

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo. Puntuación máxima: 10 puntos.

TIEMPO: Para realizar la prueba dispone de un tiempo máximo de **90 minutos**.

OPCIÓN A

1. Defina los conceptos de hiato y diptongo; señale los ejemplos más representativos de estos fenómenos en el siguiente texto:

Cada vez que miro tu fotografía pienso que no quiero que desaparezcan esa sonrisa ni esa ilusión que refleja tu mirada. Te confieso que tu imagen me sirvió de inspiración y me ayudó a buscar repuestas a ciertas preguntas que me hago todos los días: ¿es posible una economía más respetuosa con la naturaleza? ¿Podemos pensar en un mundo más verde y feliz?

[Isabel Jiménez, "Querida Valentina", en *El País Semanal*, 13 de diciembre de 2020, pág. 6]

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Ayer un conocido director presentó su nueva película en la 29ª edición del Festival de Cine de Madrid.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- El mando del garaje no funciona porque no tiene pilas.
- He traducido este texto para que los alumnos entiendan su contenido.
- Trabajó durante toda la noche, pero no terminó el trabajo.
- Comimos en un céntrico restaurante y hablamos de la situación política actual.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen subrayadas en cada uno de los siguientes pares de enunciados y proponga otros ejemplos representativos de cada uno de los fenómenos analizados:

- Componía canciones de amor que tenían mucho éxito entre los jóvenes.
Tenía un odio visceral a las injusticias.
- El plan es ver amanecer desde la cumbre de aquella montaña.
El acuerdo será firmado en el transcurso de la cumbre hispano-francesa de la próxima semana.
- Nos quedamos sin luz eléctrica y tuvimos que iluminarnos con una vela.
El fuerte viento rasgó la vela del barco.
- Llevamos a los niños al zoo para que disfrutaran de un día festivo con los animales.
Su padre se hizo con una pequeña y selecta cuadra de caballos.

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las lenguas de España*.

OPCIÓN B

1. Señale las sílabas que componen el siguiente texto:

Cuando tiempo después se publicó la novela no mereció ni una sola crítica ni me dieron premio alguno. ¿Qué más quería? Ver leer a Lorena aquellos dos capítulos ya me había convertido en el escritor más aplaudido y galardonado del planeta.

[Rafael Reig, *Amor intempestivo*, Barcelona, Tusquets, 2020, págs. 130-131]

Explique por qué llevan tilde las palabras siguientes: *después*, *publicó*, *qué*, *quería*, *capítulos*.

2. Señale cuál es el núcleo de estas construcciones, qué tipos de sintagmas constituyen y analice su estructura:

- a) La librería de tu barrio.
- b) Fácil de entender.
- c) Después de la tormenta.
- d) Hablaban de su trabajo actual.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Llamé a mis amigos para que vinieran a la fiesta.
- b) Fuimos al cine y vimos una película de intriga.
- c) Este verano iremos a Almería porque tenemos una casa allí.
- d) Tiene mucho dinero, pero es una persona muy humilde.

4. Explique los valores que tienen las formas verbales que aparecen subrayadas en los siguientes enunciados:

- a) Su hijo habla alemán perfectamente.
- b) ¿Quién llamará a estas horas?
- c) Todos los días quedaban a las siete en la parada del autobús.
- d) ¿Podría indicarme dónde está el despacho del director?

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América*.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Puntuación máxima: 10 puntos; se distribuirán de la siguiente manera:

OPCIÓN A

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación (2 puntos).
 - Definición y caracterización de los conceptos de hiato y diptongo.
 - Correcta ejemplificación de las palabras que contienen hiatos o diptongos en el texto.
2. Análisis de clases de palabras (2 puntos).
 - Se valorará la correcta identificación y clasificación de las palabras señaladas, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.
3. Análisis sintáctico (2 puntos). Se considerarán los siguientes aspectos:
 - Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
 - Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
 - Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.
4. Análisis léxico-semántico (2 puntos).
 - Se tendrá que describir correctamente el tipo de relación léxica que se establece entre las palabras indicadas. En los ejemplos señalados, son las siguientes:
 - a) Antonimia (amor / odio).
 - b) Polisemia (cumbre 'cima o parte superior de un monte' / cumbre 'Dicho especialmente de una reunión. Compuesta por los máximos dignatarios internacionales para tratar asuntos de especial importancia' (*Diccionario de la lengua española*: s.v. *cumbre*).
 - c) Homonimia (vela 'pieza generalmente cilíndrica o prismática y de cera o parafina, con un pabilo en su eje y que se utiliza para alumbrar' (*Diccionario de la lengua española*: s.v. *vela*¹) / vela 'conjunto o unión de paños o piezas de lona o lienzo fuerte, que, cortados de diversos modos y cosidos, se amarran a las vergas para recibir el viento que impele la nave' (*Diccionario de la lengua española*: s.v. *vela*²).
 - d) Hiperonimia / hiponimia (animales / caballos).
 - Será necesario que añadan ejemplos, donde se establezcan esas mismas relaciones.
5. Desarrollo del tema (2 puntos). Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratado con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Puntuación máxima: 10 puntos; se distribuirán de la siguiente manera:

OPCIÓN B

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación (2 puntos).
 - Correcta segmentación silábica del enunciado.
 - Normas de acentuación de las palabras y explicación de las reglas por las que determinadas palabras deben llevar tilde.
2. Análisis de clases de palabras (2 puntos).
 - Es necesario señalar cuál es el núcleo del sintagma para adscribirlo a un determinado tipo, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.
 - Se valorará el análisis de la estructura del sintagma y la función que desempeñan los complementos.
3. Análisis sintáctico (2 puntos). Se considerarán los siguientes aspectos:
 - Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
 - Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
 - Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.
4. Análisis léxico-semántico (2 puntos).
 - Se indicará el valor semántico que presentan las formas verbales que aparecen subrayadas en cada una de las oraciones.
 - Se valorará que se explique el sentido que tiene el enunciado completo.
5. Desarrollo del tema (2 puntos). Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratado con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.