uc3m | Universidad Carlos III de Madrid

CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

2025-2026

ÁREA DE FORMACIÓN

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

uc3m | Universidad Carlos III de Madrid

CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL
2025-2026

1. Objetivos y Contexto.

Destinatarios: Formación obligatoria para Profesores Ayudantes Doctor de nueva contratación.

Contexto legal: **La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), en su Art.** 78 señala que, para el desarrollo de su capacidad docente, las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial.

Objetivo: ayudar al profesorado de reciente incorporación a adquirir competencias y habilidades que faciliten y promuevan el desarrollo de su perfil docente, para asegurar la mejor docencia orientada al desarrollo profesional y a la integración en la sociedad de sus estudiantes, así como facilitar el aprendizaje a través permanente en el modelo educativo y garantizando una enseñanza de calidad.

Certificado: una vez cursados la totalidad de los créditos del curso se obtendrá un certificado de aprovechamiento.

Plazo de realización: 2ª Edición: del 1 de enero 2026 al 31 de diciembre de 2026

2. Competencias

El curso pretende capacitar al estudinate-profesor en un conjunto de competencias que permita una profesionalización de su desempeño docente universitario que asegure el proceso de aprendizaje de sus estudiantes

2.1 Competencias básicas

- Tener capacidad para afrontar nuevos retos en docencia,
- Conocer y aplicar estrategias para estimular el esfuerzo, la participación y el aprendizaje de los estudiantes
- Adaptar la forma de impartir la docencia a los recursos disponibles y a las nuevas necesidades, marcadas por los estudiantes y los cambios normativos.
- Diseñar entornos de aprendizaje dinámicos y participativos, que favorezcan la asimilación de contenidos y competencias
- Adquirir habilidades socio-emocionales y prácticas para el desarrollo personal y académico, manejo del tiempo y gestión del estrés, y relaciones interpersonales.

2.2 Competencias específicas

- Conocer la carrera académica general y la específica de UC3M
- Comunicarse de forma eficaz
- Aplicas las nuevas tecnologías a la docencia, con énfasis en la inteligencia artificial
- Resolver problemas y conflictos que puedan surgir en el aula
- Conocer la normativa relativa a los derechos y deberes de los docentes y de los estudiantes
- Conocer la normativa de producción intelectual y protección de la propia imagen
- Conocer y aplicar en el aula los instrumentos que impliquen al alumno activamente en su aprendizaje y faciliten su evaluación

3. Estructura del curso

El curso de formación docente consta de un itinerario de 8 ECTS, de los cuales 3 ECTS obligatorios y 5 ECTS optativo

El itinerario obligatorio se conforma con dos actuaciones:

1) curso cero (taller de introducción a la docencia) en formato online

2) Jornadas de Formación Básica en formato presencial.

La formación optativa se compone de:

5 ECTS en base a cursos de interés específico para el ayudante doctor, de entre los ofertados en el Catálogo de Cursos dentro **del Eje Didáctico, Eje Investigador y Eje Transversal** del Plan de Formación del profesorado de la uc3m.

De estos créditos optativos, **de forma obligatoria**, deberán cursarse **al menos 2 ECTS del Eje Didáctico, 1 ECTS del Eje Investigador y 1 ECTS del Eje Trnasversal**, pudiendo el alumno elegir cuáles quiera en función de sus intereses y disponibilidad horaria.

2ª EDICIÓN				
Itinerario	**Formación**	**ECTS**	**Modalidad**	**Fechas**
Obligatorio	Curso cero: Taller de Introducción a la docencia	0.5	Online	Enero a Marzo 2026
	Jornadas de Formación Básica 25-26	2,5	Presencial	2º semana Feb.2026 4º semana feb.2026
Optativo	ECTS **obligatorios** cursos del Plan Formación docente UC3M: - Eje Didáctico: mínimo 2 ECTS - Eje Investigador mínimo 1 ECTS - Eje Transversal mínimo 1 ECTS	5	Híbrido	Enero 2026 a Diciembre 2026

***CERTIFICACIÓN:** para finalizar el curso y obtener la certificación se deberá haber realizado:

- El **curso cero**
- Las **jornadas de formación básica**
- Cursar, 5 ECTS de cursos del itinerario optativo.

4. Programa del curso

4.1Taller de introducción a la docencia [Curso cero | Obligatorio]

https://www.uc3m.es/pdi/Formacion-PDI/Cursos/Taller-Introduccion-Docencia#programa

Eje formativo: Didáctica

Área formativa: Estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Programa:

1. Introducción a la actividad docente.
2. Nuevo proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
3. Competencias generales.
4. Recursos pedagógicos y didácticos.
5. Comunicación y oratoria.
6. Estrategias de motivación.
7. Dinamización de grupos.
8. Gestión del estrés

Objetivos: Brindar una primera aproximación al marco general de la actividad docente; Posibilitar la aplicación de estrategias pedagógicas básicas desde el inicio del desempeño docente; Dotar de las claves de las destrezas docentes: exposición, pedagogía, dinamización, habilidad social, motivación; Apuntar los elementos que contribuyen al desarrollo de habilidades y competencias generales en el alumnado

Modalidad: 100% online.

Sistema de evaluación y certificado: certificado por superación de test al final del curso.

Sistema de convalidación: Convalidación directa para quienes ya haya realizado el programa en su etapa de formación doctoral, presentando el certificado de compleción del curso.

4.2 Jornadas de Formación básica [Obligatorio]

Se desarrollarán en modalidad presencial. Constarán de las siguientes ponencias:

- Metodología para la enseñanza universitaria
- Modelo docente de la uc3m
- Habilidades socio-emocionales en el Aula
- Entornos virtuales para la investigación y la docencia
- Conocimiento abierto: nuevos marcos para la investigación y la docencia
- Inteligencia artificial: problemas y oportunidades en la docencia.
- Prácticas docentes de éxito: presentación de Proyectos de Innovación de la uc3m
- Evaluación de impacto de la investigación y transferencia de éticas y responsabilidades
- Carrera académica uc3m.
- Enseñanza en términos de igualdad y diversidad.

4.3 Formación Docente, Investigadora y Transversal [Itinerario Optativo]:

La Universidad Carlos III de Madrid ofrece un plan de Formación del PDI, que tiene como objetivo contribuir de forma significativa a mejorar el desarrollo de la carrera profesional del Personal docente e investigador en la línea de los ejes estratégicos establecidos dentro del Plan Estratégico UC3M.

El alumno completará su formación cursando optativamente actividades formativas del Plan de Formación del profesorado que puedan ser de mayor interés particular y mejor encaje a su perfil, de acuerdo a los siguientes ejes. Se cursará un total de 5 ECTS que suponen 35 horas de cursos.

EJE	TEMÄTICAS
EJE DIDÁCTICO	- Metodologías docentes - Técnicas e instrumentos de evaluación - Docencia impartida en inglés - Tecnologías para la formación
EJE INVESTIGADOR	- Divulgación científica de los resultados - Transferencia de resultados - Fuentes y programas de financiación - Innovación y emprendimiento
EJE TRANSVERSAL	- Gestión de personas, grupos y recursos - Supervisión, mentoring y redes de trabajo - Compromiso, igualdad y diversidad - Condiciones de trabajo

Eje didactico:

Se deben cursar un **mínimo de 2 ECTS** en cursos ofertados dentro de este eje que supondrán al menos 14 horas de cursos, que siempre que el Catálogo de Formación lo oferte en el periodo donde se desarrolla el curso, tratarán preferentemente sobre las siguientes temáticas:

- Idiomas: Academic Teaching
- Flipped classroom y SPOC
- Herramientas de analítica de datos educativos para la mejora docente en la evaluación, retroalimentación y el rediseño de los cursos
- Tecnologías para la docencia innovadora
- Tratamiento de datos personales en el desarrollo de la actividad docente
- IA Generativa en el entorno docente.
- ¿Cómo aprendemos? Teorías sobre aprendizaje aplicadas a la docencia
- Metodologías docentes para el prendizaje autónomo y cooperativo
- La evaluación el en contexto universitario
- Aula Global

En el caso que el estudiante-profesor no pueda acceder a los cursos anteriores, otras temáticas posibles son:

- Cómo subtitular vídeos para personas sordas
- Derechos de autor en la docencia
- Podcast: Nueva herramienta de aprendizaje
- Crea tu propio Podcast II: aspectos técnicos de audio y vídeo

Eje investigador

Se deben cursar un **mínimo de 1 ECTS** en cursos ofertados dentro de este eje que supondrán al menos 7 horas de cursos. Siempre que el Catálogo de Formación lo oferte en el periodo donde se desarrolla el curso, los cursos trataran preferentemente sobre las siguientes temáticas:

- La contratación con empresas e instituciones, al amparo del art.60 de la LOSU
- Taller sobre técnicas de comunicación y divulgación de la ciencia
- Tratamiento de datos personales en el desarrollo de actividades de investigación
- Jornadas formativas Gestión de Proyectos I+D+i -Generación de Conocimiento 2022.
- Ciencia Abierta

En el caso que el estudiante-profesor no pueda acceder a los cursos anteriores, otras temáticas posibles son:

- Desarrollo de actividades de investigación sobre Inteligencia Artificial, con tratamiento de datos personales
- Gestión y justificación de costes en proyectos europeos de investigación
- Preparación de propuestas para la convocatoria de Generación del conocimiento 2023 del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI) 2021-2023

Eje transversal

Se deben cursar un **mínimo de 1 ECTS** en cursos ofertados dentro de este eje que supondrán al menos 7 horas de cursos. Se podrán cumplimentar los ECTS de la formación optativa con los cursos ofertados dentro de este eje. Siempre que el Catálogo de Formación lo oferte en el periodo donde se desarrolla el curso, los cursos trataran preferentemente sobre las siguientes temáticas:

- Habilidades de comunicación
- Lenguaje inclusivo
- Gestores bibliográficos: elaborar y gestionar la bibliografía con RefWorks
- Linkedin: Manejo profesional de esta red social B2B
- Google formularios
- Formación en salud laboral y prevención de riesgos laborales

En el caso que el estudiante-profesor no pueda acceder a los cursos anteriores, otras temáticas posibles son:

- Flexibilidad y adaptación al cambio
- Liderazgo público: la gestión de personas
- Técnicas de motivación para el trabajo en equipo
- Toma de decisiones

5. Otros recursos

Programa formación docente UC3M

https://www.uc3m.es/pdi/formacion-pdi/cursos

https://www.uc3m.es/pdi/formacion-pdi/propuesta_seminarios_talleres_desayunos_uc3m

Unidad digital UC3M

https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Biblioteca/es/TextoMixta/1371212366749/UTEID_Unidad_de_Tecnologia_Educativa_e_Innovacion_Docente#soportepedagogico

Programa de bienestar emocional

https://www.uc3m.es/orientacion/cursos-talleres

Recursos MOOC: Cursos MOOC recomendados en innovación educativa

- Hacia una práctica constructivista en el aula
- Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles
- Soy docente, ¡qué miedo! Gestiona eficazmente tus emociones
- Educación de calidad para todos: equidad, inclusión y atención a la diversidad
- Foundations of Teaching for Learning: Being a Teacher
- Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers
- Inclusive Teaching: Supporting All Students in the College Classroom
- Design Thinking for Leading and Learning
- Introduction to Online and Blended Teaching
- Teaching with Davidson Next

Recursos MOOC Universidad Carlos III de Madrid

La UC3M ofrecen los siguientes cursos MOOC y virtuales en distintas plataformas y redes sociales

- Open Courseware (UC3M)
- edX (UC3M)
- YouTube Edu (UC3M)

Otras universidades/webs

Algunas web que ofrecen cursos MOOC, gratuitos y en distintos idiomas, son las siguientes:

- Open Education Consortium (OCWC) : Consorcio Mundial de OpenCouurseWare Education
- edX : ofrece cursos en línea de alta calidad y de las mejores universidades e instituciones
- Coursera: brinda acceso universal a cursos en línea a las mejores universidades
- Canvas Network: plataforma virtual que ofrece cursos en línea impartidos por educadores de todo el mundo
- UniMOOC ofrece cursos MOOC gratis y en español
- EducaLab (INTEF) ofrece una amplia gama de cursos de formación para profesores de niveles no universitarios