

Video Test de análisis Interactivo

Dpto. Periodismo y Comunicación Audiovisual

Investigador responsable: Manuel Armenteros Gallardo

Resumen

El presente registro software representa un video test de análisis interactivo que dota de interactividad al proceso de evaluación, para convertirlo en un proceso de auto-evaluación.

El video test interactivo está basado en un modelo de test de evaluación que consta de veinte preguntas y seis respuestas para cada pregunta, de las cuales solo dos son correctas.

Cada pregunta hace referencia a un clip de vídeo que muestra una situación de juego determinada, que se presenta al usuario en un orden previo a la contestación de la pregunta.

Una vez que se responden todas las preguntas, el video test interactivo muestra un informe en pantalla con los resultados obtenidos. En este documento se recogen las decisiones del árbitro para cada una de las preguntas.

El informe permite al evaluador revisar de manera rápida y fácil el resultado del alumno. De esta forma, puede guardar los resultados obtenidos para tener un histórico de cada alumno y conocer su evolución.

Este software está aplicado a arbitraje de fútbol, pero puede ser modificado para aplicarse a arbitraje de otro tipo de deportes.

Aspectos innovadores:

- El video test interactivo supone un gran avance sobre los video test convencionales al dotar de interactividad el proceso de evaluación y convertirlo en un proceso de auto-evaluación.
- La herramienta “Análisis” es un complemento al Video Test Interactivo que permite analizar a posteriori los clips que han aparecido en el video test interactivo. Una vez que los árbitros e instructores contestan las preguntas, el coordinador puede seleccionar y analizar aquellos clips que han aparecido en el video test para visionarlos y comentarlos en grupo.
- La aleatoriedad aplicada al material audiovisual hace más atractivo el ejercicio de autoevaluación.

Ventajas competitivas

Una de las ventajas que tiene el informe de resultados presentados, comparado con el modelo de video test convencional, es la facilidad de calificación del evaluador, que ya no necesita comprobar las respuestas, sino el resultado final en el informe. Además, el informe puede imprimirse o almacenarse en un documento electrónico, por lo que abre las puertas a poder recuperar la información y ser utilizada posteriormente.

La aleatoriedad aplicada al material audiovisual hace más atractivo el ejercicio de autoevaluación.

El video test está preparado para poder modificar el tiempo de cada respuesta, lo cual permite adaptar el video test al nivel de conocimiento del alumno.



Uno de los vídeos que se carga después de identificarse y preguntas a responder sobre dicho vídeo



Grado de desarrollo: En el mercado.

Propiedad Industrial e Intelectual: Software registrado.

- Solicitud de registro software: M-005037/2012. Fecha: 27/06/2009.
- Solicitud de registro software: M-010347/2009. Fecha: 23/12/2009.