

II SEMINARIO ON-LINE HRS4R: MENTORING

INFORME DE RESULTADOS

24 de noviembre de 2020

INFORMACION ADICIONAL

CONTENIDO

Participación	2
Datos de participación	2
Encuesta de satisfacción.....	5
Ponentes, contenidos y organización	5
Nivel de conocimiento.....	6
Experiencias de mentoring: programas SRUK y REBECA	8
Opiniones y sugerencias generales	13

Participación

El pasado día 24 de noviembre tuvo lugar el II seminario on-line que, organizado por la Universidad Carlos III de Madrid en colaboración con Effectia Consulting, perseguía dar a conocer el Plan de Acción definido para la consecución de la acreditación HRA-Human Resources Award. El celebrado el 24 es el segundo (el primero de carácter regional) de una serie de seis encuentros centrados en la difusión de las actividades y medidas puestas en marcha para la renovación del sello.

La plataforma Extension fue, en esta ocasión, la elegida para la celebración del seminario, en el que se profundizó en el Mentoring dado el interés que tiene la UC3M en implementar un programa específico en la Institución.

El vicerrector de Profesorado, Ignacio Aedo, abrió el encuentro y a continuación tomó la palabra la directora de RRHH de la UC3M, Carmen Martín-Romo, quien explicó qué es y qué no es el mentoring y los objetivos que persigue. Patricia Forcén, tecnóloga senior en ZOTEFOAMS PLC y miembro de la Sociedad de Científicos Españoles en el Reino Unido (CERU), además de directora del Comité de Mentoring, explicó la experiencia de la Sociedad con su programa, mientras que Izaskun Lakunza, responsable de la unidad 'Ciencia en el exterior' de la Sociedad Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt), compartió las experiencias del programa de mentoring europeo REBECA así como de la nueva iniciativa FELISE.

Tras estas exposiciones tuvo lugar una mesa redonda que, moderada por Lorena Muñoz, directora de Effectia Consulting, contó con la participación de Miguel Ángel Marzal, vicedecano de Ordenación Académica e Infraestructuras de la UC3M y profesor titular de Biblioteconomía y Documentación; Jesús Carretero Pérez, catedrático de Arquitectura y Tecnología de Computadores en la UC3M y responsable del Grupo de Investigación de Arquitectura de Computadores (ARCOS), y Beatriz García Osma, catedrática de Contabilidad en la UC3M y doctora en Economía Financiera y Contabilidad.

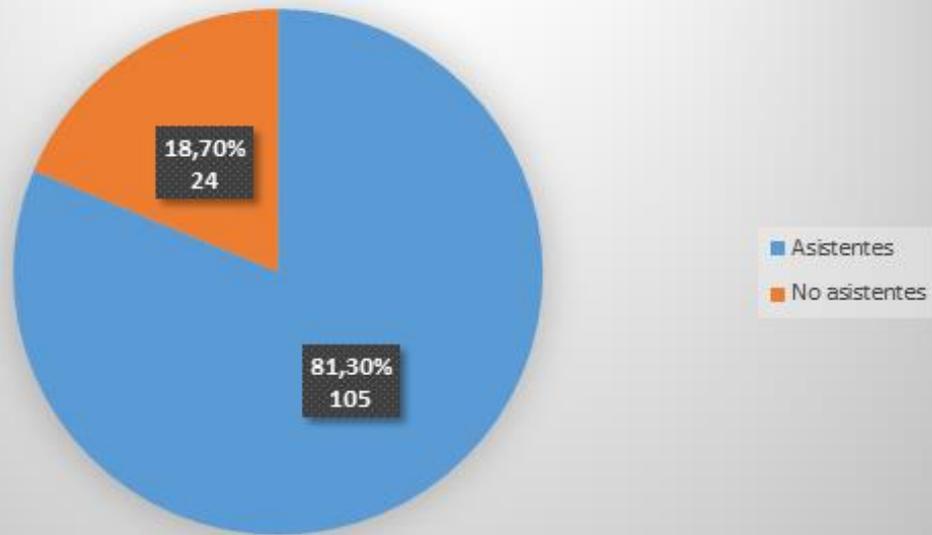
Un total de 129 personas (36 profesores titulares, 19 alumnos, 14 profesores visitantes, 13 catedráticos, 13 profesores asociados, 7 personas con contrato predoctoral, 4 profesores ayudante doctor y 3 investigadores Conex Plus) se inscribió en el seminario. A continuación se presentan los datos más relevantes.

Datos de participación

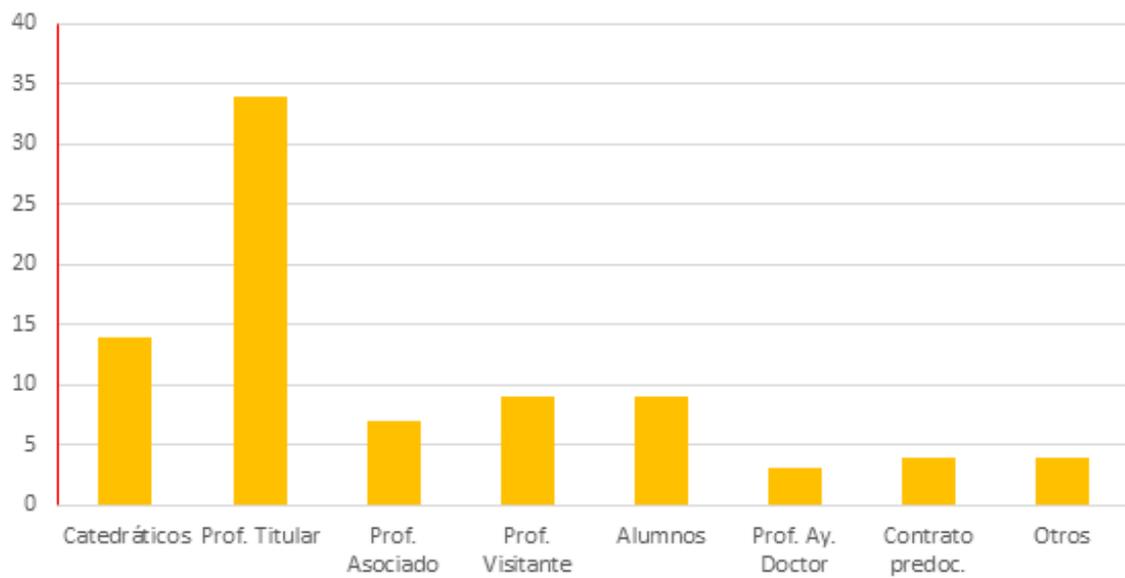
Los siguientes gráficos muestran el porcentaje de asistencia y el perfil y área de conocimiento de los asistentes, así como los tiempos de conexión.

Como se puede comprobar, la asistencia alcanzó un 81,3% en relación a la inscripción (105 conectados del total de inscritos), y el colectivo con mayor presencia fue el de los profesores titulares de Universidad (34) seguido del de catedráticos (14), alumnos (9), profesores visitantes (9), profesores asociados (7), personal con contrato predoctoral (4) y profesor ayudante doctor (3). En relación a las áreas de conocimiento, la mayor presencia fue de personas vinculadas a Derecho e Ingenierías. Respecto a las conexiones, el tiempo medio de conexión fue de 1h 13' (el máximo fue de 3h 28' y el mínimo, 1'03").

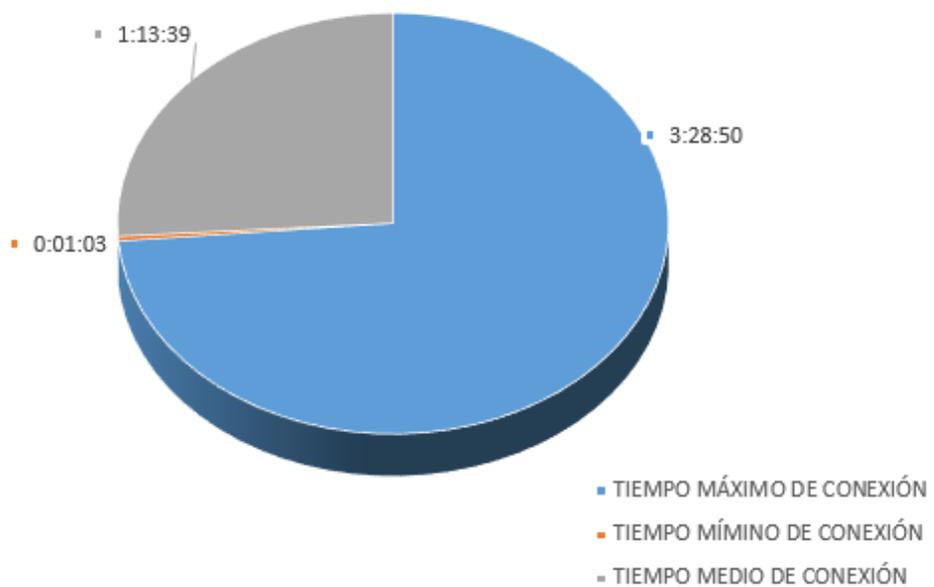
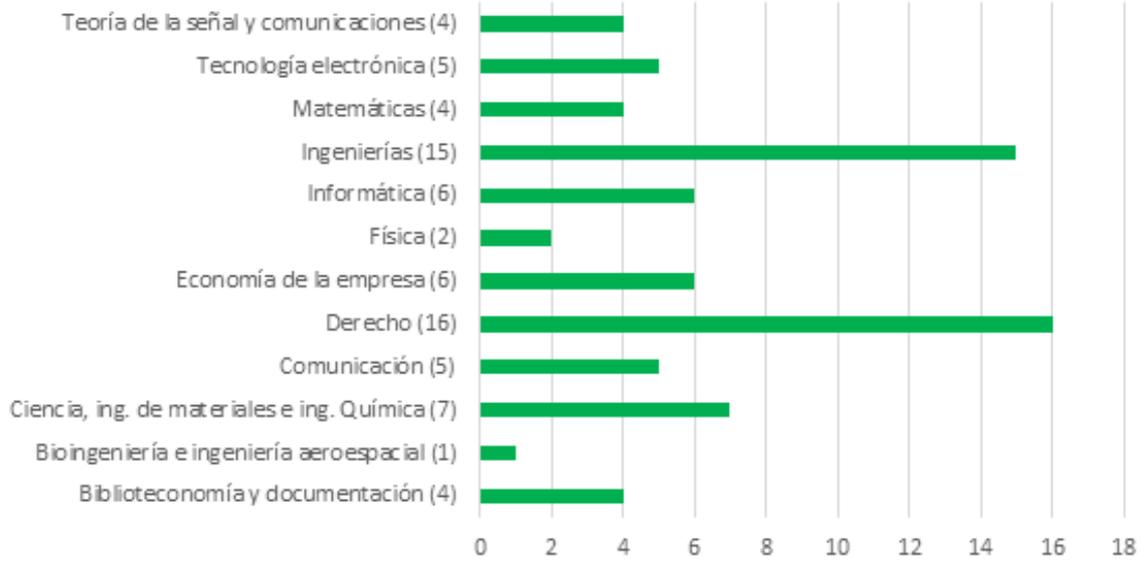
Asistencia



Perfil de los participantes



Área de conocimiento de los asistentes



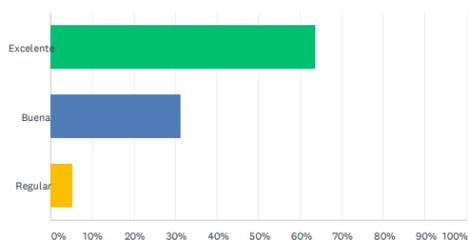
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

PONENTES, CONTENIDOS Y ORGANIZACIÓN

La mayoría de las 79 personas que contestaron la encuesta remitida al final del seminario **ha calificado de excelente** tanto los **contenidos** elegidos como las **intervenciones** de los ponentes y la **organización** del encuentro. Esta valoración es especialmente mayoritaria en el caso de los contenidos.

P1 ¿Te han parecido relevantes e interesantes los contenidos del seminario?

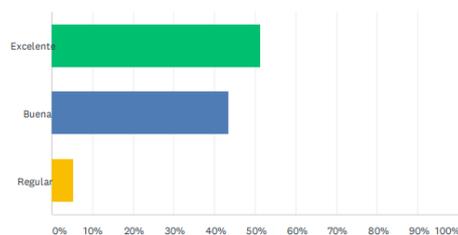
Respondidas: 77 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Excelente	63.64% 49
Buena	31.17% 24
Regular	5.19% 4
TOTAL	77

P2 ¿Cómo ha sido la intervención de los ponentes?

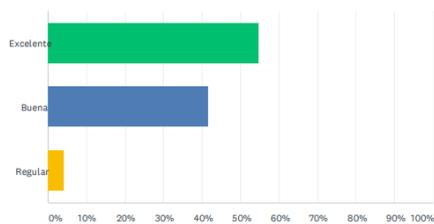
Respondidas: 76 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Excelente	51.32% 39
Buena	43.42% 33
Regular	5.26% 4
TOTAL	76

P3 ¿Cómo consideras la organización de la sesión?

Respondidas: 77 Omitidas: 0



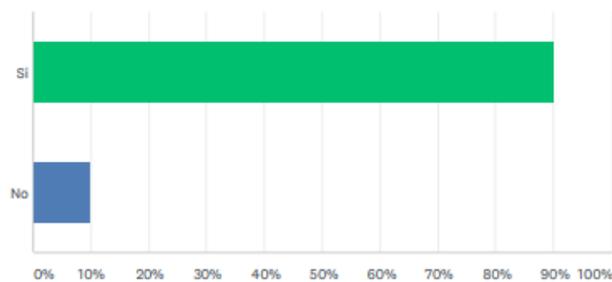
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Excelente	54.55% 42
Buena	41.56% 32
Regular	3.90% 3
TOTAL	77

NIVEL DE CONOCIMIENTO

La encuesta buscaba además recabar información sobre el grado de conocimiento de los inscritos a propósito del tema elegido para el seminario así como a propósito de la idoneidad de poner en marcha un programa de mentoring en la UC3M. Las respuestas recabadas muestran un **conocimiento casi total** del mentoring y de sus beneficios por parte de los asistentes al II seminario. Además, cerca de un 94% de ellos considera que esta **herramienta es excelente y buena**. También es clara la posición de los participantes en torno a la elaboración de un **programa de mentoring por parte de la UC3M: el 98,5% de ellos avala su utilidad**.

P5 3. ¿Conoces los objetivos del mentoring?

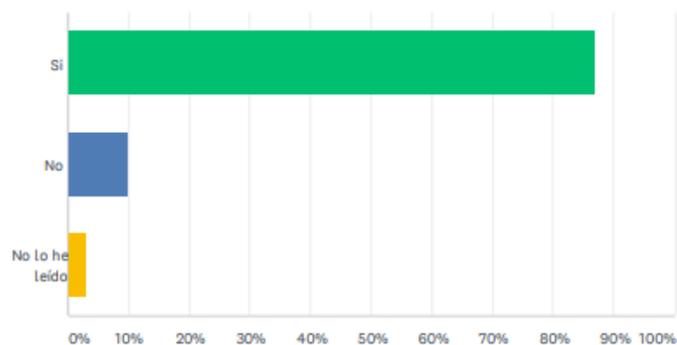
Respondidas: 69 Omitidas: 8



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
<input type="checkbox"/> Si	89.86% 62
<input type="checkbox"/> No	10.14% 7
TOTAL	69

P6 ¿Conoces los beneficios que puede suponer en tu labor diaria?

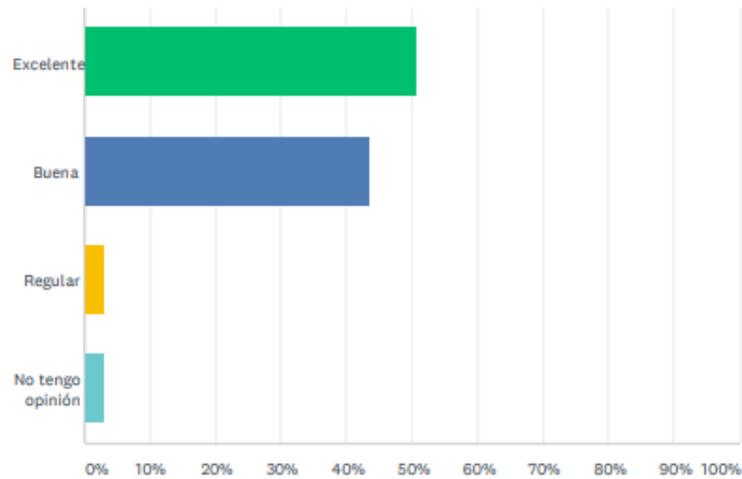
Respondidas: 69 Omitidas: 8



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
<input type="checkbox"/> Si	86.96% 60
<input type="checkbox"/> No	10.14% 7
<input type="checkbox"/> No lo he leído	2.90% 2
TOTAL	69

P7 ¿Qué opinión tienes respecto de la utilidad de esta acción?

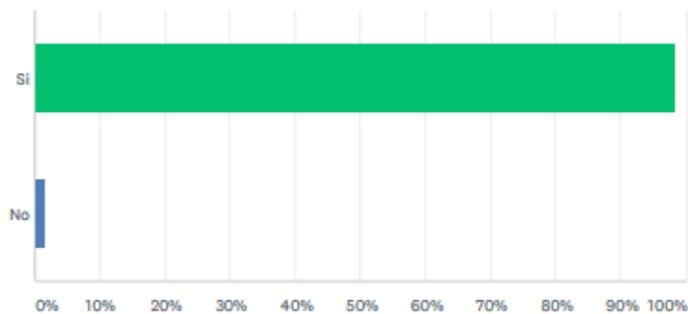
Respondidas: 69 Omitidas: 8



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Excelente	50.72%	35
Buena	43.48%	30
Regular	2.90%	2
No tengo opinión	2.90%	2
TOTAL		69

P18 8. ¿Te parecería útil que en la UC3M se desarrollara un programa de Mentoring?

Respondidas: 68 Omitidas: 9



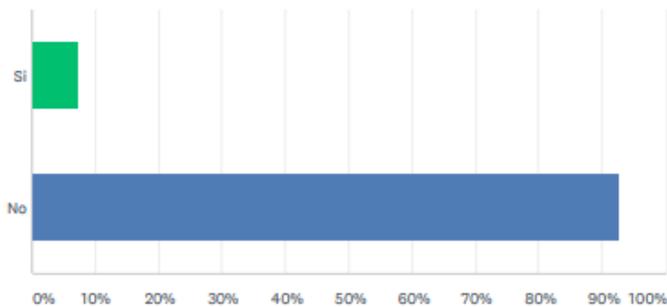
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Si	98.53%	67
<input type="checkbox"/> No	1.47%	1
TOTAL		68

EXPERIENCIAS DE MENTORING: PROGRAMAS SRUK Y REBECA

La encuesta se detenía además en la presentación de los ya mencionados **programas de mentoring** de la Sociedad de Científicos Españoles en el Reino Unido (**CERU**) y de **Fecyt**. Ambos eran **desconocidos** por más del 85% de los asistentes, especialmente el de CERU, pero considerados **buenos o excelentes** por cerca del 85% de ellos

P11 5. ¿Conocías el programa SRUK de la Sociedad de Científicos Españoles en el Reino Unido (CERU)?

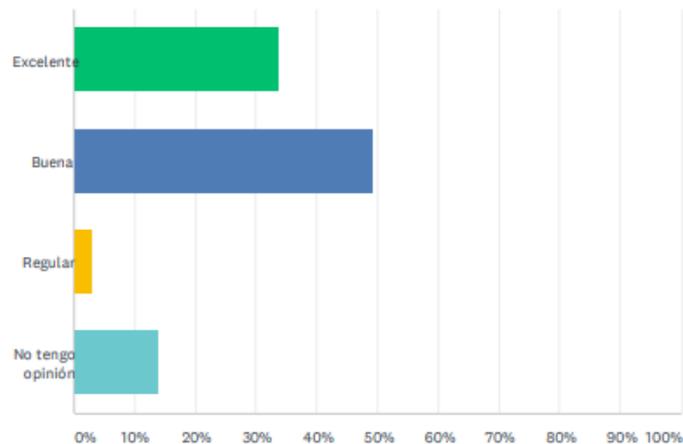
Respondidas: 68 Omitidas: 9



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Si	7.35%	5
<input type="checkbox"/> No	92.65%	63
TOTAL		68

P12 ¿Qué opinión tienes respecto de la calidad / utilidad del programa

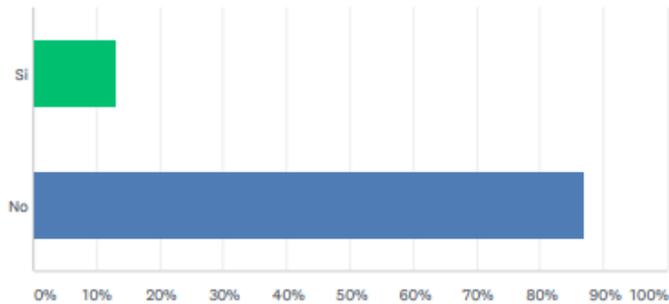
Respondidas: 65 Omitidas: 12



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Excelente	33.85%	22
<input type="checkbox"/> Buena	49.23%	32
<input type="checkbox"/> Regular	3.08%	2
<input type="checkbox"/> No tengo opinión	13.85%	9
TOTAL		65

P8 4. ¿Conocías el programa Rebeca de mentoring europeo?

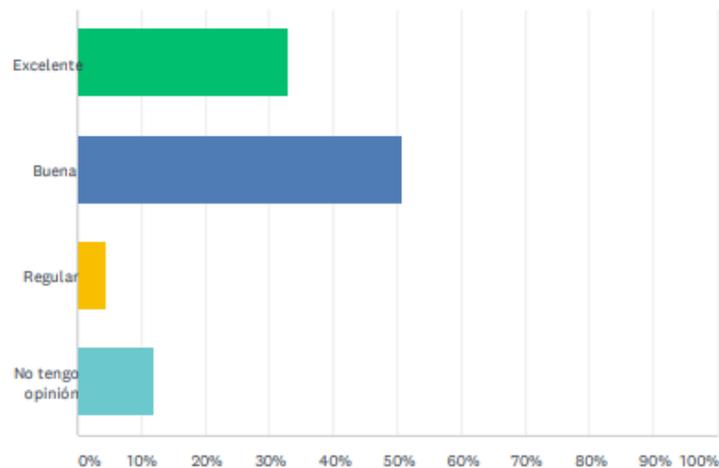
Respondidas: 69 Omitidas: 8



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Si	13.04%	9
<input type="checkbox"/> No	86.96%	60
TOTAL		69

P9 ¿Qué opinión tienes respecto de la calidad / utilidad del programa

Respondidas: 67 Omitidas: 10



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Excelente	32.84%	22
<input type="checkbox"/> Buena	50.75%	34
<input type="checkbox"/> Regular	4.48%	3
<input type="checkbox"/> No tengo opinión	11.94%	8
TOTAL		67

Asimismo, se preguntaba a los participantes por sus opiniones al respecto de ambos programas. Aunque estas se presentan por separado, pueden ser tenidas en cuenta de manera conjunta. Las respuestas muestran la aceptación del mentoring por parte de los asistentes, así como la valoración que hacen de su

papel en la adquisición de destrezas y su orientación no solo a los jóvenes investigadores sino a los senior. En este sentido, alguna respuesta apunta a su especial relevancia en el caso de los másteres e incluso alguien traslada su interés de poder participar con su empresa. En definitiva, son distintos los aspectos destacados pero unánimes los beneficios que se descubrieron a través de los dos programas presentados.

P13 ¿Qué aspectos te han parecido más interesantes para tu carrera?

Respondidas: 10 Omitidas: 67

#	RESPUESTAS	DATE
1	orientación	11/26/2020 3:47 PM
2	Importante saber de la existencia de este programa como posible punto de apoyo para el desarrollo de la carrera de investigador en el extranjero.	11/25/2020 1:56 PM
3	Destrezas y carrera profesional	11/24/2020 6:48 PM
4	NINGUNO	11/24/2020 4:29 PM
5	La posible creación en un futuro cercano de algun programa de mentoring en nuestra universidad	11/24/2020 4:10 PM
6	Creo que van muy enfocados a investigadores jóvenes y estas iniciativas son también necesarias para investigadores más senior	11/24/2020 4:00 PM
7	-	11/24/2020 3:36 PM
8	Creo que como docentes estamos en una situación privilegiada para poder ayudar a los que viene por detrás	11/24/2020 3:17 PM
9	La posibilidad de participar en redes de investigadoras y crear grupos que se interesan por temas de investigación similares	11/24/2020 3:02 PM
10	SERVICIO DE POSTGRADO	11/24/2020 2:59 PM

P10 ¿Qué aspectos te han parecido más interesantes para tu carrera?

Respondidas: 15 Omitidas: 62

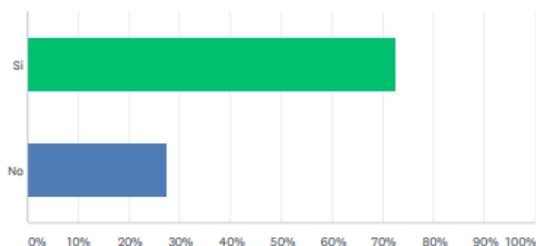
#	RESPUESTAS	DATE
1	que acompaña a los investigadores en su carrera investigadora	11/26/2020 3:47 PM
2	Me parece especialmente interesante para los Másteres	11/25/2020 6:00 PM
3	Dado que este programa está dirigido a jóvenes investigadores, y ni es mi caso, mi interés ha sido el de conocerlo y poder anunciarlo a los alumnos en el doctorado.	11/25/2020 1:56 PM
4	Que en el programa de Phd que curso NO nos hablan ni incentivan sobre las posibilidades de la investigación. NO nos explican las posibilidades académicas	11/25/2020 1:52 PM
5	Adquisición de habilidades	11/24/2020 6:48 PM
6	las opiniones de los participantes	11/24/2020 5:31 PM
7	No he podido disfrutar del Workshop al no estar nadie en la sala	11/24/2020 4:29 PM
8	Me gustaría formar parte de algún programa de mentoring en un futuro y colaborar desde mi empresa con estudiantes del programa de doctorado.	11/24/2020 4:10 PM
9	El objetivo es claro. El beneficio primero para los investigadores junior y luego para la universidad es muy relevante.	11/24/2020 4:04 PM
10	Creo que van muy enfocados a investigadores jóvenes y estas iniciativas son también necesarias para investigadores más senior	11/24/2020 4:00 PM
11	Parte de mis líneas de investigación también se vinculan con los estudios de género	11/24/2020 3:55 PM
12	Ayudar a los demás	11/24/2020 3:36 PM
13	La posibilidad de establecer canales de comunicación intergeneracionales entre personas con intereses profesionales y de investigación comunes	11/24/2020 3:02 PM
14	poder hablar de esta iniciativa con las personas que la inician ahora	11/24/2020 3:00 PM
15	DENTRO DEL SERVICIO DE POSTGRADO, TESIS Y TFM	11/24/2020 2:59 PM

OTRA INFORMACIÓN DE VALOR

La encuesta buscaba además conocer la disposición de los participantes para, en caso de contar con un programa específico, ser mentores o mentees. En ambos casos, casi el 70 % se animaría a serlo y la gran mayoría conoce los compromisos que adquirirían al asumir esa responsabilidad.

P14 6. Tras el seminario de hoy, ¿te animarías a hacerte mentor?

Respondidas: 62 Omitidas: 15



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
☐ Si	72.58%	45
☐ No	27.42%	17
TOTAL		62

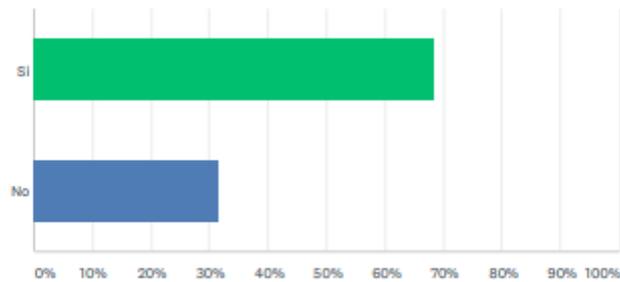
P15 ¿Conoces los compromisos que adquieren los mentores?

Respondidas: 31 Omitidas: 46

#	RESPUESTAS	DATE
1	si	11/26/2020 3:47 PM
2	Si	11/26/2020 10:33 AM
3	si,	11/25/2020 6:00 PM
4	no esta claro qué es el proceso de mentoring, por lo que no se pueden conocer los compromisos	11/25/2020 2:59 PM
5	Muy por encima	11/25/2020 1:56 PM
6	Deberia formarme	11/25/2020 8:41 AM
7	Si	11/25/2020 1:00 AM
8	Si	11/24/2020 7:34 PM
9	No	11/24/2020 7:24 PM
10	si	11/24/2020 7:05 PM
11	Si	11/24/2020 6:48 PM
12	creo que si	11/24/2020 5:31 PM
13	Ya lo soy	11/24/2020 4:34 PM
14	NO	11/24/2020 4:29 PM
15	Si	11/24/2020 4:20 PM
16	Si	11/24/2020 4:16 PM
17	si, la de transmitir los conocimientos técnicos a los mentee para su desarrollo profesional	11/24/2020 4:10 PM
18	-	11/24/2020 4:04 PM
19	Si, por eso creo que requeriría más formación para asumir el rol de mentor con responsabilidad	11/24/2020 4:00 PM
20	Me gustaría repasar toda la información mejor	11/24/2020 3:55 PM
21	Mas o menos	11/24/2020 3:48 PM
22	Si	11/24/2020 3:36 PM
23	si	11/24/2020 3:32 PM
24	Si	11/24/2020 3:24 PM
25	Si. Me estoy formando para ello	11/24/2020 3:17 PM
26	Si	11/24/2020 3:16 PM
27	Regular	11/24/2020 3:13 PM
28	Si	11/24/2020 3:02 PM
29	Parcialmente	11/24/2020 3:02 PM
30	si	11/24/2020 3:00 PM
31	Si HAN SIDO MUY CLARIFICADORES Y EXPLICATIVOS	11/24/2020 2:59 PM

P16 7. Tras el seminario de hoy, ¿te animarías a hacerte mentee?

Respondidas: 57 Omitidas: 20



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<input type="checkbox"/> Si	68.42%	39
<input type="checkbox"/> No	31.58%	18
TOTAL		57

P17 ¿Conoces los compromisos que adquieren los mentees?

Respondidas: 23 Omitidas: 54

#	RESPUESTAS	DATE
1	si	11/26/2020 3:47 PM
2	sí	11/25/2020 6:00 PM
3	si arreglamos lo de la pregunta anterior, sería una idea muy buena	11/25/2020 2:59 PM
4	Muy por encima	11/25/2020 1:56 PM
5	Si	11/25/2020 8:41 AM
6	SI	11/25/2020 1:00 AM
7	Sí	11/24/2020 7:34 PM
8	No	11/24/2020 7:24 PM
9	si	11/24/2020 7:05 PM
10	NO	11/24/2020 4:29 PM
11	si	11/24/2020 4:20 PM
12	compromiso por el desarrollo profesional	11/24/2020 4:10 PM
13	si	11/24/2020 4:04 PM
14	Sí	11/24/2020 4:00 PM
15	Me gustaría repasar toda la información mejor	11/24/2020 3:55 PM
16	Si	11/24/2020 3:36 PM
17	si	11/24/2020 3:32 PM
18	si	11/24/2020 3:17 PM
19	Sí	11/24/2020 3:16 PM
20	Si	11/24/2020 3:02 PM
21	Parcialmente	11/24/2020 3:02 PM
22	si	11/24/2020 3:00 PM
23	Sí	11/24/2020 2:59 PM

OPINIONES Y SUGERENCIAS GENERALES

Del total de personas que contestó la encuesta, 36 participantes hicieron también comentarios y sugerencias sobre el seminario, la mayoría positivas y propositivas. En el caso de las opiniones generales sobre este, destacan las que proponen contar con más tiempo para preguntas y centrarse en las experiencias. Hay, asimismo, consideraciones sobre la búsqueda de un nuevo horario y la repetición de algunos de los contenidos por parte de los ponentes. Respecto al mentoring en particular, la opinión generalizada es altamente positiva, aunque se apunta a la necesidad de dotar de financiación un futuro programa y de auditarlo con el fin de garantizar que lo que se ponga en práctica sea realmente mentoring.

P4 2. Apreciaremos mucho recibir tus comentarios sobre este seminario

Respondidas: 22 Omitidas: 55

#	RESPUESTAS	DATE
1	Siempre falta tiempo para el debate, que en mi opinión suele ser lo más enriquecedor.	11/25/2020 2:57 PM
2	Buena introducción al mentoring.	11/25/2020 1:48 PM
3	Creo que el horario no fue el adecuado	11/24/2020 8:27 PM
4	un poco largo al final...	11/24/2020 7:23 PM
5	Muy buenos las ponentes externas	11/24/2020 6:47 PM
6	Muy largo para la información que se ha transmitido	11/24/2020 5:33 PM
7	MÁS COLABORACIÓN DEL MUNDO PRIVADO!	11/24/2020 4:42 PM
8	No ha habido nadie en la sala de Blackboard	11/24/2020 4:28 PM
9	Como estudiante del doctorado, con objetivo de mención industrial, me ha parecido muy interesante como se gestiona el mentoring en países extranjeros. Espero que futuros doctorandos industriales puedan recurrir a tener un mentor de otro ámbito al académico (en mi caso particular fue imposible pedir un director técnico de la empresa, debido a que aunque fuera doctor por el departamento de física de la uc3m, no cumplía con los requisitos de sexenios y demás requisitos para poder cumplir con este rol)	11/24/2020 4:05 PM
10	Muchas gracias por ponernos en contacto con este campo que yo, personalmente, no conocía mucho.	11/24/2020 3:54 PM
11	Debería quizás darse un margen mayor a las preguntas, planificar al menos 20 min al final de Q&A	11/24/2020 3:52 PM
12	Habría dedicado un poco más de tiempo a Q&A session y algún cuestionario a los participantes (e.g. experiencia previa en mentoring, etc...)	11/24/2020 3:47 PM
13	El horario no ha permitido entablar debate al final.	11/24/2020 3:46 PM
14	Mejor abreviar las ponencias de introducción para poder tener más tiempo para las experiencias y hacia dónde podemos ir	11/24/2020 3:35 PM
15	Tener una variedad de intervinientes, con diferentes perspectivas, ha colaborado con el dinamismo de la sesión.	11/24/2020 3:27 PM
16	Alguno de los ponentes repitió lo que dijo otro, y no aportó lo que de verdad interesaba sobre su experiencia	11/24/2020 3:27 PM
17	Muy interesante. Habría agradecido que los ponentes no se solapasen entre sí, aunque soy consciente de que es complicado.	11/24/2020 3:14 PM
18	Creo que ha sido muy bueno que profesores contaran su experiencia pero en algún caso lo que hacen NO es mentoring y eso ha podido confundir a quien tenga contacto por primera vez	11/24/2020 3:14 PM
19	Es algo muy necesario en la uc3m	11/24/2020 3:00 PM
20	Del dicho al hecho hay un trecho y en nuestra Universidad hay muchísimo pdi y pas que no se sienten bien atendido por Rectorado ni RRHH. Estas iniciativas no deberían quedarse en meras acciones de green-washing: deberían ir acompañadas de actuaciones reales y valientes	11/24/2020 2:59 PM
21	Sería interesante contar con un programa previo en el que se especifiquen los ponentes y el tema de sus presentaciones, así como una breve introducción al tema del workshop	11/24/2020 2:58 PM
22	Más ejemplos de convocatorias vigentes.	11/24/2020 2:58 PM

P19 9. Apreciaremos mucho recibir tus comentarios sobre el mentoring

Respondidas: 14 Omitidas: 63

#	RESPUESTAS	DATE
1	utilizaré el foro para ello	11/25/2020 2:59 PM
2	Sería una buena iniciativa para la UC3M, con la que podrá servir como pasarela entre los estudiantes investigadores y los potenciales destinos donde los jóvenes investigadores pueden explotar sus conocimientos y habilidades.	11/25/2020 1:56 PM
3	Todas estas iniciativas son interesantes pero el PDI de la UC3M tiene cada vez más trabajo (aparte de dar clase e investigar) y no deben ponerse en práctica sin liberar de otras tareas al PDI.	11/24/2020 5:37 PM
4	No ha habido nadie en la sala del curso	11/24/2020 4:29 PM
5	Como estudiante de doctorado industrial, me gustaría realmente en un futuro formar parte de este programa	11/24/2020 4:10 PM
6	Los iremos indicando en el foro	11/24/2020 4:00 PM
7	Estoy completamente de acuerdo en que el proceso de mentoring aunque tiene una carga de altruismo y voluntariado manifiesta, debe de estar convenientemente financiado y articulado.	11/24/2020 3:39 PM
8	Lo creo muy conveniente sobre todo para mujeres	11/24/2020 3:36 PM
9	Me parecería útil (punto 8) si tuviera dotación asociada (aunque fuera minima)	11/24/2020 3:30 PM
10	me parece una idea estupenda desarrollarlo en la uc3m. es una manera preciosa de ayudar a otros y de cuidar a la gente, de sacar lo mejor de los demás y lo mejor de ti	11/24/2020 3:17 PM
11	Convenría que existiera una figura de auditor, que evite las malas prácticas (el "qué no es" del que hoy se ha hablado mucho) por parte de mentor/a y mentorizado/a	11/24/2020 3:16 PM
12	Dado que me encuentro en un estadio intermedio de mi carrera, no estoy segura de que mi perfil tenga cabida en un programa de mentoring, ya sea como mentora o como mentee, pero considero que es una iniciativa muy útil y necesaria en el marco de las relaciones entre la academia y el mundo profesional.	11/24/2020 3:02 PM
13	---	11/24/2020 2:59 PM
14	Como ya informé, la sesión de hoy, me coincidía con otro compromiso académico, pero agradezco el esfuerzo de grabarla. Participo en otros programas de mentoring y considero que es muy beneficioso tanto para el mentor como para el mentee. Me parece fundamental trabajar el mentoring. Gracias por esta iniciativa.	11/24/2020 2:56 PM

www.Effectia.es
