



# Contextualización, formas y transmisión de la violencia de género

Rosa San Segundo  
Instituto de Estudios de Género  
Universidad Carlos III de Madrid

# El nacimiento de la civilización

Con la creación de pequeñas comunidades agrícolas, proviene de los diseminados poblados de neolíticos

---

Sedentarismo

En torno a los grandes ríos, como se produce con la aparición de la agricultura

De la propiedad privada, China, Mesopotamia, Egipto, Mesoamérica norte de Europa y Malasia, y aparece el comercio,.

La creación de la escritura va a significar el desarrollo de un sistema simbólico impresionante, se aprendido a manera símbolos y es mediante esto como se explica la realidad

# El nacimiento de la civilización

El urbanismo

---

La especialización

**Militarismo**

Creación de **elites y jerarquías**

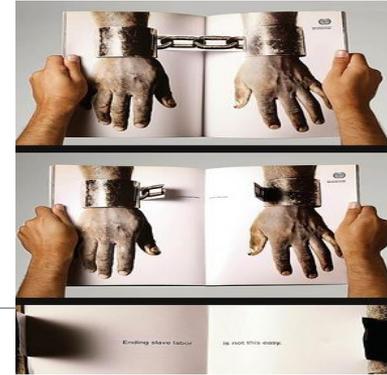
La esclavitud

Las familias patriarcales frente a los grupos de parentesco,

Más tarde de **clase**, con nuevas, pautas sexuales y matrimoniales

Legislación que incluye la **subordinación de las mujeres** como en Mesopotamia,

# La esclavitud



No se gestó en comunidades recolectoras sino en agrícolas y ganaderas

Por la guerra y las conquistas

Es la primera forma de dominio jerárquico en la historia de la humanidad, muy opresiva y brutal

La opresión de las mujeres va antecedida por la esclavitud, por la división sexual del trabajo, por las nuevas estructuras de parentesco, y el intercambio de mujeres, junto con la mercantilización de la sexualidad de las mujeres

Capturadas las mujeres se las sometía mediante la violación, al quedar embarazadas quedaban ligadas a sus amos

# Vigencia de la esclavitud

## **Movimientos abolicionistas**

---

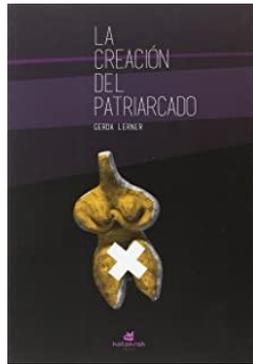
Revolución **francesa 1789**

Proceso **independentista en América** Latina Siglo XIX

EEUU Independencia 1776, se decreta **la abolición 1865**

España, metrópolis, se abolió **en 1837**

Cuba y Puerto Rico 1870, denominada **Ley de vientres**, los hijos de las esclavas serian libres, y de forma definitiva sin excepciones **en 1880**



# La creación del patriarcado

El patriarcado es un proceso que tardó casi 2.500 años en completarse. La primera forma del patriarcado apareció en el estado arcaico.

La unidad básica de su organización era la **familia patriarcal**, que expresaba y generaba constantemente sus normas y valores.

**El patriarcado** es un concepto concreto, se enmarca como parte de la historia precapitalista de muchos pueblos, y todas las formas sociales y políticas existentes

Es reconocido como jerarquía sexual identificable, es una forma fundamental de dominación, interconectada con raza y clase, relacionado con la opresión económica

LERNER, Gerda. *La creación del patriarcado*. Barcelona, Critica, 1990



# El tabú del incesto

Primer paso cultural para el sometimiento de las mujeres, el intercambio de mujeres como la primera forma de comercio de estas, se las convierte en mercancía, se las “cosifica”, se las deshumaniza

La división sexual del trabajo que va a conformar la dominación masculina

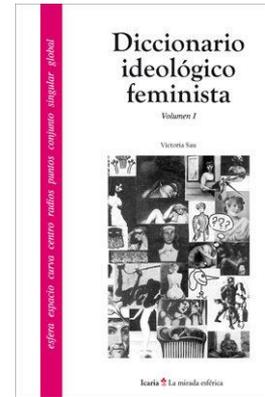
El intercambio de mujeres también va a dar origen a la propiedad privada

Apropiación del trabajo reproductor de las mujeres

Pasan a convertirse en un símbolo de orden inferior, se las posiciona más ceca de la naturaleza y el hombre más cerca de la cultura.

Relegar a las mujeres al cuidado de la progenie es relegar a la mitad de la población a un estado inferior de existencia a la naturaleza y no a la cultura

En la cría de los hijos aprende el interés por los vivos y por los muertos, extiende su afecto mas allá de su propio ser y va a ser depositaria, por tanto de los primeros rasgos de la conformación de la cultura





# La violencia sexista

Consecuencia de la desposesión de derecho de las mujeres, formales y reales, con exclusión y discriminación ,

Limita la autonomía de las mujeres, establece la conexión co el sentido de no poseer status como sujeto

Falta de reconocimiento social

La violencia sexista subyace como problema estructural, está inmersa en todas las culturas

Es una violencia y agresión aprendida social y culturalmente para someter a las mujeres

Basado en la idea de que hay seres superiores que tienen derecho al poder sobre los otros seres que consideran inferiores

En la actualidad se invisibiliza, los comportamientos de todo tipo de violencia contra las mujeres se minimizan , se socializan en la normalidad, tolerancia social



# Creación del orden simbólico

---

Situación de las mujeres en la ordenación del **sistema simbólico** mundial y la exclusión de estas

La histórica dominación masculina hace de la mujer un **objeto simbólico**, colocándola en una situación de mayor indefensión, inseguridad corporal o alienación simbólica

Toda esta construcción se legitima en un **convenio tácito que funciona en todas las culturas**

# Surgimiento del monoteísmo



**Monoteísmo** el inicio de un proceso de apartar los numerosos cultos a las diosas de la fertilidad, posición subordinada de las mujeres, su exclusión del mundo metafísico, esta devaluación simbólica en relación a lo divino va a ser una de las metáforas básicas sobre las que se asienta la civilización occidental

Aparecen nuevos conceptos, se crea la capacidad de abstracción, y por consiguiente de **la creación de símbolos**, creación de un símbolo divino masculino que encarnase el principio y el poder de creador simbólico,

**Diosas primigenias** creadoras de vida



# Monoteísmo

Finaliza el poder de engendrar de la diosas madre aparecerá el poder de simbólico



La creación de la vida ya ha sufrido su traslación, pues la propia mujer va a ser creada a partir del cuerpo del hombre, Génesis,

a partir de una costilla de una de las partes superfluas

En esta creación de símbolos se marginó a las mujeres

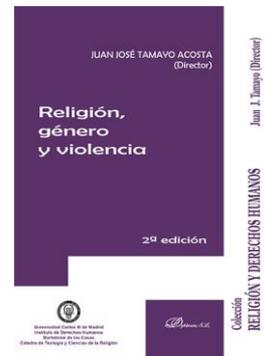
## Dios varón creador

Se negó el acceso igualitario a las enseñanza religiosa, a la educación

Les quedo negada, **la capacidad de interpretar y**

**modificar el sistemas de creencia religioso**

Biblia, expulsión del paraíso, había dos árboles: el de la vida y el del conocimiento y el bien y del mal (Génesis, 2, 9)



# Patriarcado en la Filosofía



Esta concepción incidirá en la filosofía posterior Sócrates, a través de **Platón** en la República, propone que eduque por igual a hombre y mujeres, va a ser **Aristóteles** quien fundamente la inferioridad de las mujeres

Proesclavistas Aristóteles, Tomas de Aquino, Agustín de Hipona, John Locke

Se inició el **ordenamiento simbólico del mundo**, la subordinación femenina estaba totalmente implantada y aceptada, estaba en el lenguaje, en el pensamiento, en la filosofía

El genero se convirtió en una **metáfora de las relaciones de poder** hasta mistificarlas y ocultarlas

Las mujeres habían participado en la **transmisión oral**, va a pasar a ser transmisión escrita, de la escritura como ejercicio de poder, los pueblos con escritura han sido pueblos dominadores frente a los dominados sin ella

Quienes participaban de la escritura participan en la creación de símbolos

Existe grave distorsión de la mirada androcéntrica, en toda la tradición de pensamiento, la feminidad reflejada en el pensamiento.

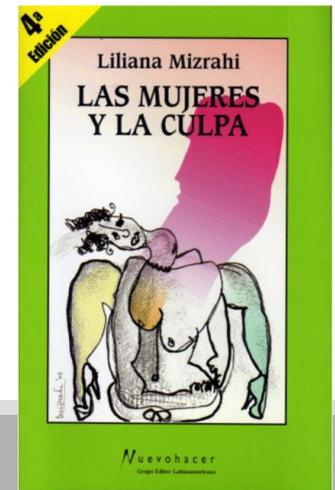
# La culpa

---

*La culpa como forma de dominación, que no la responsabilidad*

*La culpa incapacita*

*Creemos en medio de sentimientos de culpa y autocompasión. Aprendemos el desprecio a nosotras mismas, fuente de todas las violencias.*



# Edad Media

**La religión, la ciencia y la filosofía** estaban profundamente unidas, el saber se concentraba casi exclusivamente en la Iglesia, en los conventos

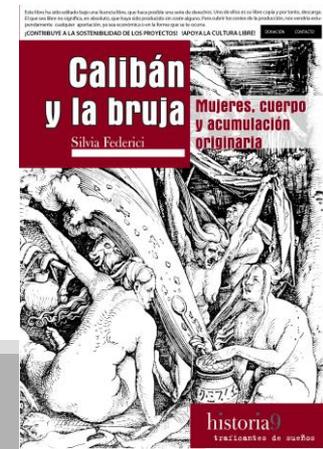
Eran indignas de ejercer el sacerdocio



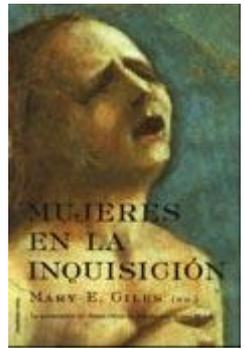
Fuera del convento el conocimiento era considerado peligroso para las mujeres

**El cuerpo de las mujeres era algo pecaminoso**, una fuente de perdición que el hombre debía procurar evitar.

Las mujeres fueron **identificadas con el mal**, y en un período oscuro ellas fueron lo más oscuro.



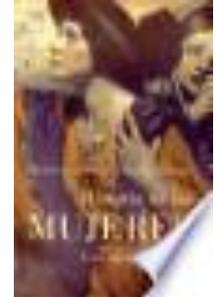
# La Inquisición



En 1258, una bula papal sobre hechicería da comienzo a la Inquisición.

Con el pretexto de hechicería o de juicios de herejía, se persigue y **se elimina de manera muy cruel** a miles mujeres.

Las hechiceras



Como no contaban con la protección que aseguraba a las reinas y a las mujeres nobles o ricas su estatuto social o económico, esas mujeres en rebelión **terminaron en la hoguera**

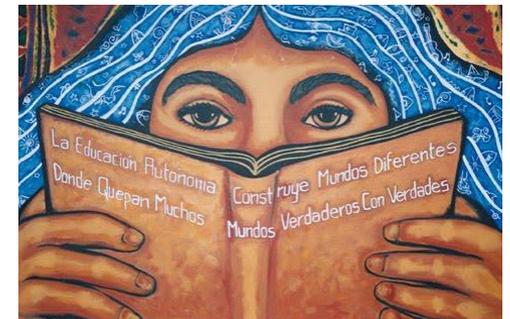
# La Segregación de la mujer tiene su plasmación en el ámbito educativo

---

Durante siglos ha tenido vetado el acceso a la educación

Las ideas sobre la inferioridad intelectual de la mujer se remontan hasta la antigüedad

*Genocidio cultural* de la mujer



# ALFABETIZACIÓN

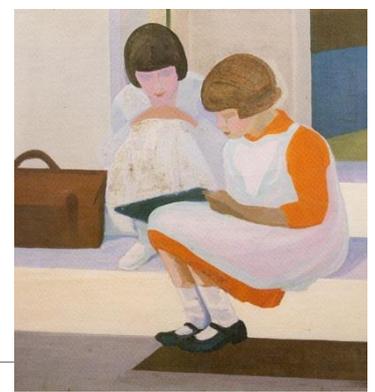
El nacimiento de las universidades europeas, acentuó la exclusión de las mujeres

En el siglo XVI sólo se introdujo el debate sobre la posibilidad de la alfabetización de la mujer

Finalizando el siglo XIX empiezan a **asistir** a las universidades

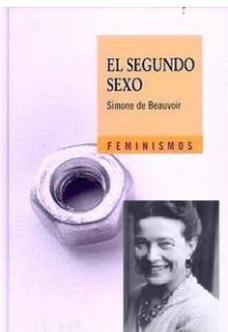


# Escolarización de niñas



**La Ley Moyano de 1857** que prescribió la alfabetización de niños y niñas de 6<sup>a</sup> a 9 años, para educar a otros (alienadas de nosotras mismas)

La aplicación de esta ley no tuvo su efecto ya que fueron numerosos los pueblos que no pudieron o evitaron hacerlo



Acceso a las universidades se produjo en **1910**

# La mujeres en los procesos de cambio: Revolución Francesa

---

- Las mujeres en los procesos de cambio



- En 1791 “*Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadana*” y terminó sus días en la guillotina Olimpia de Gouges
- *Declaración Universal de Derechos de los ciudadanos* que reivindicaban era para solo los varones y **no incluía a las mujeres**

# Sexismo conlleva violencia

Se basa en la idea de que hay seres superiores que tienen derecho al poder sobre los otros

Se percibe con normalidad y  
cierta tolerancia e invisibilidad social



# ¿Qué es la violencia de género?

Relaciones de abuso

Relaciones de acoso

Relaciones de dominación



# ¿Cómo se aprende?

Transmisión intergeneracional del maltrato

Construcción de la personalidad

Construcción del afecto



# ¿Cómo se manifiesta?

- Abuso
- Celos
- Miedo
- Aislamiento
- Control
- Dominación
- Manipulación
- Destrucción
- Anulación
- Falta de respeto



# El violento hace daño

Persiguen dominar y someter

Carecen de resonancia afectiva

Son manipuladores

(Del lat. *manus*) Asir con las manos



# El maltratador, el violento

Normaliza su conducta

No es enfermo mental

**No asume** su conducta la justifica y minimiza

Persiguen dominar y someter

**Sexualidad líquida**

Actitudes **sexistas** y creencias estereotipadas de las mujeres

Culpabiliza y atribuye el problema a las mujeres, **todas putas**

Puede ser **educado, alegre, amable, seductor, solidario, atento, respetuoso ...cualquiera**



# Características de la persona que sufre relaciones de abuso

Baja autoestima

Ansiedad

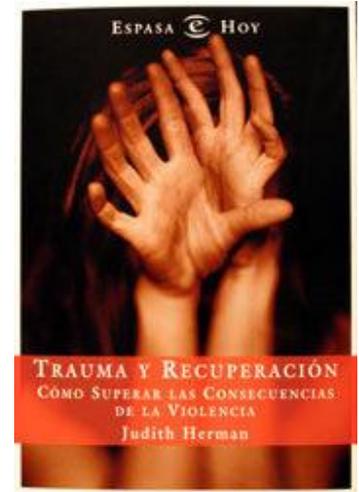
Aislamiento

Denigrada, devaluada

Trastorno alimentario

Dependencias

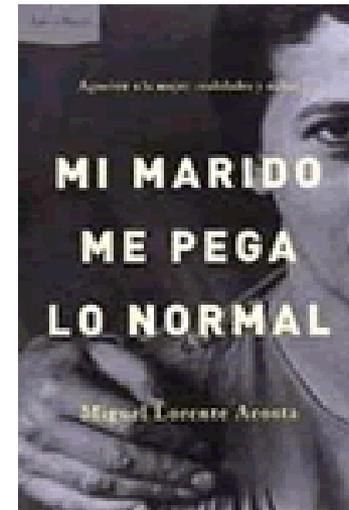
Estrés postraumático





# Formas de maltrato

- Verbal
- Emocional
- Social
- Sexual
- Económico



# Ciclos de la violencia

Agresión

Arrepentimiento

Luna de miel

Agresión



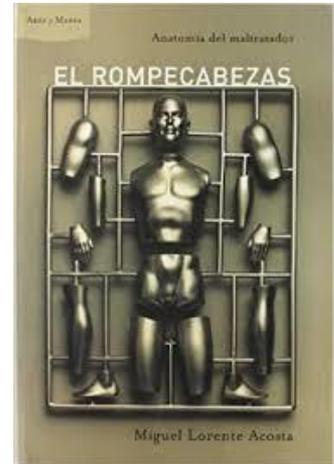
# ¿Por qué no se sale de la violencia?

Masoquismo (Freud)

Síndrome de Estocolmo

Indefensión aprendida

Manipulación coercitiva (lavado de cerebro)



# Banalización y normalización de la violencia de género

Las mujeres quemadas, violadas, ahorcadas...mientras la televisión actúa como agente constructor del discurso social donde la violencia es banalizada y descontextualizada, donde no siempre se busca dar la información sino provocar emociones para la creación de espectadores adictos



# Avances Involución

Mujeres en los procesos de cambios

Iconografía de la justicia, libertad, aguadad...

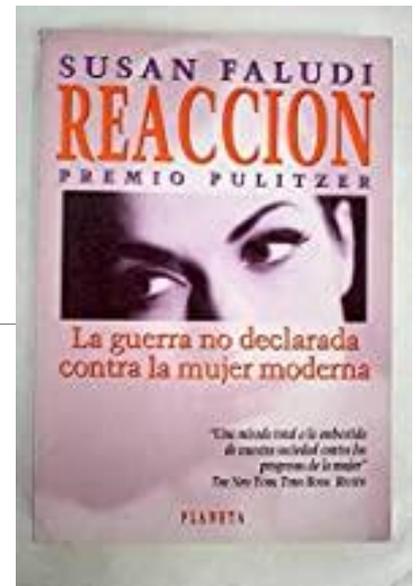
Revolución francesa 1789: Amor romántico

**Revolución sexual años 60 y 70**: Normalización del uso sexual de la mujeres

Aumento del consumo de prostitución

Creación de una **industria: del sexo**

**La reacción patriarcal necesita la pornografía y la prostitución**



# Segregación de las mujeres



---

**Sexismo.** Poder que ejerce un colectivo humano sobre otro en razón de su sexo.

## Segregacionismo

Abarca todos los ámbitos de la vida y las relaciones humanas, de modo que es imposible hacer una relación, no exhaustiva, sino ni tan siquiera aproximada de sus formas de expresión y puntos de incidencia.

**Patriarcado:** Hoy se manifiesta de formas nuevas, más sutiles, que pasan desapercibidas pero que siguen perjudicando a las mujeres y considera que éstas ya han alcanzado la igualdad

**Segregación** cultural

**Segregación** educativa

**Segregación** económica

**Segregación** laboral

**Segregación** sexual



Segregación

# Feminización de la pobreza. Prostitución se nutre de mujeres con pocos recursos

---



La mayoría de los pobres del mundo son **mujeres**

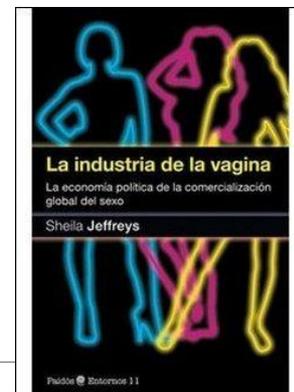
La mayoría de las mujeres se incorporaron al mercado de trabajo, un gran porcentaje lo realiza en condiciones de desigualdad, **obteniendo una remuneración mucho menor que los varones**, aunque cumplen la misma tarea.

Son 51% de la población y solo poseen ni el 2% de la propiedad.

Se aprovechan las **redes criminales**: pobreza y deslocalización

# Biografías estigmatizadas

Proceden de **abusos sexuales, violaciones grupales y otros**



Mecanismos de **captación**. Sus víctimas, principalmente **mujeres y niñas**, especialmente vulnerables, provenientes de un entorno de pobreza extrema

**Repudiadas** en sus comunidades, familias pobres, desestructuración y otras

Mujer “decente” para uso de un solo varón: **Trasciende al resto de mujeres**

Legitima la **feminidad normativa**

# Trata y prostitución

## Turismo de prostitución

Las redes de trata de personas

Con poco o ningún control sobre su salud sexual y reproductiva, tienen una **limitada libertad de movimientos y permanecen cautivas** y sujetas a una explotación y una violencia sexual, física y psicológica, continuada. Drogas y otros.

La prostitución es una práctica que se desarrolla directamente **sobre y en el cuerpo de las mujeres**. No son las mujeres las que son **reificadas, cosificadas**, convertidas en mercancía, sino la sexualidad femenina y su capacidad reproductiva, con la venta y explotación de mujeres

ROSA COBO  
**LA PROSTITUCIÓN**  
EN EL CORAZÓN DEL CAPITALISMO



# Formas modernas de esclavitud



---

Prohibida en casi todos los países, **la esclavitud sigue existiendo** en gran escala.

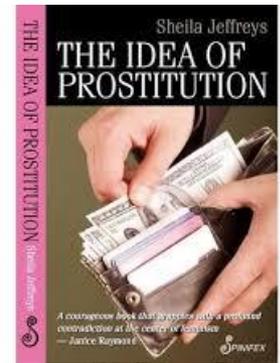
**Trata de personas, tráfico de personas o comercio** de personas comercio ilegal de personas con propósitos de esclavitud reproductiva, explotación sexual, trabajos forzados, tráfico de órganos, o *cualquier forma moderna de esclavitud*.

La trata estaba destinada también a **abastecer el sistema militar**. De la prostitución militar, de las industrias de la prostitución de las misiones de Paz de la ONU, al gran desarrollo de las **industrias de la prostitución y en la explotación sexual de niñas**. Turismo de prostitución en los deportes y en los negocios. Turismo de prostitución infantil. **La industrialización de la pornografía y la prostitución”** a través de la prostitución local y militar y del desarrollo de una industria desregulada con base en Internet

Ganan fortunas a partir de la explotación de niñas y mujeres en la pornografía y en la prostitución.

# Secuelas de la prostitución

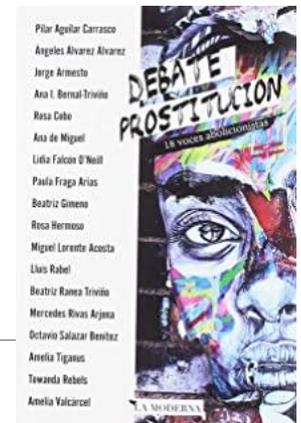
---



Problemas de salud **psicológicos y físicos**, como síntomas de estrés postraumático, pánico y el miedo a que se revele su condición, los problemas con el **alcohol y drogas**, desarreglo **alimentarios como anorexia o bulimia**, **episodios maníaco depresivos y alteraciones** de la personalidad, daños a la salud reproductiva, enfermedades de transmisión sexual y marcas de **violencia física** que llegan a la desfiguración o discapacidades.

Como consecuencia de las violaciones sufren infecciones, desgarros y traumas dolorosos en la flora vaginal que facilita el contagio de VIH. **Enfermedades de transmisión sexual**, en general sin tratar, ya que el acceso de estas mujeres al cuidado de la salud es extremadamente difícil, causan enfermedades de **inflamación pélvica, daño definitivo del tracto reproductivo, riñones y vejiga, infertilidad, abortos natura, desgarros y otros daños del tracto vaginal, quebrado los huesos, presentaba heridas en la boca y los dientes. algunas mujeres víctimas de la trata habían tenido hasta doce aborto**

# Relaciones traumáticas



**Relación traumática** con estos hombres que las golpeaban y violan base a regímenes de miedo y violencia, un mundo aterrador y alienante, de clientes sucios, abusivos, borrachos y explotadores

Para evitar violencia extrema se les recomienda que revisen los autos para ver si encuentran cuchillos, armas de fuego, almohadones o almohadas, cinturones o sogas, porque todos estos elementos son armas potenciales

Así es conducta adaptada la pornografía que es mera erotización de la violencia. En la trasmisión simbólica de la violencia hay una **responsabilidad compartida**, y con la representación simbólica de la violencia esta deja de ser un delito.

La ~~violencia simbólica se hace necesaria, mostrando a las mujeres alienadas de sí mismas,~~ **para ejercer un poder sobre las mismas** más totalitario.

Consumidor es solo **un espectador**

La industria de la pornografía es **ahora internacional** en su producción y distribución

## Pornografía, erotización de la violencia



# Refrendos abolicionistas

---

**Convención sobre la Esclavitud** es un tratado internacional promovido por la Sociedad de Naciones y firmado el 25 de septiembre de 1926 (en vigor desde el 9 de marzo de 1927) que declara ilegal la esclavitud y crea un mecanismo internacional para perseguir a quienes la practican.

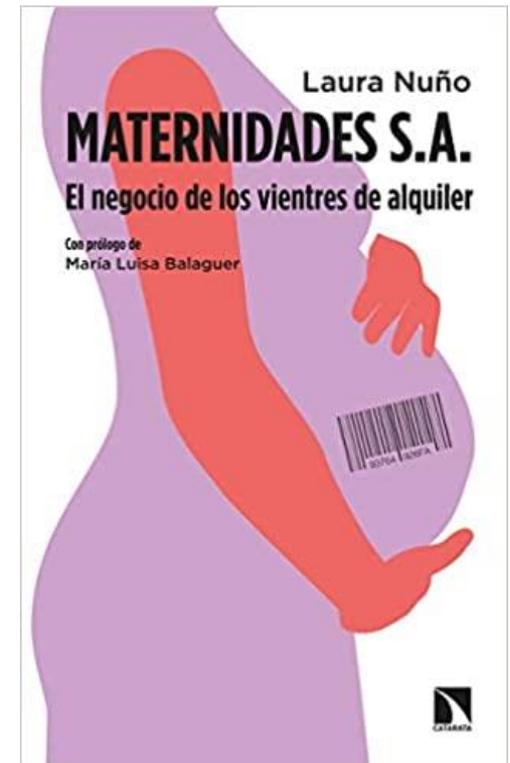
**1953** Protocolo para modificar la Convención sobre la Esclavitud firmada en Ginebra el 25 de septiembre de 1926, por el cual se transferían a la Organización de las Naciones Unidas

# Vientres de alquiler

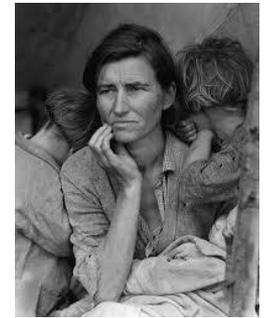
El deseo de ser padres **es un deseo no un derecho**

Control del cuerpo de las mujeres

No es una técnica de reproducción asistida, **las mujeres no son máquinas**



# Vientres de alquiler



No hay altruismo aunque haya consentimiento no puede haber un contrato que vulnera los derechos humanos

Los vientres de alquiler no son sujetos de derecho, no tienen derecho al arrepentimiento, no tiene el derecho el bebé a conocer su origen, no tienen derecho a una crianza si tiene un problema

Los hombres siempre históricamente han traicionado a las mujeres en sus derechos

Es una demanda de privilegiados

# Vientres de alquiler



Conlleva **medidas punitivas** si **n o** cumplen el contrato

Se les prohíbe de **beber alcohol, fumar, tomar medicamentos**

Para ese control es necesario que estén controladas na está en granjas de mujeres

Todo esto conlleva tráfico de seres humanos implica **compra y venta de mujeres y de niños** la supuesta generosidad solamente para la compra de mujeres jóvenes y mujeres pobres es un nicho de negocio es comprar la capacidad de productiva de las mujeres pobres

# Vientres de alquiler. España



España la Ley de **reproducción asistida lo prohíbe**

Las mujeres no pueden renunciar a filiación por dinero y exige registrar al bebe con su madre

**Ley de reproducción asistida 2006**, prohíbe a la mujer **renunciar a su filiación**

Código penal: delito la entrega intermediación y recepción de un hijo aunque la compras haya hecho en un país extranjero

Las personas **no pueden ser objeto de comercio**, no se puede renunciar a la custodia

y no se valoran estos riesgos en el embarazo las estantes eso mete a un proceso de decepción jurídica con un contrato abusivo

# Vientres de alquiler



En el embarazo las gestantes están ante una **indefensión jurídica**

Contratos abusivos **irrevocables**, sucede a menudo que se arrepienten

Sucede a menudo que conlleva **venta y tráfico de menores** entregan menores a redes de explotación sexual y laboral

Conlleva la **renuncia un derecho fundamental** si es por contrato supone una ecuación supone una coacción y si es por el turismo es una manipulación dosificación y chantaje emocional a las mujeres en España en uno de pleno derecho si es en Ucrania Rusia se suele pagar unos 50000 € hay una compra

Los medios de comunicación en cierta forma permiten que se legitime la compra y venta de bebés.

# *Nuevos mercados caníbales*

## Jean-Daniel Raymond

Médico, consejero de la UE en este tema.

Se hace a partir del **sufrimiento de una madre**

**No poder conocer al bebé** que ha dado a luz

No somos máquinas de reproducción también

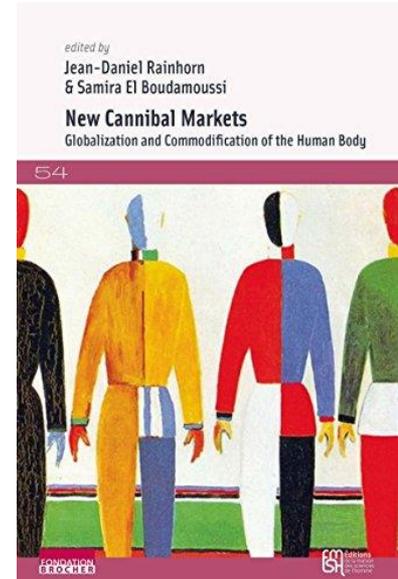
Puede derivar en la compra y venta **de órganos, de niños para la pederastia y para venta de órganos, explotación laboral.**

Entrega a **niños a redes de explotación**

Dentro del movimiento gay también muchas actitudes patriarcales, mercantilistas y que vulneran los derechos humanos

Cuando hay niños con problemas os van a los **orfanatos**

Esto se denomina **Nuevos mercados caníbales** Jean Daniel Raymond médico profesor de la Universidad de Ginebra nos habla que los pobres vender su cuerpo tiene un libro sobre negocio del tráfico de órganos y el dos o tres de alquiler la venta del cuerpo



# Los pobres venden su cuerpo para que los ricos puedan vivir

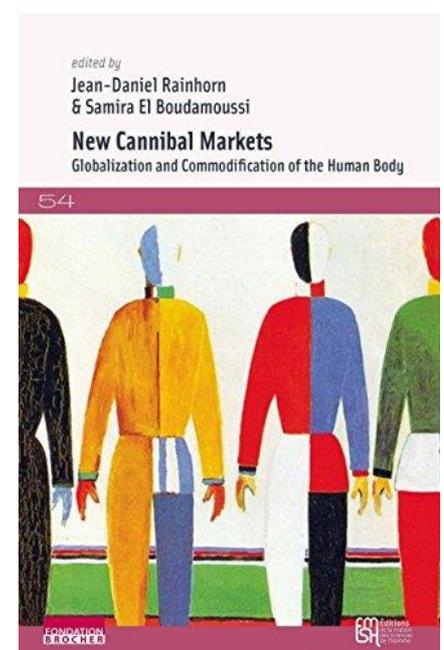
*Nuevos mercados caníbales*

¿Quién vende órganos, o un bebé?

Son gente de la **extrema pobreza**

El 83% de a quién **le extirpan un órgano** para sobrevivir es en India y son mujeres

En los campos de refugiados de Siria, Libano... se ha depreciado el valor de los niños de 3000 € a 700



# Venta de órganos y de bebés

En Japón se compran riñones, hígados, pulmones, corneas y otros órganos en clínicas de lujo

En España hay una iniciativa que es la Fundación para la abolición universal de la subrogación

Ucrania es el útero de Europa porque es el país más pobre de Europa

En el resto del mundo destaca India donde las mujeres son para un perro y masajes edades de mujeres que son viudas antes las quemadas y ahora son el deshecho Social

Tailandia, Camboya, Filipinas, Birmania, Pakistán, Bangladesh,..

# Se salta el juramento Hipocrático

El mercado de los úteros de alquiler se salta el juramento Hipocrático

Se le pretende dar una apariencia de Innovación técnica el embarazo conlleva juegos físicos y psíquicos para una mujer

Extirpar un riñón **no es una cuestión ética.**

Supone la **victoria del mercado y la derrota del humanismo**

La tecnología avanza más rápido que no está elaboración ética y teórica

En la esclavitud se comercial estaba con **los músculos** de los esclavos, hoy con sus **órganos**

Hay mafias de órganos de compra venta de órganos

La nueva forma de esclavitud es el proletariado de los órganos del cuerpo

# Vientres de alquiler: Europa

En Europa no es una práctica legal

El Parlamento Europeo en 2015 aprobó por resolución el informe anual sobre derechos humanos:

que condena la subrogación porque se acaba la dignidad humana usa el cuerpo para ganancias financieras y vulnera los derechos humanos más fundamentales y vulnera los derechos humanos de las mujeres y está prohibido en el Tratado de los Derechos humanos internacionales.

Condena a las mujeres a un mercado internacional de mafias, donde aumenta el tráfico de mujeres y niños

Es necesario limitar la expansión de las industrias de la Biotecnología para aplicadas a la reproducción

# Declaración Universal de los Derechos Humanos,

Es necesario con frenar con firmeza desde criterios de nacionalidad, legalidad, dignidad.

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos, artículo primero señala

*que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos derecho inherentes a todos los que seres humanos, son universales e inalienables, no se pueden suprimir por ello es más igualita dio conlleva más violencia*

Contra esta práctica Hay que facilitar los donantes de órgano y la adopción

Compra de mujeres jóvenes y mujeres pobres es un nicho de negocio es comprar la capacidad de productiva de las mujeres pobres

**Urgencia humanitaria y de derechos humanos.** La prostitución y la violencia de género como la expresión más cruel de las estructuras de dominación, explotación y exclusión.

**La dignidad humana.** No podemos seguir construyendo sociedades cada vez más violentas, cada vez más excluyentes. Ni justificar estas situaciones.

**Una de las cuestiones más importantes** en la construcción de nuestras sociedades: mujeres y violencia , el cuerpo de las mujeres.

Mujeres y violencia.  
Justificación



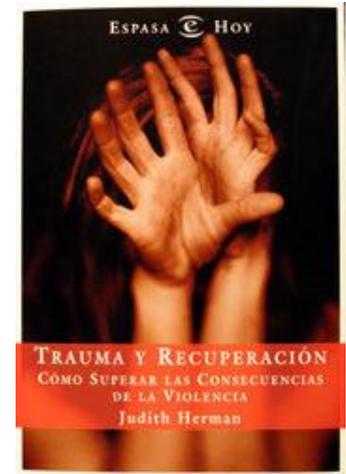
En la actualidad se invisibilizan los comportamientos de todo tipo de violencia contra las mujeres se minimizan y se socializan en la normalidad. Se percibe con normalidad y con un cierto grado de **tolerancia social**.

**Dignidad** no son víctimas, sino de supervivientes

**Resiliencia** es transgredir el orden violento para renacer

**Capacidad** de salir del infierno de la violencia

**Seguridad:** imprescindible entorno seguro



**POR UN FUTURO DE PAZ Y SIN VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES**

# Salir de la violencia

# Bibliografía

AGUILAR CARRASCO, Pilar. -. DEBATE PROSTITUCIÓN: 18 voces abolicionistas, 2019

AMOROS, Celia. *10 palabras clave sobre mujer*

<https://es.scribd.com/doc/313572350/Celia-Amoros-10-palabras-clave-sobre-Mujer-epub>

ANDERSON, Bonie S. ; ZINSSER, Judith P. *Historia de las mujeres. Una historia propia*

BEAVOIR Simone de *Segundo Sexo*. <http://users.dsic.upv.es/~pperis/El%20segundo%20sexo.pdf>

COBO, Rosa. *La prostitución en el corazón del capitalismo*, 2017

COBO, Rosa. *Pornografía. El placer del poder (No ficción)*, 2020

FALUDI, Susan. *Reacción: la guerra no declarada contra la mujer moderna*. Anagrama, 1993

FEDERICI, Silvia. *Caliban y la bruja*

[http://www.eldiario.es/norte/euskadi/cuerpo-mujer-ultima-frontera-capitalismo\\_0\\_260374735.html](http://www.eldiario.es/norte/euskadi/cuerpo-mujer-ultima-frontera-capitalismo_0_260374735.html)

HERMAN, Judith. *Trauma y recuperación*

HIRIGOYEN, Marie-France. *El acoso moral: El maltrato psicológico en la vida cotidiana*

[http://www.nativitas.com.ar/material/el\\_acoso\\_moral.pdf](http://www.nativitas.com.ar/material/el_acoso_moral.pdf)

JEFFREYS, Sheila. *La industria de la vagina*. Argentina, Pidos, 2007

<https://juancarloslemusstave.files.wordpress.com/2016/02/jeffreys-sheila-la-industria-de-la-vagina.pdf>

# Bibliografía

LERNER, Gerda. *La creación del patriarcado*. Barcelona, Critica, 1990

[http://www.antimilitaristas.org/IMG/pdf/la\\_creacion\\_del\\_patriarcado - gerda lerner-2.pdf](http://www.antimilitaristas.org/IMG/pdf/la_creacion_del_patriarcado_-_gerda_lerner-2.pdf)

LORENTE ACOSTA, Miguel. *El rompecabezas: anatomía del maltratador* . Barcelona: Editorial Critica, 2006

LORENTE ACOSTA, Miguel. *Mi marido me pega lo normal*, 2009

MIZRAHILAS Liliana. *Las Mujeres y la Culpa*.

<http://pachami.com/LilianaMizrahi/MujeresyCulpa/LasMujeresylaCulpa.pdf>

NORWOOD, Robin . *Las mujeres que aman demasiado*. Barcelona: Zeta Bolsillo, 2006

<https://es.slideshare.net/dalialorena/norwood-robin-las-mujeres-que-aman-demasiado-doc>

NUÑO, Laura. *Maternidades S. A.: El negocio de los vientres de alquiler*. 2020

PEREZ DEL CAMPO, Ana Maria. *El maltrato a la mujer: una cuestión incomprendida*. Madrid, Horas y horas, 1995

POSADA KUBISSA, Luisa. *¿Quién hay en el espejo?*, 2019

SAN SEGUNDO, Rosa. *Conceptualización de la Violencia de género*. P. 127-147. En: Especialista en gestión de políticas de igualdad/ Dirección Blázquez Agudo, Eva María; Sáinz de Baranda Andújar, Clara; Nieto Rojas, Patricia. Madrid : Aranzadi, 2019

SAU, Victoria. *Diccionario ideológico feminista*. Icaria,

2000 <https://es.scribd.com/document/331048334/Victoria-Sau-Diccionario-Ideologico-Feminista-I>

---

# GRACIAS



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_d7VQX2p\\_HQ](https://www.youtube.com/watch?v=_d7VQX2p_HQ)