

Campus
Carlos III

RESULTADOS
CUALITATIVOS Y
CUANTITATIVOS

Creando
Conocimiento



ÍNDICE

1. Introducción	01
2. Objetivos estratégicos	01
2.1. Mejora docente	
2.2. Excelencia en investigación	
2.3. Transformación del Campus para la integración social	
2.4. Convergencia europea	
2.5. Transferencia de conocimiento y tecnología	
2.6. Interacción entre el campus y su entorno	
3. Recursos	05
3.1. Personas	
3.2. Servicios	
3.3. Infraestructuras	
4. Dimensiones estratégicas	07
4.1. Atracción de talento	
4.2. Internacionalización	
4.3. Interdisciplinariedad	
4.4. Innovación y calidad	
4.5. Captación de recursos	

1. Introducción

Este documento contiene los indicadores y los correspondientes objetivos del Plan Estratégico del Campus Carlos III (CCIII) para el año 2013. En primer lugar, se presentan los objetivos estratégicos (mejora docente, excelencia en investigación, transformación del campus, convergencia europea, transferencia de conocimiento y tecnología, e interacción entre el campus y su entorno territorial). La segunda parte contiene indicadores referentes a recursos (personas, servicios e infraestructuras). En último lugar, se contemplan las dimensiones estratégicas de dicho Plan (atracción de talento, internacionalización, interdisciplinariedad, innovación y calidad, y captación de recursos).



2. Objetivos estratégicos

2.1. Mejora docente

Este objetivo implica proporcionar enseñanza de alta calidad y generar graduados con conocimientos y capacidades que les permitan dejar una huella significativa en sus actividades.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos en la mejora docente a través de los siguientes indicadores y valores:

- Aumentar el número de solicitantes de grado hasta 1.7 estudiantes por plaza ofertada.
- Mejorar la calidad de los estudiantes de grado admitidos hasta alcanzar una nota de admisión de 7.6 (sobre 10).
- Aumentar en un 25% las solicitudes de estudiantes de grado de otras comunidades autónomas y países.
- Desarrollar un programa intensivo específico para los estudiantes más destacados.
- Aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes de grado en las encuestas de docencia hasta un 3.95 (sobre 5).
- Reducir el porcentaje de abandono en un 30%.
- Crear cuatro nuevos títulos de grado impartidos en inglés o bilingües.
- Crear nuevos programas de máster (al menos dos de ellos conjuntamente con universidades de prestigio).
- Elevar la cifra de estudiantes de posgrado en un 40%.



2.2. Excelencia en investigación

El compromiso con la investigación es fundamental para el CCIII. El Campus fomentará un alto nivel de investigación internacional y apoyará las colaboraciones interdisciplinares.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos de excelencia en la investigación a través de los siguientes indicadores y valores:

- Mejorar los programas de incentivos económicos para ofrecer salarios competitivos a buenos investigadores de nivel internacional.
- Incrementar en un 25% el número de artículos internacionales per cápita publicados en la Web of Knowledge.
- Elevar en un 25% el promedio de impacto de nuestras publicaciones en revistas incluidas en la Web of Knowledge.
- Mejorar la clasificación de CCIII en rankings internacionales de investigación.

- Aumentar del 65 a un 70% el Índice S de la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) de evaluación de la investigación del profesorado.
- Aumentar la tasa de éxito de las propuestas presentadas al VII Programa Marco de la Unión Europea del 14% actual a un 20%.
- Aumentar el número de propuestas presentadas al VII Programa Marco de la Unión Europea en aquellas áreas en las que la Universidad no haya participado tradicionalmente, como las Ciencias Sociales y las Humanidades.
- Aumentar nuestra infraestructura de investigación a través de la construcción de nuevos laboratorios, nuevas instalaciones para la transferencia y un nuevo edificio para el centro de postgrado.
- Desarrollar nuevas áreas con alto potencial investigador como la Ingeniería Biomédica, la Ingeniería Aeroespacial, y otras.
- Crear al menos dos grupos interdisciplinares de investigación.



2.3. Transformación del Campus para la integración social

CCIII está comprometido a fomentar los principios de igualdad, sostenibilidad y responsabilidad social. Estos principios deberán estar presentes en todas sus actuaciones con el propósito de ofrecer a sus integrantes una perspectiva más global en su desarrollo personal y profesional.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos de transformación del Campus para la integración social a través de los siguientes indicadores y valores:

- Disminuir nuestras emisiones de CO₂ en un 2% por persona cada año.
- Utilizar energías renovables (paneles solares, uso de energía geotérmica) y estar certificado por la LEED en agua, energía y materiales de construcción para todos los nuevos edificios del Campus.
- Instalar un sistema de energía solar de 100kW, consistente en 2000 m² de paneles solares, sobre las azoteas de nuestros edificios.
- Desarrollar un "Programa de Movilidad Sostenible", en colaboración con los municipios de Getafe y Leganés, con un punto de alquiler de bicicletas subvencionado por la ciudad de Leganés para conectar el campus con las estaciones de metro y tren más cercanas.
- Poner en práctica un "Plan Integral de Accesibilidad" que tenga como principales objetivos el apoyo, asesoramiento, orientación y promoción para la integración social de los estudiantes con necesidades especiales.
- Implantar el "Primer Plan de Igualdad de la UC3M", que incluye un protocolo sobre agresividad y políticas contra el acoso laboral y sexual, y el aumento de formación e información sobre violencia de género.



2.4. Convergencia europea

La puesta en marcha de los principios del Espacio Europeo de Educación Superior debe utilizarse para mejorar la oferta educativa del CCIII, haciéndola más internacional, más flexible, más innovadora y más interdisciplinaria.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en los objetivos de convergencia europea a través de los siguientes indicadores y valores:

- Lograr un 100% de implementación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Elevar en un 30% las solicitudes de estudiantes extranjeros.
- Incrementar en un 20% el número de créditos ECTS impartidos en inglés en grado y postgrado.
- Crear al menos dos nuevas titulaciones de grado impartidas en inglés.

- Realizar una revisión del calendario académico y de la utilización de los espacios para la docencia, introduciendo los cambios necesarios cada año.
- Aumentar en un 40% el número de estudiantes que estudian en el extranjero con el Programa Erasmus.
- Crear titulaciones dobles de grado con miembros de la Alianza 4 Universidades y otras universidades europeas destacadas.



2.5. Transferencia de conocimiento y tecnología

CCIII pretende transmitir el conocimiento generado a la sociedad. Para ello colabora con empresas e instituciones a través del intercambio de conocimiento y de la transferencia de tecnología.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en sus objetivos de transferencia de conocimiento y tecnología mediante los siguientes indicadores y valores:

- Refuerzo del Parque Tecnológico y Científico con la construcción de un segundo edificio de alrededor de 3.500m².
- Comenzar el innovador Centro para el Cambio Global, donde canalizar la investigación sobre energía y emisiones, las estrategias de predicción, prospectiva y administración, las dimensiones sociológicas del cambio global y el derecho medioambiental.
- Aumentar en un 25% la cifra de spin-offs y start-ups en nuestro Parque Científico y Tecnológico a través de un programa de estímulos dirigido a estudiantes y personal docente.
- Aumentar el número de patentes solicitadas en un 100% y el de las patentes en uso en un 50%.
- Aumentar los ingresos de proyectos y contratos en un 25%.
- Consolidar el Centro Mixto para la Integración de los sistemas Aeroespaciales con la compañía EADS en los campos de la Integración e Ingeniería de Sistemas, Seguridad y Aviónica.

2.6. Interacción entre el Campus y su entorno

CCIII jugará un papel activo en la vida cívica, cultural e intelectual de su ámbito local. Este objetivo lleva a ampliar el campo de actividades dirigidas a aumentar el bienestar de la comunidad.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la interacción entre el Campus y su entorno a través de los siguientes indicadores y valores:

- Construcción de una nueva residencia, con el fin de doblar la capacidad actual de las residencias en el campus de Getafe.
- Construcción de un complejo que incluye dos piscinas adyacentes al centro deportivo en Getafe y que estará abierto a los residentes del municipio.
- Construcción de un polideportivo en Leganés desarrollado en colaboración con las asociaciones de residentes.
- Elaboración de un Plan de Cooperación Estratégica del Campus, enfocado a la salud, la cultura, el respeto, la sostenibilidad, la protección del medio ambiente local, y la mejora de los sistemas científicos, tecnológicos y educativos.
- Concebir e implementar nuestro propio Programa de Voluntariado para la Cooperación .



3. Recursos

3.1. Personas

La capacidad del CCIII para lograr sus objetivos estratégicos depende de sus recursos, especialmente los recursos humanos. Por esta razón, CCIII debe contribuir al desarrollo de las personas que lo integran, fomentando su motivación y participación y proporcionando información sobre sus progresos, al tiempo que se fomentan los principios de igualdad y diversidad en un ambiente de trabajo seguro, sano y enriquecedor.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en relación a las personas a través de los siguientes indicadores y valores:

- Mejora de los canales de información y participación internos.
- Implantación y cumplimiento del Primer Plan de Igualdad.
- Aumento de la proporción de mujeres en todas las categorías docentes y de empleados.



Campus Carlos III

- Asegurar que todos los miembros de la plantilla participan en el proceso anual de evaluación.
- Aumentar el nivel de satisfacción de las personas reflejado en la encuesta del Comité de Calidad.
- Aumentar el número de solicitudes internacionales para plazas académicas en todas las categorías.
- Elevar en un 10% la cifra de personas contratadas en proyectos de investigación.

3.2. Servicios

Nuestros servicios están diseñados para proporcionar a la comunidad académica un ambiente adecuado para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación, la transferencia de conocimiento y la administración.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en los objetivos relativos a los servicios a través de los siguientes indicadores y valores:

- Generalizar el uso de la lengua inglesa entre el personal administrativo. Se desarrollarán programas para conseguir que el 25% de nuestro personal administrativo tenga un nivel intermedio alto de inglés.
- Equipar cien aulas con nuevos materiales audiovisuales e informáticos, además de mobiliario móvil adecuado para los nuevos modelos de aprendizaje.
- Extender la administración electrónica según ley española 11/2007. Doce procesos distintos deberán estar operativos para finales de 2013.
- Aumentar el nivel promedio de la calidad percibida en los servicios hasta un 3.8 (sobre 5, actualmente es de 3.55).
- Finalizar el proceso de descentralización de la administración de estudiantes internacionales.



- Instruir al menos al 30% de personas en calidad de los servicios.

3.3. Infraestructuras

La calidad y cantidad de las infraestructuras son los elementos clave para llevar a cabo los principales objetivos del CCIII.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos en infraestructuras a través de los siguientes indicadores y valores:

- La construcción de un edificio de postgrado: un edificio único que albergará un conjunto de espacios independientes y versátiles conforme a los nuevos retos propuestos por el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación.
- Desarrollo de la segunda fase del Parque Científico y Tecnológico.
- Construcción de la nueva Residencia.
- Adaptación de espacios de aprendizaje a la nueva metodología del EEES, cambio en el tamaño de las aulas, mejora de los equipamientos y del mobiliario para un enfoque diferente del aprendizaje y la enseñanza.
- Creación de Laboratorios de Biología y Bioquímica para la nueva titulación y los grupos de investigación de Ingeniería Biomédica.

4. Dimensiones estratégicas

4.1. Atracción de talento

El talento atrae talento y genera calidad e innovación de manera natural. Por esta razón, CCIII ha desarrollado programas específicos dirigidos a todas las áreas de la Universidad.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos en atracción de talento mediante los siguientes indicadores y valores:

- Crear incentivos económicos para que los departamentos e institutos atraigan a los mejores profesores e investigadores mediante salarios competitivos.
- Aumentar los incentivos económicos para premiar la excelencia de los investigadores.
- Aumentar en un 15% los fondos del programa de becas para los mejores estudiantes de instituto con la cooperación activa de sus profesores.
- Mejorar la comunicación con los Institutos de Educación Secundaria mediante diferentes acciones y campañas.
- Mejorar el programa de premios de excelencia del Consejo Social, especialmente para el personal de administración y servicios.
- Participar en las principales reuniones internacionales para reclutar a estudiantes de doctorado de las mejores universidades del mundo.
- Proyectar la imagen corporativa de la Universidad en ferias internacionales a través de la promoción de las titulaciones de grado, máster y doctorado impartidas en inglés.

4.2. Internacionalización

CCIII actúa en un contexto global; los estudiantes y profesores provienen de muy diversos países y necesitan destrezas y conocimientos para desarrollar su actividad en un escenario global. Por esta razón, fomentaremos una visión internacional en nuestra enseñanza e investigación, así como en nuestras actividades culturales y sociales.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos de internacionalización mediante los siguientes indicadores y valores:

- Elevar en un 15% cada año el número de estancias de nuestros estudiantes en universidades de otros países europeos.
- Elevar en un 20% cada año el número de estancias de estudiantes en universidades de otros países no europeos.



- Elevar en un 15% cada año el número de profesores que realicen estancias de investigación de corta duración en otras universidades europeas.
- Comenzar el programa de movilidad de nuestro personal de administración y servicios a universidades europeas: 5 cada año.
- Continuar extendiendo las actividades de internacionalización de la Alianza 4 Universidades.
- Firmar nuevos acuerdos con instituciones internacionales a nivel de grado y postgrado.

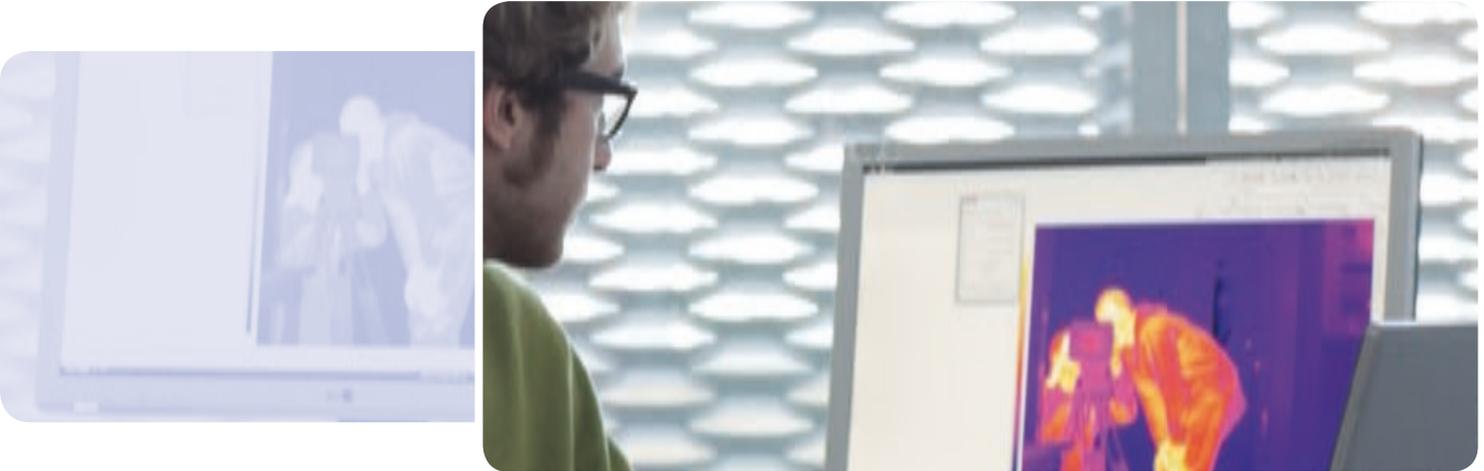


4.3. Interdisciplinariedad

El objetivo de CCIII es convertirse en un referente internacional de la investigación y la educación interdisciplinaria e innovadora. La interdisciplinariedad busca, a través de la flexibilidad organizativa, cambiar del paradigma tradicional, basado en disciplinas y un rígido plan de estudios, a uno nuevo basado en estudios interdisciplinarios y flexibles. Al fomentar la interdisciplinariedad, pretendemos priorizar programas educativos innovadores con alto grado de relevancia social y equipos de investigación orientados a resolver problemas importantes.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de la interdisciplinariedad a través de los siguientes indicadores y valores:

- Lanzar nuevos títulos de grado en Artes Liberales y Ciencias, en colaboración con las universidades incluidas en la Alianza 4 Universidades.
- Realizar una revisión de nuestros programas de enseñanza, de grado y postgrado, para asegurar que todos incorporan un amplio desarrollo de destrezas y atributos.
- Elevar la cifra de másteres interdisciplinares.
- Comenzar un programa de doctorado interdisciplinar en el que se implique al menos a dos departamentos en cada tesis.
- Reforzar la interdisciplinariedad de los títulos de grado incrementando las asignaturas fuera del área principal que los estudiantes puedan elegir como estudios complementarios.
- Crear al menos dos Centros de Investigación interdisciplinares en cooperación con otras instituciones.



4.4. Innovación y calidad

La constante innovación en la enseñanza, la investigación y la gestión es un elemento clave en la mejora constante de la calidad en CCIII. Por esta razón, CCIII ha desarrollado planes, acciones y procedimientos de apoyo para fomentar la mejora continua.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos en innovación y calidad a través de los siguientes indicadores y valores:

- Conseguir la acreditación de calidad ABET (Consejo de Acreditación para Ingeniería y Tecnología) para siete títulos de grado en ingeniería.
- Conseguir la acreditación internacional AACCSB (Asociación de Escuelas Universitarias Avanzadas de Negocios).
- Recibir la acreditación EQUIS (Sistema Europeo de Mejora en la Calidad).
- Aumentar el número de programas de Doctorado con mención de calidad para alcanzar al menos el 90% de los programas.
- Cumplir los requisitos de los programas de evaluación AUDIT, VERIFICA y DOCENTIA.

4.5. Captación de recursos

Todas las dimensiones estratégicas propuestas en este informe requieren recursos adicionales que deben ser generados por fuentes públicas y privadas. De este modo, la captación de recursos resulta estratégica para hacer posible los nuevos proyectos contemplados en el plan.

CCIII evaluará el éxito alcanzado en la consecución de sus objetivos en captación de recursos a través de los siguientes indicadores y valores:

- Aumentar los fondos obtenidos de la financiación pública en un 25%.
- Aumentar los fondos privados obtenidos en un 35%.
- Aumentar los ingresos obtenidos de las matrículas en un 20%.
- Obtener recursos de la Asociación de Antiguos Alumnos, que asciendan al 10% de los recursos privados conseguidos por la Universidad.

Creando
Conocimiento

Campus **Carlos III**