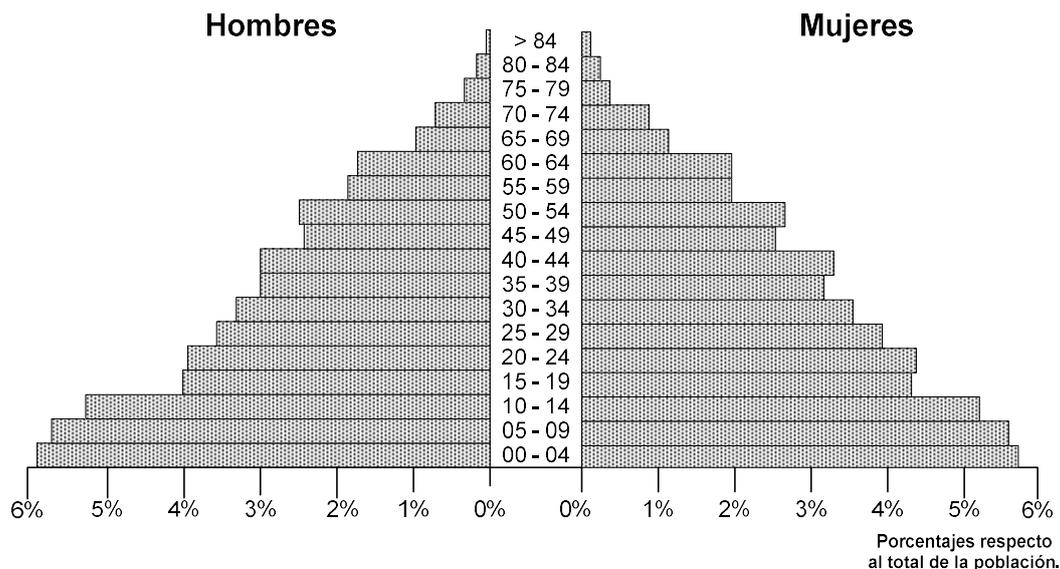
- Características de la pesca en España.
- La reconversión de la actividad pesquera y futuro de la pesca.
- Tipos de pesca.
- La acuicultura.

*Puntuación máxima: 4 Puntos.*

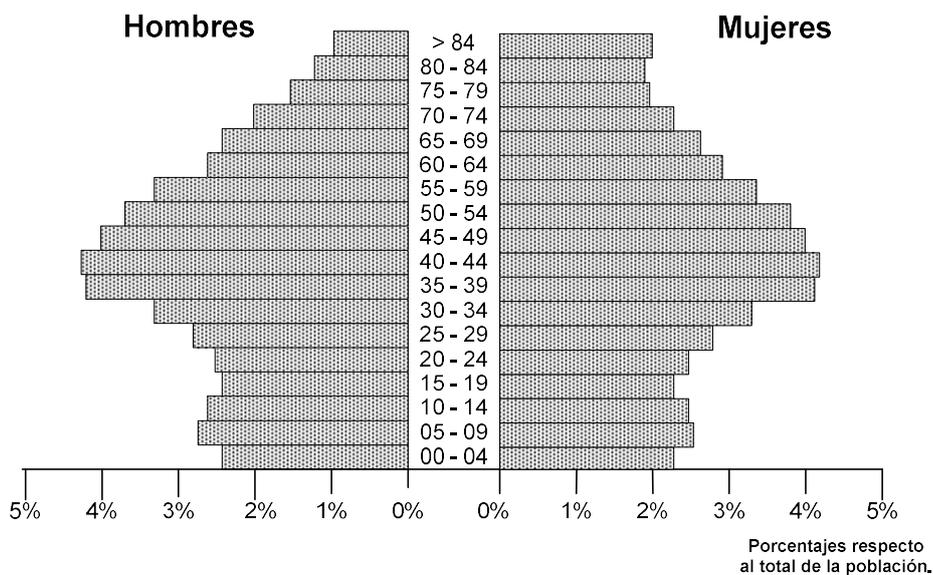
### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Realice un comentario del presente gráfico “**Pirámides de Población de España en 1900 y 2016**”. Analice las principales diferencias de estructura de la población por edad y sexo, entre cada una de estas fechas, y explique sus posibles causas.

**Población en España por edades y sexos.  
1 enero 1900**



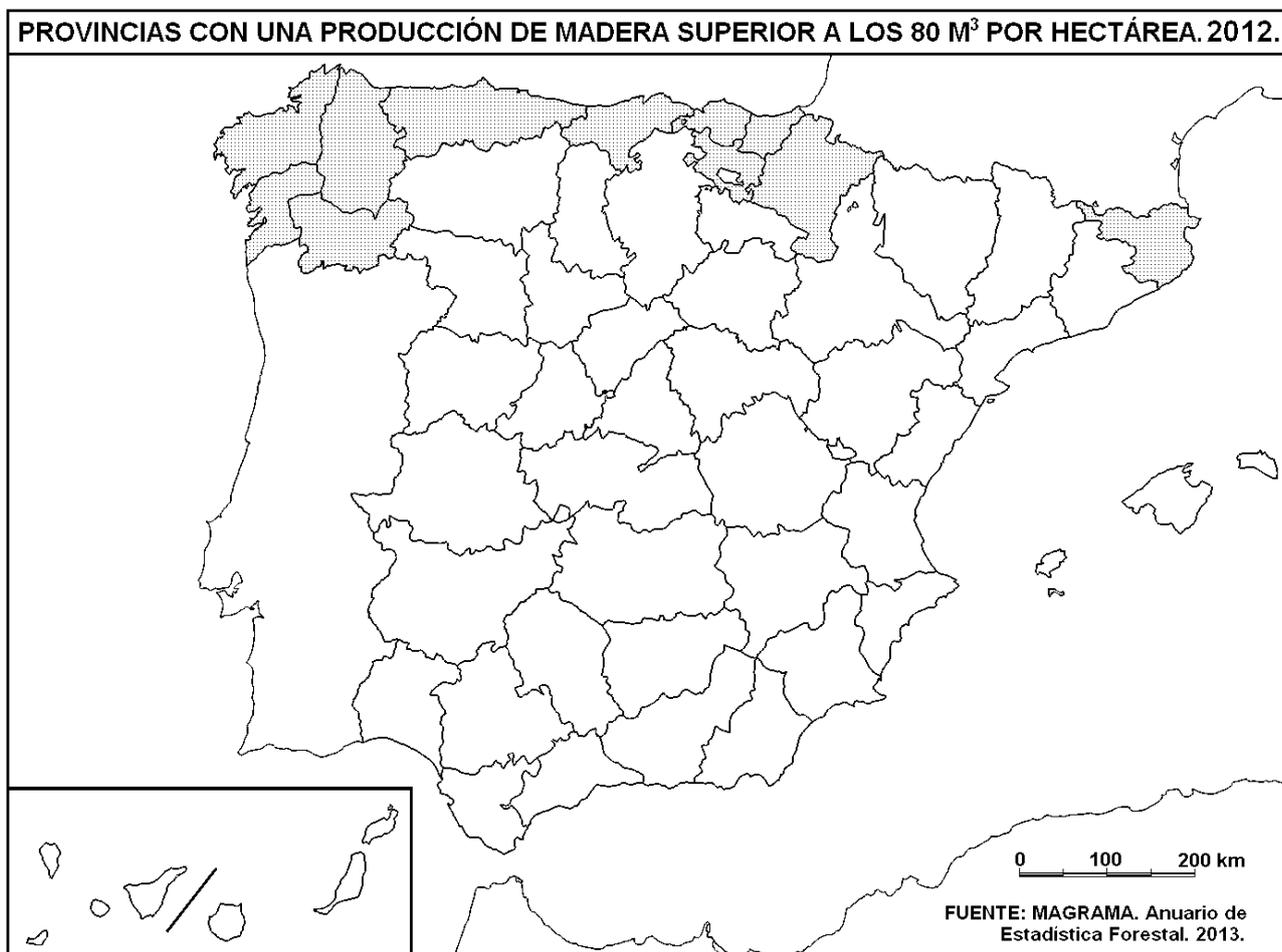
**Población en España por edades y sexos.  
1 enero 2016**



*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, "**provincias con una producción de madera superior a los 80 m<sup>3</sup> por hectárea**", indique, además de Gerona (Girona), el nombre de las provincias tramadas pertenecientes a dicha categoría y señale las razones que explican esta distribución.



*Puntuación máxima 2 puntos*

## OPCIÓN B

### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Cordillera, I+D+I, Badlands, Fosa tectónica, Barbecho, Emplazamiento urbano, Orogenia alpina, Meridiano.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos*

### 2ª Parte

Tema: “**La España atlántica del Norte y Noroeste**”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes aspectos:

- Localización.
- Características geomorfológicas.
- Características climáticas, hidrográficas y vegetales.
- Principales riesgos ambientales.

*Puntuación máxima: 4 puntos*

### 3ª Parte

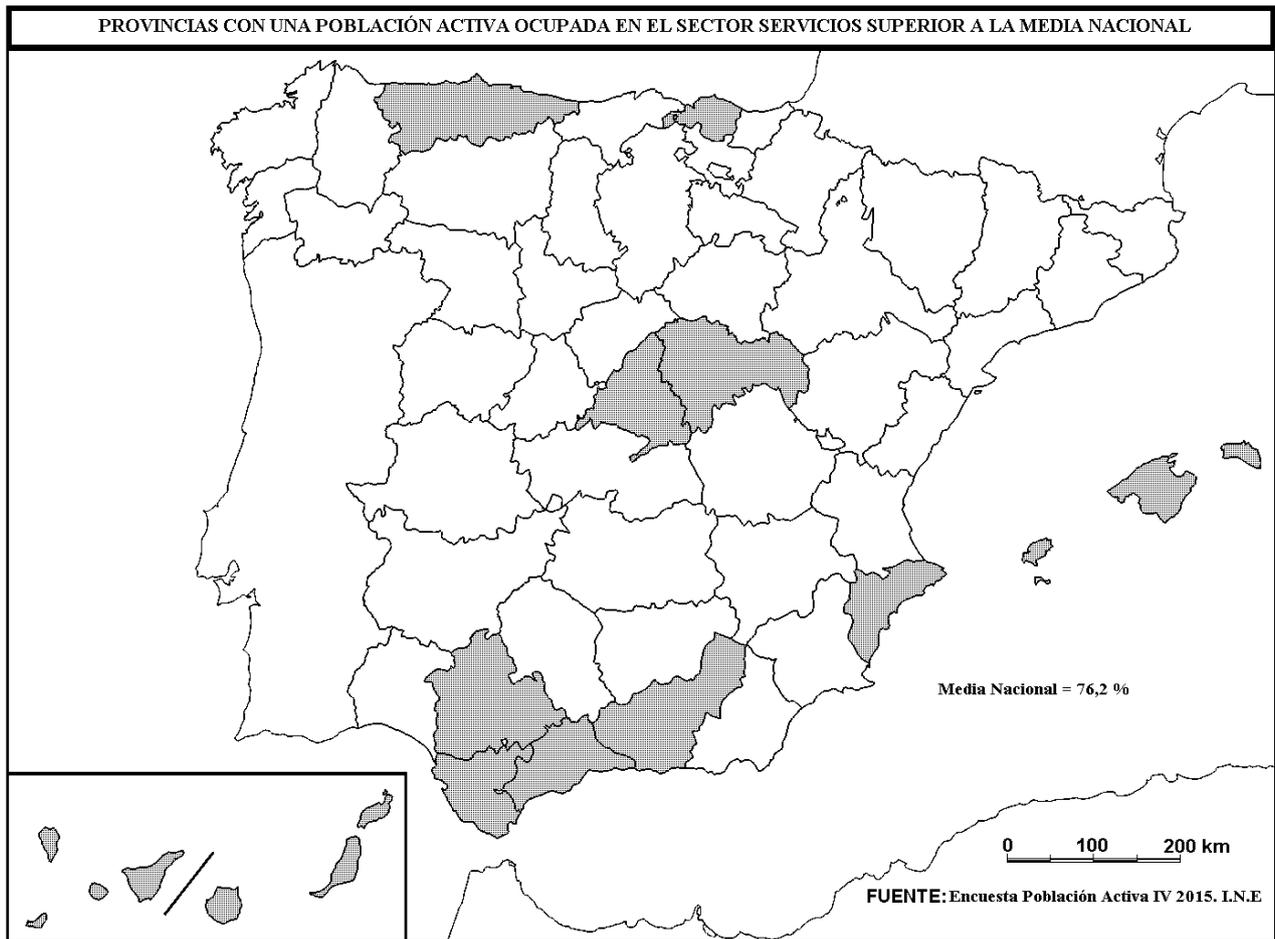
**Comentario de la fotografía adjunta:** Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- Las unidades del paisaje.
- Los usos del suelo.
- Las manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“provincias con un porcentaje de población activa ocupada en el sector servicios superior a la media nacional”** (76,2 %), además de Madrid y Guadalajara indique el nombre de las provincias tramadas pertenecientes a dicha categoría y señale las razones que explican esta distribución.



*Puntuación máxima: 2 puntos.*

**GEOGRAFÍA**  
**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

**A) CRITERIO GENERAL:**

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

**B) CRITERIOS CONCRETOS:**

**1ª. Primera parte:** **1,5 puntos** (cada término o concepto: **0'25 puntos**).

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Segunda parte:** **4 puntos**

Trata del "*desarrollo de un tema*", valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Tercera parte:** **2,5 puntos**

Propone "*el comentario de un documento geográfico*".

**4ª. Cuarta parte:** **2 puntos**

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

**En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.**



