

DISCURSO DEL RECTOR EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2010/11

Excmo. Sr. Matías Rodríguez Inciarte, Presidente del Consejo Social, Excmo. Sr. Alcalde de Getafe, Excmo. Sr. Alcalde de Leganés, Ilma. Sra. Vicepresidenta de la Asamblea de Madrid, Ilmos. Sres. Vicerrectores, Sres. Concejales, Autoridades académicas, civiles y militares, compañeras y compañeros, Sras. y Sres.

Mis primeras palabras son de agradecimiento al Profesor Zornoza por su brillante lección inaugural, que ha destilado rigor, sabiduría y espíritu científico. Su exposición ha puesto de manifiesto su extraordinaria capacidad para sintetizarnos un tema complejo y hacérselo asequible y ameno. Ha sido un placer escucharle y aprender de sus conocimientos. La trayectoria académica del Profesor Zornoza es ejemplar y desde que le conozco siempre he apreciado la brillantez de sus análisis y su honestidad intelectual. Quiero agradecerle también su constante compromiso con la mejora de nuestra universidad y su enorme contribución a lo largo de estos años. Muchas gracias Profesor Zornoza, por esta lección, considero un privilegio tenerle como compañero en nuestro Claustro.

En segundo lugar, mi felicitación más sincera para nuestros nuevos doctores: para los cuarenta y siete que están hoy aquí, y para los que, en un número similar, no han podido acompañarnos en este acto. Al llamarles al estrado con sus directores escenificamos la culminación de una de las tareas más nobles que realiza la universidad: iniciar a los jóvenes en el camino de buscar la verdad y crear conocimiento en beneficio de toda la humanidad. Nuestros doctores, al alcanzar el máximo grado que imparte la Universidad dejan de ser nuestros estudiantes para convertirse en nuestros colegas. Os deseo los mayores éxitos profesionales y que, allí donde os lleve la vida, nunca olvidéis el rigor intelectual y el espíritu de superación que habéis aprendido en nuestra universidad. Quiero felicitar también a vuestros directores, y agradecerles que durante varios años os hayan acompañado en vuestro crecimiento intelectual, y que hoy estén con vosotros aquí para apoyaros y compartir vuestro éxito.

Agradezco el gran esfuerzo de síntesis del Secretario General para resumir los acontecimientos más importantes del curso pasado. Su presentación ha demostrado que, a pesar de las graves dificultades económicas en que hemos estado inmersos, tanto la sociedad española como las universidades públicas, el curso pasado ha sido muy fructífero para la universidad y se consiguieron hitos importantes que van a facilitar los avances futuros.

Esto no hubiera sido posible sin el constante esfuerzo de todos, profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, y quiero agradecer a toda la comunidad universitaria su decidido compromiso con la calidad y la excelencia que ha hecho posible estos logros.

En estas palabras iniciales quiero dedicar un recuerdo muy afectuoso a la memoria de nuestra compañera M^a José Romero, técnica de deportes en el Espacio Estudiantes, fallecida de manera súbita hace unos días. He estado en su funeral esta misma mañana y aún vengo conmocionado por el dolor de su familia y el pesar de sus compañeros.

Iniciamos un curso académico importante para la universidad española. Conmemoramos que hace cien años se permitió a las mujeres españolas acceder a las aulas universitarias en igualdad de condiciones con los hombres. Por esta razón hemos dedicado este año el calendario académico que habéis recibido a La Mujer en la Ciencia. El acceso libre a la universidad se aprobó en marzo de 1910 y en septiembre del mismo año se habilitó a las mujeres universitarias para el ejercicio profesional. Por tanto, hace cien años, se eliminaron las barreras que impedían el libre acceso de las mujeres a las aulas universitarias.

Este avance fue el resultado de la lucha de muchas mujeres y hombres a los que quiero rendir un homenaje en el día de hoy. Entre todos ellos, quiero recordar a tres mujeres admirables: Concepción Arenal, que estudió Derecho en la Universidad de Madrid entre 1841 y 1846 como oyente, asistiendo a las clases disfrazada de hombre. María Elena Maseras, la primera mujer que consiguió matricularse en una Universidad española, en 1872, con un permiso especial del rey Amadeo de Saboya para estudiar Medicina de la Universidad de Barcelona y Dolores Aleu, que, también con un real permiso, es la primera mujer que pudo en 1882, defender su tesis y obtener el título de Doctor.

Desde entonces, el número de mujeres en las universidades españolas ha ido acompañando e impulsando el crecimiento y desarrollo de la sociedad española: representaban sólo el 12 % de los estudiantes en 1940 pero ya son mayoría en nuestras aulas: el 54% en 2010. Su tasa de éxito es, además, mayor que la de los varones, y, en la actualidad alrededor del 60% de los diplomados y licenciados son mujeres.

Es ya generalmente aceptado que la educación y el conocimiento son los activos más valiosos de una sociedad y los que mejor explican su grado de desarrollo. La incorporación masiva de la mujer a la universidad es un factor fundamental para explicar el gran crecimiento de la economía española en la segunda parte del siglo XX, aspecto que ha sido poco reconocido en nuestra sociedad. Quedan, indudablemente, todavía obstáculos que superar para alcanzar la presencia plena de las mujeres en todos los estamentos universitarios y ámbitos de la Ciencia, y en este camino, es imprescindible el trabajo conjunto de mujeres y hombres. Confío en que el Plan de Igualdad, que aprobamos el curso pasado, sea una herramienta valiosa para que avancemos en esta dirección. Celebremos hoy, en esta apertura de curso, que hace cien años el acceso igualitario de hombres y mujeres a los estudios universitarios transformó nuestras universidades, y nuestra sociedad.

Este es también un curso muy importante para nuestra Universidad para consolidar el camino recorrido en estos últimos años, y voy a repasar brevemente los proyectos más importantes que tendremos que abordar durante este año académico.

En el aspecto docente culminamos la adaptación de todas nuestras titulaciones a Bolonia con la transformación de las dos únicas ingenierías con atribuciones profesionales que teníamos pendientes: Los grados de Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación. Con esto completamos el proyecto que iniciamos hace tres años en solitario de la transformación de nuestros Grados, que ha hecho aumentar espectacularmente nuestra capacidad de atraer buenos estudiantes y las notas de corte de todas las titulaciones. Además, este curso iniciamos dos Grados de nuevo cuño: El Grado en Ingeniería Biomédica, que será el primero de

este tipo en España, y el Grado en Ingeniería Aeroespacial. Ambos grados enriquecen y complementan las titulaciones que ya impartíamos en la Escuela Politécnica Superior y han sido capaces de atraer excelentes estudiantes: tienen la nota de corte más alta de todas las ingenierías en el distrito de Madrid, y entre las tres más altas de toda España: 11,5 para Ingeniería Biomédica y 10,8 para Ingeniería Aeroespacial. Mi felicitación a la Vicerrectora de Grado y a la Escuela Politécnica Superior, tanto a la Dirección como a todos sus profesores, por su trabajo en este proyecto.

Un componente fundamental de este éxito ha sido el contar con el apoyo y el liderazgo de los profesores Juan Lasheras, Amable Liñán y Pedro García Barreno, con los que estamos en deuda y a los que quiero en este acto expresar, en nombre de la universidad, mi sincera gratitud.

En este curso vamos también a avanzar en la implantación de un esquema más flexible para los cursos superiores del Grado, dentro de la adaptación de nuestras titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, y donde las tutorías deben convertirse en un elemento importante del aprendizaje de los estudiantes y de su relación con los profesores. En proceso depende de los Centros, las Facultades y la Escuela, y agradezco toda la dedicación de los equipos de Dirección de los centros para conseguir que este proceso sea un éxito. Vamos a extender a todos los grados la formación complementaria, permitiendo a los alumnos más motivados y capaces un curriculum docente cada vez más flexible, de acuerdo con sus intereses. Finalmente, tenemos que complementar la acreditación internacional de nuestras titulaciones.

En Postgrado iniciamos este año los primeros Másteres con competencias profesionales: el "Máster Ingeniero de Telecomunicación" y "Máster Ingeniero Informático", que han iniciado con éxito su andadura. En este curso debemos avanzar en la implantación del Máster Universitario del Ejercicio de la Abogacía, y completar el nuevo marco global para los másteres oficiales que clarifique las líneas de implantación de nuevos programas a propuesta de los departamentos. Además, trabajaremos en programas de máster conjuntos con universidades de primera línea internacional con el objetivo de iniciar dos de estos nuevos programas el curso que viene. Tendremos, también, que realizar los ajustes necesarios en nuestros doctorados cuando se publique, previsiblemente en los próximos meses, el nuevo decreto de enseñanzas de Doctorado.

El componente fundamental de la docencia son nuestros estudiantes. En este curso vamos a colaborar con sus representantes para que adapten, como ellos desean, su esquema representativo a la estructura ya en marcha en la universidad de Grado y Máster. Queremos también impulsar el programa de tutorías entre iguales, poniendo especial acento en la atención a los estudiantes extranjeros que encuentran en el programa Compañeros una ayuda importante para su integración en nuestra comunidad universitaria.

En relación con la investigación, uno de los principales problemas actuales es la significativa disminución por la crisis económica de la financiación tanto pública, proveniente fundamentalmente del Plan Nacional, como privada, y las previsiones para este curso no son optimistas. En esta situación, vamos a apoyar a nuestros investigadores para buscar nuevas fuentes de financiación, especialmente de la Unión Europea, tanto a través del 7º Programa Marco como con las convocatorias del European Research Council. Igualmente, vamos a impulsar la colaboración público-

privado con una campaña de captación de cátedras de investigación, en colaboración con la Fundación de la Universidad y nuestro Consejo Social, que es siempre una ayuda fundamental en todas nuestras actividades, campaña que esta empezando ya a dar sus frutos. Además, vamos a establecer en este curso el marco legal para que los beneficios futuros de las empresas que incubamos en nuestro Parque científico reviertan a la universidad y se conviertan en una fuente adicional de financiación para el futuro.

Confiamos en que este curso fructifique el trabajo del curso pasado para conseguir la participación de la universidad en nuevos centros y estructuras de investigación, especialmente en las Instalaciones Científico-Técnicas Singulares a crearse en la Comunidad de Madrid. También esperamos tener finalizado este curso el programa de “ranking entre iguales”, liderado por nuestra universidad, pero realizado conjuntamente con la Alianza 4U con el apoyo financiero del Ministerio de Educación. Este estudio permitirá analizar la posición de la universidad respecto a nuestros “competidores” a nivel nacional e internacional, y mejorar nuestros sistemas de incentivos y de asignación de recursos en el futuro.

En el año académico que hoy iniciamos vamos a concentrar muchos recursos en dar un avance importante a la internacionalización de la universidad. Seguiremos incrementando la movilidad europea de nuestros estudiantes en Grado y Postgrado, pero vamos a impulsar también la movilidad con EEUU, China y las universidades líderes en Latinoamérica. Para mejorar el apoyo financiero a la movilidad de nuestros estudiantes vamos a pedir a la Delegación que nos ayude a rediseñar el sistema de ayudas para la movilidad internacional, cuya demanda ha crecido de manera imparable en estos años, para hacerlo más justo y más sostenible.

Continuaremos e intensificaremos el apoyo a la movilidad internacional del profesorado y ampliaremos el programa de movilidad de PAS, que es un componente imprescindible en la internacionalización de toda la universidad.

En este campo reforzaremos el trabajo conjunto dentro de la Alianza de las Cuatro Universidades y estamos programando acciones conjuntas en la India (donde firmaremos en Noviembre un amplio acuerdo de cooperación) y con las mejores Universidades de Brasil y Rusia.

Un proyecto pendiente y que queremos finalizar en un plazo máximo de tres meses es la redacción final del plan estratégico de la universidad y su aprobación por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social. En este proyecto ha trabajado toda la universidad durante el curso pasado, se debatió y perfiló en la reunión que tuvimos los responsables académicos en Colmenarejo en el pasado mes de Julio y se esta trabajando en su redacción final para ser presentado para su aprobación a los órganos colegiados de la universidad.

En este curso la universidad va a incrementar de forma muy significativa su patrimonio. En primavera finalizaremos el nuevo centro deportivo de Getafe, incluyendo la tan deseada piscina cubierta y una zona de Spa, y completaremos las obras ya iniciadas para los laboratorios de Bioingeniería en el edificio Agustín de Betancourt de Leganés. También vamos a finalizar la importante mejora de la dotación audiovisual que ya hemos iniciado en el campus de Colmenarejo. Tras una larga gestación Iniciaremos finalmente las obras del nuevo edificio polivalente para la

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación en el campus de Getafe y el nuevo edificio, continuación del Juan Benet, en la Escuela Politécnica Superior. También, con la ayuda de la Fundación de la Universidad, vamos a iniciar la construcción de una nueva residencia en Getafe con capacidad para más de 300 personas que ayude a mejorar nuestra capacidad de alojamiento para estudiantes y profesores.

En el próximo Consejo de Gobierno propondremos la aprobación de la relación de puestos de trabajo para el personal laboral, consecuencia del II acuerdo de condiciones de trabajo para personal laboral en la Universidad que se ha firmado este verano, y que sustituye el I Acuerdo firmado hace nueve años. Este acuerdo, conjuntamente con el que alcanzamos el año pasado con el personal funcionario, establece un marco de mejoras significativas para todo nuestro personal de administración y de servicios, a los que quiero agradecer muy sinceramente su dedicación y entrega con la universidad. La calidad y profesionalidad de nuestros compañeros de administración y servicios es uno de nuestros rasgos distintivos más importantes. Es de justicia señalar que estos acuerdos no hubieran sido posibles sin la responsabilidad y compromiso con el servicio público de todos los que han trabajado, tanto desde los sindicatos, como desde la Gerencia, para hacerlos posibles. Mi gratitud a todos por ello.

Para conseguir avanzando en todos estos proyectos la universidad necesita continuar aumentando sus recursos disponibles, como lo hemos hecho en estos últimos años. Para ello debemos reducir el coste de las actividades no críticas y generar nuevas entradas para financiar las actividades estratégicas. Como ya os anuncié en Junio vamos a presentar la semana que viene al Consejo de Gobierno un plan de Ajuste y Racionalización del Gasto para este curso , y agradezco a la Gerencia y a todos los Servicios el gran trabajo realizado este verano para tenerlo a disposición del primer Consejo de Gobierno de este año, la semana que viene. Con este plan esperamos obtener ahorros de más de tres millones y medio de euros. Por otro lado, hemos solicitado recursos adicionales para este año tanto públicos, en las convocatorias competitivas del Ministerio de Educación y el de Ciencia e Innovación dentro del programa de Campus de Excelencia, como privados, iniciando una campaña de captación de recursos de mecenazgo de diversas instituciones privadas. Estas acciones ya han empezado a dar sus frutos, con más de un millón de euros obtenidos, con lo que esperamos finalizar este curso sin sobresaltos económicos.

Un proyecto que iniciaremos este curso y que puede ser muy importante para el futuro es comenzar a crear una cultura de apoyo a la financiación de la universidad por parte de nuestros antiguos alumnos, tomando como ejemplo aquellas universidades públicas extranjeras que tienen bien establecido este modelo. Aprovechando el proyecto de antiguos alumnos, que lanzamos el curso pasado, vamos a pedir a nuestros graduados, que son ya cerca de 34,000, que nos ayuden con su contribución económica a crear un programa de becas para facilitar a los buenos estudiantes de familias de renta baja estudiar en nuestra universidad, con independencia de su lugar de nacimiento.

Quiero concluir agradeciendo a toda la comunidad universitaria, a los profesores, a los estudiantes y al personal de administración y servicios, su generoso y esforzado trabajo. Gracias a vosotros nuestra Universidad ha conseguido continuar avanzando en estos últimos tres años, a pesar de la difícil situación económica y de la

disminución de la financiación en todo el sector público, que ha afectado de forma profunda y dura a las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Estoy seguro de que, si continuamos en esta línea, y a pesar de las dificultades, conseguiremos nuestros objetivos, y nuestra universidad acrecentará su gran prestigio, tanto nacional como internacional, por la calidad de su docencia, la eficacia de sus servicios y la excelencia de su investigación. Y finalizar este curso con la satisfacción del deber cumplido.

Muchas gracias.

DANIEL PEÑA
RECTOR