

IV SEMINARIO ON-LINE HRS4R: ‘DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA UC3M’

INFORME DE RESULTADOS

25 de marzo de 2021

INFORMACION ADICIONAL

CONTENIDO

Participación	2
Datos de participación	2
Encuesta de satisfacción	4
Ponentes, contenidos y organización	4
Nivel de conocimiento	6
Diversidad y equidad en el marco delHRS4R	10
Opiniones y sugerencias	14

Participación

El pasado día 25 de marzo tuvo lugar el IV seminario on-line que, organizado por la Universidad Carlos III de Madrid en colaboración con Effectia Consulting, persigue dar a conocer el Plan de Acción definido para la consecución de la acreditación HRA-Human Resources Award. El celebrado el pasado día 25 es el cuarto de una serie de seis encuentros centrados en la difusión de las actividades y medidas puestas en marcha por la UC3M para la renovación del sello.

La plataforma Extension fue, una vez más, la elegida para la difusión y gestión del seminario, que se llevó a cabo a través de BlackBoard.

El vicerrector de Profesorado, Ignacio Aedo, abrió el encuentro y a continuación tomó la palabra la vicerrectora adjunta de Profesorado Montserrat Abad, quien destacó la importancia de la equidad en un escenario como el actual y planteó algunas cuestiones sobre la necesidad de que las universidades planeen estratégicamente la atracción de diversidad o el modo en que se puede ayudar a combatir ideas discriminantes.

Tras esta exposición se celebraron dos mesas redondas. La primera, moderada por el catedrático de Economía Aplicada y director de la Escuela Internacional de la UC3M, Álvaro Escribano, reunió bajo el título 'DIVERSIDAD Y PRINCIPIOS ÉTICOS: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN' a Yuko Morimoto, directora de Estudios Asiáticos de la Escuela Internacional, vicedecana de Orientación de Estudiantes de la FHCD y profesora de Lengua Española en la UC3M; Alfredo Corell, catedrático de Inmunología y vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Valladolid; María del Mar Jiménez, profesora de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Sevilla, y Ramón Rico, profesor de Organización de Empresas y experto en comportamiento organizativo. La periodista Susana Roza condujo la segunda mesa redonda, denominada 'CARRERAS ACADÉMICAS, PROFESIONALES... Y VITALES: LA NECESIDAD DE APLICAR EL ENFOQUE HOLÍSTICO DE LA CARTA EUROPEA DE INVESTIGADORES Y EL CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LA CONTRATACIÓN DE INVESTIGADORES (C&C)', en la que tomaron parte Maribel Canto, associate professor de la Escuela de Leyes de la University of Leicester; Javier López, director de Impacto Social Santander Universidades y experto en Carreras profesionales, y Francisco Marcellán, catedrático de Matemática Aplicada de la UC3M, presidente de la Real Sociedad Matemática Española y ex secretario General de Política Científica y Tecnológica.

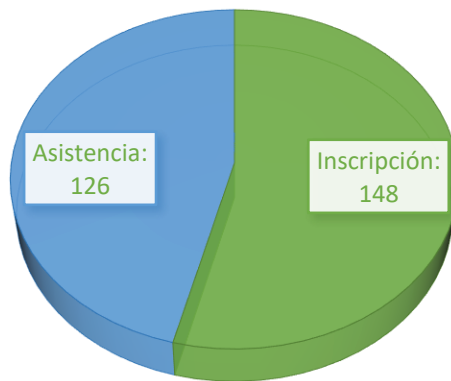
Un total de 148 personas se inscribió en el seminario. A continuación se presentan los datos más relevantes.

Datos de participación

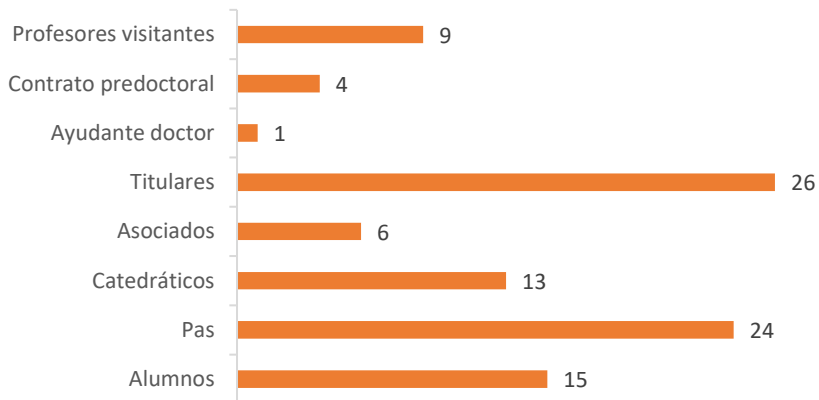
Los siguientes gráficos muestran el porcentaje de asistencia y el perfil y área de conocimiento de los asistentes, así como los tiempos de conexión (desde el pasado seminario y por decisión de la UC3M, se contabilizan solo los asistentes que hayan permanecido conectados al menos 30 minutos).

Como se puede comprobar, la asistencia alcanzó un 85% en relación a la inscripción (126 conectados del total de inscritos), y el colectivo con mayor presencia fue el de los profesores titulares de Universidad (26) seguido del PAS (24), alumnos (15), catedráticos (13) y profesores visitantes (9). En relación a las áreas de conocimiento, la mayoría de asistentes eran personas vinculadas a Ingenierías (20), Derecho (11), y Humanidades (9). Respecto a las conexiones, el tiempo medio de conexión fue de 1h 14' (el máximo fue de 1h 59').

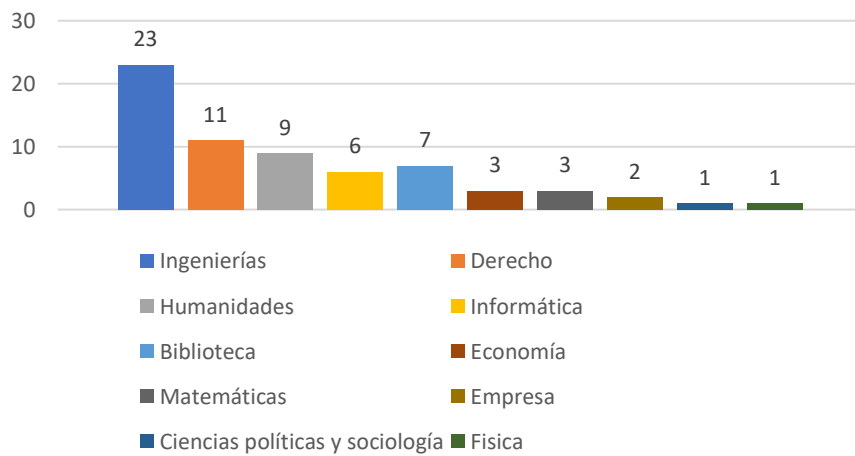
INSCRIPCIÓN/ASISTENCIA

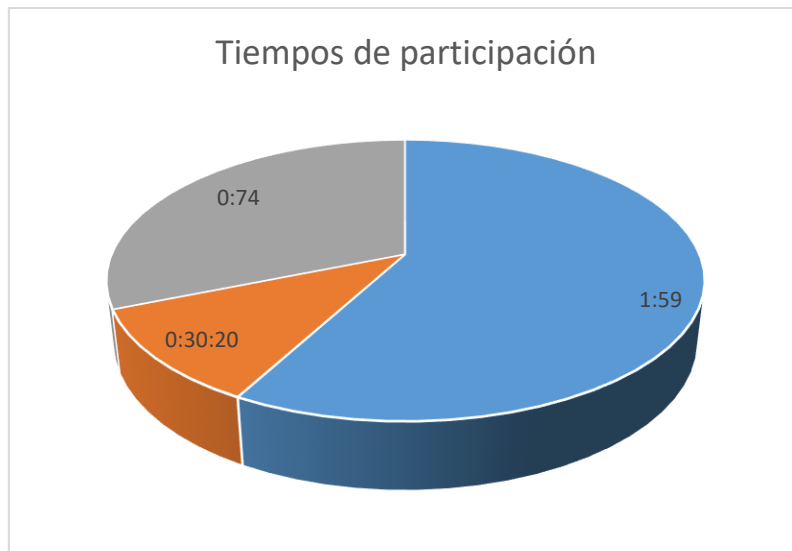


Perfil de los asistentes



Área de conocimiento de los asistentes



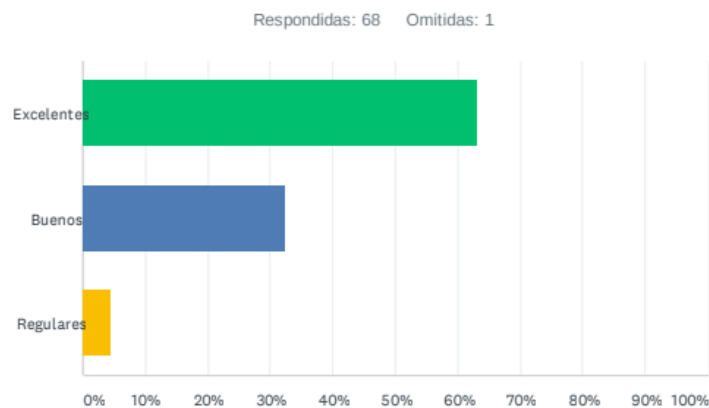


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

PONENTES, CONTENIDOS Y ORGANIZACIÓN

La mayoría de las 67 personas que contestaron la encuesta remitida al final del seminario **ha calificado de excelente** tanto los **contenidos** elegidos (63,24%) como las **intervenciones** de los ponentes (65,22%) y la **organización** del seminario (65,22%). Si a estos porcentajes se suman los que creen **“buenos”** los tres aspectos, las cifras ascienden a **95,59%**, **97,10%** y **98,55%**.

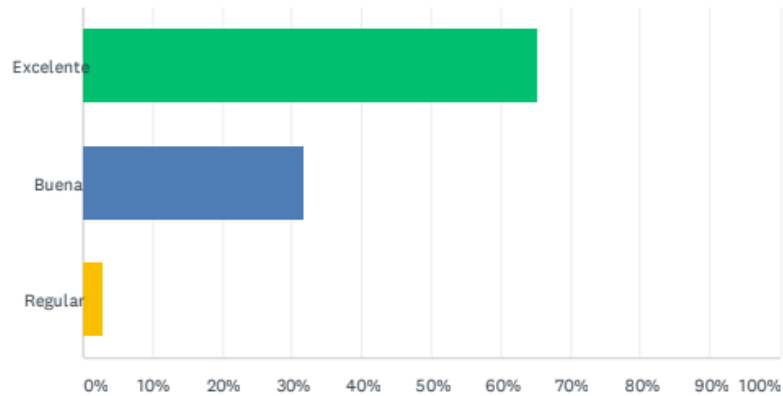
P1 ¿Te han parecido relevantes e interesantes los contenidos del seminario?



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	Cantidad
Excelentes	63.24%	43
Buenos	32.35%	22
Regulares	4.41%	3
TOTAL		68

P2 ¿Cómo ha sido la intervención de los ponentes?

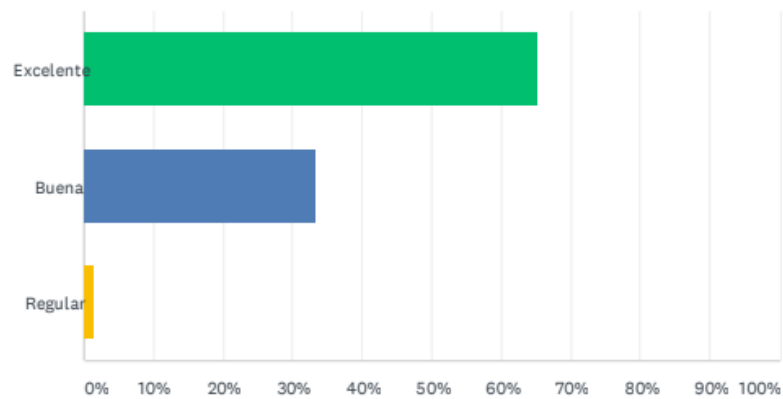
Respondidas: 69 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Excelente	65.22% 45
Buena	31.88% 22
Regular	2.90% 2
TOTAL	69

P3 ¿Cómo consideras la organización de la sesión?

Respondidas: 69 Omitidas: 0



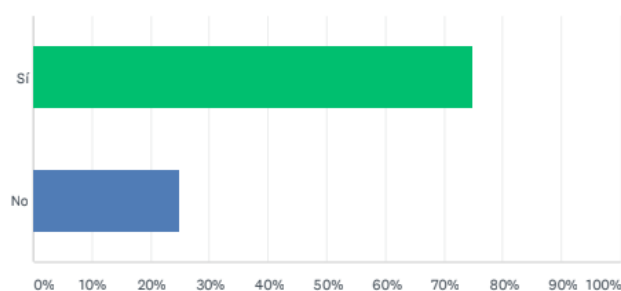
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Excelente	65.22% 45
Buena	33.33% 23
Regular	1.45% 1
TOTAL	69

NIVEL DE CONOCIMIENTO

La encuesta buscaba además recabar información sobre el grado de conocimiento de los inscritos a propósito de algunas de las iniciativas impulsadas por la UC3M en torno al tema elegido para el seminario. Las respuestas recabadas muestran un **conocimiento muy mayoritario** de la **Escuela Internacional de la UC3M (75%)**, aunque este porcentaje desciende a medida que se preguntan por cuestiones o acciones concretas. En esta línea, el **55,88% sí conoce los objetivos de la Escuela**, aunque el **67,65% desconoce el International Foundation Program, así como sus becas (69,12%)**. Por todo ello, el 53,73% dice no tener opinión de la utilidad de este programa.

P5 ¿Conoces la Escuela Internacional de la UC3M?

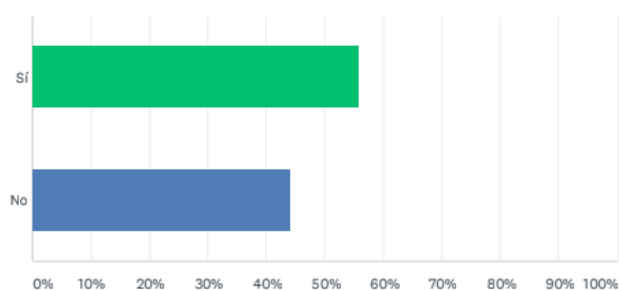
Respondidas: 68 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
☐ Sí	75.00%	51
☐ No	25.00%	17
TOTAL		68

P6 ¿Conoces los objetivos de la Escuela?

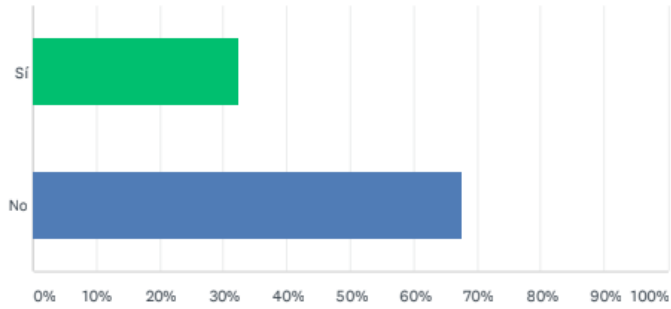
Respondidas: 68 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
☐ Sí	55.88%	38
☐ No	44.12%	30
TOTAL		68

P7 ¿Conoces el International Foundation Program?

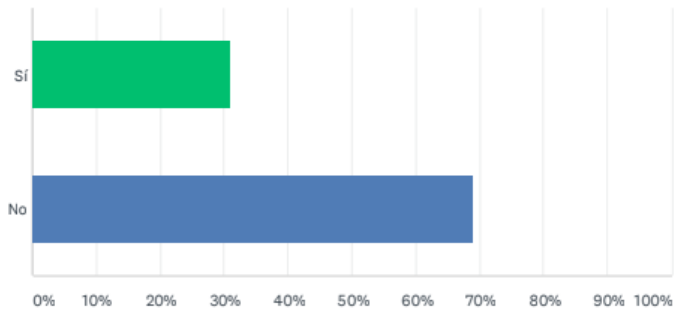
Respondidas: 68 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	32.35%	22
<input type="checkbox"/> No	67.65%	46
TOTAL		68

P8 ¿Conoces las becas del International Foundation Program?

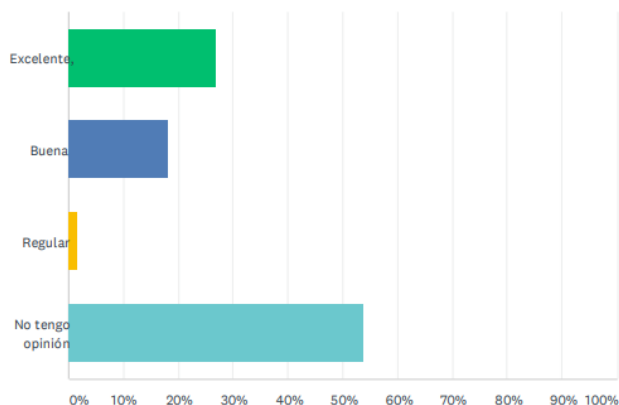
Respondidas: 68 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	30.88%	21
<input type="checkbox"/> No	69.12%	47
TOTAL		68

P9 ¿Qué opinión tienes respecto de la utilidad del Programa?

Respondidas: 67 Omitidas: 2

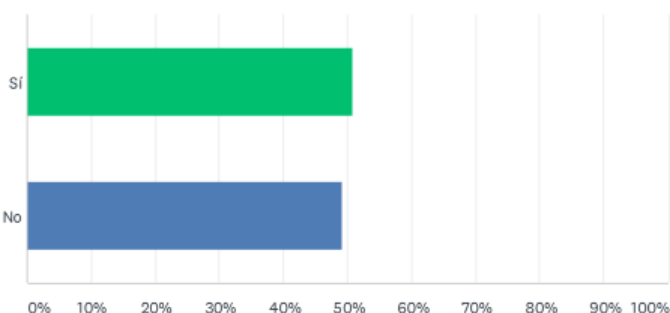


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	Cantidad
☐ Excelente,	26.87%	18
☐ Buena	17.91%	12
☐ Regular	1.49%	1
☐ No tengo opinión	53.73%	36
TOTAL		67

En relación al **sello BEQUAL**, que refleja el compromiso de la UC3M con la **inclusión de las personas con discapacidad**, un **50,75%** de los encuestados sabe que la Universidad está en posesión de esta acreditación aunque el **59,70% desconoce** el hecho de que esta determina el **grado de compromiso en materia de Responsabilidad Social con la Discapacidad** en áreas esenciales como estrategia y liderazgo, el compromiso de la alta dirección hacia las personas con discapacidad, la gestión de los recursos humanos, el cumplimiento de la normativa y las políticas inclusivas y de igualdad de oportunidades en todos los procedimientos de selección, acceso al empleo, promoción profesional y formación. No obstante, **el 56,72% es sabedor de las acciones de Responsabilidad Social que realiza la UC3M** con las personas con discapacidad.

P10 ¿Sabías que la UC3M cuenta con el sello BEQUAL por su compromiso con la inclusión de las personas con discapacidad?

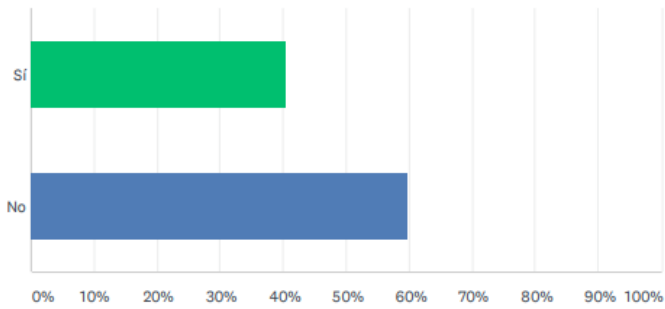
Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	Cantidad
☐ Sí	50.75%	34
☐ No	49.25%	33
TOTAL		67

P11 ¿Sabías que el sello determina el grado de compromiso en materia de Responsabilidad Social con la Discapacidad en áreas esenciales como estrategia y liderazgo, el compromiso de la alta dirección hacia las personas con discapacidad, la gestión de los recursos humanos, el cumplimiento de la normativa y las políticas inclusivas y de igualdad de oportunidades en todos los procedimientos de selección, acceso al empleo, promoción profesional y formación?

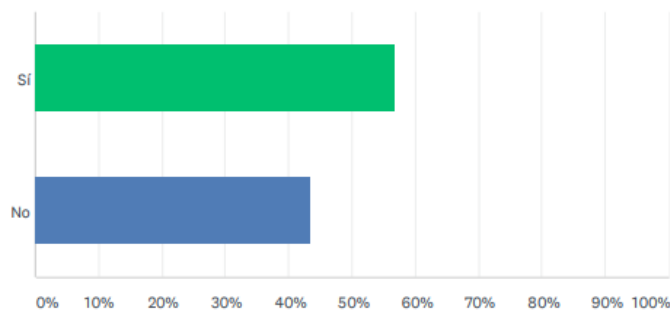
Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	40.30%	27
<input type="checkbox"/> No	59.70%	40
TOTAL		67

P12 ¿Conoces las acciones de Responsabilidad Social que realiza la UC3M con las personas con discapacidad?

Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	56.72%	38
<input type="checkbox"/> No	43.28%	29
TOTAL		67

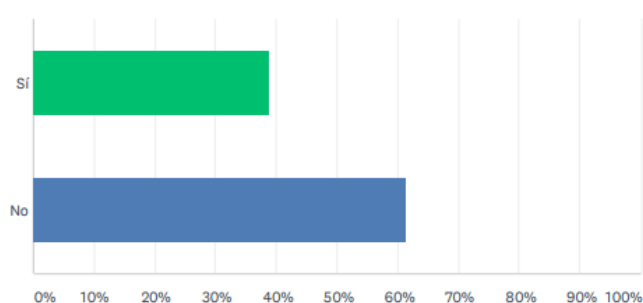
DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL MARCO DEL HRS4R

Con el fin de indagar en el grado de conocimiento sobre el **sello HRS4R** y la vinculación que tiene con los aspectos abordados en el seminario, la encuesta retomaba algunas cuestiones ya planteadas vinculadas con los procesos de **contratación** de personal. Esta pregunta permite comprobar que un **61,19% de los encuestados dice desconocer las políticas de contratación que acompañan al sello**, aunque el **62,69% sí sabe que estas tienen que regirse por criterios de apertura, transparencia y mérito**.

Tratando de conocer un poco más, el cuestionario se centraba en detalles como el hecho de que la nueva política de **contratación no solo valore los aspectos científicos, sino también las competencias de los candidatos, extremo conocido por el 51,52%**. Ante todo ello, un **82,81%** reconoce que todas esas prácticas serán **beneficiosas para su carrera profesional**.

P13 ¿Conoces las políticas de contratación que impulsa el sello HR?

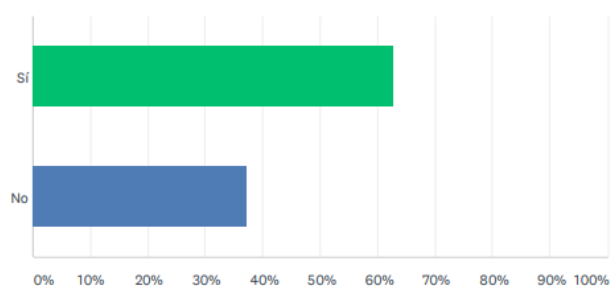
Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	38.81%	26
<input type="checkbox"/> No	61.19%	41
TOTAL		67

P14 ¿Sabes que el sello europeo HR contempla la implantación de mecanismos de contratación abierta, transparente y basada en el mérito?

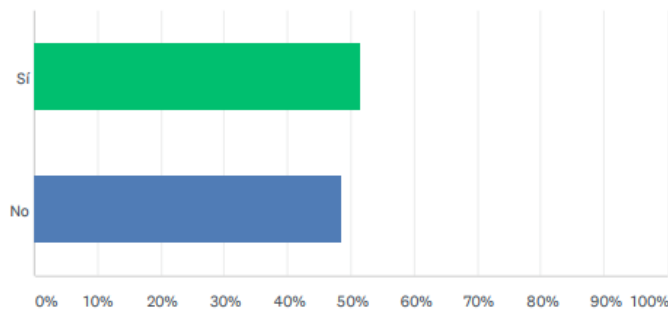
Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	62.69%	42
<input type="checkbox"/> No	37.31%	25
TOTAL		67

P15 ¿Sabes que la nueva política de contratación no solo valora los aspectos científicos, sino también las competencias de los candidatos?

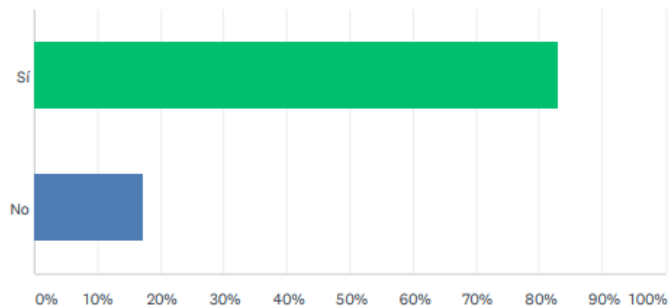
Respondidas: 66 Omitidas: 3



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	51.52%	34
<input type="checkbox"/> No	48.48%	32
TOTAL		66

P16 ¿Consideras que estas prácticas serán beneficiosas para tu carrera profesional?

Respondidas: 64 Omitidas: 5

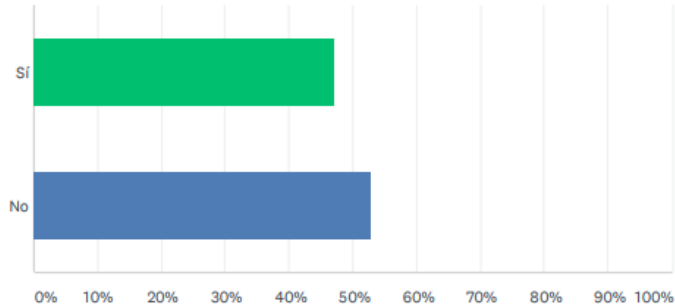


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	82.81%	53
<input type="checkbox"/> No	17.19%	11
TOTAL		64

En relación a la **carrera profesional**, el **53% no sabe** que la UC3M busca ofrecer a los investigadores **sistemas viables de desarrollo profesional en todas las etapas de su carrera**, aunque el **70,15% ha barajado en algún momento la posibilidad de interrumpir su carrera académica**. A continuación y siempre con la vista puesta en el conocimiento del HRS4R, se preguntaba por el contenido de la **Carta Europea del Investigador y el Código de Conducta para la Contratación de Investigadores** en lo referente al enfoque cualitativo que les lleva a abogar por **no penalizar las interrupciones de carrera**. Este aspecto es **desconocido por el 64,18%**, aunque el **81,82% cree** que esta visión será **beneficiosa** para su carrera.

P17 ¿Sabes que, en el marco del sello, la UC3M busca ofrecer a los investigadores sistemas viables de desarrollo profesional en todas las etapas de su carrera?

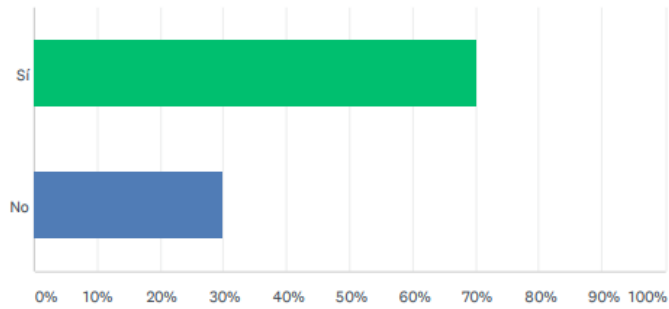
Respondidas: 66 Omitidas: 3



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	46.97%	31
<input type="checkbox"/> No	53.03%	35
TOTAL		66

P18 ¿Has tenido oportunidad de pensar alguna vez en las posibles interrupciones en tu carrera académica?

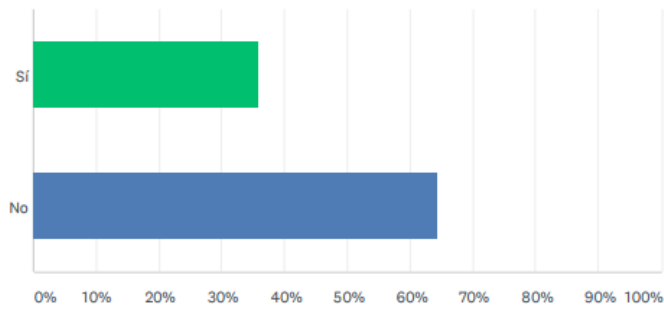
Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	70.15%	47
<input type="checkbox"/> No	29.85%	20
TOTAL		67

P19 ¿Sabías que la Carta y el Código priorizan un enfoque cualitativo y abogan por no penalizar las interrupciones de carrera?

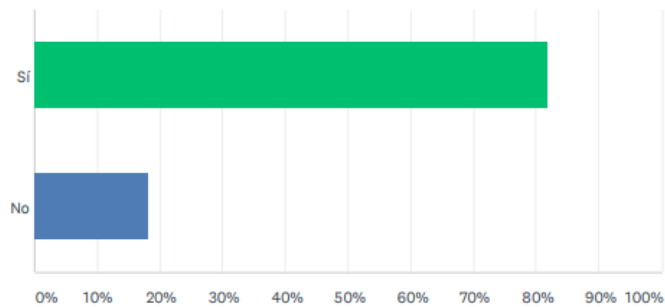
Respondidas: 67 Omitidas: 2



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	35.82%	24
<input type="checkbox"/> No	64.18%	43
TOTAL		67

P20 ¿Consideras que esta apuesta será beneficiosa para tu carrera profesional?

Respondidas: 66 Omitidas: 3



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Sí	81.82%	54
<input type="checkbox"/> No	18.18%	12
TOTAL		66

OPINIONES Y SUGERENCIAS

Del total de personas que contestó la encuesta, 20 participantes hicieron también **comentarios y sugerencias** sobre el seminario y sobre el tema tratado. En el caso de las opiniones generales, son varios los encuestados que lamentan que el abordaje de **cuestiones tan variadas no permita profundizar** en todas ellas ni plantear preguntas por parte del público. Asimismo, algunos **piden materiales** para, ante la imposibilidad de detenerse más en las cuestiones del seminario, conocer más sobre los temas tras su finalización.

P4 Apreciaremos mucho recibir tus comentarios sobre este seminario

Respondidas: 11 Omitidas: 58

#	RESPUESTAS	DATE
1	El temario era muy extenso y hay partes que se han abordado solo con una mención pasajera	3/26/2021 10:19 AM
2	Seminario interesante y necesario para conocer y participar en la vida universitaria.	3/26/2021 12:02 AM
3	Me parece que hay que dar lugar al menos a una pregunta del público, no veo mucho sentido asistir a un evento sin posibilidad de participación del público. Es difícil, pero el moderador podría elegir una pregunta. Gracias	3/25/2021 9:59 PM
4	Había muchísima información relevante que, por falta de tiempo, no se ha podido tratar con la profundidad que merecía	3/25/2021 9:33 PM
5	Creo que las experiencias y opiniones de todos los profesores son muy interesantes, nos ofrecieron nuevas ideas y me dieron una comprensión más profunda de los temas del seminario.	3/25/2021 8:48 PM
6	Falta un enlace para presentaciones o material de reflexión	3/25/2021 8:21 PM
7	Esperanza al ver que se ha puesto en marcha, ilusión por lograr el efecto deseado. Hace años trabajé en ello y presenté comunicaciones en congresos especializados.	3/25/2021 8:18 PM
8	Me hubiera gustado una revisión a nivel EU de las políticas equivalentes en diversidad	3/25/2021 8:09 PM
9	Resulta muy interesante basarse en casos y ejemplos reales	3/25/2021 7:40 PM
10	Tal como he puesto en el chat, gracias por los testimonios personales, las recomendaciones y la información facilitada. Esto no lo he puesto en el chat, pero quizás estaría bien tener algún documento o enlaces (tipo el q han puesto) para profundizar, si tuviéramos tiempo, en ello... Gracias!	3/25/2021 7:21 PM
11	Me ha parecido muy interesante.	3/25/2021 7:15 PM

Por último y a propósito del tema que centraba el seminario, el **sentimiento general** es de **satisfacción** por la apuesta de la UC3M aunque se matizan **dos cuestiones**: una relativa a las dificultades para **conciliar la vida laboral y familiar** y otra relacionada con las **interrupciones de carrera y con la apertura de los criterios de contratación más allá de las exigencias científicas**.

P21 Apreciaremos mucho recibir tus comentarios sobre cualquiera de las posibles facetas relativas a la diversidad y la inclusión

Respondidas: 9 Omitidas: 60

#	RESPUESTAS	DATE
1	Me alegro de la apuesta de la universidad por la inclusión, espero que se manifieste de forma efectiva. Como madre e investigadora el camino ha sido duro y con pocos apoyos, creo que aún quedan muchos aspectos por mejorar con medidas efectivas en muchos aspectos.	3/29/2021 10:50 AM
2	Soy madre de familia y siento que no hay medidas reales para ayudar a la conciliación. Todo se queda en buenas palabras.	3/26/2021 1:41 PM
3	Queda mucho por trabajar	3/26/2021 12:02 AM
4	Incorporar en el proceso a los doctorandos y doctorandas, mediante un diálogo fluido respecto las posibilidades de desarrollo, considerando todas las circunstancias particulares y particularmente de aquellos que han iniciado una carrera tardía, sumado a que las becas y ayudas se otorgan preferentemente a los investigadores jóvenes. Muchas gracias.	3/25/2021 9:59 PM
5	Las interrupciones en la carrera tienen que ser contempladas también en organismos de evaluación externos, si no se acaba penalizando al investigador	3/25/2021 9:42 PM
6	Gracias por el seminario.	3/25/2021 8:56 PM
7	Aplaudo la nueva política de contratación que no solo valora los aspectos científicos, pero por coherencia, debe prestarse la misma atención también a los vetos que ejercen los departamentos en la promoción del profesorado cuando éste cuenta con un cv y acreditaciones de excelencia investigadora concedida por organismos independientes y externos a la UC3M como es el propio Ministerio.	3/25/2021 8:18 PM
8	Dejo dos preguntas en blanco porque no estoy afectado por discapacidad. Es cierto que me puede ocurrir en cualquier momento, pero desconozco entonces cómo podría beneficiarme el sello HR.	3/25/2021 8:11 PM
9	Tal como he puesto arriba, gracias, esperamos seguir más informadxs y saludos!	3/25/2021 7:21 PM

