

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACION: Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se valorarán sobre 1 punto. La pregunta 4ª se valorará sobre 2,5 puntos. La pregunta 5ª se valorará sobre 4,5 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

Cuestiones teóricas (1 punto cada una)

Conteste en el cuadernillo, brevemente y con la mayor precisión posible a las siguientes cuestiones:

1. Empareje la siguiente relación de **autores** con sus **obras**:

Autores:

- A. Aldo Rossi
- B. Louis Tiffany y Clara Driscoll
- C. Victor Horta
- D. Charles Mackintosh

Obras:

- 1. Casa del Pueblo (Bruselas 1896-99)
- 2. Silla Hill House (1859)
- 3. Cafetera La Cupola (1988)
- 4. Lámpara Dragonfly (1899)

2. **Cite y explique** dos tipos de **relación entre la figura y el fondo** de una imagen.

3. ¿Qué **factores** deben tenerse en cuenta en el diseño de una **mochila escolar para estudiantes de educación secundaria**?

Señale, al menos, cuatro que considere importantes.

Ejercicio de diseño de producto y del espacio (2,5 puntos)

4. Aporte ideas, a través de dibujos y bocetos, para el diseño de un **dispensador de cucharillas desechables** en una heladería.

Señale posibles materiales. Aporte alguna referencia de tamaño o escala.

Estudios previos y boceto:

- En el cuadernillo, emplee una página (una sola cara), para los estudios previos y preparatorios del diseño.
- Destaque un boceto que responda al diseño solicitado.
- Este ejercicio se podrá realizar con cualquier tipo de técnica seca.

Ejercicio de diseño gráfico (4,5 puntos)

5. Diseñe un **cartel para el Día Internacional de la Mujer** cuyo lema es **“IMPRESINDIBLES”**.

En los textos puede emplear mayúsculas y minúsculas. El gráfico se realizará a color. Justifique, brevemente, las decisiones de diseño tomadas.

Estudios previos, bocetos, y presentación final:

- El papel, de formato A3, se debe colocar en posición horizontal. Mediante una recta vertical, se divide en dos partes iguales, aproximadamente.
- Sobre una de ellas se representarán los esquemas, bocetos, etc., preparatorios del diseño.
- Sobre la otra parte del papel se realizará la presentación final en técnica libre y a color.
- Se pueden incorporar cartulinas o papeles coloreados sin imágenes previas.

OPCIÓN B

Cuestiones teóricas (1 punto cada una)

Conteste en el cuadernillo, brevemente y con la mayor precisión posible a las siguientes cuestiones:

1. Señale si son **verdaderas** las siguientes afirmaciones:
 - A. Gaudí diseñó el Parque Güell.
 - B. El movimiento Art Déco en Inglaterra se denomina Arts & Crafts.
 - C. Peter Behrens diseñó la Nave de Turbinas de AEG.
 - D. Dieter Rams realizó varios diseños para Braun.
2. En el contexto de la teoría del color, **defina** o explique la mezcla o **síntesis sustractiva**. **Identifique** los **colores primarios**, **secundarios** y **parejas de complementarios** de la mezcla o síntesis sustractiva.
3. Señale las **fases** que tendría que seguir para diseñar un **carrito para postres** en un restaurante. Indique, al menos, cuatro.

Ejercicio de diseño gráfico (2,5 puntos)

4. Diseñe un **logotipo** para una **zapatería especializada en zapatos para niños** cuyo nombre es "**MIS PASITOS**".

Puede emplear mayúsculas y minúsculas. El logotipo tendrá un máximo de dos colores.

Estudios previos y boceto:

- En el cuadernillo, emplee una página (una sola cara), para los estudios previos y preparatorios del diseño.
- Destaque un boceto que responda al diseño solicitado.
- Este ejercicio se podrá realizar con cualquier tipo de técnica seca.

Ejercicio de diseño de producto y del espacio (4,5 puntos)

5. Diseñe **taza para infusiones**.

Especifique materiales, acabados y colores. Aporte alguna referencia de tamaño o escala. Justifique, brevemente, las decisiones de diseño tomadas.

Estudios previos, bocetos, y presentación final:

- El papel, de formato A3, se debe colocar en posición horizontal. Mediante una recta vertical, se divide en dos partes iguales, aproximadamente.
- Sobre una de ellas se representarán los esquemas, bocetos, etc., preparatorios del diseño.
- Sobre la otra parte del papel se realizará la presentación final en técnica libre y a color.
- Se pueden incorporar cartulinas o papeles coloreados sin imágenes previas.

DISEÑO
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

OPCIÓN A

Cuestiones teóricas (1 punto cada una)

Conteste en el cuadernillo, brevemente y con la mayor precisión posible a las siguientes cuestiones:

1. Empareje la siguiente relación de **autores** con sus **obras**:

Autores:

- A. Aldo Rossi
- B. Louis Tiffany y Clara Driscoll
- C. Victor Horta
- D. Charles Mackintosh

Obras:

- 1. Casa del Pueblo (Bruselas 1896-99)
- 2. Silla Hill House (1859)
- 3. Cafetera La Cupola (1988)
- 4. Lámpara Dragonfly (1899)

Se calificará con 0,25 puntos cada una de las respuestas correctas. Total 1 punto.

2. **Cite y explique** dos tipos de **relación entre la figura y el fondo** de una imagen.

Cada tipo de relación correcta se valorará con 0,25 puntos. Cada explicación correcta se valorará con 0,25 puntos. Total 1 punto.

3. ¿Qué **factores** deben tenerse en cuenta en el diseño de una **mochila escolar para estudiantes de educación secundaria**?

Señale, al menos, cuatro que considere importantes.

Cada factor correcto se valorará con 0,25 puntos. Total 1 punto.

Ejercicio de diseño de producto y del espacio (2,5 puntos)

4. Aporte ideas, a través de dibujos y bocetos, para el diseño de un **dispensador de cucharillas desechables** en una heladería.

Señale posibles materiales. Aporte alguna referencia de tamaño o escala.

Estudios previos y boceto:

- En el cuadernillo, emplee una página (una sola cara), para los estudios previos y preparatorios del diseño.
- Destaque un boceto que responda al diseño solicitado.
- Este ejercicio se podrá realizar con cualquier tipo de técnica seca.

Total 2,5 puntos.

En la realización del diseño se valorará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos:

- Adecuación de las características técnicas y materiales al tipo de producto y a sus intenciones funcionales y técnicas.
- Adecuación de las características formales y estéticas atendiendo al tipo de producto y sus intenciones comunicativas.
- Utilización adecuada de las técnicas de representación y comunicación del proyecto, y destreza en el uso de las técnicas gráficas y en la composición de la lámina.
- Desarrollo correcto de los bocetos y croquis para visualizar y valorar la adecuación del proyecto a sus condicionantes.
- Tamaño, escala o proporciones adecuadas en términos ergonómicos y antropométricos.

Ejercicio de diseño gráfico (4,5 puntos)

5. Diseñe un **cartel para el Día Internacional de la Mujer** cuyo lema es **“IMPRESINDIBLES”**. En los textos puede emplear mayúsculas y minúsculas. El gráfico se realizará a color. Justifique, brevemente, las decisiones de diseño tomadas.

Estudios previos, bocetos, y presentación final:

- El papel, de formato A3, se debe colocar en posición horizontal. Mediante una recta vertical, se divide en dos partes iguales, aproximadamente.
- Sobre una de ellas se representarán los esquemas, bocetos, etc., preparatorios del diseño.
- Sobre la otra parte del papel se realizará la presentación final en técnica libre y a color.
- Se pueden incorporar cartulinas o papeles coloreados sin imágenes previas.

Total 4,5 puntos.

En la realización del diseño se valorará cada apartado con un máximo de 1 punto:

- Exploración, creatividad en la ideación y desarrollo correcto de los bocetos y croquis.
- Adecuación selección y uso de la tipografía (por intenciones comunicativas, de legibilidad y/o compositivas).
- Selección y uso adecuado de los recursos del lenguaje visual (color, forma, composición...) y su adecuación conceptual y formal con la propuesta.
- Justificación argumentada del diseño propuesto (relacionando los recursos visuales empleados con la intención comunicativa, la formación de actitudes éticas, estéticas y/o de consumo).

Y con un máximo de 0,5 puntos:

- Adecuación de las técnicas gráficas empleadas, destreza en su uso y en la composición de la lámina.

OPCIÓN B

Cuestiones teóricas (1 punto cada una)

Conteste en el cuadernillo, brevemente y con la mayor precisión posible a las siguientes cuestiones:

1. Señale si son **verdaderas** las siguientes afirmaciones:

- A. Gaudí diseñó el Parque Güell.
- B. El movimiento Art Déco en Inglaterra se denomina Arts & Crafts.
- C. Peter Behrens diseñó la Nave de Turbinas de AEG.
- D. Dieter Rams realizó varios diseños para Braun.

Se calificará con 0,25 puntos cada una de las respuestas correctas. Total 1 punto.

2. En el contexto de la teoría del color, **defina** o explique la mezcla o **síntesis sustractiva**. **Identifique** los **colores primarios, secundarios y parejas de complementarios** de la mezcla o síntesis sustractiva.

La definición se valorará con 0,25 puntos. La correcta identificación de cada conjunto de colores se valorará con 0,25 puntos. Total 1 punto.

3. Señale las **fases** que tendría que seguir para diseñar un **carrito para postres** en un restaurante. Indique, al menos, cuatro.

Cada aportación correcta se valorará con 0,25 puntos. Total 1 punto.

Ejercicio de diseño gráfico (2,5 puntos)

4. Diseñe un **logotipo** para una **zapatería especializada en zapatos para niños** cuyo nombre es "**MIS PASITOS**".

Puede emplear mayúsculas y minúsculas. El logotipo tendrá un máximo de dos colores.

Estudios previos y boceto:

- En el cuadernillo, emplee una página (una sola cara), para los estudios previos y preparatorios del diseño.
- Destaque un boceto que responda al diseño solicitado.
- Este ejercicio se podrá realizar con cualquier tipo de técnica seca.

Total 2,5 puntos.

En la realización del diseño se valorará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos:

- Exploración, creatividad en la ideación y desarrollo correcto de los bocetos y croquis.
- Adecuación selección y uso de la tipografía (por intenciones comunicativas, de legibilidad y/o compositivas).
- Selección y uso adecuado de los recursos del lenguaje visual (color, forma, composición...) y su adecuación conceptual y formal con la propuesta.
- Relación entre los recursos visuales empleados con la intención comunicativa, la formación de actitudes éticas, estéticas y/o de consumo.
- Adecuación de las técnicas gráficas empleadas, destreza en su uso y en la composición de la lámina.

Ejercicio de diseño de producto y del espacio (4,5 puntos)

5. Diseña taza para infusiones.

Especifique materiales, acabados y colores. Aporte alguna referencia de tamaño o escala. Justifique, brevemente, las decisiones de diseño tomadas.

Estudios previos, bocetos, y presentación final:

- El papel, de formato A3, se debe colocar en posición horizontal. Mediante una recta vertical, se divide en dos partes iguales, aproximadamente.
- Sobre una de ellas se representarán los esquemas, bocetos, etc., preparatorios del diseño.
- Sobre la otra parte del papel se realizará la presentación final en técnica libre y a color.
- Se pueden incorporar cartulinas o papeles coloreados sin imágenes previas.

Total 4,5 puntos.

En la realización del diseño se valorará cada apartado con un máximo de 1 punto:

- Exploración, creatividad en la ideación y desarrollo correcto de los bocetos y croquis.
- Adecuación selección y uso de la tipografía (por intenciones comunicativas, de legibilidad y/o compositivas).
- Selección y uso adecuado de los recursos del lenguaje visual (color, forma, composición...) y su adecuación conceptual y formal con la propuesta.
- Justificación argumentada del diseño propuesto (relacionando los recursos visuales empleados con la intención comunicativa, la formación de actitudes éticas, estéticas y/o de consumo).

Y con un máximo de 0,5 puntos:

- Adecuación de las técnicas gráficas empleadas, destreza en su uso y en la composición de la lámina.