

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE _____ HISTORIA DE ESPAÑA _____ DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DEL CURSO 2023/2024, CELEBRADA EL DÍA ___28___ DE _____NOVIEMBRE_____ DE 2023, de forma on-line, CON EL PROFESORADO QUE IMPARTE LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunido/a con el profesorado relacionado en el documento que se adjunta, dio comienzo la sesión a las 18:00 en la que se trataron los siguientes puntos del Orden del día:

1. Presentación de la página web donde se subirá el modelo de examen y donde ya constan los criterios ortográficos, que se mantienen del curso pasado.

*A través de una presentación consensuada en la Comisión de Materia, se incluyeron en ella cuatro puntos fundamentales:

2. Resultados pruebas año 2023 y años anteriores.

-Mejoría de los resultados desde 2017; de hecho, son los mejores resultados en la UC3M del histórico de los últimos siete años en porcentaje de aptos y nota media.

4. Cambios en la legislación y justificación de las respuestas que ha dado la Comisión de Materia en su caso:

-Mayor peso de la Historia Contemporánea en su conjunto y del siglo XX en particular. Respuesta: disminución del peso porcentual de las cuestiones de un 40% a un 30% e incremento de la fuente de un 15% a un 25%.

-Incremento exponencial de los epígrafes posteriores a 1975. Respuesta: reelaboración y refundición de varios epígrafes.

5. Presentación del nuevo modelo de examen. Se comentaron los cambios en la ponderación de las preguntas, el mantenimiento del modelo COVID, la reducción del número de cuestiones que deben contestarse (3 en vez de 4) y la manera en que se presentan estas: en cada opción una de Antigua, otra de Media, otra de siglos XVI-XVII y otra del XVIII.

6. Cambios en el temario. Solución adoptada para los Bloques E y F y comentario y explicación de los nuevos ítems y las modificaciones pertinentes.

7. Fechas previstas para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

6. Ruegos y preguntas:

-Hubo 17 personas que preguntaron, con preguntas dobles e incluso triples y cuadrúples. Un total de más de 30 preguntas. Una asistencia de más de 100 personas. Aquí agrupo las preguntas por temas.

-Grupo A. Varias quejas dirigidas contra la Comisión de Materia por poco ambiciosa por no suprimir parte del temario (lo que al parecer se ha hecho en otras asignaturas), que debían haberse introducido los nuevos temas de manera gradual, no de golpe, y la necesidad de un nuevo modelo de examen totalmente diferente. En realidad, eran críticas a la asignatura tal y como está concebida hoy. Les explique que de lo del nuevo examen de Historia no se ha acordado nada al respecto, que se nos aconsejó que hiciéramos sólo los cambios inevitables en el modelo de examen, y que no tenemos que ceñir al BOCAM vigente (de 2022) y que no podemos andar suprimiendo temas, en particular anteriores a 1808 y posteriores a 1975, porque no es nuestra función.

-Grupo B. Se insistió reiteradamente en que no pusiéramos en el examen los temas 14 y 15 (“España y Europa” y “España y el mundo”). Los ataques al temario ambiguo e irracional del BOCAM fueron continuos.

-Grupo C. En la misma línea hube de explicar reiteradas preguntas sobre a qué se referían ciertos epígrafes o lo que yo creía que debían incluir. Alguno llegó a pedir expresamente bibliografía para preparar algunos temas. En algún caso se hizo ver que algunos epígrafes no podían ponerse literalmente en el examen sin algún retoque y lo haré saber a la Comisión de materia.

Grupo D. Aclaré las dudas sobre qué son epígrafes y temas en el temario del BOCAM tal y como lo hemos interpretado nosotros.

Grupo E. Hubo muchos ataques a la fecha de noviembre para implementar los cambios y expliqué que a nosotros también nos ha afectado y no somos los responsables. Se llegó a hablar de falta de respeto.

Grupo F. Si se podía subrayar. Se les dijo que lo que no se podía era hacer marcas y usar bolígrafo rojo.

Grupo G. Una persona se quejó de que cada vez se diese menos importancia a la ortografía y que cada vez se descontase menos.

Grupo H. Que si se colgaría la presentación. Se les dijo que no y se les avisó reiteradamente que no podía grabarse o fotografiarse.

Grupop I: Que seamos conscientes que con este modelo COVID y la optatividad de Historia o Filosofía, los alumnos van a centrarse en masa en el siglo XIX, con lo que se elude el propósito del legislador y su desconocimiento del siglo XX va a profundizarse, en lugar de al contrario.

(Indicar, si procede, las propuestas adoptadas en cada uno de los puntos)

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las _20:30_____ horas.

Fdo.

Coordinador/a de Historia de España