

SEGUNDO INFORME SOBRE EL  
CUMPLIMIENTO DE ODS EN EL  
MARCO DE LA  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
UNIVERSITARIA EN LA  
UNIVERSIDAD CARLOS III DE  
MADRID

*(Curso académico 2017-2018, año natural 2018)*

*Julio 2019*

# PRESENTACIÓN DE LA VICERRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Universidad Carlos III de Madrid presenta este Segundo Informe de Responsabilidad social, que tiene como objetivo dar a conocer las acciones que se ha realizado en nuestra Universidad en torno al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible durante el año 2018.

En concreto, la comunidad universitaria centra sus esfuerzos en la transmisión de los valores inherentes en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el apoyo a la disminución de la pobreza –contribuyendo a que las personas con menos recursos económicos puedan acceder al sistema universitario y trabajando en la cooperación internacional-, en la consecución de la igualdad de género, en la aceptación de la diversidad y en la implantación de medidas a favor de un desarrollo sostenible.

La identificación y recopilación de nuestras actividades de responsabilidad social universitaria, la elaboración de indicadores que permiten el seguimiento de su cumplimiento anualmente y su publicación son imprescindibles para una eficaz gestión interna así como rendición de cuentas a la sociedad española, pero no es suficiente. Es ineludible que la Universidad haga un ejercicio de reflexión e impulso de su función en la implantación de los ODS en los próximos años. Así lo recomienda el Plan de Acción aprobado por el Gobierno español para la implementación de la Agenda 2030, Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible, en cuyo contenido las Universidades españolas hemos participado a través de la CRUE.

Sobre este convencimiento, la UC3M –con la coordinación conjunta del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Responsabilidad social y el Consejo social- se encuentra actualmente elaborando un Plan de actuación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que abarcará la estrategia de la UC3M para el cumplimiento de la Agenda 2030 en lo relativo a las actividades académicas y a las de gestión.

Quiero terminar agradeciendo al Grupo de trabajo RSU-UC3M su excelente labor en la elaboración de este Informe, así como en el trabajo diario en aras a que los valores inmersos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible sean una realidad en nuestra Universidad y en nuestro entorno social.

M<sup>a</sup> Luisa González-Cuéllar Serrano

Vicerrectora de Relaciones Institucionales y  
Responsabilidad Social Universitaria

# Contenido

<b>EN RELACIÓN AL INFORME.....</b>	<b>4</b>
<b>1. EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M .....</b>	<b>5</b>
<b>2. LA ACTIVIDAD DE CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M. ....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Acciones .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Indicadores de la actividad de cumplimiento de los ODS y la RSU en la UC3M.....</b>	<b>13</b>
<b>2.3. Los proyectos en el cumplimiento de los ODS y de RSU en la UC3M impulsados ...</b>	<b>20</b>
<b>3. FUTURAS LINEAS DE ACCIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M .....</b>	<b>32</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>35</b>
<b>ANEXO I.....</b>	<b>36</b>
<b>ANEXO II.....</b>	<b>43</b>

## EN RELACIÓN AL INFORME

El objetivo de este Segundo *Informe sobre el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria en la UC3M* es dar a conocer a la sociedad las acciones llevadas a cabo en materia de cumplimiento de ODS y la Responsabilidad Social en la UC3M, en el curso académico 2017/2018 y en el ejercicio económico 2018.

Este Segundo Informe, manteniendo el esquema del Primer Informe y no teniendo la entidad de una Memoria RSU, ha sido elaborado atendiendo a las orientaciones de los Estándares internacionales GRI (Global Reporting Initiative, G3.1) para la elaboración de memorias de sostenibilidad, y aplicando los principios que garantizan la publicación de una información veraz y adaptada al contexto de la UC3M. Consecuentemente, el Informe incluye material y/o proporciona referencias de las páginas web donde puede hallarse la información señalada por los GRI sobre Estrategia y Perfil, Enfoque de la gestión, e Indicadores de desempeño en materia de Responsabilidad Social Universitaria en la UC3M.

La versión final de este Informe ha sido supervisada por los integrantes del Grupo de trabajo RSU-UC3M, pudiendo considerarse conjuntamente responsables del mismo.

## 1. EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M

La Universidad Carlos III de Madrid fue creada en 1989 con la vocación de ser una universidad pública innovadora, de calidad y con una orientación prioritaria a la investigación.

Toda la información relativa a la organización general de la Universidad, su estrategia, perfil y gobierno de la institución, está disponible en abierto en las páginas web [Conócenos](#), [Gobierno y Organización](#), [Secretaría General](#), [Plan Estratégico 2016-2022](#) e [Información Económica](#) de la Universidad. [La Universidad en cifras](#) ofrece los indicadores más relevantes del funcionamiento de la Universidad así como su evolución más reciente.

La misión de la Universidad Carlos III de Madrid es la mejora de la sociedad mediante una investigación avanzada de acuerdo con exigentes criterios internacionales y una docencia de la máxima calidad. La Universidad aspira a la excelencia en todas sus actividades, con el objetivo de llegar a ser una de las mejores universidades europeas.

Los valores que inspiran el funcionamiento de la Universidad Carlos III de Madrid se orientan a promover el desarrollo de las personas que la integran en el marco del servicio público de la educación superior. Sus actividades se guían por los valores de mérito y capacidad, eficiencia, transparencia, inclusividad, igualdad y respeto al medio ambiente. Esta declaración de la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante RSU) impregna todas las actividades de la Universidad y se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) contenidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

La influencia que la Universidad ejerce en la sociedad por las actividades de RSU que desarrolla, se sistematiza en los siguientes cuatro ámbitos de impacto<sup>1</sup>, mostrados en el siguiente diagrama.

---

<sup>1</sup> Vallaeys, F., de la Cruz, C, Sasia, P. M. (2009)



El ejercicio de identificación de los grupos de interés (stakeholders) implicados en los distintos ámbitos de impacto nos lleva, básicamente, a cuatro elementos internos y nueve externos. Los grupos de interés internos son: Estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios y Centros/Institutos de la UC3M. Los grupos de interés externos identificados son: Alumni, Familias de los estudiantes, Administraciones Públicas, Otros Centros/Institutos Universitarios o de Investigación, Empresas de servicios contratadas, Empresas colaboradoras con la UC3M (proyectos, contratos, becas, empleadores, etc.), Entidades sociales colaboradoras con la UC3M (Asociaciones, ONGs), Medios de comunicación, y Entidades del entorno y otros colectivos específicos<sup>2</sup>. La información sobre la estrategia y los canales de comunicación de la UC3M con los grupos de interés se puede consultar en la página web de [Comunicación Institucional](#).

La UC3M se encuentra adherida a la [Red Española para el Desarrollo Sostenible](#), a la iniciativa [United Nations Academic Impact](#) (UNAI), y a la iniciativa [Refugees Welcome Map](#) de la European University Association (EUA). La Universidad tiene acreditado el primer edificio docente de España con Certificación LEED PLATINO.

### ¿Cuáles son las líneas de actuación de la UC3M de cumplimiento de los ODS y en RSU?

- Promoción del compromiso con los ODS en la UC3M.
- Integración de los valores de la RSU en el currículo docente.
- Orientación de la investigación hacia el marco de problemas identificados en la agenda 2030 y los ODS.

<sup>2</sup> A partir de los grupos de interés, el ejercicio de identificación de los intereses conjuntos de los stakeholders (matriz de intereses) para la visualización del valor social de la institución, se puede obtener mediante la metodología fenomenológica estándar (Giorgi & Giorgi, 2003).

- Fomento de las relaciones con las comunidades cercanas (entorno de la Comunidad de Madrid y administraciones locales).
- Promoción de la cooperación universitaria para el desarrollo (CUD).
- Fomento de una educación inclusiva que garantice la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.
- Reducción del impacto ambiental de la universidad.
- Promoción de la prevención laboral y de la salud en la universidad.
- Mejora de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.
- Fomento de la igualdad de género.
- Promoción de foros de debate con los grupos de interés.

### ¿Quién lidera el cumplimiento de los ODS y la RSU en la UC3M?

La RSU en la Universidad Carlos III de Madrid se coordina actualmente desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Responsabilidad Social, en estrecha colaboración con la Gerencia de la Universidad y el Consejo Social. Con la finalidad de visibilizar e impulsar las acciones de Responsabilidad Social en la UC3M, surge el proyecto estratégico número 14 del Plan Estratégico 2016-2022 de la Universidad Carlos III de Madrid, liderado por el *Grupo de trabajo RSU-UC3M*.

### ¿Cómo está integrada la RSU en el Plan Estratégico 2016-2022?

Las Relaciones con la Sociedad y el Buen gobierno son dos ejes estratégicos del Plan Estratégico 2016-2022. De entre los 15 proyectos estratégicos que contempla dicho Plan, el proyecto número 14 es *Responsabilidad Social Universitaria* y su objetivo es “Avanzar en la estructura interna y externa de la RSU, visibilizar las acciones y proyectos llevados a cabo, crear cultura institucional de una universidad sostenible, inclusiva, responsable con el medioambiente, comprometida con la igualdad y con la cooperación al desarrollo”. Los principios rectores de la actividad del *Grupo de trabajo RSU-UC3M* son coincidentes con el proyecto estratégico de la UC3M, por lo que el liderazgo del proyecto estratégico recae en el *Grupo de Trabajo RSU-UC3M*.

### ¿Cómo funciona el Grupo de trabajo RSU-UC3M?

El *Grupo de trabajo RSU-UC3M* se constituyó en febrero de 2016 por iniciativa conjunta del Vicerrectorado competente en Responsabilidad Social en su momento (Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad) y del Consejo Social, en colaboración con la Gerencia de la Universidad.

El *Grupo de trabajo RSU-UC3M* en la actualidad cuenta con aproximadamente 20 participantes que provienen de Unidades o Servicios de la Universidad que están

integrados en 6 Vicerrectorados, Gerencia, la Fundación Universidad Carlos III, la Delegación de Estudiantes o el Consejo Social (ver Anexo I para más información sobre el Grupo de trabajo RSU-UC3M). En la actualidad, la asesoría externa proviene de las empresas del Foro de Empresas de la Universidad Carlos III de Madrid, impulsado por el Consejo Social, así como de la colaboración de una experta profesional en responsabilidad social.

### **¿Cuáles son las funciones del Grupo de trabajo RSU-UC3M?**

El trabajo de estos años ha permitido perfilar las funciones específicas del Grupo RSU-UC3M siempre ajustadas a sus objetivos de promoción, visibilización, monitorización y apoyo a las iniciativas que ayuden a crear una universidad más responsable e integradora social y medioambientalmente, siendo para ello imprescindible escuchar a los grupos de interés e identificar las mejores prácticas en nuestro entorno.

El Grupo de trabajo es responsable de:

- Promover la coordinación entre los agentes implicados en la RSU.
- Promover foros de discusión.
- Realizar el seguimiento de los proyectos apoyados por el Grupo.
- Identificar/cofinanciar nuevos proyectos.
- Realizar el seguimiento de los indicadores de RSU.
- Elaborar Informes/Memorias de RSU.
- Supervisar la comunicación de las acciones de RSU.
- Impulsar la acreditación internacional de la RSU de la UC3M.

### **Resultados del Grupo de trabajo RSU-UC3M**

- ✓ Fortalecimiento del Grupo de trabajo como impulsor del proyecto estratégico número 14 del Plan Estratégico 2016-2022 de la Universidad.
- ✓ Creación de la web sobre RSU de la Universidad.
- ✓ Elaboración de los Informes 2018 y 2019 de la RSU en la UC3M.
- ✓ Impulso y cobertura del proyecto de creación de un Código Ético de la UC3M.



## 2. LA ACTIVIDAD DE CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M.

Este epígrafe del Informe se estructura en tres partes. La Sección 2.1 presenta una descripción agregada por ámbito de actuación de las actividades de RSU. La Sección 2.2 informa sobre los indicadores con los que la UC3M monitoriza la evolución de sus actividades en cumplimiento de los ODS y de RSU. La Sección 2.3 introduce los nuevos proyectos de RSU en la UC3M impulsados (curso académico 2017-2018, año natural 2018).

### 2.1. Acciones

Enmarcadas en los principios de la UC3M, orientados a la mejora de la sociedad mediante la excelencia académica, las actividades en cumplimiento de los ODS y de RSU desarrolladas por la Universidad en este periodo se pueden agrupar en los siguientes ámbitos:

**RESPONSABLES:****Rosario Romera****Maria Luisa González Cuellar**

ÁMBITO	UNIDADES/SERVICIOS/ÓRGANOS DE LA UC3M DIRECTAMENTE IMPLICADOS
<p>Docencia</p> <p style="text-align: right;"><b>Marta Macías</b></p>	<p>↗ <a href="#">Apoyo al Emprendimiento y a la Innovación</a></p>
<p>Investigación</p> <p style="text-align: right;"><b>Pilar Cristóbal</b></p>	<p>↗ <a href="#">Centro de Orientación a Estudiantes</a></p> <p>↗ <a href="#">Comunicación Institucional</a></p>
<p>Transparencia</p> <p style="text-align: right;"><b>José María Martín Dávila</b> <b>Almudena Massigoge</b></p>	<p>↗ <a href="#">Consejo Social</a></p> <p>↗ <a href="#">Delegación de Estudiantes</a></p> <p>↗ <a href="#">Deporte, Actividades y Participación</a></p>
<p>Compromiso Social</p> <p style="text-align: right;"><b>Susana Akkad</b> <b>Belén Parrilla</b> <b>Rosario Ruíz Franco</b> <b>Elena San Segundo</b> <b>Fernando López Martínez</b> <b>Itziar Castello Molina</b> <b>Silvia Gallart</b> <b>Teresa Núñez</b> <b>Isabel Barro</b> <b>Sonsoles Herreros</b> <b>Nuria Merino Ramos</b></p>	<p>↗ <a href="#">Fundación Universidad Carlos III</a></p> <p>↗ <a href="#">Gerencia</a></p> <p>↗ <a href="#">Igualdad</a></p> <p>↗ <a href="#">Infraestructuras y Servicios en Campus</a></p> <p>↗ <a href="#">Investigación</a></p> <p>↗ <a href="#">Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno</a></p> <p>↗ <a href="#">Prevención y Sostenibilidad</a></p> <p>↗ <a href="#">Relaciones Internacionales y Cooperación</a></p> <p>↗ <a href="#">Secretaría General</a></p> <p>↗ <a href="#">Servicio Jurídico</a></p> <p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Comunicación y Cultura</a></p>
<p>Sostenibilidad Medioambiental</p> <p style="text-align: right;"><b>Pedro Castañeda</b> <b>Sonia Rosa Aranda</b></p>	<p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital</a></p> <p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Estudiantes e Igualdad</a></p>
<p>Universidad saludable</p> <p style="text-align: right;"><b>M<sup>a</sup> Isabel Fernández Sánchez</b></p>	<p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Estudios</a></p> <p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Política Científica</a></p> <p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Responsabilidad Social Universitaria</a></p> <p>↗ <a href="#">Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación</a></p>

Existen, también, acciones en cumplimiento de los ODS y de RSU llevadas a cabo en la UC3M cuyo alcance puede no quedar bien reflejado en la información cuantitativa proporcionada en esta misma Sección, y que por su relevancia merecen ser destacadas.

En el ámbito de RSU, otras acciones llevadas a cabo no recogidas en los ámbitos anteriormente relacionados son: Inicio de la elaboración de un glosario/thesaurus único para medir los resultados de investigación y docencia en RSU de la UC3M (artículos, libros, tesis, cursos, formación...). Este trabajo se ha realizado conjuntamente con el Servicio de Biblioteca de la Universidad, se halla muy avanzado y proporciona para cada uno de los 17 ODS un conjunto de descriptores que definen acciones de I+D y formativas del ámbito de la RSU (véase Anexo I).

Además, está próxima a finalizar la segunda edición del Informe sobre el Abandono de los estudios de Grado en la UC3M, impulsado por el Consejo Social en colaboración con la Universidad, y llevado a cabo desde el Gabinete de Estudios y Prospectiva dependiente del Consejo Social de la UC3M.

Por su parte el Consejo Social, promovió y adjudicó en noviembre de 2018 la primera convocatoria de *Ayudas para Acciones de Compromiso Social en la UC3M*, promovidas por cualquiera de los colectivos que integran la comunidad universitaria UC3M y diseñadas para llevar a cabo a lo largo de 2019. Para ello, el Consejo destinó un total de 15.000 euros que distribuyó entre los 8 proyectos ganadores, según la siguiente relación:

Título: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UN ENFOQUE TECNOLÓGICO Y MULTIDISCIPLINAR

Presentado por: Celia López Ongil, Profesora Titular de Universidad del departamento de Tecnología Electrónica.

Desarrollado por: Grupo de investigación *UC3M4Safety en UC3M*.

**Dotación: 3.400 euros**

Título: INSTALACIÓN DE PANELES SOLARES PARA TRES AULAS YA CONSTRUIDAS EN TRES POBLADOS DE LA TRIBU DE LOS GUMUZ (GUBLAK, ETIOPÍA)

Presentado por: Pilar Grima Lorente, Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación; Antonio Robles Martín-Laborda, Profesor Titular Departamento Derecho Privado; Jorge Martínez Crespo, Grupo de Cooperación: Ingeniería para el Desarrollo Humano; Juan Daniel Oliva Martínez, Grupo de Investigación: Globalización, procesos de integración y Cooperación Internacional; Carlos R. Liesa Fernández y Oscar Celador Angón, Grupo de Cooperación: Solidaridad Internacional, Cultura, Derecho Internacional y Humanitario y DDHH.

Desarrollado por: "Fundación África Directo".

**Dotación: 3.000 euros**

Título: CAMPAMENTOS FIN DE SEMANA

Presentado por: Nuria Pombo y Miguel Ángel Barbero, Profesores Asociados de la UC3M.

Desarrollado por: Fundación Síndrome de WEST (El Síndrome de West pertenece al tipo de encefalopatías epilépticas catastróficas).

**Dotación: 3.000 euros**

Título: SEMINARIO: PSIQUIATRÍA Y PSICOPATOLOGÍA EN EL CINE DOCUMENTAL

Presentado por: Julio E. Checa Puerta (profesor Literatura), Antonio Gómez Ramos (profesor Filosofía), Mariano Hernández Monsalve (psiquiatra) y Ana Martínez Pérez-Canales (doctoranda).

Desarrollado por: Área de Humanidades UC3M y profesionales de la Psiquiatría.

**Dotación: 1.400 euros**

Título: ST3MOMENTS FOR GIRLS: PROGRAMA UC3M PARA LA PROMOCIÓN DE VOCACIONES STEM EN NIÑAS

Presentado por: Susana Akkad Galeote (Centro de Orientación a Estudiantes, UC3M)

Desarrollado por: UC3M a través del Centro de Orientación a Estudiantes, la Unidad de Igualdad y la Escuela Politécnica Superior. Participan la Asociación Española de Ejecutivas y Consejeras, Power to code, Fundación ASTI y la compañía The Cross Border Project.

**Dotación: 1.200 euros**

Título: COMuniDANZA

Presentado por: Aula de las Artes de la UC3M.

Desarrollado por: Aula de las Artes en colaboración con *Plena inclusión Madrid*, y con la compañía de psicoballet de Maite León.

**Dotación: 1.200 euros**

Título: VOLUNTARIADO INTERNACIONAL EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO: BECA DEL CONSEJO SOCIAL

Presentado por: Oficina de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (OCUD) del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación UC3M.

Desarrollado por: Servicio de Relaciones Internacionales, UC3M.

**Dotación: 1.200 euros**

Título: ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN NIKKI (BENÍN)

Presentado por: Asociación OAN UC3M

Desarrollado por: La ONG OAN Internacional en la UC3M

**Dotación: 600 euros**

## 2.2. Indicadores de la actividad de cumplimiento de los ODS y la RSU en la UC3M

*“No se puede mejorar lo que no se controla;*

*No se puede controlar lo que no se mide”.*

*William Edwards Deming (1900-1993)*

Para medir la actividad en RSU que bajo los principios de cumplimiento de los ODS, la UC3M ha llevado a cabo en el periodo considerado y con el fin de proporcionar toda esta información a la sociedad, se solicitó a cada Unidad/Servicio responsable de alguna de las acciones llevadas a cabo en materia de RSU en la UC3M, que recogiera la batería de indicadores fijados en el Primer Informe de RSU o bien los revisara y modificara a su criterio, siempre bajo los principios de tratarse de indicadores cuantificables, representativos de la realidad de la UC3M, sencillos, comprensibles, auditables, accesibles, útiles y suficientes en número. Los datos relativos al Segundo Informe de los indicadores han sido recogidos a fecha 31 de diciembre de 2018.

Para la preparación de este Segundo Informe, se ha iniciado el ejercicio propio de un plan estratégico como es el compromiso de fijar objetivos a conseguir en un cierto periodo de tiempo, sobre los indicadores considerados. Los valores objetivo de los indicadores (6ª columna del Cuadro 1) se han marcado con el mismo horizonte que el Plan Estratégico 2016-2022 de la UC3M, es decir, 2022. En las sucesivas memorias de RSU en la UC3M que irán elaborándose, se incorporarán objetivos más precisos de los indicadores adoptados.

El resultado del trabajo realizado por las Unidades y Servicios ha sido doble: monitorizar y/o proponer nuevos indicadores y proporcionar el valor del mismo para el periodo que comprende este Informe.

El cuadro adjunto presenta dichos indicadores por ámbito de actividad. Este cuadro sigue el mismo esquema del Primer Informe de RSU en la UC3M, con el fin de facilitar la visualización de la evolución de actividades en la UC3M. En este Informe se ha añadido una nueva columna que indica el valor objetivo a conseguir, como un incremento/decremento respecto al observado en 2016.

Cuadro 1. Indicadores

Ámbito	Nº	Indicador <sup>3</sup>	2015/16 2016	2016/17 2017	2017/18 2018	Objetivo 2022
<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL EN SU ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA</b>						
<b>Docencia</b>	1	*Número de créditos en estudios reglados y no reglados directamente vinculados con alguno de los ejes de la Responsabilidad Social	n.d.	372	561	n.d.
	2	*Número de asignaturas en estudios reglados y no reglados directamente vinculados con alguno de los ejes de la Responsabilidad Social	n.d.	68	96	n.d.
	3	*Número de estudios reglados y no reglados directamente vinculados con alguno de los ejes de la Responsabilidad Social	n.d.	6	7	n.d.
	4	*Porcentaje de estudiantes admitidos de fuera de Madrid	39,7%	41,1%	45,5%	n.d.
<b>Investigación</b>	5	*Número de informes solicitados por la comunidad universitaria al Comité de Ética al año	6	9	8	n.d.
	6	Número de acciones llevadas a cabo encaminadas a dar a conocer el Código de Buenas Prácticas	n.d.	0	6	10
	7	*% de IPs mujeres en nuevos proyectos de investigación en relación al % de mujeres en el PDI de la Universidad	15,62%	10,10%	14,66%	17%
	8	*Número de proyectos liderados por mujeres en los que la Universidad actúa como coordinadora	1	0	2	4
	9	*Número de proyectos de investigación cuya temática esté relacionada con temas de género	4	3	5	n.d.
	10	*Número de registros de publicaciones en la base de datos de actividad investigadora (IAI) desde los que se han publicado en abierto	352	365	425	500
	11	*Número de proyectos vivos financiados con crowdfunding	1	1	2	n.d.
	12	*Número de actividades financiadas por entidades públicas para el fomento de la cultura científica y la innovación	25	38	39	50
	13	*Número de noticias científicas sobre I+D+i de la Universidad	37	34	35	70
	14	*Número de videos científicos sobre I+D+i de la Universidad	48	36	49	70
	15	Número de nuevos registros incorporados al Research Portal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

<sup>3</sup> Los indicadores marcados con asterisco (\*) serán los que de forma preferente se monitoricen para evaluar la evolución de la RSU en la Universidad.

Ámbito	Nº	Indicador	2015/16 2016	2016/17 2017	2017/18 2018	Objetivo 2022
	16	Número de actividades formativas organizadas o impartidas por el Servicio de Investigación donde se traten temas de Investigación e Innovación Responsable (RRI)	n.d.	1	2	8
	17	*Número de tesis leídas relacionadas con la RSU	en construcción	en construcción	en construcción	n.d.

#### COMPROMISO SOCIAL

<b>Becas y ayudas inclusivas</b>	18	*Ayudas económicas para estudiantes con discapacidad	12	8	8	8
	19	*Ayudas económicas extraordinarias para estudiantes en situaciones especiales	50	49	41	50
	20	*Ayudas económicas para estudiantes de nuevo ingreso. Programa Talento	45	77	77	77
	21	*Número de becas concedidas en el Programa Becas Alumni	11	12	12	12

<b>Colaboración con el entorno</b>	22	*Número de actividades de colaboración con entornos locales (Ayuntamientos)	7	79	12	22
	23	*Número de actividades culturales con instituciones	24	19	23	31

<b>Cooperación</b>	24	Número de proyectos de CUD	7	10	7	n.d.
	25	Número de Grupos de Cooperación	13	13	13	n.d.
	26	*Fondos captados en convocatorias competitivas para la financiación de proyectos CUD	811.790 €	945.717 €	147.842€	500.000€
	27	*Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) reportada por la UC3M	275.087 €	286.044 €	278.099€	290.000€
	28	*Aportaciones al Fondo de Cooperación de la UC3M	11.889 €	14.139 €	10.607 €	15.000€

<b>Cooperación con el tejido empresarial</b>	29	*Número de eventos organizados por la universidad de transferencia tecnológica entre la universidad y el sector empresaria	6	6	6	8
	30	*Financiación captada en proyectos competitivos (miles de euros)	17.968	10.417	16.531	19.765
	31	*Financiación captada en contratos Art. 83 (miles de euros)	8.151	7.171	8.910	8.600
	32	*Número de Másteres impartidos en colaboración con la Empresa	13	15	15	n.d.

Ámbito	Nº	Indicador	2015/16 2016	2016/17 2017	2017/18 2018	Objetivo 2022
Discapacidad	33	*Número de estudiantes con exención por discapacidad	116	98	139	110
	34	*Número de estudiantes inscritos en el programa de atención a estudiantes con discapacidad y NEE	115	153	138	130
Empleabilidad	35	*Porcentaje de egresados con empleo en el primer año	89,3% (promoción 2016)	92,3% (promoción 2017)	92,2% (promoción 2018)	92%
Extensión universitaria	36	*Número de actividades culturales	670	784	701	709
	37	*Número de cursos de formación para mayores	24	30	36	n.d.
Igualdad	38	*Número de horas de actividades organizadas sobre igualdad de género (Jornadas contra la violencia de género; Actos con motivo del Día Internacional de la Mujer; Girl's Day)	65	58	77	60
	39	*Número de estudiantes que asisten en actividades organizadas sobre igualdad de género	412	286	218	200
	40	Número de ponentes participantes en actividades organizadas sobre igualdad de género	45	63	53	n.d.
	41	Número de asociaciones/organizaciones que participan en actividades organizadas sobre igualdad de género	15	25	19	n.d.
	42	Porcentaje de mujeres que asisten a las actividades organizadas sobre igualdad de género	64%	79%	75%	n.d.
	43	Porcentaje de mujeres ponentes en actividades organizadas sobre igualdad de género	89%	79%	87%	n.d.
	44	*Número de solicitudes presentadas en convocatorias sobre igualdad de género (Premios Pilar Azcárate para TFG, TFM y Máster; Ayudas a Congresos en materia de género; Concurso de cartel contra la violencia de género)	62	50	57	70
	45	Número de premios concedidos en convocatorias sobre igualdad de género	7	8	7	n.d.
	46	Número de ayudas concedidas a congresos sobre igualdad de género	10	11	11	n.d.
	47	Porcentaje de mujeres PDI	32%	33%	33%	n.d.
48	*Porcentaje de mujeres Catedráticas	14%	18%	22%	30%	



Ámbito	Nº	Indicador	2015/16 2016	2016/17 2017	2017/18 2018	Objetivo 2022
	49	Porcentaje de mujeres Titulares de Universidad	40%	40%	40%	n.d.
	50	*Porcentaje de sexenios de investigación de mujeres respecto del total de Sexenios de investigación	28%	29%	30%	40%
	51	*Porcentaje de mujeres con licencias de año sabático respecto del total de licencias solicitadas	30%	20%	23%	40%
	52	*Porcentaje de mujeres en el PAS respecto del total de PAS	60%	58%	59%	50%
	53	*Porcentaje de mujeres en el alumnado respecto del total del alumnado	44%	41%	45%	50%
	54	*Porcentaje de mujeres en el alumnado de nuevo ingreso respecto del total del alumnado de nuevo ingreso	47%	48%	45%	50%
<b>Sensibilización</b>	55	*Número de Actividades de Educación para el Desarrollo (incluidas en la Semana de la Solidaridad, Semana Verde y Cursos de la OCUD)	45	53	31	55%
<b>Voluntariado</b>	56	*Nº de participaciones de la C.U. en actividades de Voluntariado (Local/Nacional)	2.631	2.842	2.487	2.700
	57	*Nº de actividades de colaboración de la universidad con entidades externas de voluntariado (Local/Nacional)	10	13	31	46
	58	*Nº de cursos /talleres de voluntariado (Local/Nacional)	15	16	18	20
	59	Nº de acciones/campañas de sensibilización en los campus (Local/Nacional)	12	15	12	18
	60	Nº de convenios vigentes de la Universidad con otras entidades para acciones de voluntariado (Local/Nacional)	3	3	3	5
	61	*Número de Voluntarios Internacionales	9	9	12	20
	62	Financiación para programas de voluntariado internacional propios	10.140 €	11.785 €	16.742 €	15.000 €
	63	Fondos captados para programas de voluntariado internacional	16.000 €	16.000 €	20.000 €	20.000 €

Ámbito	Nº	Indicador	2015/16 2016	2016/17 2017	2017/18 2018	Objetivo 2022
--------	----	-----------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

#### SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

<b>Consumo recursos</b>	64	*Consumo de electricidad (kwh)	17.238.892	15.631.470	13.680.812	13.789.550
	65	Energía fotovoltaica genera edificio 18 (kwh)	54.700	57.115	46.212	n.d.
	66	% Energía consumida en el edificio 18	5,25%	5,41%	4,55%	n.d.
	67	*Consumo gas (kwh)	13.388.440	12.004.185	12.219.520	9.863.542
	68	*Consumos agua (m <sup>3</sup> )	128.651	123.906	90.919	96.166
	69	*Consumos de papel (kg.)	50.860	43.662	52.885	21.855

<b>Emisión de CO2</b>	70	*Emisiones de CO2 energía (TCO <sub>2</sub> eq)	8.055	8.023	3.082	n.d.
-----------------------	----	---	-------	-------	-------	------

<b>Gestión de residuos</b>	71	*Residuos papel y cartón (kg.)	55.764	33.933	38.367	50.188
	72	Residuos de tóner (kg.)	1.686	2.212	1.149	n.d.
	73	*Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (kg.)	15.434	13.821	13.471	n.d.
	74	Residuos peligrosos (químicos y biológicos) (kg.)	2.582	4.134	4.736	n.d.

<b>Movilidad sostenible</b>	75	*Nº aparcamientos bicicletas (uds.)	415	415	415	n.d.
	76	Nº plazas servicios público bicicletas (uds.)	30	30	30	n.d.
	77	*Nº plazas vehículos eléctricos (coches, motos y bicicletas) (uds.)	70	70	70	n.d.
	78	Nº plazas coches compartido (uds.)	9	9	9	n.d.

#### TRANSPARENCIA<sup>4</sup>

<b>Solicitudes de Información</b>	79	*Número de solicitudes de información recibidas	1	3	11	n.d.
	80	*Tiempo medio de respuesta a las solicitudes de información recibidas (días)	28	43	31	25

<b>Actualización de información en el site web</b>	81	*Número de páginas actualizadas	334	343	350	350
	82	*Número de documentos actualizados	144	151	162	155

<sup>4</sup> Estos indicadores hacen referencia al compromiso de Transparencia de la Universidad y miden el número de solicitudes de información, amparadas en las normas y legislación sobre Transparencia, que se atienden cada año y el número de páginas y documentos que se actualizan semestralmente en el site web corporativo.

Ámbito	Nº	Indicador	2015/16 2016	2016/17 2017	2017/18 2018	Objetivo 2022
<b>UNIVERSIDAD SALUDABLE</b>						
<b>Accidentabilidad</b>	83	Índice Incidencia: Nº de accidentes laborales con baja en relación a la plantilla (Medido en tanto por mil)	3,54	1,4	1,4	2,5
<b>Vigilancia de la Salud</b>	84	*Reconocimientos Médicos en función de la plantilla (%)	31,93%	32,87%	33,49%	40%
<b>Atención médica y ginecológica</b>	85	*Número de personas vacunadas contra la gripe	241	328	331	378
	86	*Número de consultas médica asistenciales (Getafe + Leganés)	1.333	1.101	1.094	1.350
	87	*Número de reconocimientos ginecológicos	333	332	336	382
	88	*Número de personas que participan en la campaña de detección precoz del cáncer de colon	0	229	144	n.d.
<b>Simulacros</b>	89	Simulacros en función de los edificios evacuados (%)	35,44%	28,57%	21,42%	40%
<b>Formación</b>	90	Cursos impartidos sobre Hábitos Saludables	5	3	7	n.d.
	91	Cursos impartidos sobre Bienestar Emocional	n.d.	n.d.	3	n.d.
	92	Cursos impartidos sobre Seguridad y Prevención	13	10	18	n.d.
	93	Personas asistentes a los cursos en relación a la plantilla (%)	8,6%	8,6%	12,79%	30%
<b>Campañas y Acciones de promoción de salud</b>	94	*Nº de actuaciones o campañas puestas en marcha	2	1	4	3

### 2.3. Los proyectos en el cumplimiento de los ODS y de RSU en la UC3M impulsados

Como acciones complementarias a las comprometidas dentro del Plan Estratégico 2016-2022 de la UC3M, los proyectos llevados a cabo o iniciados durante el curso 2017/2018 y/o el año 2018 por las diferentes Unidades/Servicios/Órganos de la UC3M, por ámbito de actuación son los siguientes:

#### COMPROMISO SOCIAL

Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Aula de las Artes

Las líneas de actuación sobre las que se ha trabajado desde el Aula de las artes son:

##### Grupos de Teatro, Danza y Música en instituciones y otros espacios de la ciudad

El objetivo de acercar el arte a los distintos colectivos de la sociedad a través de actividades formativas y proyectos de creación es una de nuestras señas de identidad. Los grupos artísticos realizan actuaciones en instituciones culturales, con un objetivo de proyección de la Universidad, en centros alejados de los focos culturales (lugares en áreas rurales) en lugares como Centros Penitenciarios, centros de Mayores, etc. con el fin de acercar la cultura a espacios que tienen mayores dificultades de acceso a ella.

##### Línea Internacional

Construimos espacios de investigación artística con un carácter didáctico, interdisciplinar y de vocación internacional. El objetivo es fortalecer los vínculos entre la universidad y la sociedad a través de diversas iniciativas culturales. Un ejemplo de esta línea es el proyecto “More Than This”, proyecto europeo de artes escénicas del que formamos parte y que tiene como eje temático la “Hospitalidad”. En noviembre de 2019 la uc3m será anfitriona de un encuentro internacional con otros ocho países.

##### Artes escénicas accesibles

Creamos proyectos colaborativos en los que la participación ciudadana emplea el arte como herramienta de transformación social. A través de procesos creativos participativos, trabajamos la inclusión de colectivos en riesgo de exclusión social, como los mayores, los adolescentes y las personas con diversidad funcional. Ejemplos de proyectos de este tipo en los que estamos inmersos son: “Arquitecturas de la Memoria”, “Danzan las Aula”, “Danza tu Edad” o “Comunidanza”, que es una actividad en la que unimos a todos estos colectivos con una cierta periodicidad, generando encuentros intergeneracionales en el ámbito artístico. “La escuela es escena”, dirigido a estudiantes y profesores de Educación Secundaria, es otro ejemplo de esa línea formativa inclusiva.

## Interdisciplinariedad

En la actualidad, trabajamos en el proyecto “Conjuntos” con la colaboración de la Fundación Daniel & Nina Carasso, que trata de fomentar la interdisciplinariedad en la formación superior, propiciando espacios de encuentro y diálogo entre disciplinas humanísticas y científicas desde la creación artística. Los estudiantes que participan en este proyecto realizan sus TFM o TFG en diálogo con estudiantes de otras disciplinas y con las aportaciones de artistas que acompañan los procesos que se generan en sus dos líneas: “Dispares” y Omnívoros”.

## Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Igualdad

Continuando con la implantación del II Plan de Igualdad de Género de la UC3M se han desarrollado actividades dirigidas a la sensibilización del alumnado, así como cursos de formación dirigidos al PAS sobre “Utilización de un lenguaje inclusivo” y “Diversidad sexual e identidad de género” y al PDI sobre “Introducción de la perspectiva de género en la docencia”.

Se han convocado la V edición:

- premios de investigación Pilar Azcárate para TFG, TFM y Tesis Doctorales en materia de género e igualdad entre mujeres y hombres,
- ayudas para la realización de congresos y reuniones científicas en materia de estudios de género, y
- concurso de cartel contra la violencia de género

Durante este último curso se ha trabajado a través de la Comisión constituida para la revisión del Protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo, para incluir otros tipos de acoso, como el acoso por orientación sexual y el acoso por identidad y/o expresión de género.

## Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (SERIC)

El SERIC, y en especial la Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo- Proyectos Internacionales ha desarrollado a lo largo de este año iniciativas relacionadas con la promoción de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) a través de proyectos internacionales de cooperación y de programas de sensibilización, formación y voluntariado internacional.

## Cooperación Universitaria al Desarrollo

En el ámbito internacional, ha gestionado diversos proyectos desarrollados por los Grupos de Cooperación de la UC3M en países como Colombia, Nicaragua, Perú, Uganda o Guinea Bissau. Asimismo, ha presentado e implementado diversos proyectos internacionales de fortalecimiento de capacidades de países socio en el marco del

Programa Erasmus+. La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) reportada por la UC3M en 2018 ha ascendido a 278.099 euros.

La OCUD ha participado en la Semana de la Solidaridad, ha impartido la VI Edición del curso “Construyendo Solidaridad” y ha promovido diversas actividades para el “Pasaporte Solidario”. Los programas de voluntariado internacional se han impulsado, pasando de 9 estudiantes voluntarios en 2017, a 12 en 2018.

En colaboración con varias ONG y con las universidades de la CRUMA, se ha preparado un “Libro Blanco sobre refugio” destinado a mapear los recursos académicos y no académicos disponibles y los mecanismos de acceso a la educación superior para personas refugiadas o solicitantes de asilo.

#### Promoción de los ODS

Con el objetivo de impulsar la mejora de la oferta formativa en ODS y la participación del estudiantado, se han trabajado algunas iniciativas nuevas para desarrollar en fase piloto en el curso 2019/20:

- Global Challenge: programa de formación no formal en colaboración con 10 universidades españolas que promueve la participación para el cambio, la divulgación de los ODS e itinerarios formativos específicos sobre retos globales del desarrollo sostenible.
- Cuerpo Europeo de Solidaridad: una nueva iniciativa de la Unión Europea cuyo objetivo es crear oportunidades para que los jóvenes trabajen como voluntarios o colaboren en proyectos —en sus propios países o en el extranjero— que beneficien a comunidades y ciudadanos de toda Europa.

**Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Servicio de Deporte, Actividades y Participación.**

El proyecto “Incorporación de la Metodología del Aprendizaje-Servicio” tiene como objetivo incorporar el Aprendizaje-Servicio (en adelante ApS) como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria, combinando el aprendizaje académico en las diferentes titulaciones con la prestación de servicios a la comunidad orientados a la mejora de la calidad de vida y la inclusión social.

El ApS se plantea como una metodología de aprendizaje, una herramienta para el desarrollo de competencias y compromiso social de la universidad. No se plantea como una acción de voluntariado, sino como una metodología en la que el estudiantado realiza un servicio a la comunidad ligado a uno/s objetivo/s de aprendizaje, dentro del concepto “learning by doing”. Puede aplicarse a todas las áreas de conocimiento.

Los proyectos puestos en marcha con esta metodología, en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, durante el curso 2017/2018 son:

#### [Clínica Jurídica UC3M-Mediación Hipotecaria](#)

Proyecto de intermediación hipotecaria con el servicio de asesoramiento de emergencia residencial del ayuntamiento.

Se realiza un asesoramiento a través de diferentes sesiones informativas al personal del Ayuntamiento de Madrid que atiende, en el ámbito de los préstamos hipotecarios, a personas o familias sobre-endeudadas por la adquisición de su vivienda habitual.

En el ámbito de la Agenda 2030, hay un Objetivo de Desarrollo Sostenible que, explícitamente, involucra a las ciudades en la consecución de la Transformación del Mundo en términos de sostenibilidad. En concreto se trata del Undécimo Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS en adelante) *Ciudades y Comunidades Sostenibles* (ODS11)

En este sentido, tendría una incidencia relativa la meta 11.1. (De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales). Pero, en paralelo, por efecto, con la Atención de la emergencia residencial, se contribuiría a mitigar los efectos de la pobreza y de los riesgos ligados a la pobreza relativa (ODS1).

#### [Clínica Jurídica UC3M-Mediación Administrativa.](#)

Asesoramiento a través de diferentes sesiones informativas. Los y las estudiantes de la Clínica Jurídica colaborarán con la Unidad de Mediación del Ayuntamiento de Madrid, inicialmente en materia de Medio Ambiente, para ofrecer una interlocución divulgativa de la mediación administrativa entre Administrado (ciudadanía) y el Ayuntamiento, en el marco de los conflictos vecinales relacionados con elementos medioambientales como el ruido en estructuras verticales, que concluyen con expedientes sancionadores.

En el ámbito de la Agenda 2030, este proyecto también da respuesta al ODS11 (*Ciudades y Comunidades Sostenibles*), que involucra a las ciudades en la consecución de la Transformación del Mundo en términos de sostenibilidad.

En este sentido, habría ciertas metas de ese ODS 11 en la que este proyecto podría tener una incidencia relativa. Metas tales como la 11.1. (asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales), 11.3 (aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países) y 11.6 (De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo).

También, en paralelo, a través de la mediación administrativa, se interviene en otros objetivos: (ODS1) contribuyendo a mitigar los efectos de la pobreza y de los riesgos ligados a la pobreza relativa, de la protección de la salud –pública e individual- ligadas a agentes medioambientales

(ODS3), se podrán mitigar los desequilibrios por razón de género (ODS5) y, de un modo más claro, se promueve la acción contra el cambio climático (ODS 13).

En definitiva, la intervención reguladora de la Administración (Ayuntamiento) de cuestiones inherentes al medio ambiente (ruido, contaminación etc.) indirectamente puede tener efectos en colectivos de especial vulnerabilidad social (atendiendo no solo a su nivel socio-económico, sino a los niveles formativos), de suerte que la acción administrativa de mediación, tendría una finalidad reequilibradora a favor de la ciudadanía. Si a esa acción se une la actividad clínica de divulgación y colaboración con la formación ciudadana en cuestiones jurídicas de relativa complejidad técnica, es plausible que confluyan sinergias favorables a la protección del medio ambiente local, sin mayores implicaciones individuales para los ciudadanos implicados.

#### Radioactivos: Periodismo social con mayores y adolescentes

Este proyecto pone en contacto a estudiantes del Doble Grado de Periodismo y Comunicación Social de la UC3M, de la asignatura de Periodismo Social, por un lado con mayores, y adolescentes del IES Francisco de Goya, que participan en el programa RadioActivos de M21 con el objetivo de grabar programas de radio intergeneracionales; y por otro lado con alumnos del Colegio de Educación Especial Los Álamos, en Vallecas, que entre otras actividades graban un programa de radio con estos alumnos.

En el ámbito de la Agenda 2030, se contribuye en el ODS 3: *Salud y Bienestar*, concretamente en la meta 3.4.: reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.

También en el ODS 4: *Educación de Calidad*, en la meta 4.7. : asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. Y en la meta 4.a : Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Y en el ODS 10: *Reducción de las Desigualdades*, en la meta 10.2 : potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



## Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Centro de Orientación a Estudiantes

Desde el Servicio de Orientación a Estudiantes se han llevado a cabo los proyectos:

### [Sello BEQUAL. Responsabilidad Social con las personas con discapacidad.](#)

El certificado Bequal es una fórmula de evaluación por parte de un tercero que determina el grado de compromiso en materia de Responsabilidad Social con la Discapacidad en áreas esenciales como son: la estrategia y liderazgo, el compromiso de la alta dirección hacia las personas con discapacidad, la gestión de los recursos humanos, el cumplimiento de la normativa y las políticas inclusivas y de igualdad de oportunidades en todos los procedimientos de selección, acceso al empleo, promoción profesional y formación.

Con el sello BEQUAL PLUS, la Fundación Bequal reconoce los procedimientos y políticas en favor de la igualdad de oportunidades y la no discriminación de las personas con discapacidad, así como el compromiso de las organizaciones con la mejora e incremento del nivel y la calidad del empleo de estos colectivos.

### [Programa STEM4Girls.](#)

STEM for Girls UC3M es un Programa de la Universidad Carlos III de Madrid para la promoción de vocaciones STEM (Science, Technology, Engineering an Mathematics) en niñas y jóvenes. En los últimos años se ha producido un descenso de vocaciones por los grados de ingeniería, si bien este descenso es aún más acusado entre las mujeres. Por este motivo, la uc3m promueve este programa dirigido a estudiantes de secundaria, con el reto de acercar estas disciplinas y romper los estereotipos de género. Uno de los principales objetivos es crear en las alumnas de secundaria referentes en los que inspirarse a la hora de decidir, sin sesgos de género, los estudios universitarios que quieren realizar.

El programa englobará cuatro ámbitos de trabajo: actividades de mentoring, competiciones, talleres tecnológicos y artes escénicas.

STEM for Girls UC3M cuenta con la Ayuda del Consejo Social de la UC3M para acciones de Compromiso Social, y está financiado por el Instituto de la Mujer. Además, se han firmado convenios con Asociaciones y Fundaciones con las que se organizan actividades de forma conjunta.

### [Ayudas y Becas](#)

Ayudas extraordinarias para estudiantes en situaciones especiales sobrevenidas, dirigidas a estudiantes de la UC3M con buen rendimiento académico, que se encuentran en situaciones económicas, familiares o personales especiales, derivadas de causas sobrevenidas o imprevistas que pueden poner en riesgo la continuidad de sus estudios. Ayudas económicas para estudiantes con necesidades específicas por causa de discapacidad, destinadas a compensar determinados gastos extraordinarios del alumnado con alguna discapacidad, necesarios para el normal desarrollo de su actividad universitaria.

Becas de Programa Talento UC3M, para estudiantes de nuevo ingreso, que tiene como finalidad reconocer el buen rendimiento académico de los estudiantes que acceden a la UC3M procedentes de Bachillerato y Formación Profesional.

Becas Alumni, que tienen como objetivo ayudar a los estudiantes con buen expediente académico y escasos recursos económicos que quieran realizar sus estudios en la UC3M.

#### Atención psicológica a estudiantes

La atención psicológica y psicopedagógica es un Servicio cada vez más necesario en el desarrollo de estrategias activas de aprendizaje y la formación integral del alumnado, como se establece en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Desde este programa se trabaja el bienestar emocional del alumnado, bien de forma individual o en grupo a través de talleres. Con este programa se trabaja la felicidad, la importancia del pensamiento, la autoestima y con aquellos problemas o trastornos que nos alejan del bienestar emocional como son la depresión, la ansiedad, las obsesiones, el pesimismo, la frustración, las pérdidas, etc.

## SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno

#### Consumo de recursos

- Ajustes en potencia contratada (términos fijos) y en los pliegos con precios indexados con cierres temporales de precio fijo según recomendación de la asesoría energética. Estas acciones han permitido reducir desde 2012 el consumo total en electricidad y su coste real. En 2012, el precio por KW empezó en 15 céntimos por KW, pasó a 17 céntimos (2012 y 2013) y en 2018 vuelve a estar en 15 céntimos.  
En 2012 el consumo fue de 17.120.317 KWh, con un coste de 2.727.606€, y en 2018 el consumo ha sido de 13.680.812 KWh, con un coste de 2.133.124€.
- Reducción del 26% del Índice de Energía consumida por m<sup>2</sup> de superficie construida total de edificios de la UC3M, debido a intervenciones directas como cambio a LED interior y exterior, mejora de máquinas enfriadoras, instalación de detectores de presencia, mejora en los horarios de puesta en marcha y apagado, racionalidad en la política de asignación y reserva de espacios, medidas de ahorro mediante cierres de la universidad en periodos de vacaciones. El consumo en 2012 fue de 70,85Kwh/m<sup>2</sup> y se ha reducido a 52,70Kwh/m<sup>2</sup>.
- Certificado por la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia que el 100% de la energía consumida es de origen renovable.

## Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Infraestructuras y Servicios en Campus; Prevención y Sostenibilidad

Las diferentes líneas de actuación sobre las que se han trabajado son:

### Eficiencia energética

Con el objetivo de mejorar la eficiencia energética de las instalaciones de la universidad, se han realizado actuaciones en algunos de los ascensores, en los sistemas de calefacción y climatización de algunos edificios y se han sustituido luminarias tipo downlight, fluorescentes y bombillas de bulbo por tecnología LED en diferentes zonas de los campus.

### Agua

En el marco de las acciones que la universidad realiza para reducir y realizar un uso eficiente del consumo de agua, se han sustituido en algunos lavabos los perlizadores por otros de bajo consumo y los pulsadores por otros de menor tiempo. Además, se han sustituido los ejes rubí de los fluxores de algunos inodoros por otros con una curva de descarga más eficiente.

### Movilidad

- Actividades de sensibilización en la Semana Europea de Movilidad celebrada entre los días 16 al 22 de septiembre
- Concurso de vídeos sobre movilidad sostenible Promovido por la Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible U-Mob Red.

### Biodiversidad

Con el objetivo de dar a conocer y poner en valor el patrimonio natural de los campus, se ha creado la Senda botánica del Campus de Colmenarejo y se ha desarrollado en web información sobre la flora y las aves que se pueden disfrutar en cada uno de los campus de la universidad y sus alrededores.

### Formación /sensibilización

- Novena edición de la Semana Verde bajo el título “El agua, Nuestro derecho, Nuestra responsabilidad”. Dedicada a los Objetivos del Desarrollo Sostenible número 6, “Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos” y el número 14 “Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible” en colaboración con el Servicio de Deportes, Actividades y Participación y la Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo.
- Otras campañas:
  - Campaña contra el desperdicio alimentario.

- Participación en la III edición de la Campaña “Come legumbres de calidad del país. Son sanas y sostenibles”.
- Participación en la campaña de sensibilización para reducir los envases de plástico promovida por Naciones Unidas con ocasión del Día Mundial del Medio Ambiente bajo el lema “Sin contaminación por plásticos. Rechaza lo que no puedes reusar”.

## TRANSPARENCIA

Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Gerencia

Los dos proyectos que se han impulsado desde Gerencia son “Transparencia en la Gestión” y “Transformación Digital”.

### Transparencia en la Gestión

La Gerencia ha desarrollado una nueva herramienta moderna, mucho más amigable para el consumidor de los datos, y que potencia la visibilidad y transparencia de los indicadores existentes en La Universidad en Cifras. Se pondrá en marcha en julio de 2019.

Además, para dar mayor visibilidad a los resultados de las encuestas de calidad percibida por la comunidad universitaria en el funcionamiento de los servicios, se ha desarrollado una web mucho más moderna y clara, en la que se presentan todos los informes realizados desde sus orígenes hasta la fecha.

Igualmente, se ha trabajado en una nueva sección en la web de la universidad que permita acceder fácilmente a una gran cantidad de información corporativa existente: presupuestos anuales, resultados de ejecución presupuestaria, Memorias anuales económicas y de Gestión, Informes de auditoría de cuentas, etc.

Se ha trabajado en mejorar la Web de Recursos Humanos y Organización para dar mayor transparencia y difusión a los procesos y a la información relevante para los usuarios. Siguiendo esta línea se han creado secciones como, portal del empleo, atracción de talento, transformación digital, planes de formación, boletín, etc.

### Transformación Digital

Siguiendo las directrices existentes en el apartado 5.5 del Plan Estratégico y los objetivos encomendados a la Gerencia, la universidad está inmersa en un permanente plan de transformación digital, dirigido no solamente al aumento de la velocidad en la respuesta y a la disminución drástica de la cantidad de papel utilizado, sino también a la transformación de los procesos existentes aprovechando el potencial inherente al uso generalizado de las TIC en todas las áreas de la universidad.

El proyecto de Administración Electrónica y la puesta en marcha de la Sede Electrónica Corporativa ha permitido poner en marcha una serie de procedimientos autogestionados y securizados orientados fundamentalmente a estudiantes y profesores, pero no sólo pues también se da cabida a los ciudadanos externos. Se puede ver en la siguiente gráfica cómo ha ido evolucionando el número de procedimientos puestos en marcha desde la creación de la Sede Electrónica de la UC3M.



Se puede ver que el número de expedientes tramitados en la Sede Electrónica.



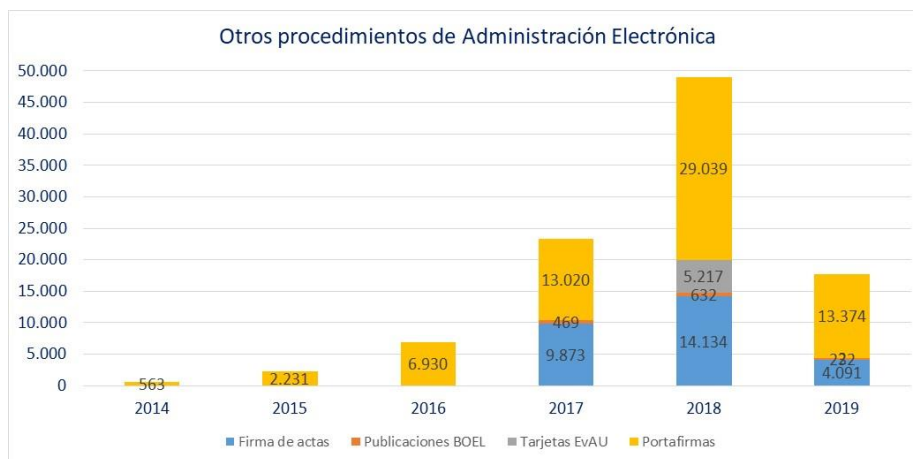
Datos a fecha 31 de marzo de 2019

En la siguiente tabla se puede observar a qué procedimiento concreto se corresponde el número de expedientes de la gráfica anterior y el colectivo al que va dirigido cada uno de ellos.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	COLECTIVO
Instancia general	85	123	158	826	2.821	1.017	TODOS
Hoja de servicios	281	777	899	1.034	1.551	472	PDI
Certificados académicos		1.778	3.374	4.744	5.532	1.550	ESTUDIANTES
Reconocimiento de trienios			542	778	723	199	PAS Y PDI
Título y SET			1.858	4.373	4.256	679	ESTUDIANTES
Presentación documentación para Becas MEC			1.036	1.533	2.495	240	ESTUDIANTES
Comisión de servicios			57	280	336	95	PAS
Compatibilidad PDI			7.924	108	182	86	PDI
Contratos menores					4.053	1.569	PAS Y PDI
Convocatoria de plazas					2.765	1.077	PAS Y PDI
Ceses					11	0	PDI
Méritos docentes (Quinquenios)						0	PDI
<b>TOTAL expedientes</b>	<b>366</b>	<b>2.678</b>	<b>15.848</b>	<b>13.676</b>	<b>24.725</b>	<b>6.984</b>	

Datos a fecha 31 de marzo de 2019

Además de los procedimientos dentro de la Sede Electrónica existen unos procedimientos fuera de la misma. La evolución de éstos puede verse en la siguiente gráfica y tabla de datos correspondiente:



Datos a fecha 31 de marzo de 2019

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	COLECTIVO
Firma de actas				9.873	14.134	4.091	PDI
Publicaciones BOEL				469	632	232	PAS
Tarjetas EvAU					5.217	2	EXTERNOS
Portafirmas	563	2.231	6.930	13.020	29.039	13.374	PAS Y PDI

Datos a fecha 31 de marzo de 2019

Algunos ejemplos de nuevos procedimientos puestos en marcha y que han constituido un cambio importante en el método de trabajo de nuestros usuarios/gestores a la vez que un ahorro considerable de tiempo y/o papel:

1. Firma de actas académicas por los profesores.
2. Portafirmas Electrónico.
3. Plataformas de educación digital. MOOCs, SPOCs, ...
4. Solicitud y obtención de certificados académicos on line y en modo autoservicio por parte de los estudiantes.
5. Expediente electrónico del empleado.

## UNIVERSIDAD SALUDABLE

Unidad/Servicio/Órgano directamente implicado: Servicio de Infraestructuras y Servicios en Campus

Las acciones realizadas desde el Servicio de Infraestructuras y Servicios en Campus en UC3M saludable son:

### [Programa piloto de Fisioterapia](#)

La Universidad Carlos III, en su compromiso por la mejora de la salud de los trabajadores, inició en 2018 un proyecto piloto de servicio de fisioterapia. El Servicio arrancó en la Semana de Universidades Saludables, el día 2 de octubre de 2018, y se mantuvo hasta el 12 de diciembre de 2018.

Para la prestación del servicio de Fisioterapia se utilizaron las instalaciones de los centros de Salud laboral tanto del Campus de Getafe, como el de Leganés.

El Servicio de Fisioterapia tiene como la finalidad mejorar el estado de salud de los trabajadores y trabajadoras de la UC3M, ya que las alteraciones osteomusculares, sobre todo las que afectan a la espalda, cuello y extremidades superiores, son el problema de salud relacionado con el trabajo más frecuente en la población trabajadora.

### [Semana de universidades saludables 2018 \(1ª Edición\)](#)

La Red Española de Universidades Saludables (REUS), celebró el día 4 de octubre de 2018 el Día de las Universidades Saludables, una iniciativa que pretende promocionar la salud en las universidades españolas fomentando la creación de entornos que promuevan el bienestar de las personas. La Universidad Carlos III de Madrid, se sumó a este compromiso y celebró del 1 al 5 de Octubre la Semana de las Universidades saludables, realizando varios talleres y actividades.

### [Adhesión a la Red Española de Universidades Saludables](#)

Aunque la Universidad ya venía colaborando la Red Española de Universidades Saludables, la adhesión formal a la misma se formalizó en el Consejo de Gobierno celebrado el pasado mes de diciembre de 2018.

### [Campaña Europea de Trabajos Saludables. Alerta frente a sustancias peligrosas](#)

La Semana Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, que se celebra cada año en el mes de octubre (semana 43 del calendario), es uno de los puntos más destacados promovidas por la Agencia Europea de Seguridad y Salud en el Trabajo. En esta ocasión la Campaña se centra en los riesgos derivados del uso de sustancias peligrosas.

#### Otras campañas:

- Reconocimientos Ginecológicos
- Campaña de detección precoz de Cáncer de colon
- Campaña de seguimiento de trabajadores diagnosticados con Hipertensión arterial

### 3. FUTURAS LINEAS DE ACCIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UC3M

En el marco del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la RSU, la UC3M impulsará las siguientes propuestas durante el próximo año:

- Promover **Acciones de Difusión y Formación en ODS** en la UC3M.
- Analizar la posibilidad de obtención de **Acreditación/Reconocimiento Internacional en RSU** para la UC3M.

A partir de la información proporcionada directamente por las Unidades/Servicios/Órganos de la UC3M, se identifican las siguientes líneas de acción:

- Iniciar el próximo curso 2019/2020 el proyecto **“Apoyo a los investigadores en sus propuestas a convocatorias competitivas europeas y nacionales desde una perspectiva de Responsabilidad Social Universitaria”**.

El Servicio de Investigación preparará, y pondrá a disposición de los investigadores, unas fichas que contengan información útil para integrar en las propuestas relacionadas con algunas de las dimensiones de la RRI (Investigación e Innovación Responsables):

- Ciencia abierta
- Participación ciudadana
- Género
- Ética

Además, en línea con el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se preparará una ficha que vincule el desarrollo de los proyectos de investigación de la Universidad con dichos objetivos.

- Con el objetivo de impulsar la mejora de la oferta formativa en ODS y la participación del estudiantado, desde el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (SERIC) se desarrollarán los siguientes proyectos:
  - **Global Challenge** es un programa de formación no formal en colaboración con 10 universidades españolas que promueve la participación para el cambio, la divulgación de los ODS e itinerarios formativos específicos sobre retos globales del desarrollo sostenible.
  - **Cuerpo Europeo de Solidaridad** es una nueva iniciativa de la Unión Europea cuyo objetivo es crear oportunidades para que los jóvenes trabajen como



voluntarios o colaboren en proyectos —en sus propios países o en el extranjero— que beneficien a comunidades y ciudadanos de toda Europa.

- Desde el Servicio de Infraestructuras y Servicios en Campus y, el Servicio de Prevención y Sostenibilidad, se realizarán las siguientes acciones:
  - Ampliación del número de fuentes para beber agua en los edificios de los campus con el objetivo de reducir el consumo de agua embotellada.
  - Colaboración con el Ayuntamiento de Madrid con el objetivo de impulsar la estrategia de alimentación sostenible de Madrid: Pacto de Milán.
  - Promoción del uso de tazas reutilizables en las cafeterías de la Universidad.
  - Utilización de envases compostables en las cafeterías
  - Elaboración de una guía de contratación sostenible.
  - Creación de una senda botánica en los campus de Getafe y Leganés.
  
- Con motivo de la celebración de *Forempleo 2019*, la Fundación UC3M desarrollará las siguientes acciones:
  - Botellas de agua en envase ecológico
  - Desarrollo de una nueva aplicación para el envío del CV, sustituyendo al papel
  - Ofrecer fruta a las empresas asistentes en recipientes reciclables.
  
- Creación de la **Oficina ApS** (Aprendizaje-Servicio) UC3M, impulsada por el Servicio de Deportes, Actividades y Participación, y desde la misma:
  - Potenciar esta metodología entre la comunidad universitaria.
  - Dar a conocer esta metodología entre los estudiantes y el profesorado.
  - Apoyar y desarrollar los proyectos de ApS que surjan de las iniciativas del profesorado.
  - Propiciar interrelaciones entre la sociedad y la comunidad universitaria.
  - Fomentar iniciativas para el desarrollo de los sectores más desfavorecidos de la sociedad a través del ApS, tratando de mejorar su calidad de vida.
  - Facilitar la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de competencias y valores.
  - Concienciar y sensibilizar sobre los problemas sociales y mejorar la cohesión social.
  - Familiarizar al estudiantado con otras realidades sociales en el contexto de su formación universitaria.
  - Difundir la metodología ApS y contribuir al conocimiento de la misma.

- Desde el Aula de las Artes se impulsarán dos nuevos proyectos:
  - Proyecto **Somas 5D**, un proyecto que forma parte de ComUNIdanza y propone la creación de un laboratorio artístico, una nueva galaxia en la que se da voz y relevancia al colectivo con discapacidad intelectual en plena integración con el resto de colectivos (Mayores, Adolescentes, Jóvenes...). Es un proceso creativo de 1 año de duración y que se dividirá en 3 fases:
    - i. Sensibilización sobre el proyecto Somas 5D dentro de los distintos talleres anuales que programa el Aula de las Artes en la Universidad a través de herramientas artísticas que favorezcan el inicio del proyecto y lo ayude a definirse (de octubre a abril).
    - ii. Creación de un grupo de Artes Escénicas Inclusivas (20 personas) dirigido a la creación escénica más específica (de febrero a abril).
    - iii. Proceso final. ensayos y puesta en escena en el Auditorio de la universidad (mes de mayo).

La artista escénica [Aitana Cordero](#) acompañará y guiará el proceso en colaboración con el equipo del Aula de las Artes y acompañada de otros artistas/creadores.

- El proyecto **Grandes Miradas** (con 1 año de duración), quiere dar voz a los Mayores en nuestra sociedad a través de la creación de un corto que, con el apoyo profesional necesario, será realizado por un grupo de personas mayores (en torno a los 70 años). Las políticas sociales y culturales actualmente se ocupan de este colectivo creando programas de salud y bienestar o bien organizando actividades de ocio y cultura, pero existen escasas propuestas para que ellos sigan desarrollándose como personas activas en nuestra sociedad, con capacidad para influir sobre ella a partir de su larga experiencia.

Todo ello nos motiva a plantear un proyecto de creación audiovisual que implique a los mayores (principales creadores de la obra audiovisual), a los jóvenes; adolescentes (muchos de ellos en riesgo de exclusión social) y a estudiantes de Comunicación Audiovisual (equipo técnico), en un diálogo social e intergeneracional.

## REFERENCIAS

- Giorgi, A. & Giorgi, B. (2003). Phenomenology, en J.A. Smith (ed.), *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods* (2nd edition), pp. 25-50, Sage, London.
- VALLaeys, F., de la Cruz, C., Sasia, P. M. (2009), *Manual de los primeros pasos en responsabilización social universitaria*, CV México, Mc Graw-Hill Interamericana Editores S.A.
- *Cómo empezar con los ODS en las universidades*. Elaborada por *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN) Australia / Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaria Global de de SDSN. (accesible en <http://reds-sdsn.es/guia-empezar-los-ods-las-universidades>)
- *“Análisis de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Carlos III de Madrid”* Autora del Trabajo Fin de Grado: Brenda Szymanowski Meroni, Tutora: María Itziar Castelló Molina, Grado en Finanzas y Contabilidad, Universidad Carlos III de Madrid, Julio de 2017.

## ANEXO I.

Este glosario ha sido elaborado por el Servicio de Biblioteca en Abril de 2019, y se encuentra pendiente de aprobación por el Grupo de trabajo RSU-UC3M.



### RESPONSABILIDAD SOCIAL

Responsabilidad social de la empresa

Responsabilidad social corporativa

Responsabilidad social universitaria



Pobreza

Condiciones de vida

Distribución de la renta

Vivienda digna

Marginación social

Exclusión social



Hambre

Malnutrición

Producción alimentaria

Agricultura sostenible

Desastres

Desastres naturales

Productividad agrícola

## 3 SALUD Y BIENESTAR



Salud pública

Sistemas de salud

Bienestar

Derecho a la salud

Estado del bienestar

Mortalidad

Mortalidad infantil

Enfermedades

Calidad de vida

Esperanza de vida

Higiene

Insalubridad

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Educación

Acceso a la educación

Escolarización

Fracaso escolar

Alfabetización

## 5 IGUALDAD DE GÉNERO



Igualdad de género

Igualdad de oportunidades

Derecho a la igualdad

Violencia de género

Violencia contra las mujeres

Mujeres en el trabajo

Transexualidad

Transgénero

Gays

Lesbianas

## 6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO



Recursos hídricos

Redes de saneamiento

Aguas residuales

Agua potable

Contaminación del agua

Gestión del agua

Insalubridad

Sequía

Inundaciones

## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Energías renovables

Energía solar

Energía eólica

Ahorro energético

Contaminación ambiental

## 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Empleo digno

Derecho al trabajo

Crecimiento económico

PIB

Desempleo

Paro

Productividad del trabajo



Infraestructura

Innovación tecnológica

Desarrollo industrial

Industrialización



Reducción de la pobreza

Desigualdad social

Desigualdad económica

Crecimiento económico

Renta per cápita

Países en desarrollo



Ciudades

Ciudades sostenibles

Desarrollo rural

Crecimiento urbano

Planificación urbana

Recogida de residuos sólidos  
Contaminación atmosférica  
Transporte urbano  
Movilidad sostenible  
Smart cities  
Accesibilidad universal

## 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Consumo sostenible  
Consumo responsable  
Ahorro energético  
Energías renovables  
Producción sostenible  
Calidad de vida  
Modos de vida sostenibles  
Vehículos no contaminantes  
Comercio justo

## 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Cambio climático  
Gestión ambiental  
Calentamiento global  
Desarrollo sostenible  
Reducción de emisiones  
Efecto invernadero  
Combustibles fósiles  
Energías renovables  
Acuerdo de París (2016)



## 14 VIDA SUBMARINA



Océanos

Mares

Ecosistemas marinos

Contaminación marina

Acidificación de los océanos

Sobrepesca

Pesca sostenible

Biodiversidad marina

## 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Conservación del medio ambiente

Conservación de la naturaleza

Bosques

Biodiversidad

Incendios forestales

Deforestación

Desertificación

Cambio climático

Bienestar animal

## 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Sociedades inclusivas

Violencia

Homicidios

Delitos

Derechos humanos

Organizaciones de derechos humanos

Protección de los derechos

Corrupción política

Responsabilidad ética

**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR LOS OBJETIVOS



Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Pacto Mundial de las Naciones Unidas

Acuerdos Internacionales

Cooperación internacional

Refugiados

Inversiones

## ANEXO II. Reuniones del Grupo de trabajo RSU-UC3M

FECHA REUNIÓN	VICERRECTORADOS IMPLICADOS	SERVICIOS/UNIDADES/ ÓRGANOS DE LA UC3M
<i>3/6/2019</i>	Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Estudiantes e Igualdad Vicerrectorado de Estudios Vicerrectorado de Política Científica Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Responsabilidad Social Universitaria Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Apoyo al Emprendimiento y a la Innovación Aula de las Artes Centro de Orientación a Estudiantes Comunicación Institucional Deporte, Actividades y Participación Fundación Universidad Carlos III Gerencia Igualdad Infraestructuras y Servicios en Campus Investigación Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno Prevención y Sostenibilidad Relaciones Internacionales y Cooperación Secretaría General Servicio Jurídico Consejo Social
<i>25/10/2018</i>	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Estudios Vicerrectorado de Política Científica Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Aula de las Artes Centro de Orientación a Estudiantes Comunicación Institucional Delegación de Estudiantes Deporte, Actividades y Participación Igualdad Infraestructuras y Servicios en Campus Investigación

		Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno Prevención de Riesgos Laborales Relaciones Internacionales y Cooperación Consejo Social
<i>3/4/2018</i>	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Estudios Vicerrectorado de Política Científica Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Centro de Orientación a Estudiantes Comunicación Institucional Consejo Social Delegación de Estudiantes Deporte, Actividades y Participación Igualdad Infraestructuras y Servicios en Campus Oficina de Energía, Desarrollo y Entorno Prevención de Riesgos Laborales Relaciones Internacionales y Cooperación
<i>7/3/2017</i>	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Estudios Vicerrectorado de Política Científica Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Infraestructuras y Servicios en Campus Centro de Orientación a Estudiantes Departamento de Economía de la Empresa Servicio de Investigación Calidad Oficina de energía, desarrollo y entorno Relaciones Internacionales y Cooperación Estrategia y Educación Digital Comunicación e Imagen Institucional Deporte, Actividades y Participación Delegación de Estudiantes Igualdad y Responsabilidad Social Consejo Social Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales

		Igualdad Fundación UC3M Asesora Externa
22/11/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Estudios Vicerrectorado de Política Científica Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Infraestructuras y Servicios en Campus Orientación y Discapacidad Departamento de Economía de la Empresa Servicio de Investigación Calidad Oficina de energía, desarrollo y entorno Relaciones Internacionales y Cooperación Servicio de Investigación Estrategia y Educación Digital Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Comunicación e Información Institucional Deporte, Actividades y Participación Igualdad y Responsabilidad Social Unidad de Igualdad Consejo Social Asesora Externa
26/4/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Relaciones Internacionales y Cooperación Estrategia y Educación Digital Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Comunicación e Información Institucional Orientación Deporte, Actividades y Participación Igualdad y Responsabilidad Social Fundación UC3M Consejo Social

23/2/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Comunicación y Cultura Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Relaciones Internacionales y Cooperación Estrategia y Educación Digital Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Comunicación e Información Institucional Orientación Igualdad y Responsabilidad Social Fundación UC3M Consejo Social
2/2/2016	Vicerrectorado de Estudiantes, Responsabilidad Social e Igualdad Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación	Relaciones Internacionales y Cooperación Sostenibilidad y Prevención de Riesgos Laborales Igualdad y Responsabilidad Social Consejo Social