

uc3m

Universidad
Carlos III
de Madrid



Resultados de la Encuesta Logo HR Excellence in Research

Mayo 2016



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

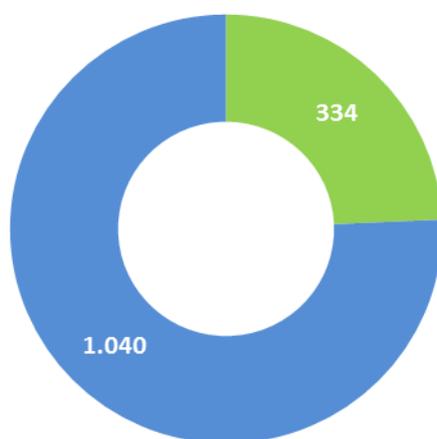
Contenido

1.	PARTICIPACIÓN ENCUESTA.....	4
2.	ATRACCIÓN DE TALENTO Y SELECCIÓN.....	5
2.1.	Los procedimientos de reclutamiento en la UC3M son abiertos, eficientes, transparentes.	6
2.2.	La UC3M difunde e informa debidamente de los procesos de reclutamiento de personal docente e investigador antes de la selección de los candidatos.	7
2.3.	Los candidatos a un puesto en la UC3M están informados sobre el proceso y los criterios de selección.	8
2.4.	Los candidatos a un puesto están informados sobre las perspectivas de la carrera profesional en la UC3M.	9
2.5.	Es imprescindible que la UC3M desarrolle acciones de captación de talento internacional.	10
2.6.	Considero imprescindible mejorar la transparencia en los procesos de selección de personal docente e investigador en la UC3M.	11
2.7.	En los procesos de selección de la UC3M se valoran tanto cualitativamente como cuantitativamente los resultados dentro de una carrera diversificada.	12
2.8.	La Universidad utiliza Comisiones de Selección con miembros de una misma rama.	13
2.9.	La Universidad debe potenciar que las Comisiones de Selección sean multidisciplinares entre distintas ramas.	14
2.10.	La Universidad debe potenciar que las Comisiones de Selección incluyan expertos de otras nacionalidades.	15
2.11.	Las Comisiones de Selección de la UC3M están equilibradas en cuanto a género.	16
3.	CONDICIONES LABORALES.....	17
3.1.	Considero que la Universidad y/o mi departamento/instituto me ayudan en el desarrollo de mi labor docente e investigadora.	18
3.2.	Considero que la Universidad y/o mi departamento/instituto me ayudan en mi desarrollo profesional.	19
3.3.	Conozco cuáles son los criterios y condiciones para poder promocionar en mi carrera académica. .	20
3.4.	Me han informado de mis obligaciones (Docentes):	21

3.5.	Me han informado de mis obligaciones (Investigadoras):	22
3.6.	Me han informado de mis derechos en el ejercicio de mi actividad (Docente):	23
3.7.	Me han informado de mis derechos en el ejercicio de mi actividad (Investigadora):	24
3.8.	Existen cauces en la Universidad para transmitir irregularidades en mis condiciones laborales.....	25
3.9.	Considero imprescindible que la actividad investigadora y docente sea evaluada periódicamente. .	26
3.10.	Considero imprescindible que exista un sistema de incentivos ligado a resultados para el personal docente e investigador en la UC3M.	27
4.	ASPECTOS ÉTICOS Y PROFESIONALES	28
4.1.	Conozco la existencia de un Comité de Ética en investigación en la Universidad.	29
4.2.	Es imprescindible la existencia de un Código de Buenas Prácticas en investigación para la UC3M. ..	30
4.3.	Conozco la regulación de los derechos de propiedad intelectual e industrial de mis investigaciones.	31
4.4.	Considero imprescindible que se publique un mapa de "quién es quién" de los investigadores en la Universidad.	32
4.5.	Considero imprescindible la divulgación de los resultados de investigación a la sociedad.	33
4.6.	Considero imprescindible la transferencia de conocimiento de los resultados de investigación.	34
5.	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	35
5.1.	Considero imprescindible definir un Plan de Formación para favorecer el desarrollo profesional de cada etapa del pdi en la UC3M.	36
5.2.	Creo que nuestro Plan de Formación debe incluir acciones formativas dirigidas al desarrollo de destrezas y habilidades transversales.....	37
5.3.	Considero imprescindible la movilidad como un aspecto fundamental para el desarrollo profesional.	38
5.4.	Considero imprescindible implementar y/o potenciar la figura del mentor en la etapa de (Postdoctoral):	39
5.5.	Considero imprescindible implementar y/o potenciar la figura del mentor en la etapa de (Predoctoral):.....	40

1. PARTICIPACIÓN ENCUESTA

La participación fue de un 25% aproximadamente de toda la población a la que iba dirigida, respondiendo 334 de los 1.374 miembros del personal docente e investigador

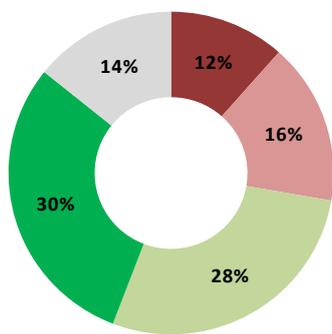


■ SI REALIZARON LA ENCUESTA ■ NO REALIZARON LA ENCUESTA

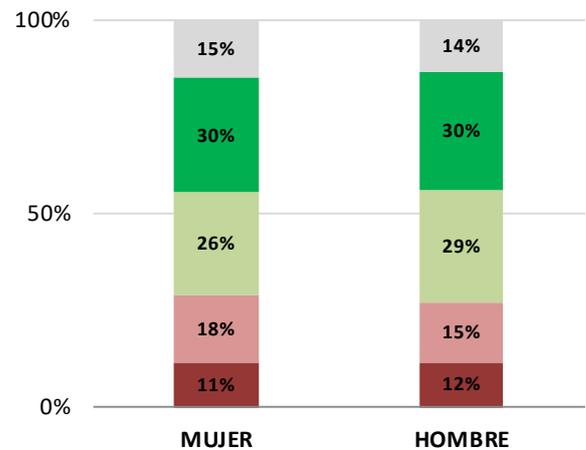
2. ATRACCIÓN DE TALENTO Y SELECCIÓN

Opinión media:  **2,9**

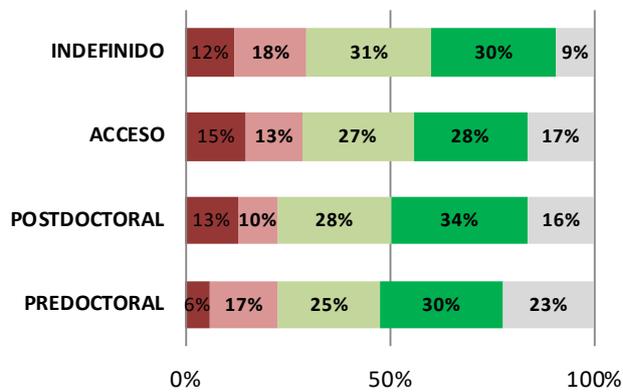
[1-2] [>2 <3] [3-4]



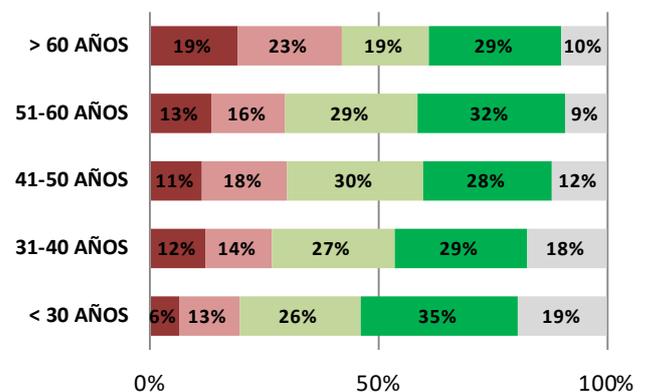
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



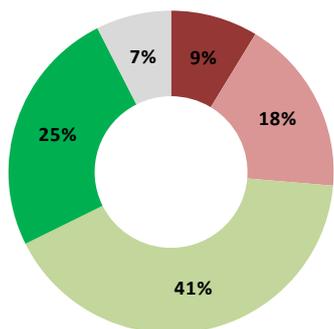
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

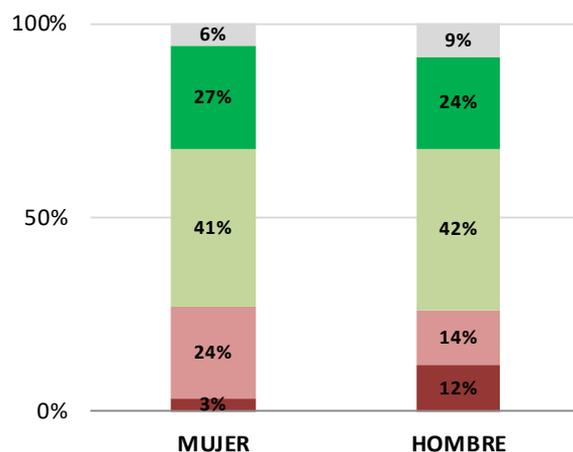
2.1. Los procedimientos de reclutamiento en la UC3M son abiertos, eficientes, transparentes.

Opinión media:  **2,9**

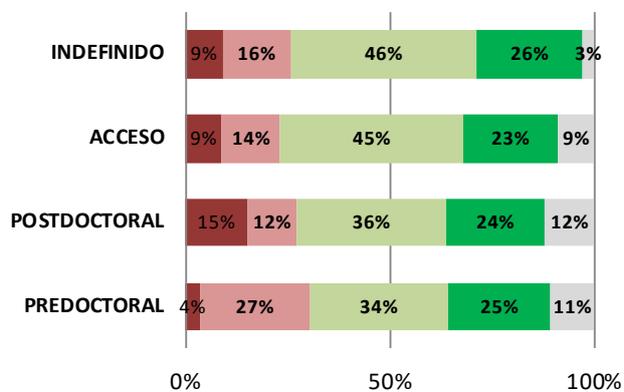
[1-2] [>2 <3] [3-4]



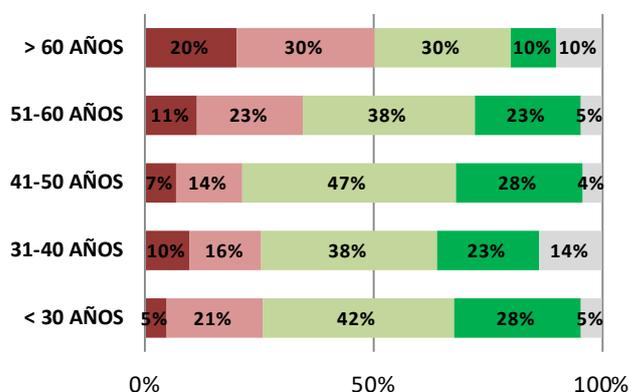
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

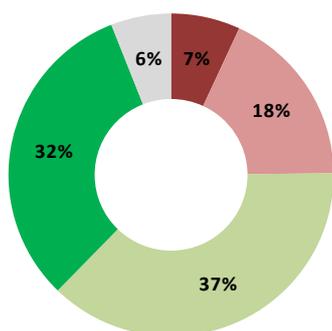


■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

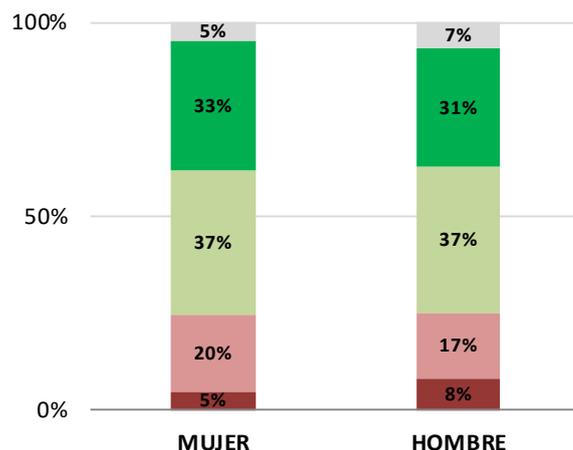
(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

2.2. La UC3M difunde e informa debidamente de los procesos de reclutamiento de personal docente e investigador antes de la selección de los candidatos.

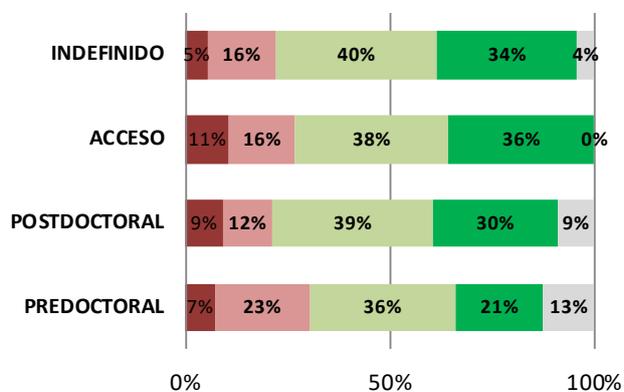
Opinión media: ● **3,0**



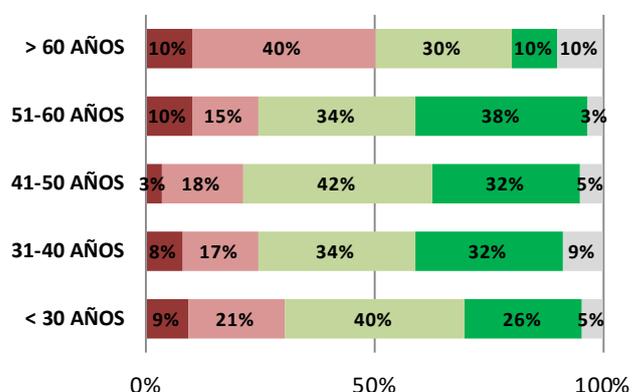
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



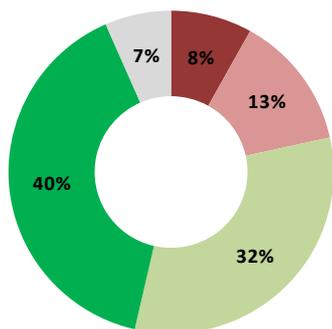
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

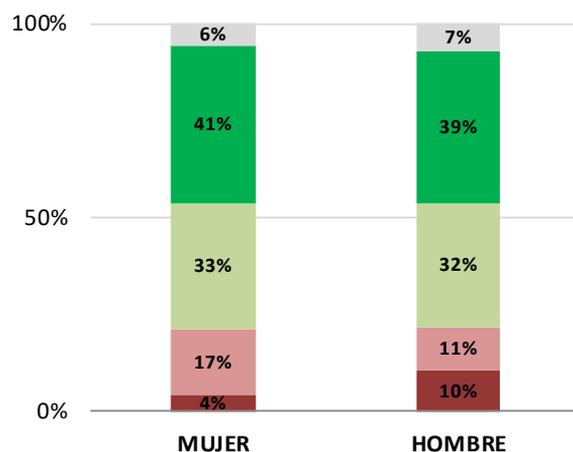
2.3. Los candidatos a un puesto en la UC3M están informados sobre el proceso y los criterios de selección.

Opinión media: ● **3,1**

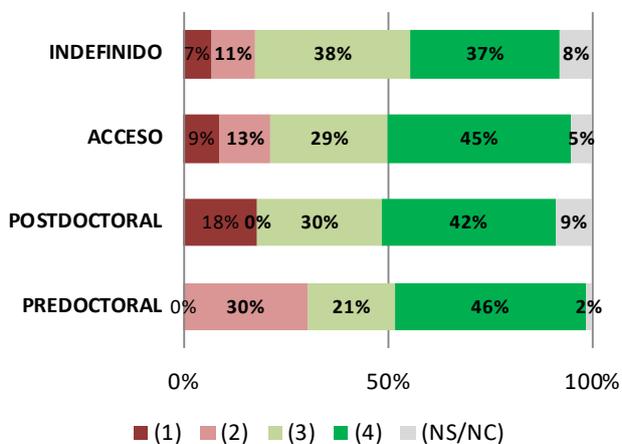
[1-2] [**>2 <3**] [3-4]



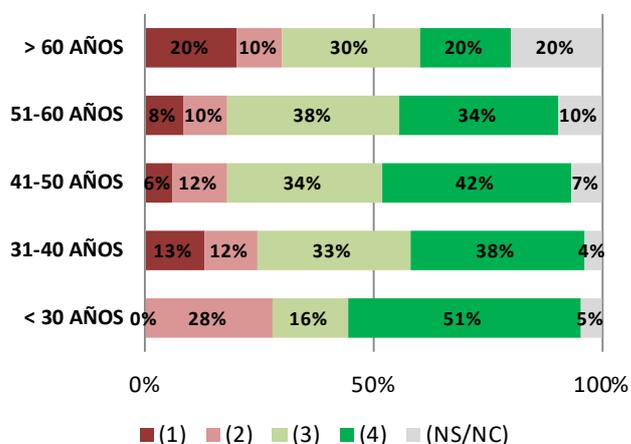
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



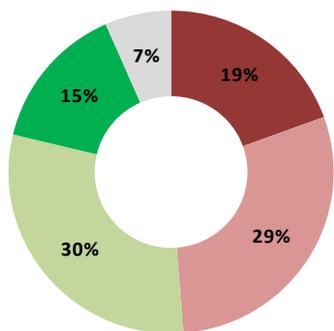
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

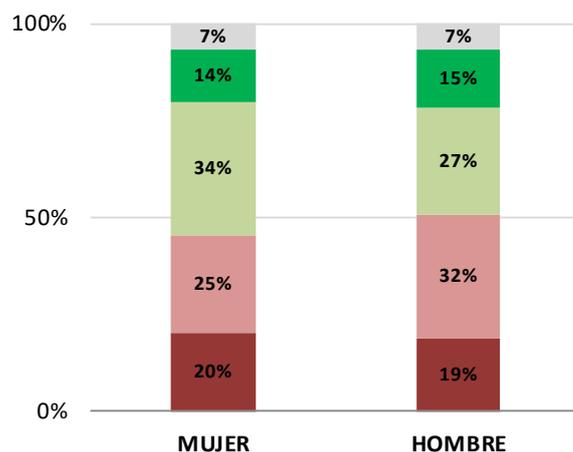
2.4. Los candidatos a un puesto están informados sobre las perspectivas de la carrera profesional en la UC3M.

Opinión media:  **2,4**

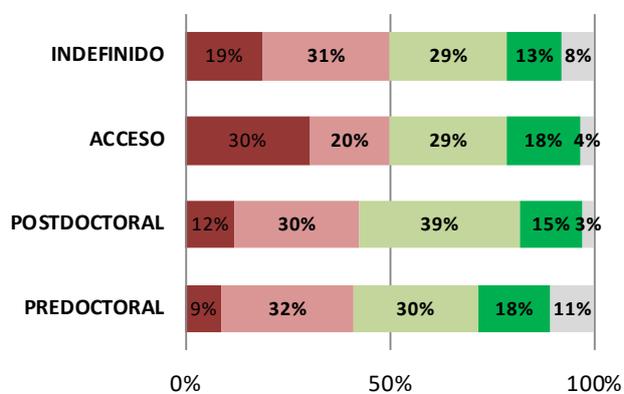
[1-2] [2 < 3] [3-4]



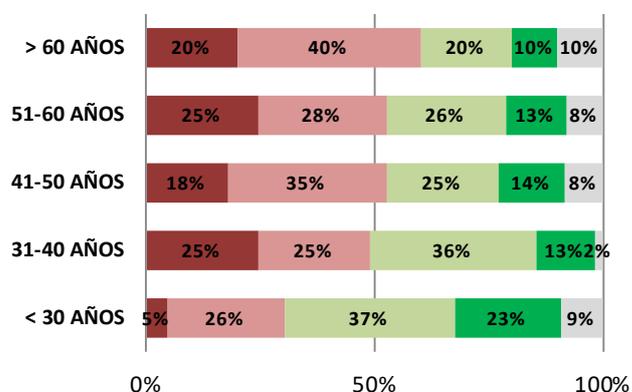
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



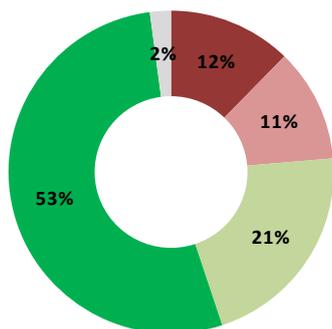
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

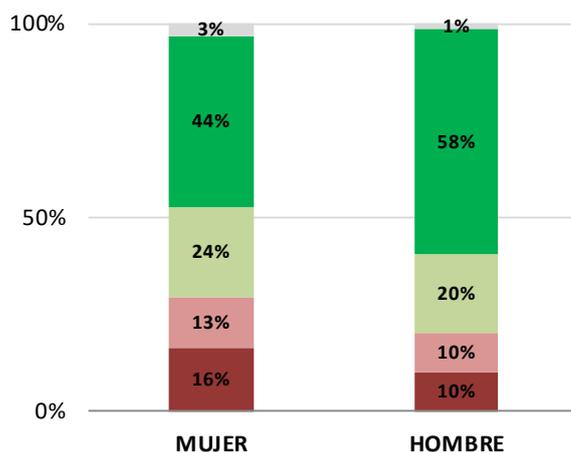
2.5. Es imprescindible que la UC3M desarrolle acciones de captación de talento internacional.

Opinión media: ● 3,2

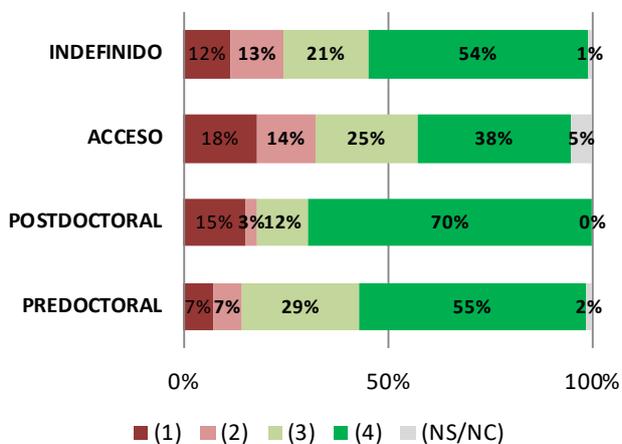
[1-2] [2 > 3] [3-4]



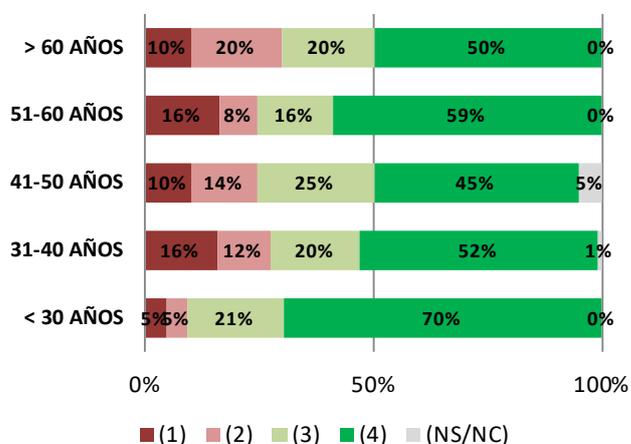
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



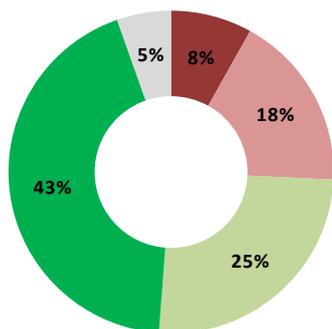
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

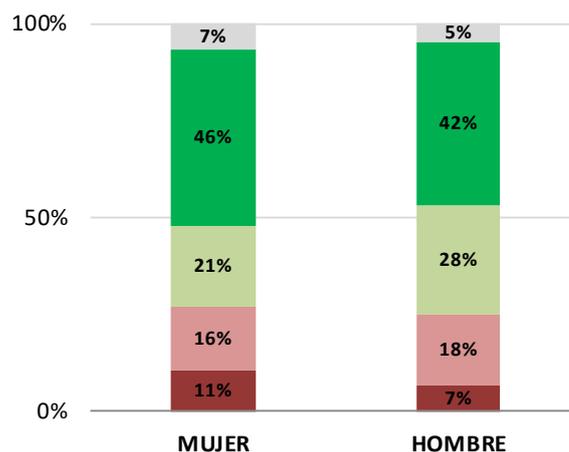
2.6. Considero imprescindible mejorar la transparencia en los procesos de selección de personal docente e investigador en la UC3M.

Opinión media: ● **3,1**

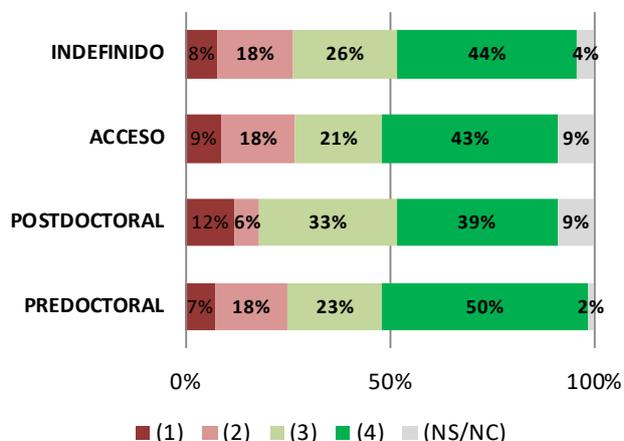
[1-2] [>2 <3] [3-4]



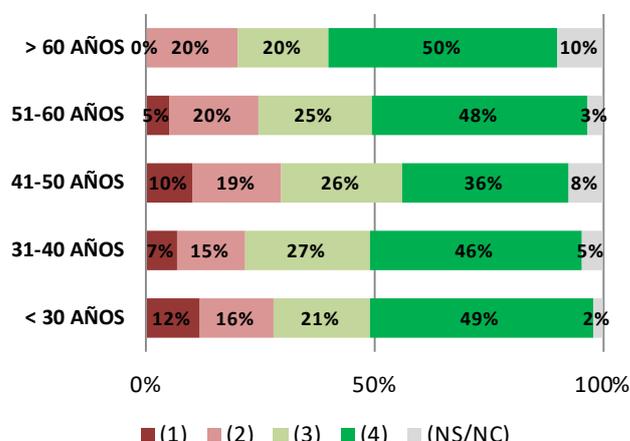
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



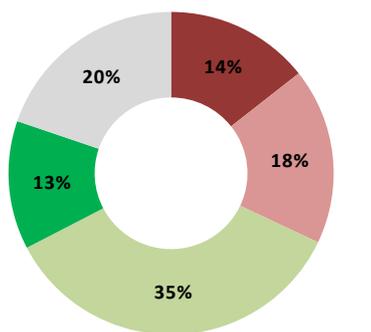
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

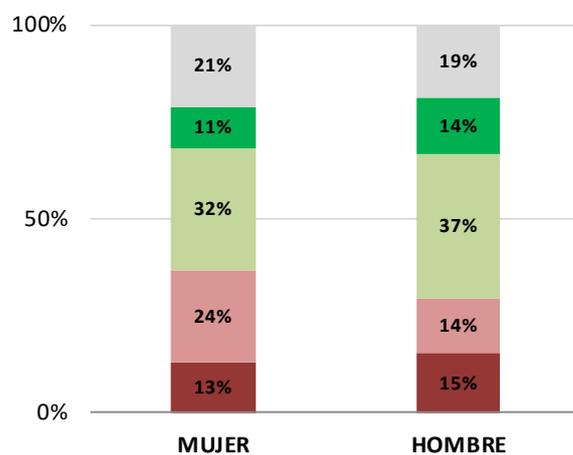
2.7. En los procesos de selección de la UC3M se valoran tanto cualitativamente como cuantitativamente los resultados dentro de una carrera diversificada.

Opinión media:  **2,6**

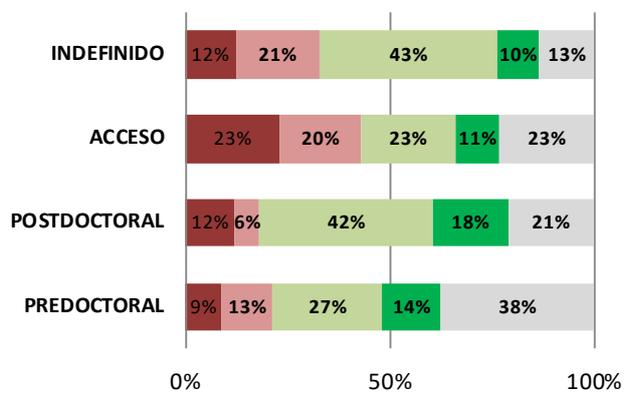
[1-2] [>2 <3] [3-4]



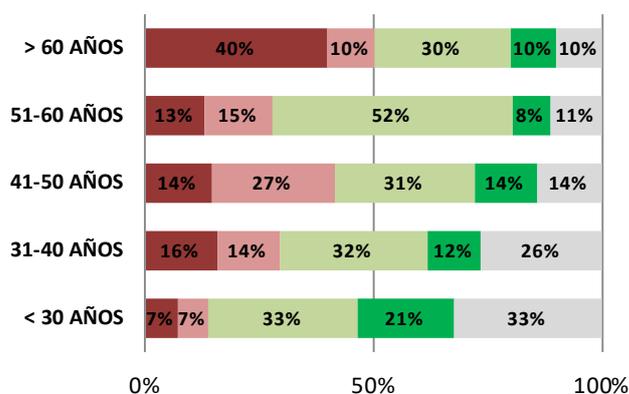
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



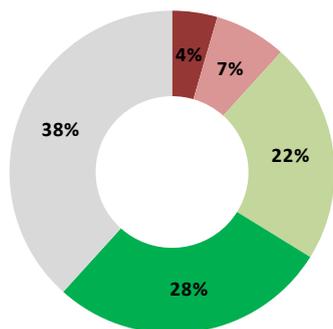
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

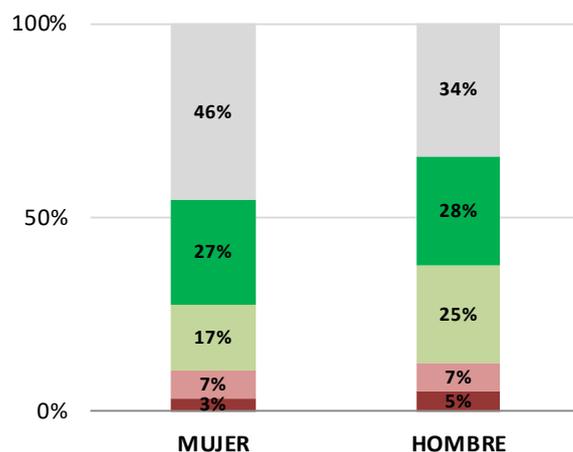
2.8. La Universidad utiliza Comisiones de Selección con miembros de una misma rama.

Opinión media: ● 3,2

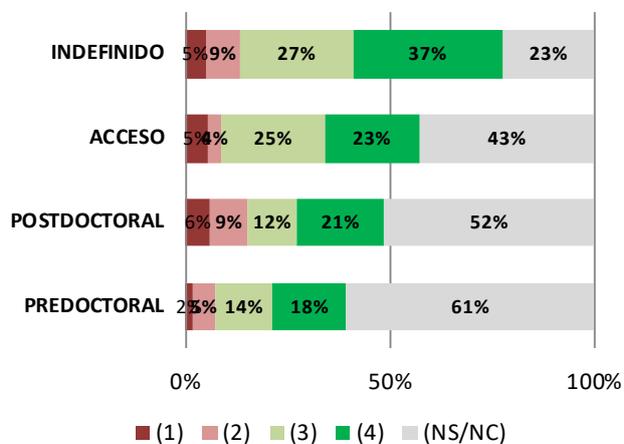
[1-2] [>2 <3] [3-4]



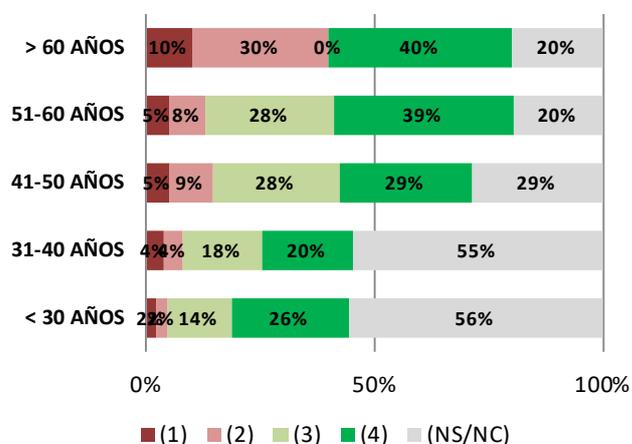
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



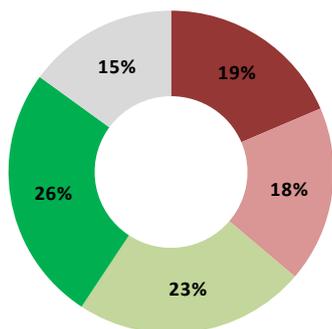
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

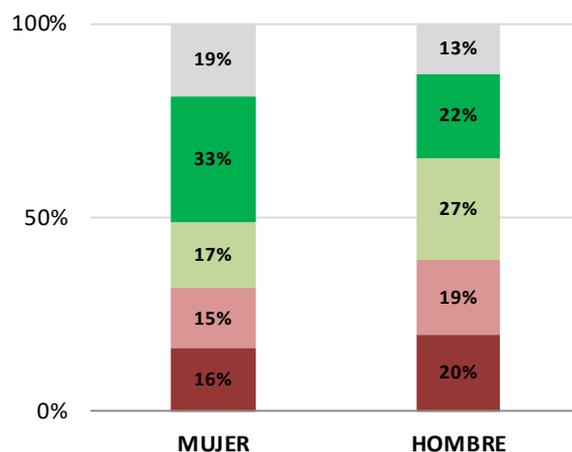
2.9. La Universidad debe potenciar que las Comisiones de Selección sean multidisciplinares entre distintas ramas.

Opinión media:  **2,7**

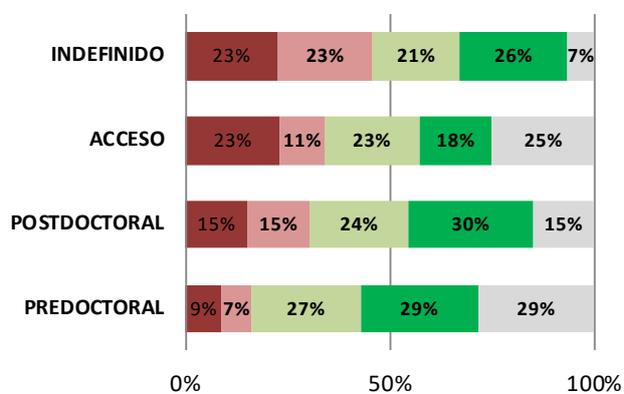
[1-2] [>2 <3] [3-4]



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



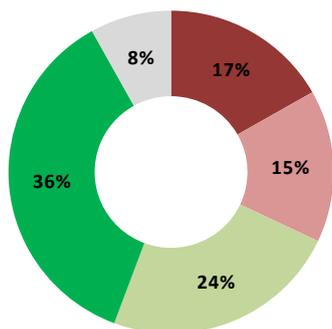
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

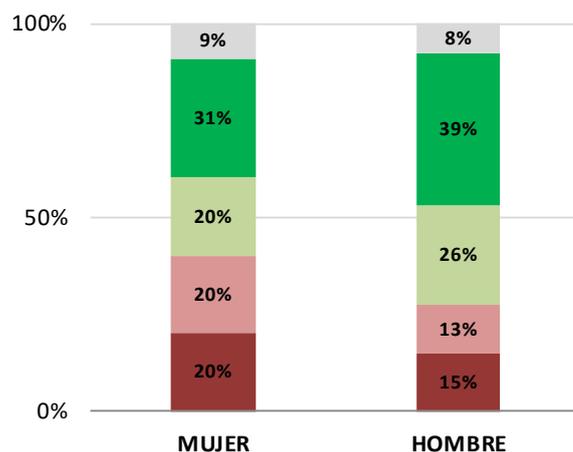
2.10. La Universidad debe potenciar que las Comisiones de Selección incluyan expertos de otras nacionalidades.

Opinión media:  **2,9**

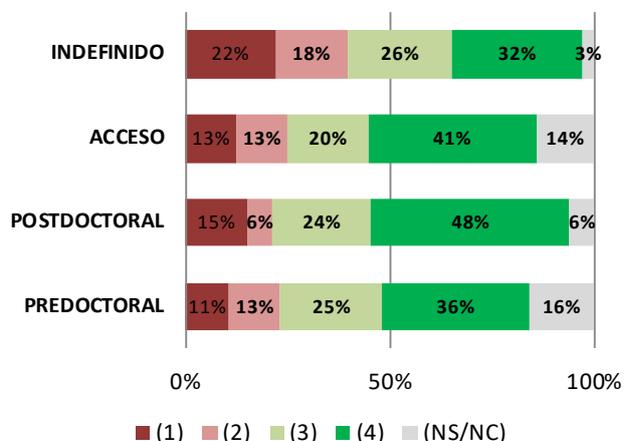
[1-2] [>2 <3] [3-4]



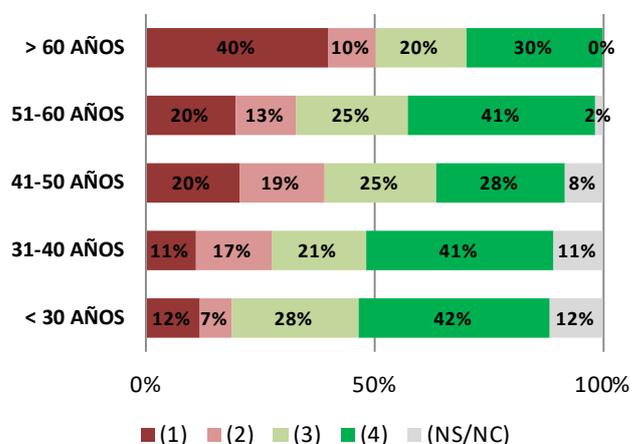
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



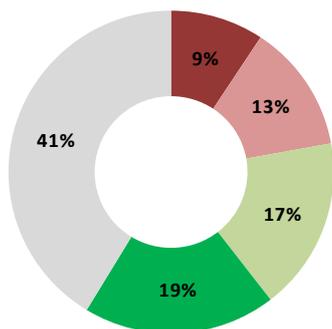
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

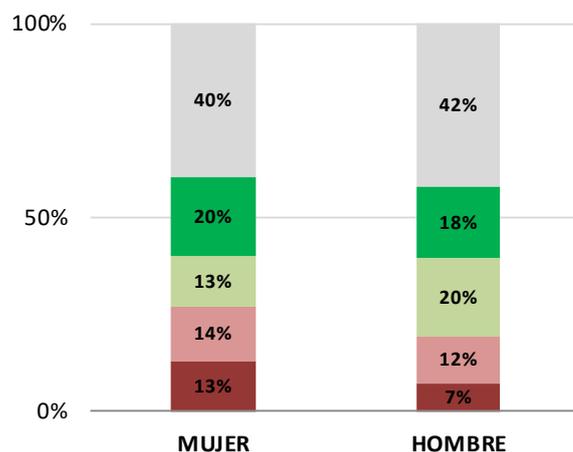
2.11. Las Comisiones de Selección de la UC3M están equilibradas en cuanto a género.

Opinión media:  **2,8**

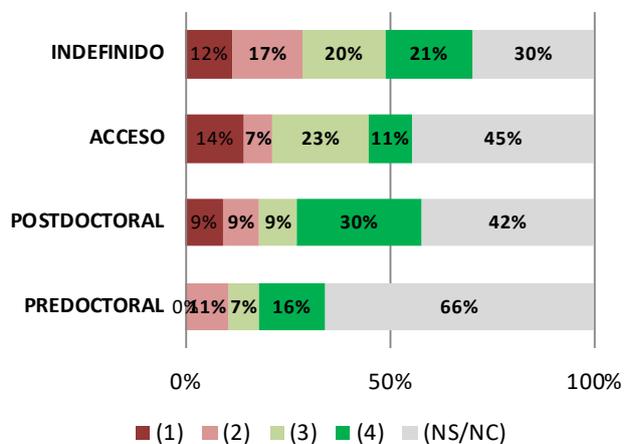
[1-2] [>2 <3] [3-4]



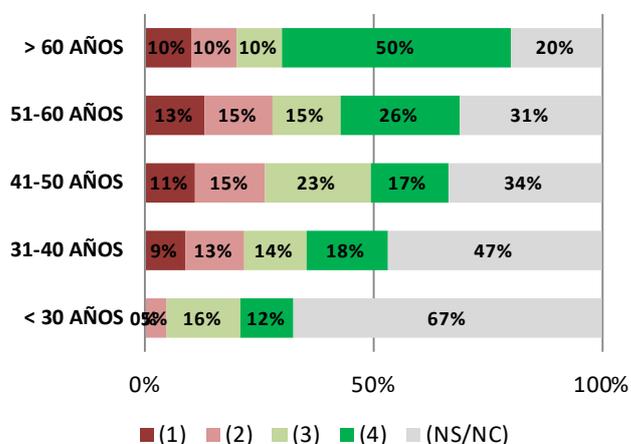
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



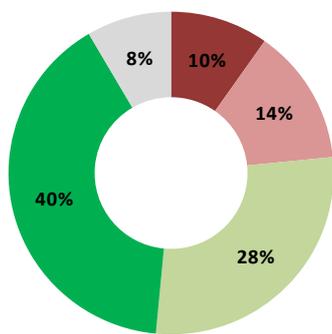
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

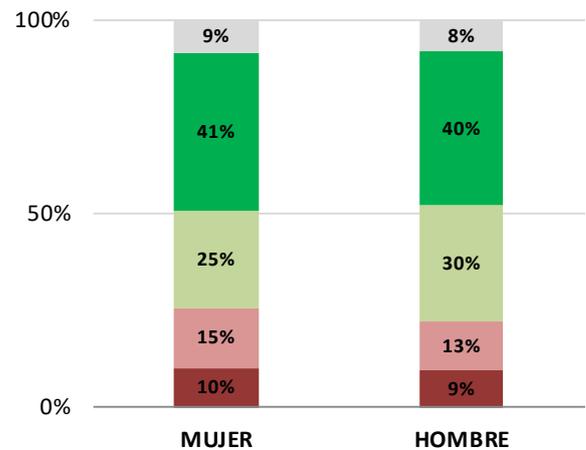
3. CONDICIONES LABORALES

Opinión media: ● **3,1**

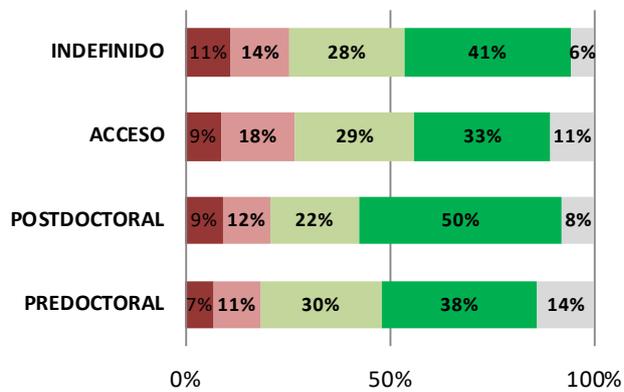
[1-2] [>2 <3] [3-4]



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



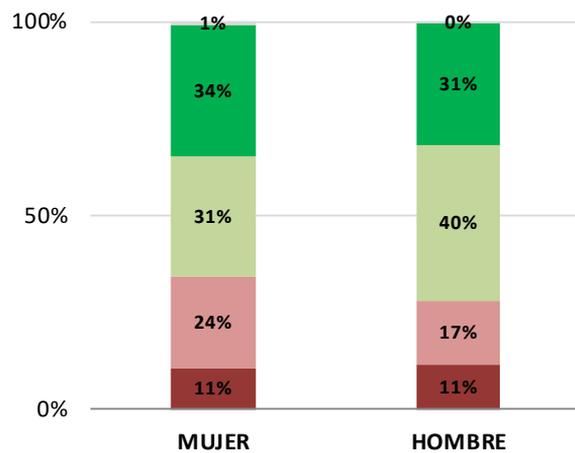
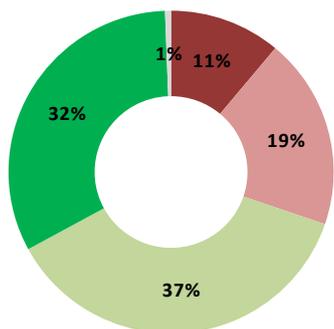
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

3.1. Considero que la Universidad y/o mi departamento/instituto me ayudan en el desarrollo de mi labor docente e investigadora.

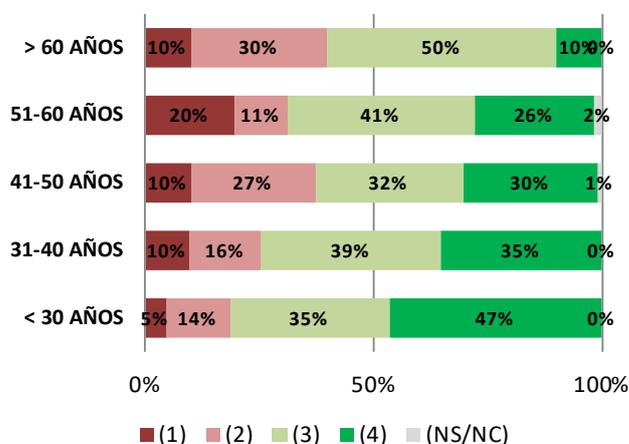
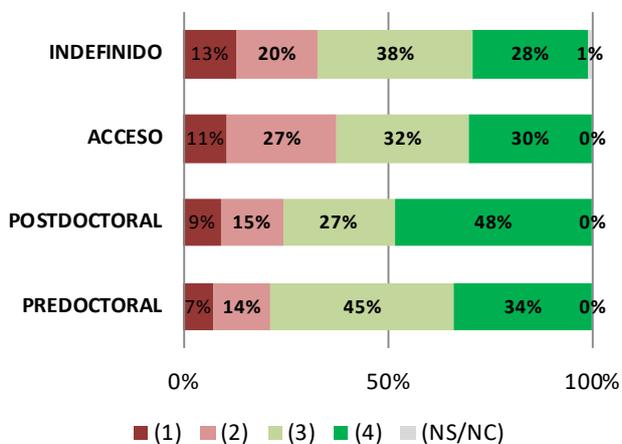
Opinión media:  **2,9**

[1-2] [2 > 3] [3-4]



(1) (2) (3) (4) (NS/NC)

(1) (2) (3) (4) (NS/NC)



(1) (2) (3) (4) (NS/NC)

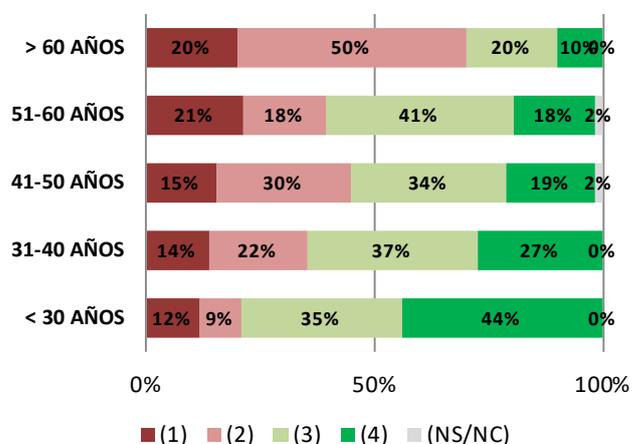
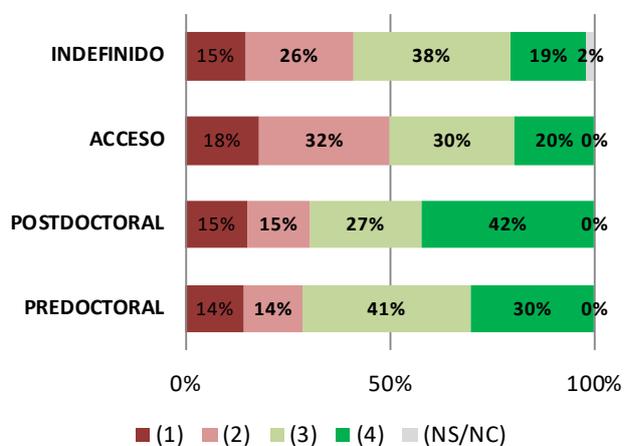
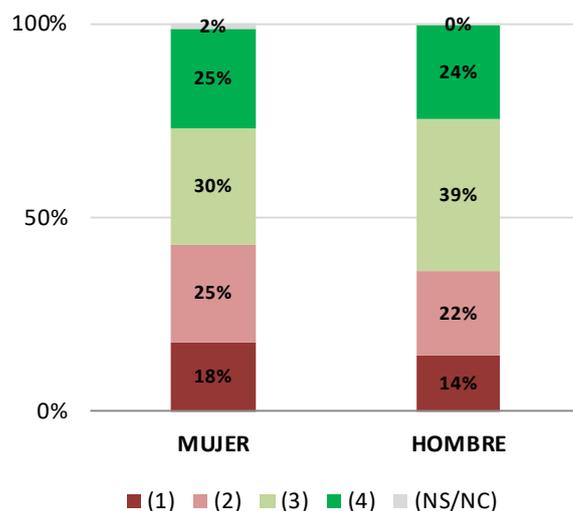
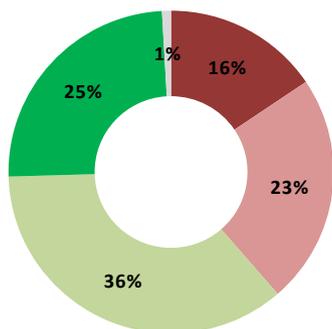
(1) (2) (3) (4) (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

3.2. Considero que la Universidad y/o mi departamento/instituto me ayudan en mi desarrollo profesional.

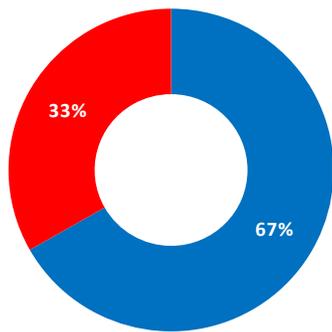
Opinión media:  **2,7**

[1-2] [2 <3] [3-4]

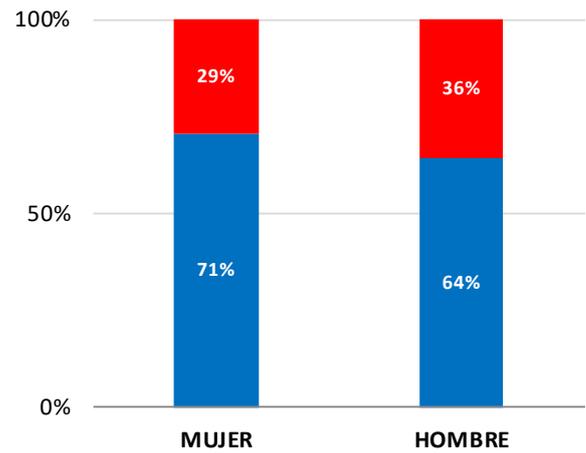


(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

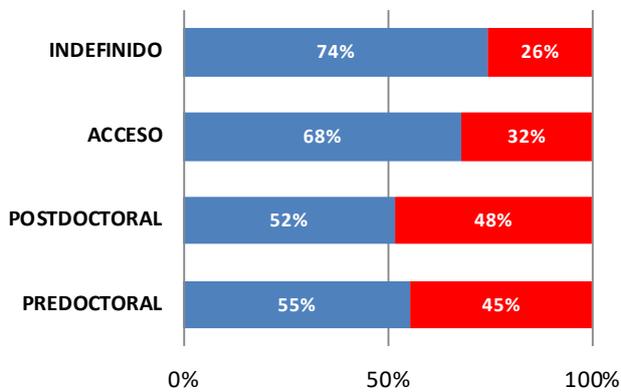
3.3. Conozco cuáles son los criterios y condiciones para poder promocionar en mi carrera académica.



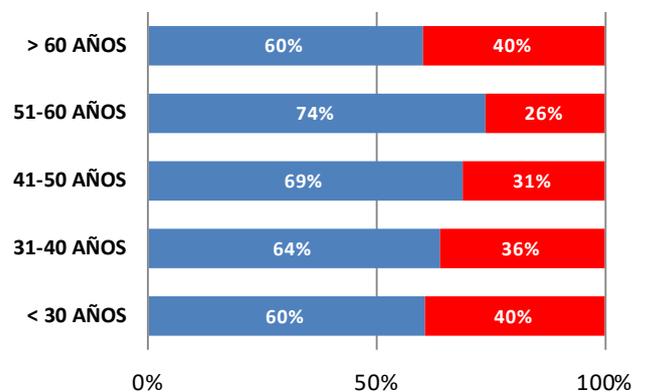
■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)

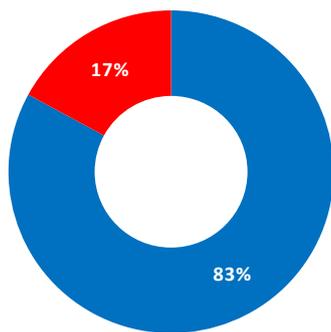


■ (SI) ■ (NO)

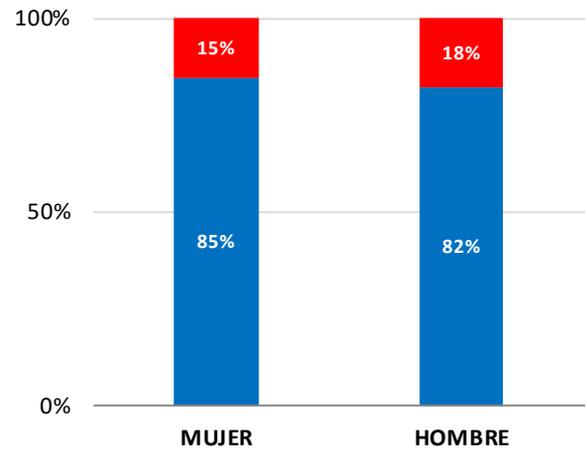


■ (SI) ■ (NO)

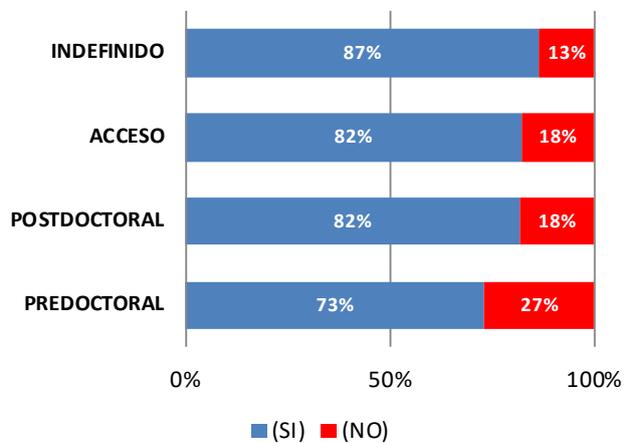
3.4. Me han informado de mis obligaciones (Docentes):



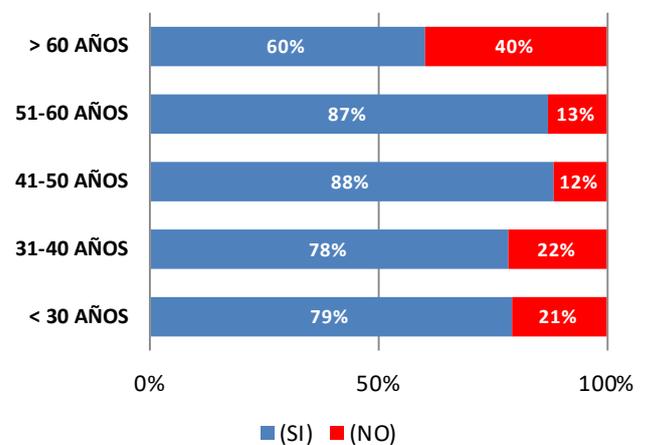
■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)

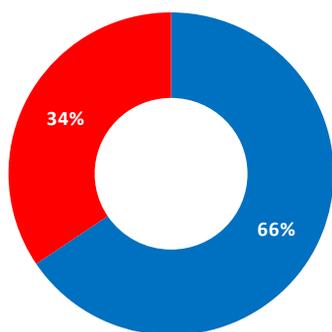


■ (SI) ■ (NO)

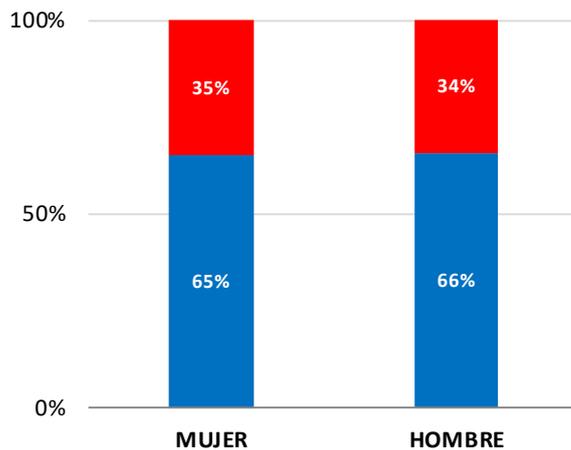


■ (SI) ■ (NO)

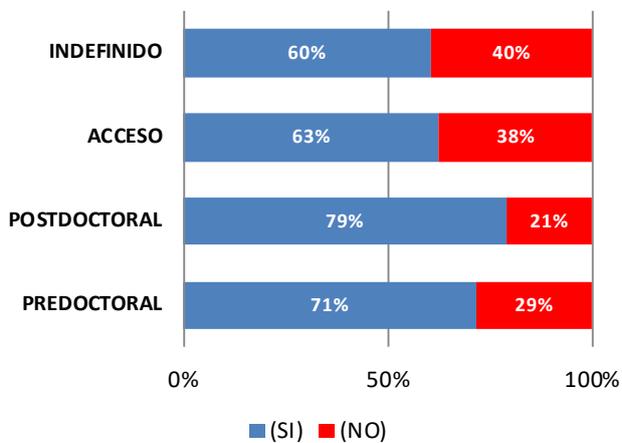
3.5. Me han informado de mis obligaciones (Investigadoras):



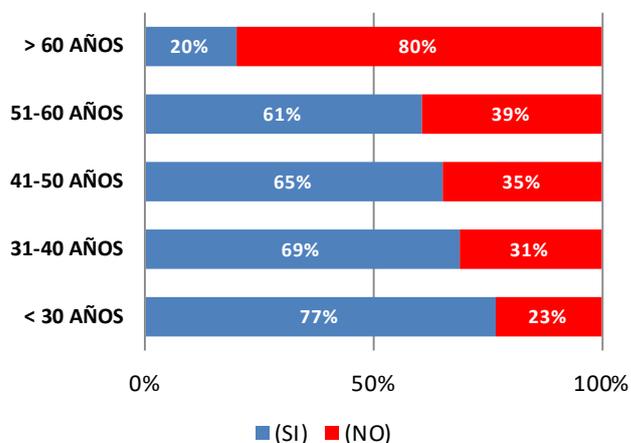
■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)

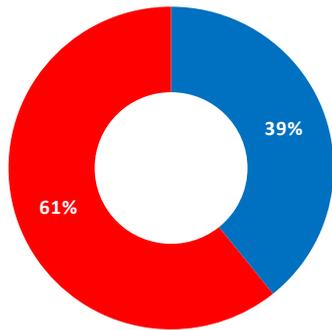


■ (SI) ■ (NO)

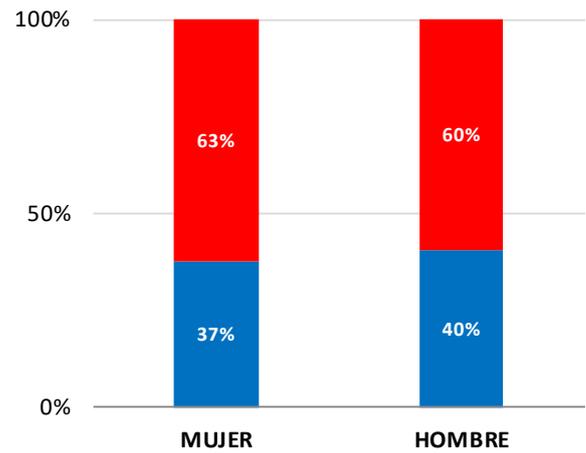


■ (SI) ■ (NO)

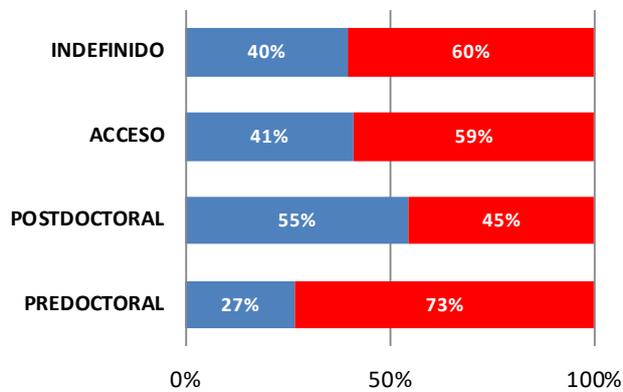
3.6. Me han informado de mis derechos en el ejercicio de mi actividad (Docente):



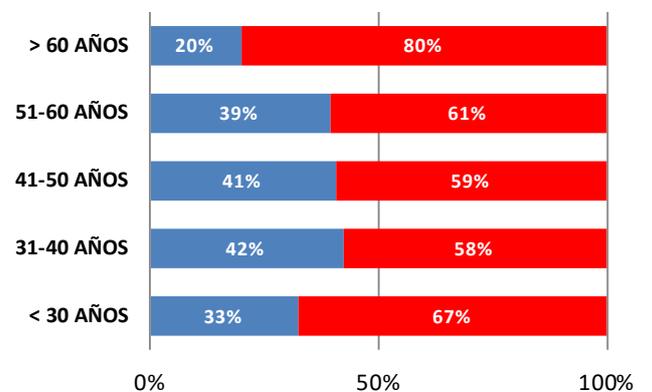
■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)

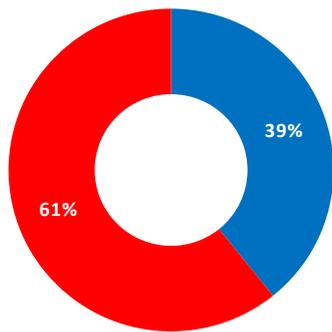


■ (SI) ■ (NO)

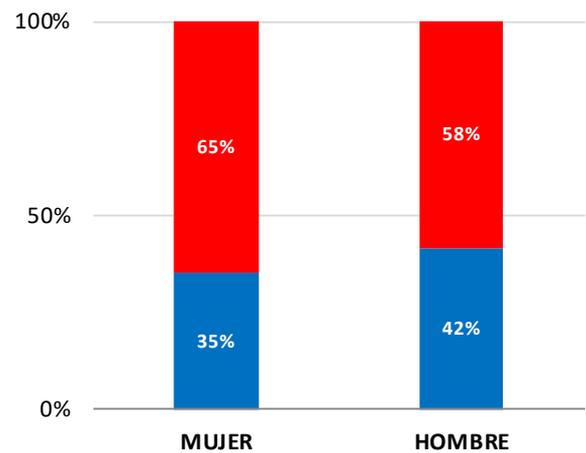


■ (SI) ■ (NO)

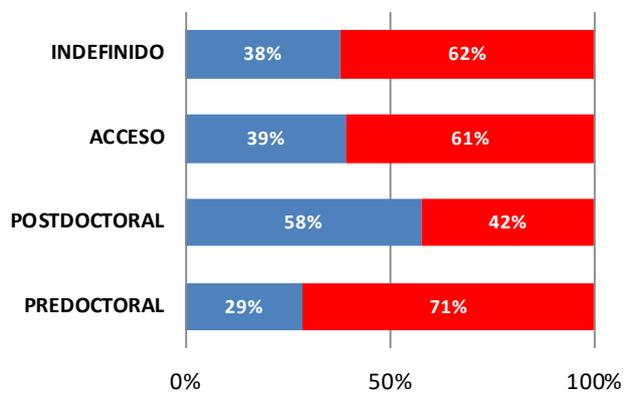
3.7. Me han informado de mis derechos en el ejercicio de mi actividad (Investigadora):



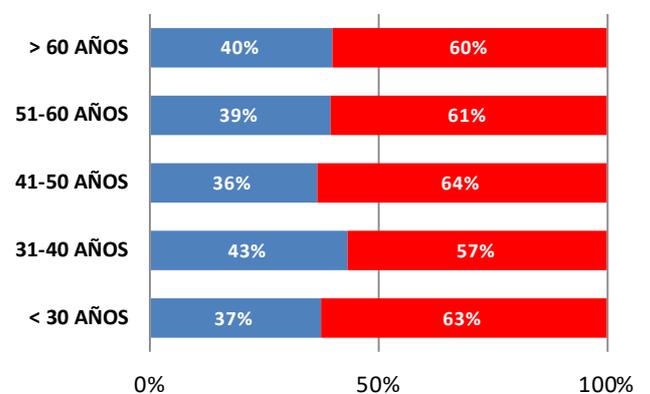
■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)

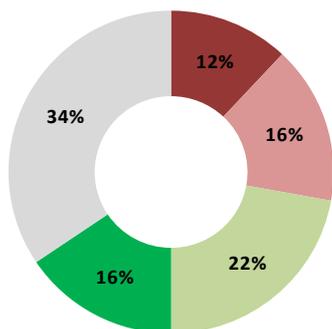


■ (SI) ■ (NO)

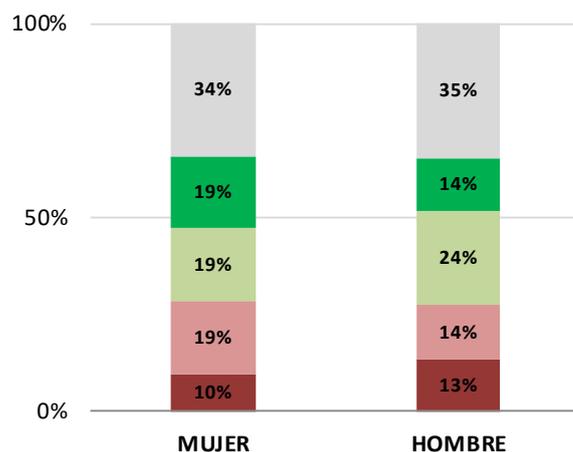
3.8. Existen cauces en la Universidad para transmitir irregularidades en mis condiciones laborales.

Opinión media:  **2,6**

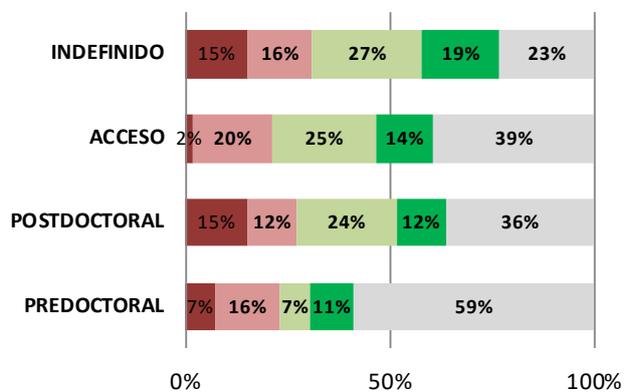
[1-2] [>2 <3] [3-4]



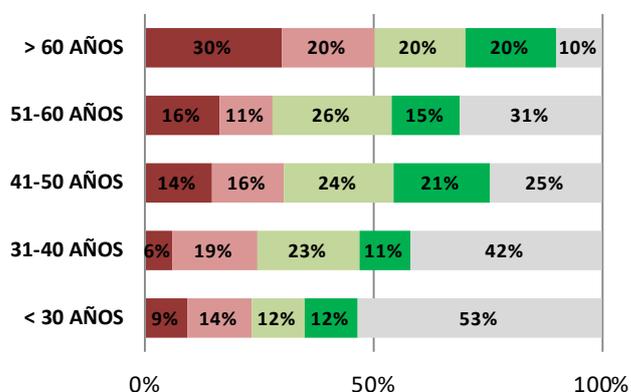
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



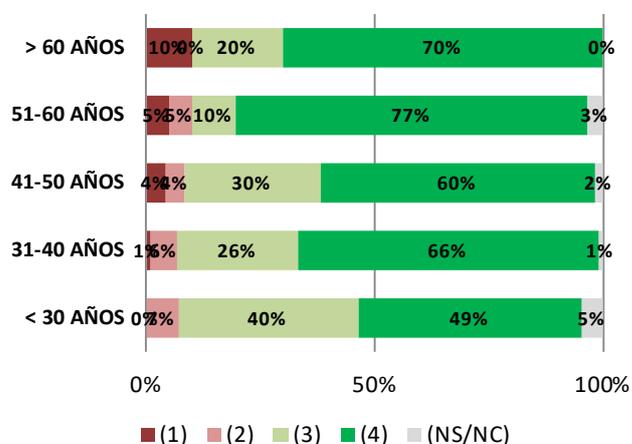
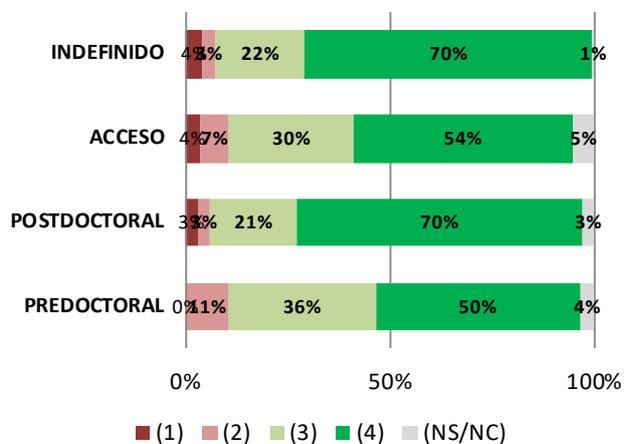
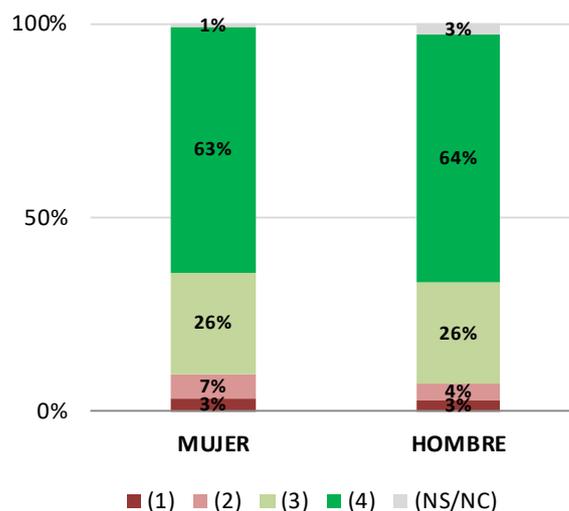
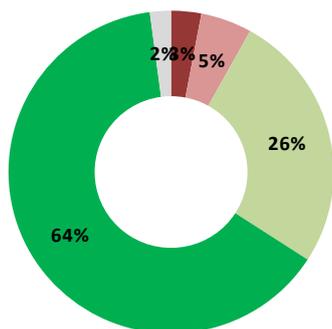
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

3.9. Considero imprescindible que la actividad investigadora y docente sea evaluada periódicamente.

Opinión media: ● 3,5

[1-2] [2 <3] [3-4]

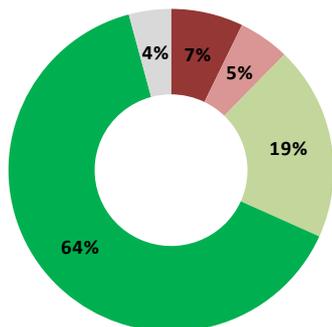


(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

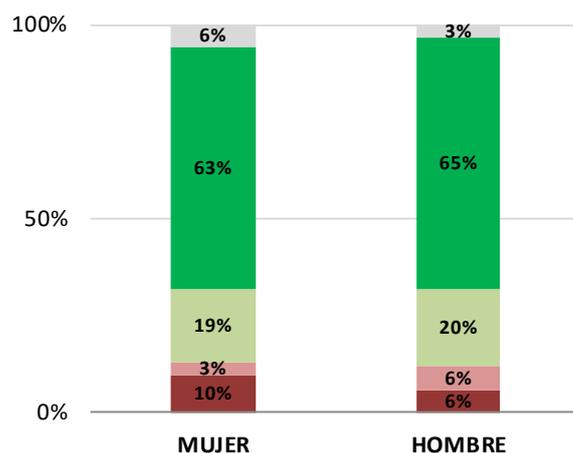
3.10. Considero imprescindible que exista un sistema de incentivos ligado a resultados para el personal docente e investigador en la UC3M.

Opinión media: ● 3,5

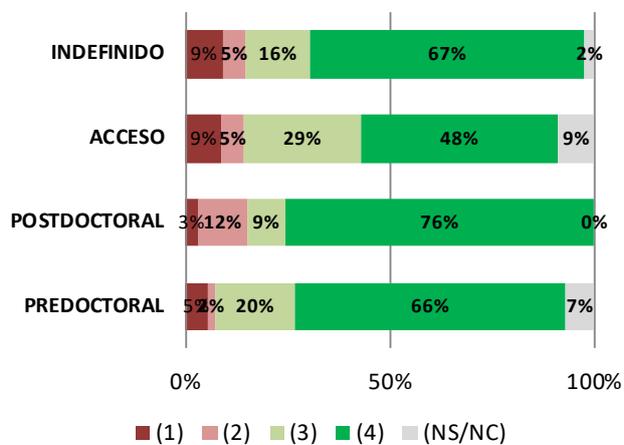
[1-2] [>2 <3] [3-4]



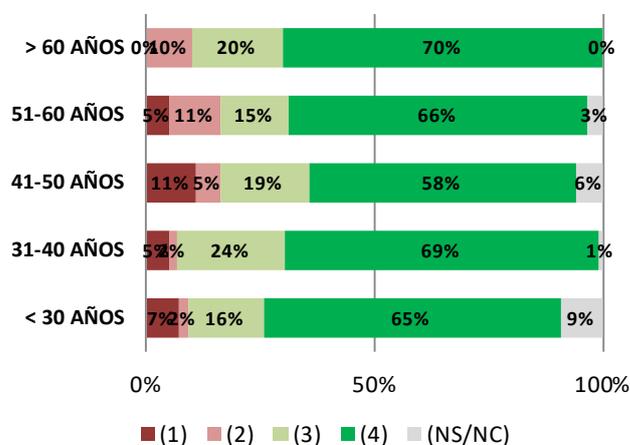
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

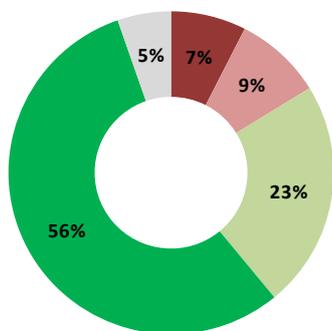


■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

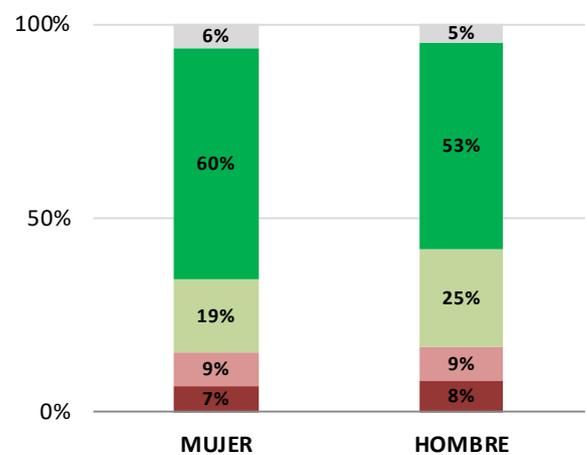
(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

4. ASPECTOS ÉTICOS Y PROFESIONALES

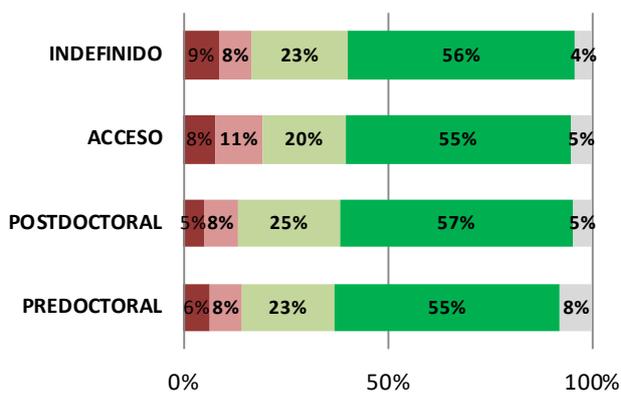
Opinión media: ● **3,3**



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



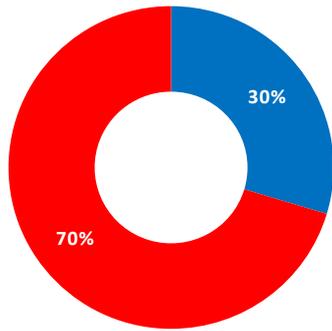
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



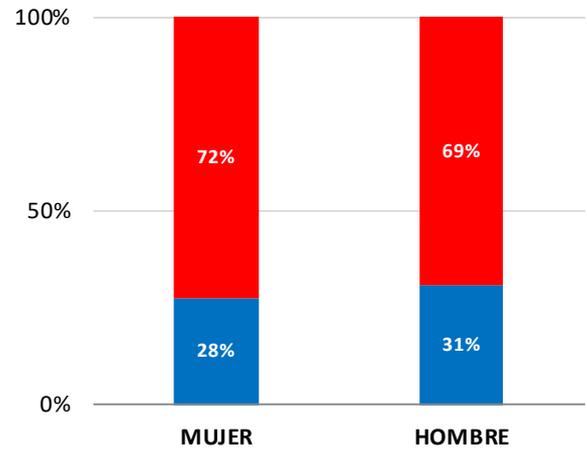
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

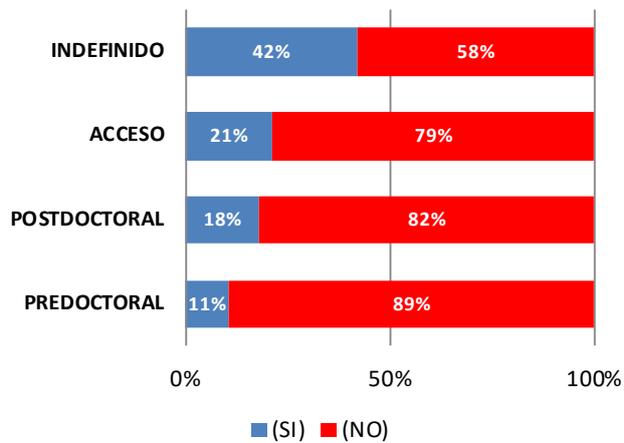
4.1. Conozco la existencia de un Comité de Ética en investigación en la Universidad.



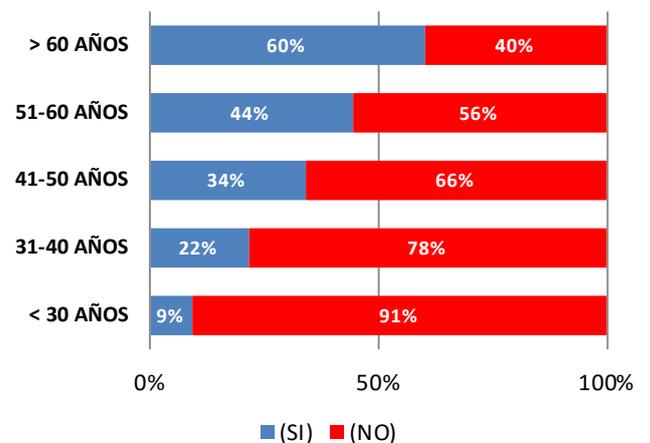
■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)



■ (SI) ■ (NO)

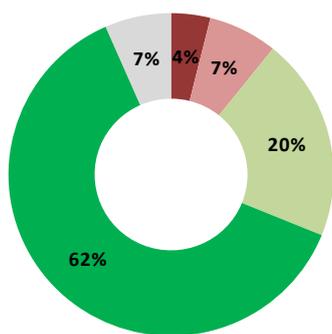


■ (SI) ■ (NO)

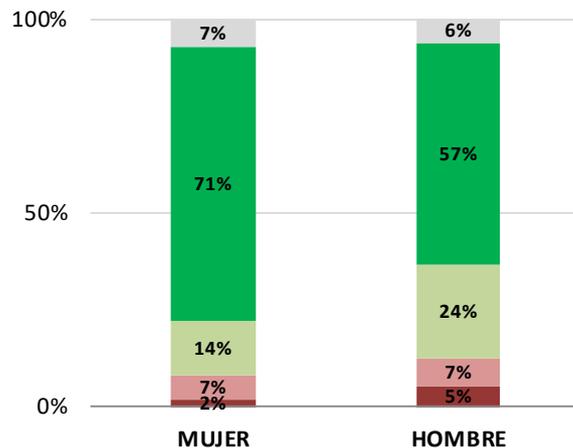
4.2. Es imprescindible la existencia de un Código de Buenas Prácticas en investigación para la UC3M.

Opinión media: ● 3,5

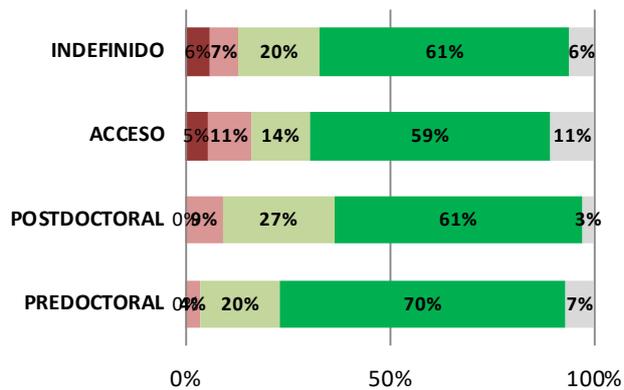
[1-2] [>2 <3] [3-4]



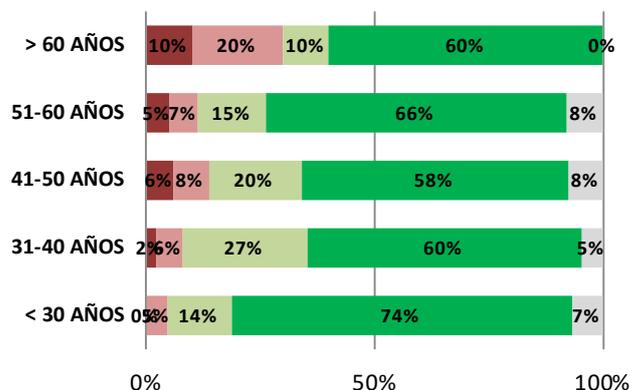
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

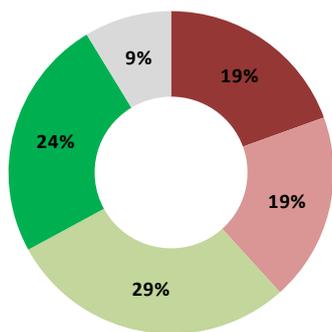


■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

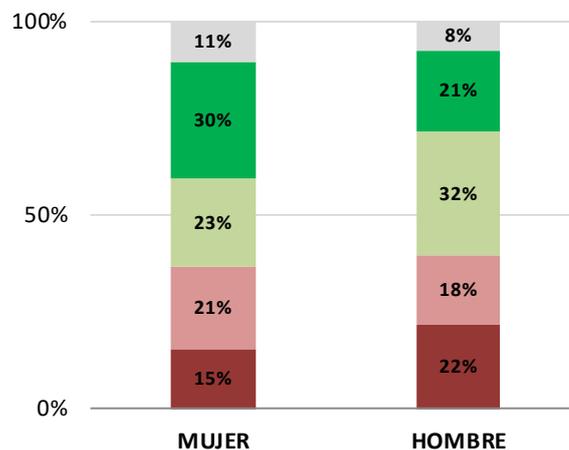
(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

4.3. Conozco la regulación de los derechos de propiedad intelectual e industrial de mis investigaciones.

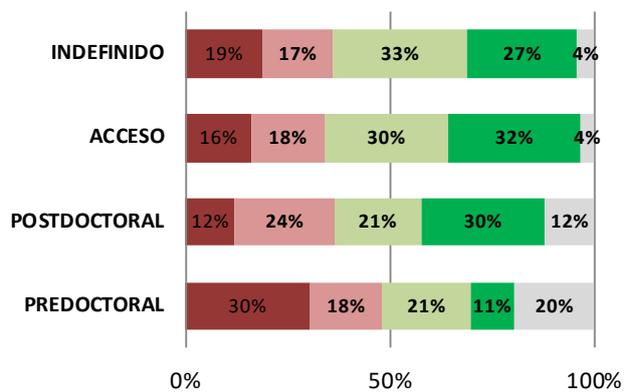
Opinión media:  **2,6**



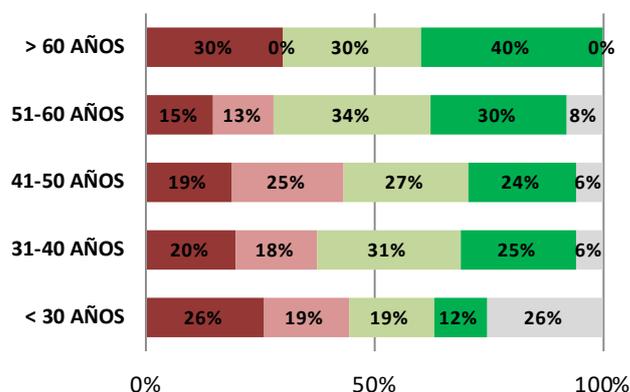
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



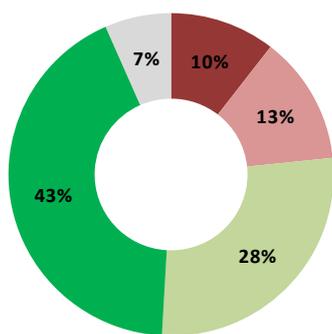
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

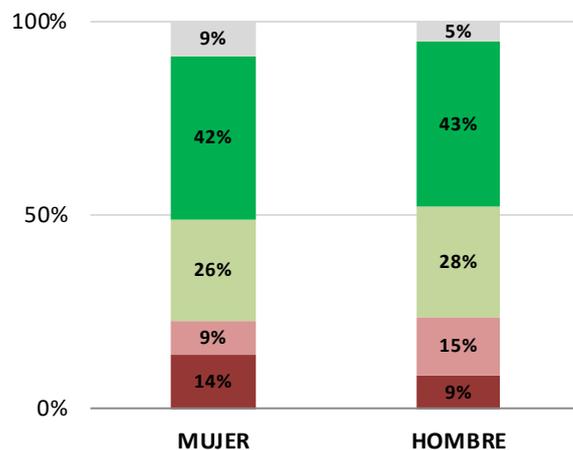
4.4. Considero imprescindible que se publique un mapa de "quién es quién" de los investigadores en la Universidad.

Opinión media: ● 3,1

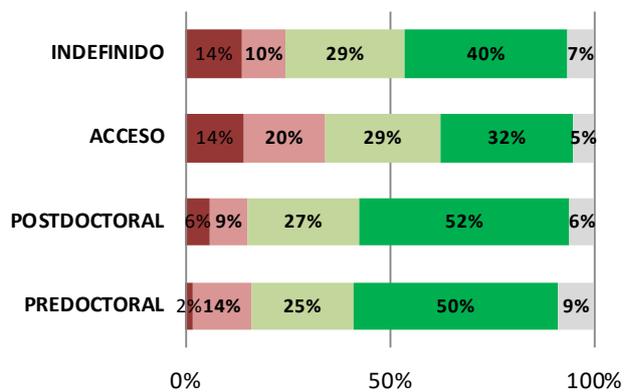
[1-2] [>2 <3] [3-4]



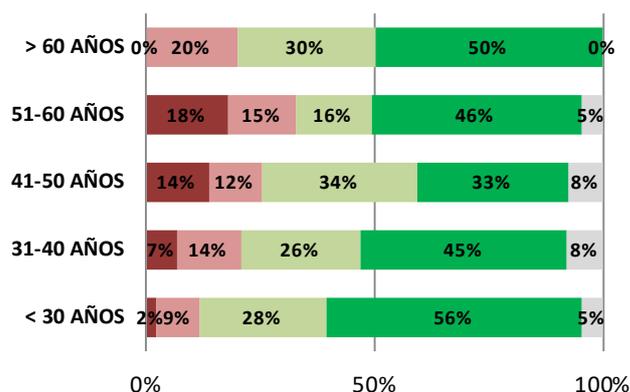
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



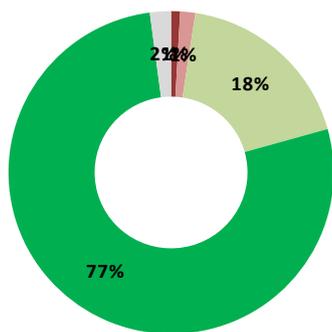
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

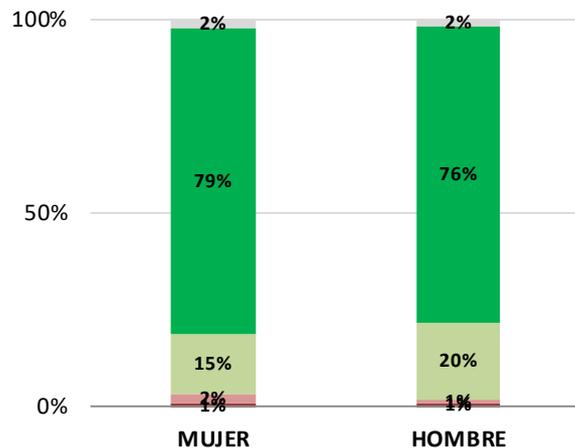
4.5. Considero imprescindible la divulgación de los resultados de investigación a la sociedad.

Opinión media: ● **3,8**

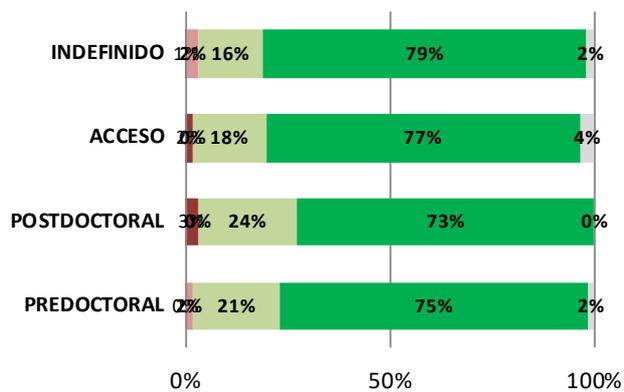
[1-2] [>2 <3] [3-4]



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



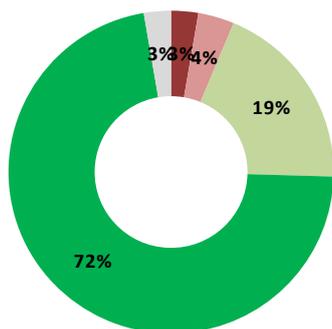
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

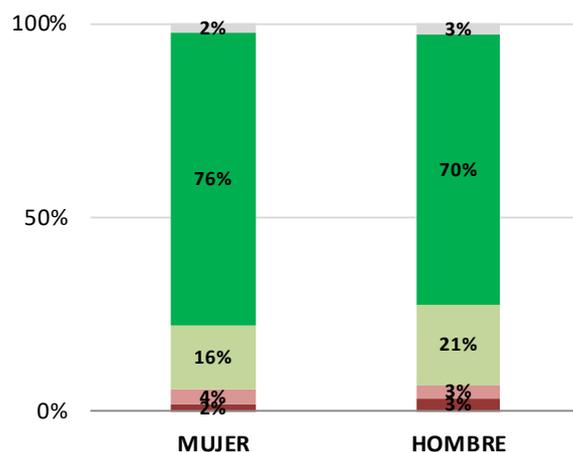
4.6. Considero imprescindible la transferencia de conocimiento de los resultados de investigación.

Opinión media: ● 3,6

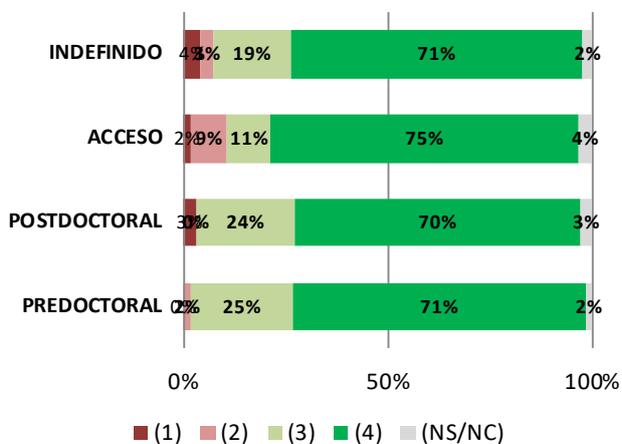
[1-2] [2 <3] [3-4]



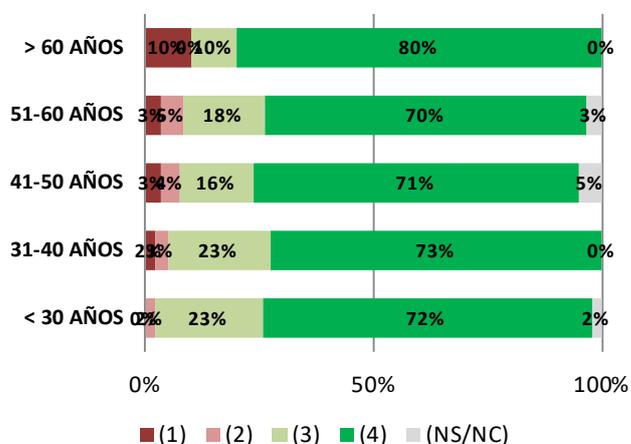
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

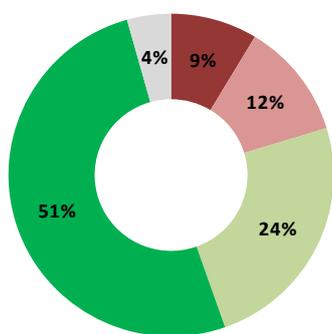


■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

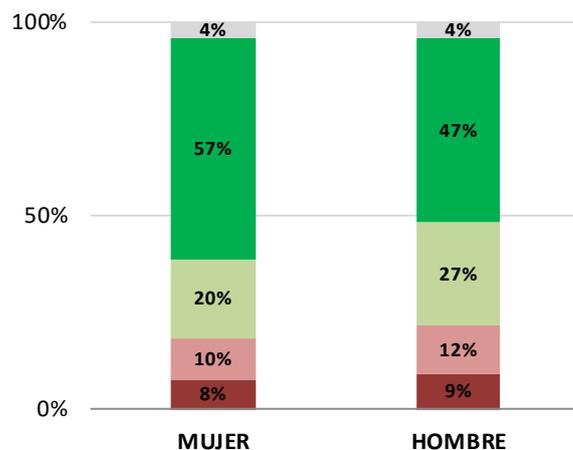
(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

5. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

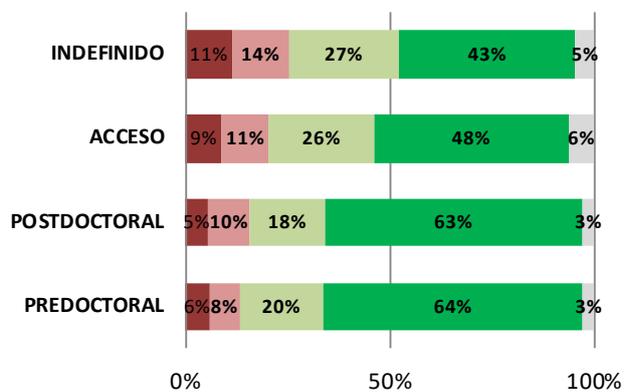
Opinión media: ● **3,2**



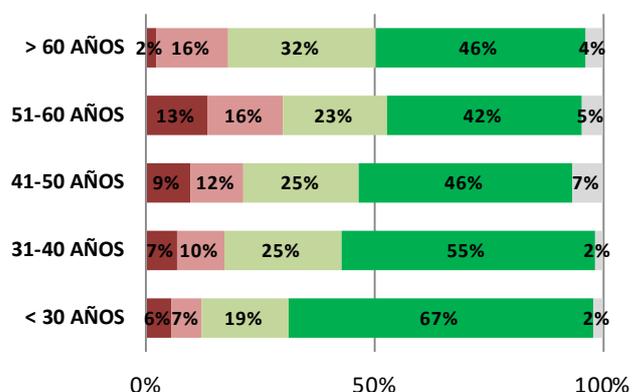
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

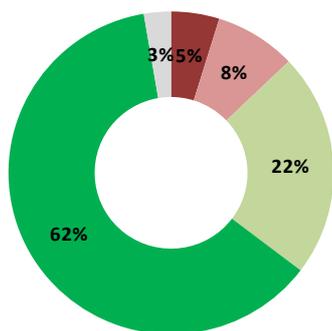


■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

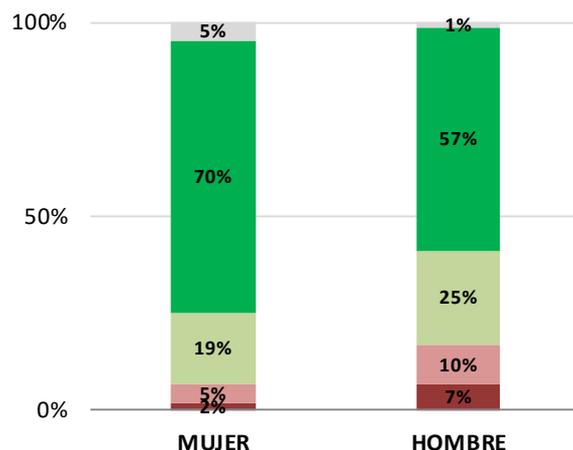
(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

5.1. Considero imprescindible definir un Plan de Formación para favorecer el desarrollo profesional de cada etapa del pdi en la UC3M.

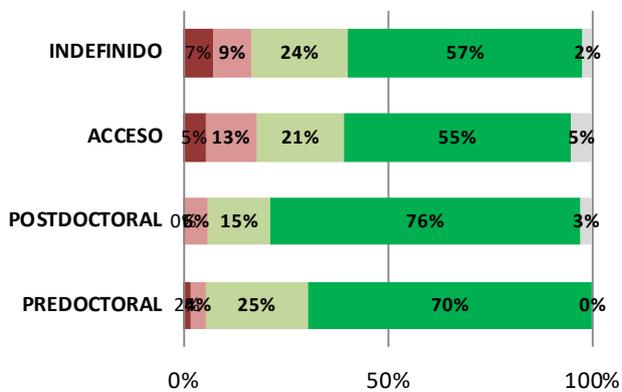
Opinión media: ● 3,5



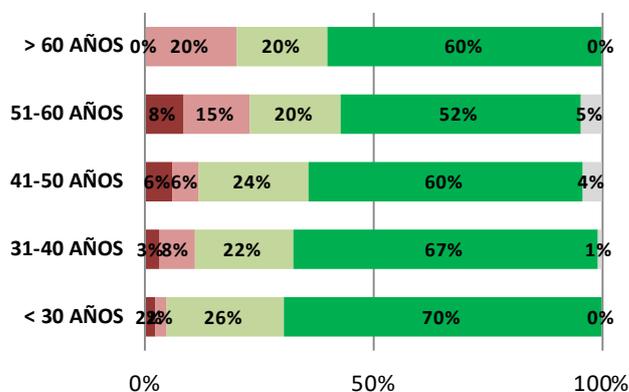
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



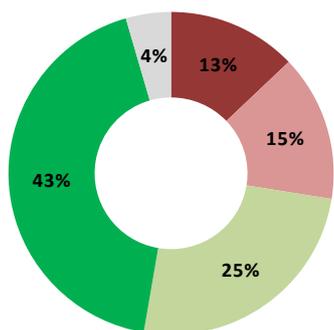
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

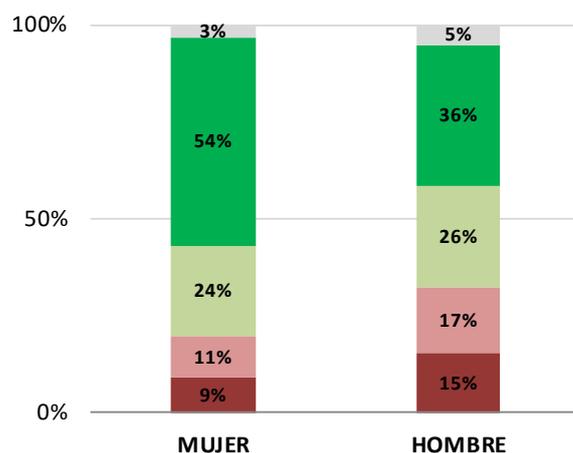
5.2. Creo que nuestro Plan de Formación debe incluir acciones formativas dirigidas al desarrollo de destrezas y habilidades transversales.

Opinión media: ● **3,0**

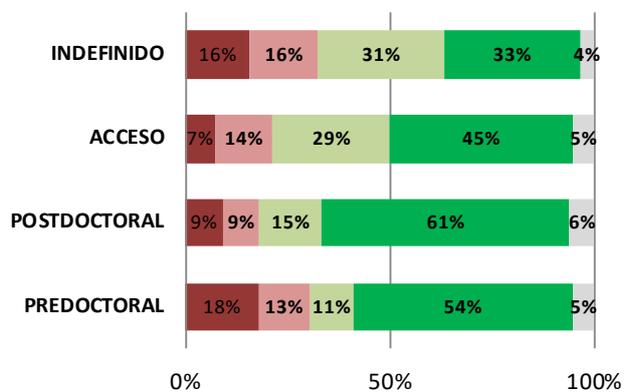
[1-2] [>2 <3] [3-4]



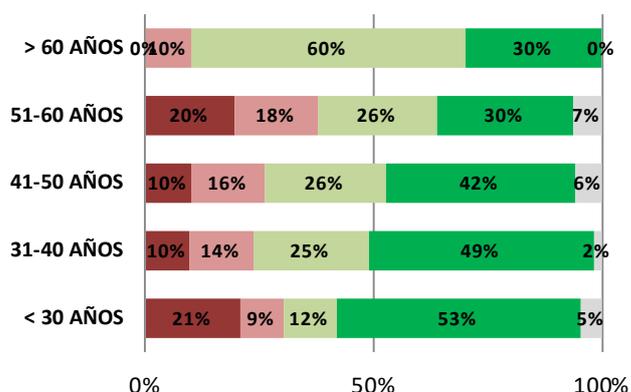
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



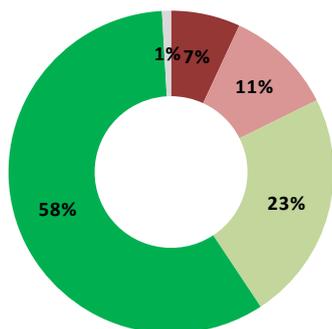
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

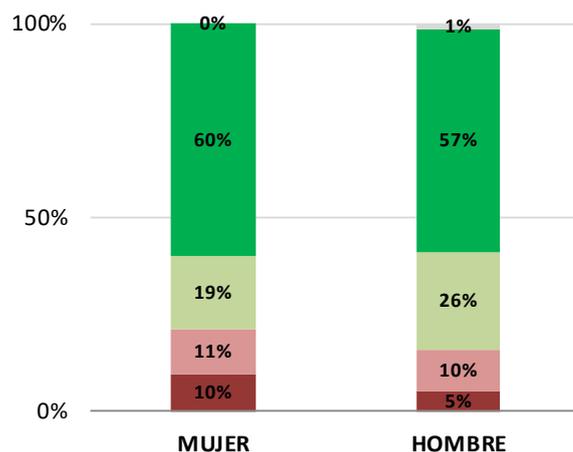
5.3. Considero imprescindible la movilidad como un aspecto fundamental para el desarrollo profesional.

Opinión media: ● **3,3**

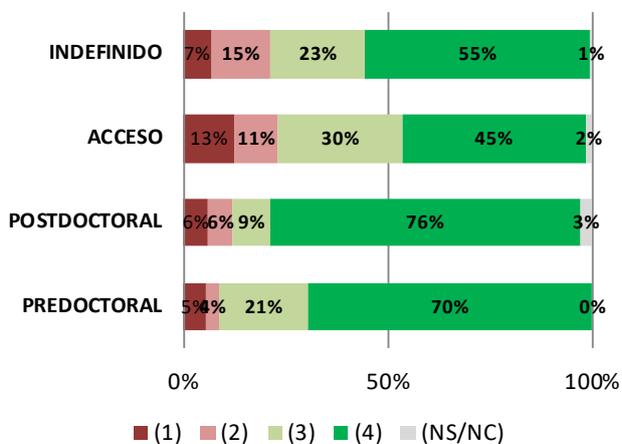
[1-2] [>2 <3] [3-4]



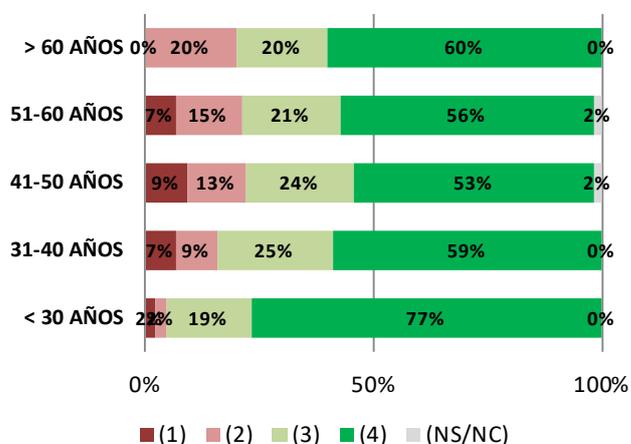
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



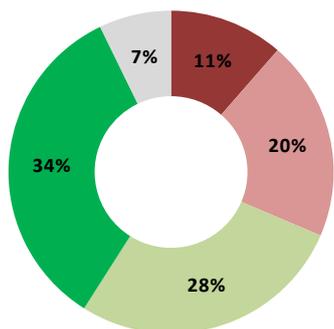
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

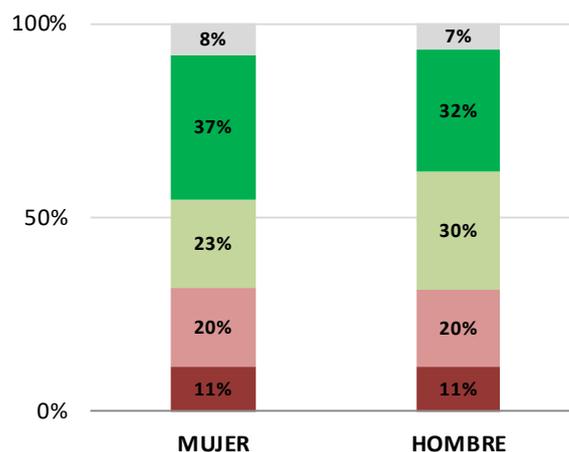
5.4. Considero imprescindible implementar y/o potenciar la figura del mentor en la etapa de (Postdoctoral):

Opinión media:  **2,9**

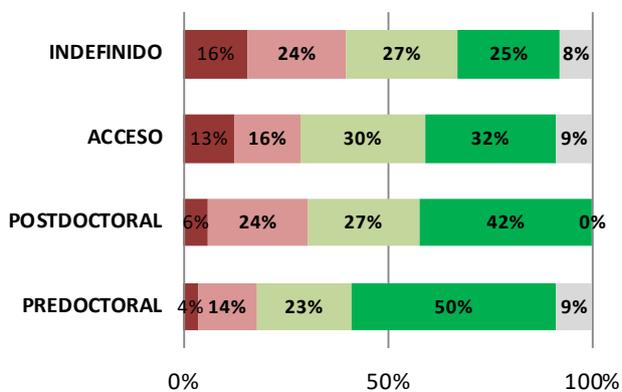
[1-2] [>2 <3] [3-4]



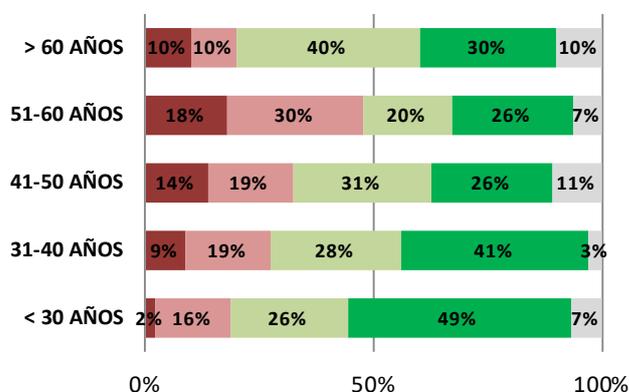
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



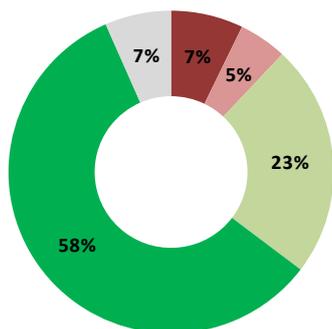
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)

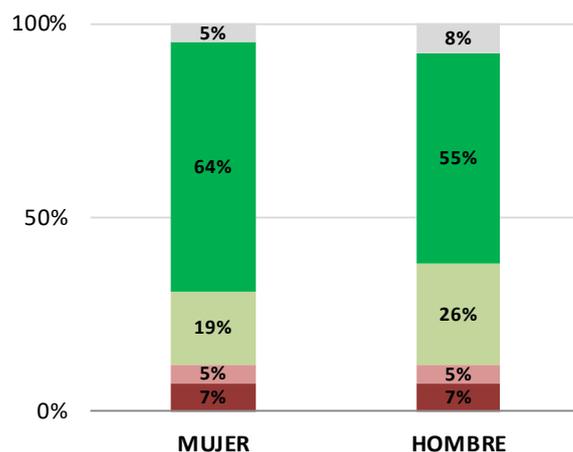
5.5. Considero imprescindible implementar y/o potenciar la figura del mentor en la etapa de (Predoctoral):

Opinión media: ● **3,4**

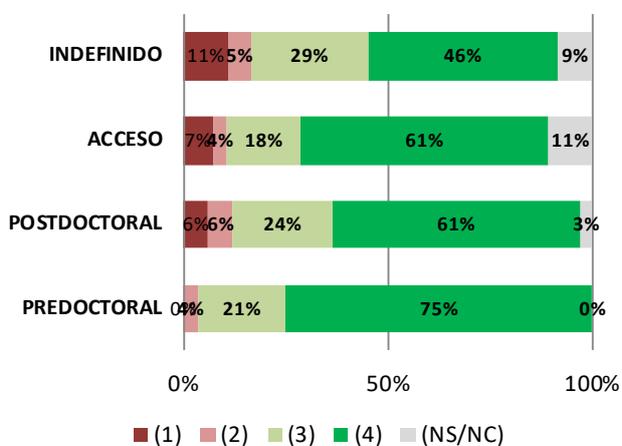
[1-2] [>2 <3] [3-4]



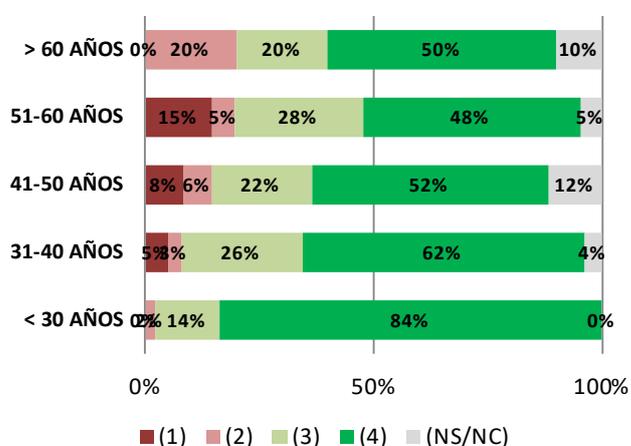
■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)



■ (1) ■ (2) ■ (3) ■ (4) ■ (NS/NC)

(1) totalmente en desacuerdo (4) totalmente de acuerdo. NS/NC (No Sabe / No Contesta)