

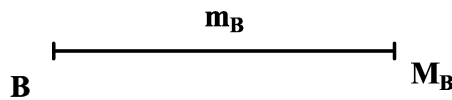
**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder gráficamente a las cuestiones de la opción elegida. Los ejercicios **se deben delinear a lápiz**, debiendo dejarse todas las construcciones que sean necesarias. La explicación razonada (justificando las construcciones) deberá realizarse, cuando se pida, junto a la resolución gráfica.

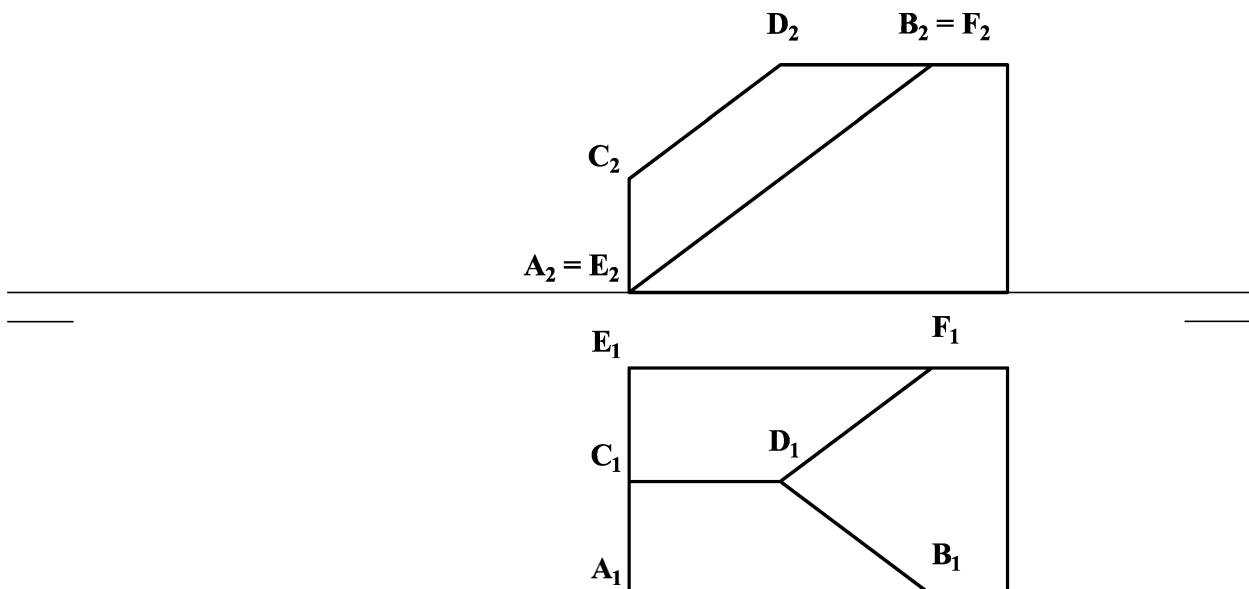
**CALIFICACIÓN: Cada pregunta se valora con 2,5 puntos. TIEMPO: 90 minutos.**

**OPCIÓN A**

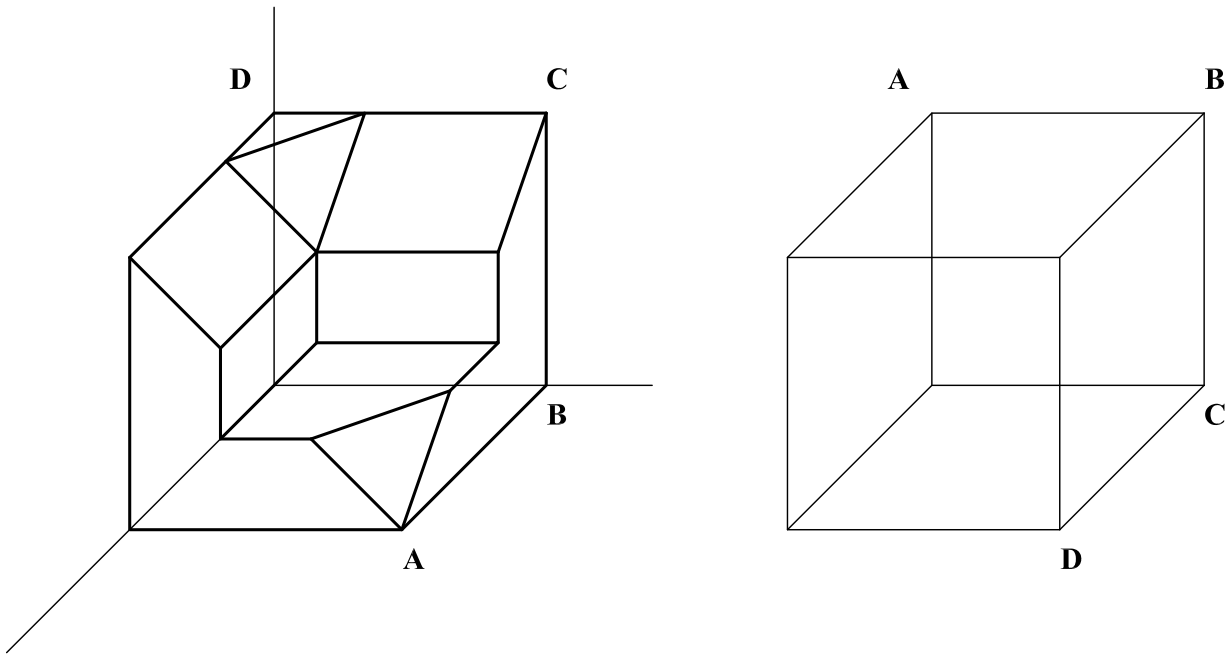
**A1.-** Construir un triángulo isósceles **ABC**, dada su mediana **m<sub>B</sub>** y el valor de sus ángulos **B = C = 75°**. Justificar razonadamente la construcción empleada.



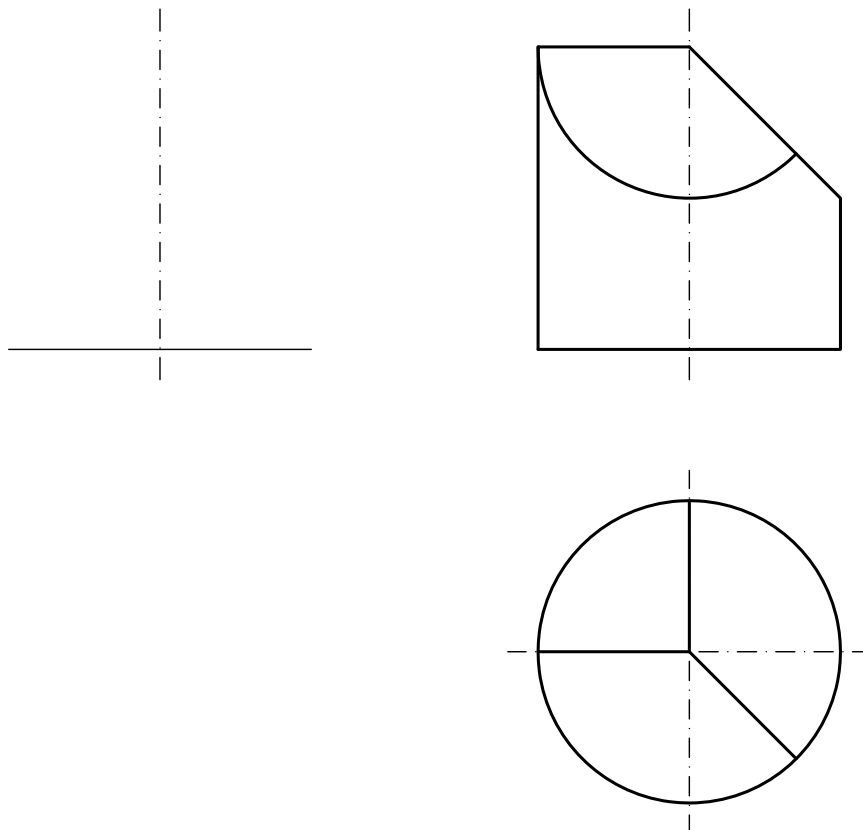
**A2.-** Determinar gráficamente la verdadera magnitud del ángulo que forman los planos **ABCD** y **CDEF**, en la pieza dada.



A3.- Representar, en la posición sugerida en el gráfico, la pieza que complementa a la dada para formar un cubo.



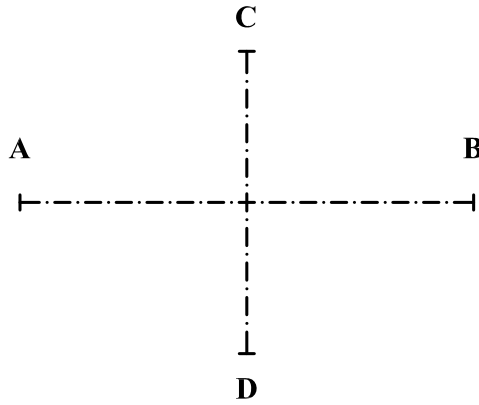
A4.- Completar la representación de la pieza añadiendo la vista lateral derecha. Acotar la pieza para su correcta definición dimensional.



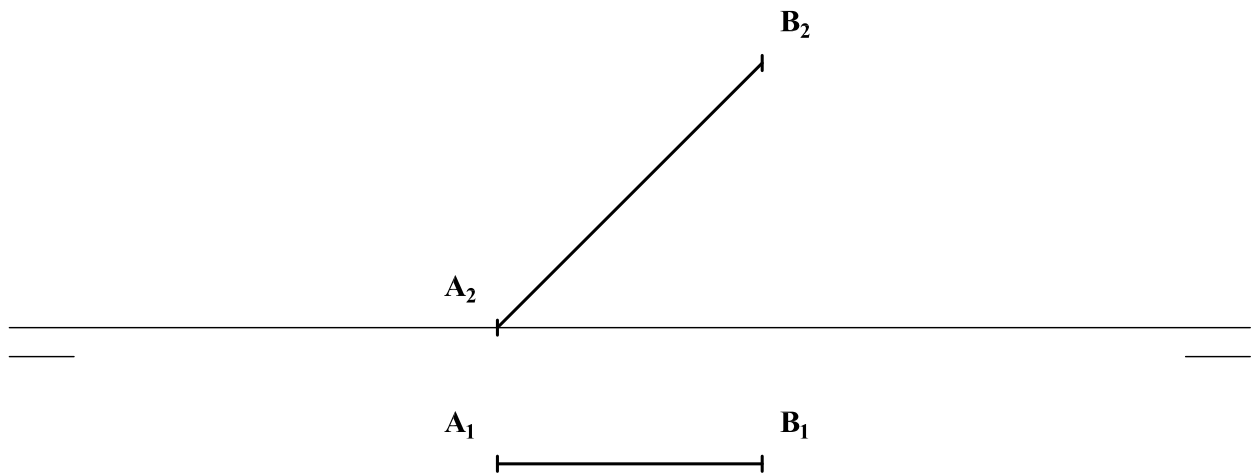
## OPCIÓN B

**B1.-** Dada una elipse por sus ejes, **AB** y **CD**, trazar por el punto **P** las tangentes a ella, señalando los puntos de tangencia. Justificar razonadamente la construcción empleada.

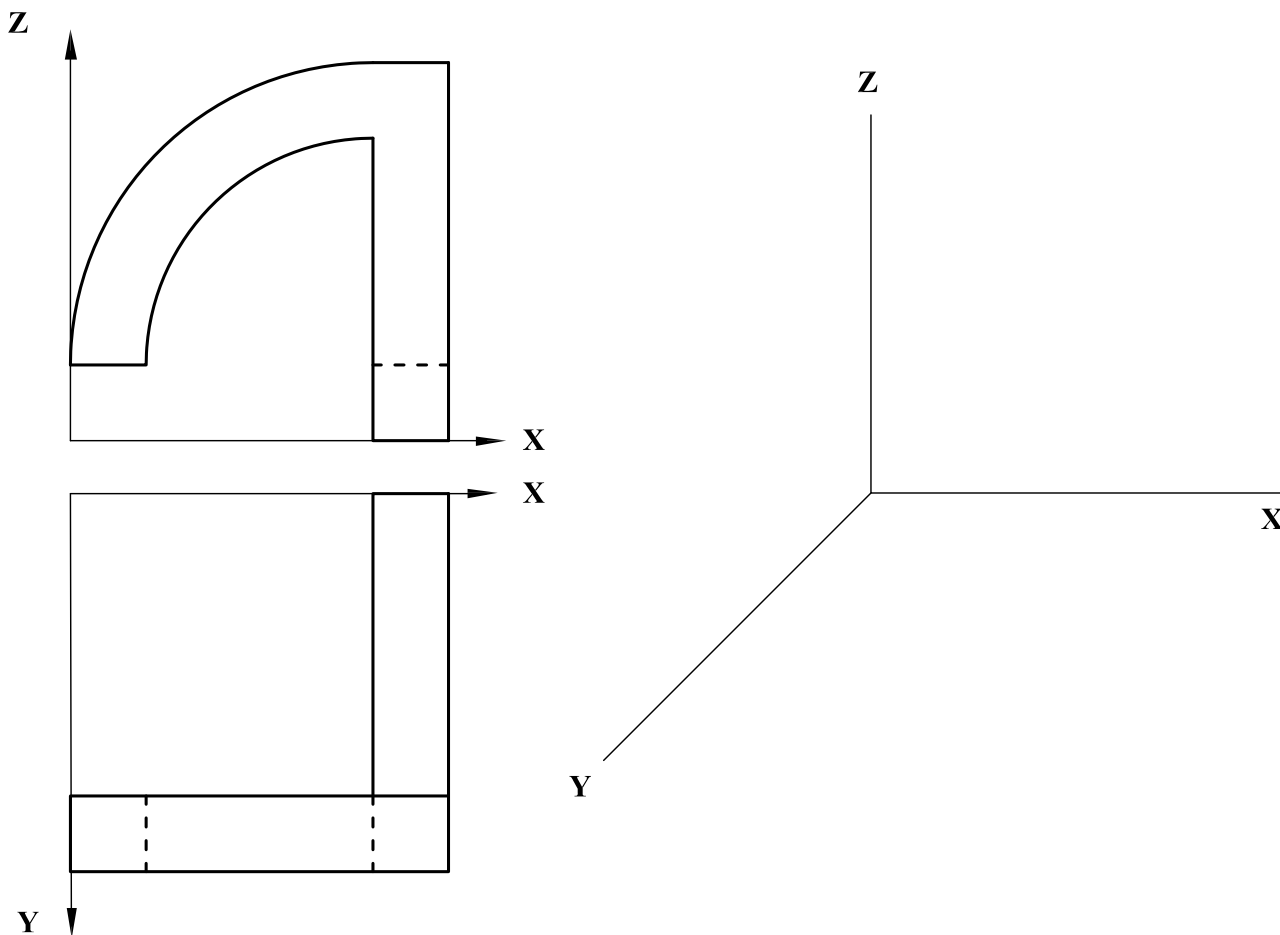
**P**  
+



**B2.-** Representar el tetraedro regular **ABCD** cuya cara **ABC** es proyectante vertical. Diferenciar entre aristas vistas y ocultas.



**B3.-** Representar, en la perspectiva caballera sugerida, la pieza dada en diédrico,  $C_Y = 1$ , indicando únicamente las aristas vistas.



**B4.-** Representar en diédrico, incluyendo los cortes que se consideren necesarios, la planta y el alzado de la pieza dada como dibujo isométrico (sin coeficientes de reducción). Acotar la pieza para su correcta definición dimensional.

