

## **BASES GYMKANA Florence Nightingale: el misterio de los datos**

El Servicio de Orientación a Estudiantes del Vicerrectorado de Estudiantes e Igualdad de la UC3M, convoca la **Gymkana Florence Nightingale: el misterio de los datos**, con el objetivo de difundir el análisis de datos estadísticos, el razonamiento crítico del alumnado y el desarrollo del método científico entre los y las estudiantes de secundaria.

### **A quién va dirigida**

La gymkana está dirigida a estudiantes de 1º a 4º de educación secundaria obligatoria de centros de toda España. La inscripción la realizará el profesorado del centro de estudios, y en la misma indicará el número de equipos que presenta el centro, así como el contacto del profesor/a responsable de guiar a los equipos en el desarrollo del reto.

Cada centro podrá inscribir a varios **equipos de hasta 5 estudiantes** compuestos por chicos y chicas. Se valorará que la representante del equipo sea una estudiante, dado que esta actividad está enmarcada dentro del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*.

Un mismo centro puede inscribir a varios equipos y estos equipos pueden estar guiados por el mismo responsable, o por distintos responsables.

Se establecen dos categorías: 1º-2º de la ESO y 3º-4º de la ESO. Los equipos pueden estar formados por estudiantes de diferentes cursos, pero siempre participarán en la categoría del estudiante de curso superior.

[Formulario de inscripción, hasta el 18 de febrero.](#)

Si en un Centro participa más de un docente, cada docente, deberá enviar un formulario, indicando el número de equipos y el curso al que pertenece cada equipo, teniendo en cuenta, que se deberá consignar el curso más alto de los miembros del equipo.

### **Condiciones técnicas y desarrollo del reto**

Esta gymkana se va a desarrollar en dos fases.

#### Primera fase:

En la primera fase, el reto propuesto consiste en la visualización e interpretación de datos de diversos tipos *relacionados con la pandemia de la COVID-19*, con el objetivo de mostrar las desigualdades que está provocando a nivel social. Cuando hablamos de desigualdades, lo hacemos en sentido amplio, hablamos de desigualdad social, económica, territorial, etc. porque el primer paso para luchar contra ellas es demostrar que existen. Es necesario que

los equipos construyan con los datos seleccionados un diagrama de área polar (diagrama de la rosa) para visualizarlos y sobre esta visualización extraer conclusiones. Se valorará que los equipos realicen otras visualizaciones y que expliquen las ventajas de una frente a las otras.

Se facilitará un manual y una guía docente para guiar al profesorado de secundaria en su trabajo con los equipos participantes. También se contará con el apoyo de profesorado y estudiantes de la universidad del Grado en Estadística y Empresa y del Grado de Ciencia e Ingeniería de Datos, para ayudarles en el desarrollo de los retos y aclarar posibles dudas técnicas. Este apoyo se proporciona a través de una plataforma online habilitada a este efecto.

Como resultado de este primer reto, los equipos tienen que grabar un vídeo resumen para mostrar el trabajo realizado en clase. Este vídeo competirá con los de otros centros y será visualizado por un jurado formado por profesorado de la universidad.

En esta primera fase, se seleccionarán los **tres centros con mejores puntuaciones en cada una de las dos categorías, compitiendo en la siguiente fase con el equipo de estudiantes del centro con mayor puntuación**. Un mismo centro podría ser seleccionado en las dos categorías.

#### Segunda fase:

En la segunda fase, los centros seleccionados competirán en su categoría resolviendo un reto que se dará a conocer el propio día de la final y se desarrollará en su totalidad en una misma mañana. El jurado seleccionará al centro ganador en cada una de las dos categorías.

Esta segunda fase se llevará a cabo de forma online, en un evento programado para el viernes 9 de abril por la mañana.

#### **Consejos a tener en cuenta para realizar los vídeos en la primera fase**

Es importante que todos los vídeos tengan algunas características comunes que permitan mejor su valoración. Siendo éstas las siguientes:

- **Duración:** los vídeos deberán ser cortos, 5 minutos es la duración máxima que pueden tener. Los vídeos de mayor duración podrán ser descartados y, por lo tanto, no valorarse.
- **Lengua:** los vídeos deben desarrollarse en español.
- **Contenido y género:** tenéis total libertad para crear el vídeo que muestre los resultados obtenidos, podéis optar por contarlo tipo “youtuber”, a través de animaciones, etc.
- **Formato:** el vídeo se publicará en Youtube en cualquiera de los formatos que permite. El vídeo debe subirse con visibilidad “Oculto” incluir los siguientes datos:
  - a. Título: poned un nombre significativo en línea con el trabajo realizado y la desigualdad estudiada.

- b. Descripción: incluid 1) una breve descripción del contenido del vídeo, y 2) el nombre completo de vuestro centro y ciudad y el nombre de vuestro equipo.
- c. Visibilidad: recordad publicar el vídeo con el ajuste de visibilidad "Oculto".

Todos los vídeos de los grupos que participen en el concurso, se publicarán en una plataforma privada que podrá visualizar el profesorado de los Centros de Secundaria que participa en la Gymkana. **Para ello es necesario que el padre, madre o tutores/as de los/as participantes, cumplimenten el formulario de autorización y prestación de consentimiento para participar en la actividad, que se enviará por correo electrónico a partir del 18 de febrero a los Centros inscritos.**

Una vez finalizada la Gymkana se publicará en la página web de la misma, los vídeos de los seis equipos finalistas, indicando el centro, profesor o profesora y grupo de estudiantes ganadores.

### Criterios de valoración de los vídeos

La valoración de los vídeos se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Descripción y motivación del problema a estudiar.
- Idoneidad de las fuentes de datos seleccionadas.
- Adecuación e interpretación de los gráficos al problema objeto de estudio.
- Conclusiones obtenidas.
- Calidad y creatividad del vídeo.

### Plazos y procedimiento de presentación

- El **15 de marzo de 2021** finaliza el plazo de entrega del vídeo, correspondiente al primer reto. Para participar será necesario que el Centro cumplimente el **formulario de inscripción, antes del 18 de febrero**. Una vez cumplimentado recibirá las claves de acceso a la plataforma, para acceder a la documentación y posterior entrega de los proyectos.
- El **25 de marzo de 2021** se publicarán los equipos finalistas (3 equipos de 1º y 2º ESO y 3 equipos de 3º y 4º ESO).
- El **9 de abril de 2021** está programado un evento virtual para que los equipos finalistas desarrollen el último reto y seleccionar al equipo ganador en cada categoría.

### Premios

Se establecen premios para dos categorías:

- **1º y 2º secundaria:** El Centro y el grupo de profesores y profesoras que participen, recibirán un diploma acreditativo. Cada estudiante recibirá un vale de 100€ para material informático.

- **2º y 3º secundaria:** El Centro y el grupo de profesores y profesoras que participen, recibirán un diploma acreditativo. Cada estudiante recibirá un vale de 100€ para material informático.

Será necesario que los beneficiarios de los premios estén provistos de DNI. Aunque los menores de 14 años no tienen obligación de disponer de DNI por normativa estatal, si es necesario en caso de recibir un premio, a no ser que se traspase el titular del premio al padre, madre o tutor.

**Los premios van a ser objeto de comunicación a la Agencia Tributaria mediante la declaración anual 190.**

### **Jurado**

El Jurado será designado por la Vicerrectora de Estudiantes e Igualdad y estará compuesto por profesorado del Departamento de Estadística de la uc3m: María Concepción Ausín Olivera, María Jesús Gisbert Francés, Vanesa Guerrero Lozano, Rosa Elvira Lillo Rodríguez y María Luz Durbán Reguera.

Los ganadores/as de los premios renuncian a cualquier otra remuneración económica que no sea la expresada anteriormente.

### **Aceptación de las bases**

La participación en la presente convocatoria implica la aceptación íntegra de sus bases y de la decisión inapelable del Jurado, a la que corresponderá resolver cualquier contingencia no prevista en esta convocatoria.

### **Más información**

Los equipos finalistas y ganadores se publicarán en la web de la Gymkana a partir del 25 de marzo de 2021.

[www.uc3m.es/stemforgirls](http://www.uc3m.es/stemforgirls)

[centro.orientación@uc3m.es](mailto:centro.orientación@uc3m.es)