

Campus Carlos III

RESUMEN
EJECUTIVO

Creando
Conocimiento

Campus Carlos III

Campus Carlos III (CCIII) es una agregación de instituciones coordinadas por la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) para desarrollar un modelo de campus interurbano sostenible ubicado en la Comunidad de Madrid donde realizar investigación, transferencia de conocimiento y docencia universitaria de excelencia internacional en las áreas de Ciencias Sociales, Ingeniería y Humanidades.

Las instituciones que se agrupan en el Campus Carlos III son: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Alianza 4 Universidades, Hospital Universitario de Getafe, Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid, EADS (Airbus), CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas), Parque Científico Leganés Tecnológico, ayuntamientos de Getafe y Leganés, Comunidad de Madrid, IMDEAS de Redes y Materiales, el Ministerio de Sanidad y Política Social y el Ministerio de Vivienda.

La viabilidad del CCIII se basa en los niveles de excelencia e internacionalización alcanzados por la UC3M que se reflejan en los siguientes indicadores:



a) Docencia y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

- I) Primera universidad pública española en adaptar todos sus estudios al EEES. Nota media de acceso de los estudiantes en 2009/10 de 7,33 (sobre 10).
- II) Primera universidad pública en establecer titulaciones conjuntas, transformadas en 2009/10 en seis dobles grados y tres grados con formación complementaria adaptados al EEES.
- III) Porcentaje elevado y creciente de estudiantes de fuera de la Comunidad de Madrid: 23,3% en 2006/07 y 29,6% en 2009/10.
- IV) Universidad pública pionera en la impartición de titulaciones bilingües inglés/español (desde 1994/95), con 11 titulaciones bilingües y 2 en inglés. Dos nuevos grados en inglés, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial, se implantarán en 2010/11.
- V) Convenios para Grados conjuntos con universidades y escuelas de Europa y EEUU.
- VI) Una de la cinco universidades españolas seleccionadas en 2009 para impartir un nuevo máster Erasmus Mundus (EU) y una de las dos españolas que lideran uno de estos programas.
- VII) El ranking del periódico "El Mundo" sitúa a la UC3M en el sexto lugar por la calidad de su docencia; es una de las nueve universidades españolas en el ranking alemán de excelencia CHE.



b) Investigación y transferencia del conocimiento

VIII) Primera universidad en el índice S, que mide el éxito relativo en el proceso de evaluación de los profesores de cada universidad .

IX) En promedio de 2002 a 2006, UC3M es la segunda universidad en sexenios de investigación por profesor permanente¹.

X) Segunda universidad española (2002-06) en publicaciones de impacto internacional (Web of Science) por profesor permanente (0,833)³.

XI) Segunda universidad española en Proyectos de Investigación del VI Programa Marco (EU) por cada cien profesores permanentes (2,309)³.

XII) Según varios estudios, departamentos en las áreas de Economía, Estadística e Ingeniería figuran entre los mejores europeos.

XIII) Segunda universidad española en Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+i obtenidos por cada 100 profesores permanentes (10,46)³.

XIV) Primera universidad pública en competitividad investigadora, y segunda en esfuerzo investigador (Informe Cotec de Tecnología e Innovación en España, 2006).

XV) Segunda universidad española en porcentaje de programas de doctorado de investigación con mención de calidad (84,2%)².

XVI) Primera institución por número de becas José Castillejo para doctores en el curso 2009/10.

XVII) En 2008, UC3M ha firmado 591 contratos con empresas (1,25 contratos por profesor permanente).

XVIII) Dispone de 24 cátedras estables con empresas.

XIX) El Parque Científico UC3M cuenta con 34 spin-offs de alumnos y profesores de la universidad, y tres centros mixtos de transferencia e investigación.

¹ Informe sobre los resultados de las evaluaciones de la CNEAI: La situación en 2009.
<http://ciencia.micinn.fecyt.es/ciencia/cneai/files/info2009v5.pdf>

² Informe sobre el estado de la evaluación externa de la calidad en las universidades españolas. (ANECA, 2008).
http://www.aneca.es/media/339105/informe_calidadenunis08_090623.pdf

³ Actas del V Foro sobre Evaluación de la Calidad Superior y de la Investigación. San Sebastián, 2009.
<http://www.ugr.es/~aepc/Vforo/presentacion-Elias.pdf>

c) Transformación del campus e integración con el entorno

XX) Uso intenso de nuevas tecnologías: campus 100% WiFi; más de 1.000 puestos en aulas informáticas; 80 laboratorios de ingeniería, 5 platós de radio y TV.

XXI) Amplia oferta de actividades culturales, deportivas o de voluntariado: convenios con el Teatro Real, el Círculo de Bellas Artes y el Teatro del Liceo de Barcelona.

XXII) Promoción de la igualdad: pionera en medidas para eliminar barreras que afectan a la carrera profesional de las mujeres, con factores correctores de productividad docente e investigadora por maternidad y cuidado de niños pequeños.

XXIII) Programa de accesibilidad y eliminación de barreras desde 2000, mediante convenios con la ONCE y el IMSERSO. El Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad (PIED, creado en 1996) convierte a la UC3M en pionera en España.

XXIV) Sostenibilidad y Plan de Ahorro Energético con importantes ahorros por usuario de consumo eléctrico, agua y papel convencional; aumento del papel reciclado y disminución de las emisiones de CO₂.

XXV) Transparencia en la Gestión: desde 2006, la auditoría externa de las cuentas anuales es totalmente limpia, sin salvedad.



Líneas Básicas de Actuación

Estos logros son consecuencia de las cuatro líneas básicas de actuación que estructuran el plan CCIII:

1) Atracción de talento

- Programa de Cátedras de Excelencia, cofinanciado con el Banco Santander, con estancias de 6 ó 12 meses para investigadores extranjeros de reconocido prestigio. Dieciséis profesores se incorporaron en 2008/09 y diecisiete en 2009/10.
- Convocatoria pública anual de cuarenta estancias posdoctorales de dos años en UC3M, para doctores de otras universidades.
- Programa propio anual de estancias sabáticas (2% del profesorado permanente) y de movilidad para jóvenes doctores e investigadores predoctorales.
- Más de un tercio de los estudiantes que realizan másters universitarios y tesis doctorales reciben financiación de la universidad.
- Premios de excelencia anuales del Consejo Social con el apoyo del Banco Santander para jóvenes investigadores, antiguos estudiantes, estudiantes y personal de administración y servicios.
- Programa de incentivos económicos para el tercio más competitivo de la plantilla basado en publicaciones, investigación (sexenios, proyectos competitivos y tesis dirigidas) y calidad de la docencia.



2) Internacionalización

- Plan propio para incrementar el número de estudiantes ERASMUS y para captar estudiantes extranjeros, especialmente en China.
- Plantilla de investigadores con alto nivel de internacionalización: más del 13% de profesores de nacionalidad no española.
- Extenso programa de profesores visitantes extranjeros que imparten cursos en grado y postgrado en inglés.
- Ayuda EUROCIENCIA del MICINN en dos convocatorias consecutivas, obteniendo en 2009 una de las mayores ayudas concedidas para aumentar la presencia de CCIII en programas, comités y órganos consultivos de la UE.
- Elevada participación y liderazgo en convocatorias internacionales, tanto en Programas Marco de la UE, como en otros europeos (ESA, Euratom, etc.) y a nivel mundial (IMS).
- Másteres internacionales: el 20% de los másteres se imparten en inglés y el 35,5% de los estudiantes de máster proceden de fuera de España.

3) Interdisciplinariedad

- Impulso de titulaciones conjuntas de grado y postgrado, y de grados con complementos en otra rama.
- Asignaturas obligatorias de Humanidades y de desarrollo de destrezas básicas para todos los estudiantes.
- Fomento de postgrados interdisciplinares.
- Institutos de investigación interdisciplinares, con participación de profesores de distintos ámbitos del conocimiento.
- Implantación con el CSIC de un centro mixto de investigación multidisciplinar (ingeniería, derecho y economía) en Cambio Global.

4) Innovación y calidad

- Pionera en implantación de métodos de Calidad para evaluación de titulaciones, departamentos y servicios (Comité de Calidad creado en 1994).
- Una de las cinco universidades públicas con todos sus centros aprobados por la ANECA dentro del programa AUDIT de Sistema de Garantía Interna de Calidad.
- Proyecto en marcha para diagnóstico y elaboración de un Plan de Accesibilidad Integral.
- Plan de Orientación y Acción Social dirigido a potenciar la integración académica y social de estudiantes, promover la adquisición de valores sociales y hábitos saludables, y apoyar asociacionismo y voluntariado.

Campus Carlos III



■ Emergentes o en consolidación:

- Las Humanidades en el siglo XXI.
- Ingeniería Biomédica.

Objetivos

Los principales objetivos a alcanzar en el "Campus Carlos III" son:

- I) Potenciar el Postgrado, pasando del 13% al 20% de estudiantes.
- II) Duplicar la oferta residencial del Campus Carlos III en Getafe.
- III) Desarrollar la segunda fase del Parque Científico en Leganés.
- IV) Aumentar la capacidad investigadora de la universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas.
- V) Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid.
- VI) Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Líneas estratégicas

Las líneas estratégicas de desarrollo del CCIII corresponden a los siguientes campos:

■ Consolidados:

- Análisis económico.
- Tecnologías industriales.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones.
- El Derecho en la sociedad del conocimiento.
- Métodos matemáticos y estadísticos.

Actuaciones específicas

Estos objetivos se concretan en las siguientes actuaciones:

I) Nuevo edificio para Centro de Postgrado.

II) Nueva Residencia de Estudiantes.

III) Segunda fase del Parque Científico.

IV) Captación de profesores extranjeros de excelencia y creación de nuevas infraestructuras.

V) Adaptación del Campus al desarrollo sostenible y a la accesibilidad.

VI) Modificar las infraestructuras para adaptarlas al EEES.

La estimación de recursos para estas actuaciones es:

ÁMBITOS	(Miles de euros)	2009	2010	2011	2012	TOTAL
a) Mejora docente e Implantación y adaptación al EEES		6.775	6.106	4.206	2.505	19.592
b) Mejora científica y Transferencia del conocimiento y tecnología		8.348	13.811	13.020	21.019	56.198
c) Transformación del campus para un modelo social integral e Interacción entre el campus y su entorno territorial		4.250	8.732	8.580	6.100	27.662
TOTAL		19.373	28.649	25.806	29.624	103.452



Creando
Conocimiento

Campus **Carlos III**