

## INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

## OPCIÓN A

## La série espagnole la plus tendance

5 « La Casa de Papel », c'est l'histoire d'un syndrome de Stockholm télévisuel. Celle de millions de spectateurs tombés amoureux de preneurs d'otages\* espagnols au masque de Salvador Dali. En quatre mois, cette série espagnole est devenue un véritable phénomène planétaire, au point d'être la série en langue non-anglaise la plus regardée sur Netflix. Mais comment est-elle devenue si populaire ?

10 Cette série très stylisée du créateur-producteur Alex Pina possède aussi une dimension « sociale » (les thèmes des violences conjugales, du machisme ou encore du chômage sont abordés). C'est une série où « tout le monde est gagnant », analyse le site spécialisé Numerama. Car on ressent autant d'affection pour les braqueurs\* (qui ne volent pas d'argent, mais le fabriquent dans la série) que pour les policiers qui cherchent à stopper les voleurs, à travers le personnage central de Raquel, l'inspectrice de police chargée de l'enquête\*.

15 Enfin, la série joue sur le « combat contre l'État », sur la dimension révolutionnaire du geste des braqueurs. C'est ainsi que le fameux chant des partisans italiens « Bella Ciao », qui a servi à la promotion de la série sur le Web, y trouve une seconde jeunesse.

D'après *leparisien.fr*, avril 2018

\*preneur d'otage : kidnappeur, personne qui retient quelqu'un contre sa volonté

\*braqueur : délinquant qui commet un vol à main armée

\*enquête : investigation de la police

## OPCIÓN A

### QUESTIONS

#### La série espagnole la plus tendance

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Les téléspectateurs n'arrivent pas à sympathiser avec les héros de la série.
- b) La série policière raconte l'histoire d'un braquage inhabituel.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« En quatre mois, cette série espagnole est devenue un véritable phénomène planétaire, au point d'être la série en langue non-anglaise la plus regardée sur Netflix. » (lignes 3-4)

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *stopper* (ligne 10)
- *fameux* (ligne 14)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *chômage* (ligne 7)
- *fabriquer* (ligne 10)

4. a) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, conditionnel présent*) :

- Si le changement d'heure disparaissait, le journal télévisé ..... (COMMENCER) plus tôt.
- Si vous préférez les documentaires, vous ..... (POUVOIR) regarder les chaînes thématiques.
- Si l'abonnement est moins cher, les opérateurs ..... (AVOIR) beaucoup plus de clients.
- Si nous ..... (AVOIR) une offre télévisuelle moins importante, nous perdrons moins de temps à zapper.

b) Complétez les phrases suivantes avec *le pronom relatif* correct (*qui, que, où, dont*) :

- C'est un téléfilm ..... les acteurs ne sont pas tous des professionnels.
- L'abonnement ..... propose Canal+ est beaucoup plus complet.
- Le programme ..... je vous parle propose de participer aux débats.
- « The Good Doctor » est la série ..... a la meilleure audience.

5. Aimez-vous les séries télé ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

## OPCIÓN B

### Des moustiques jusqu'à Noël ?

En ce début d'automne, les moustiques font de la résistance. Pire, ils pourraient même nous tenir compagnie jusqu'aux fêtes de fin d'année, alerte *Le Parisien*. Les températures particulièrement douces du mois de septembre et du début du mois d'octobre ont créé un climat propice à la prolifération des larves.

- 5 Ces derniers jours, le sud de la France et la région Rhône-Alpes feraient face à une « prolifération inhabituelle » de moustiques, selon Stéphane Robert, fondateur du site Vigilance moustiques. Une situation confirmée au *Parisien* par Gilles Bonnefond, pharmacien à Montélimar (Drôme) : « Je n'ai jamais vu une saison à moustiques aussi longue et aussi chargée en insectes. J'espère que le coup de froid va les calmer. »
- 10 Par ailleurs, les autorités sanitaires s'inquiètent de la multiplication du nombre de moustiques-tigres, potentiellement vecteur de maladies tropicales comme la dengue et le chikungunya. Cette espèce, longtemps cantonnée\* au sud de la France, tend à se développer au nord du pays en raison de températures plus clémentes\*. Elle établit le plus souvent ses quartiers\* chez des particuliers, dans des réserves d'eau. Pour lutter contre la prolifération des larves, les scientifiques rappellent l'importance de certains gestes simples,
- 15 comme celui d'éliminer toute source d'humidité à proximité des habitations.

D'après, *20minutes.fr*, octobre 2018

\*cantoné : limité

\*clément : doux

\*établir ses quartiers : s'installer

## **OPCIÓN B**

### **QUESTIONS**

#### **Des moustiques jusqu'à Noël ?**

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Les moustiques n'ont aucune possibilité de survivre jusqu'à Noël.
- b) La hausse des températures favorise la propagation des moustiques à d'autres régions françaises.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Je n'ai jamais vu une saison à moustiques aussi longue et aussi chargée en insectes. J'espère que le coup de froid va les calmer. » (lignes 8-9)

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *alerter* (ligne 2)
- *multiplication* (ligne 10)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *froid* (ligne 9)
- *simple* (ligne 15)

4. a) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*passé composé, conditionnel présent, futur simple, imparfait*) :

- À l'avenir, il y aura plus d'insectes et ils ..... (MANGER) plus.
- Hier, le gouvernement ..... (PRENDRE) des mesures urgentes.
- En l'an mille, il ..... (FAIRE) bien plus chaud qu'aujourd'hui.
- Si la situation climatique s'aggravait, l'agriculture ..... (SUBIR) de fortes pertes.

b) Complétez les phrases avec *l'adjectif possessif* qui convient (*mes, ma, leurs, son*) :

- Les ministres européens vont essayer de protéger ..... productions agricoles.
- Je participe à la lutte contre l'effet de serre en utilisant moins ..... voiture.
- Pierre dit que dans le garage de ..... immeuble il y a des voitures électriques.
- J'ai demandé à ..... collègues de garder tous les bouchons en plastique.

5. Êtes-vous préoccupé par le changement climatique ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

## FRANCÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 90 minutos.

- La prueba presenta dos opciones (A y B). El alumno debe elegir solo **una** de ellas.
- Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
- El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
- El estudiante deberá responder en lengua francesa **solo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta **1**) y **sin** ayuda de diccionario.
- El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**

- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0** a **2** puntos.
- La pregunta **3** se calificará de **0** a **1** punto
- La pregunta **5** se calificará de **0** a **3** puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto** a cada uno de los aspectos.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.