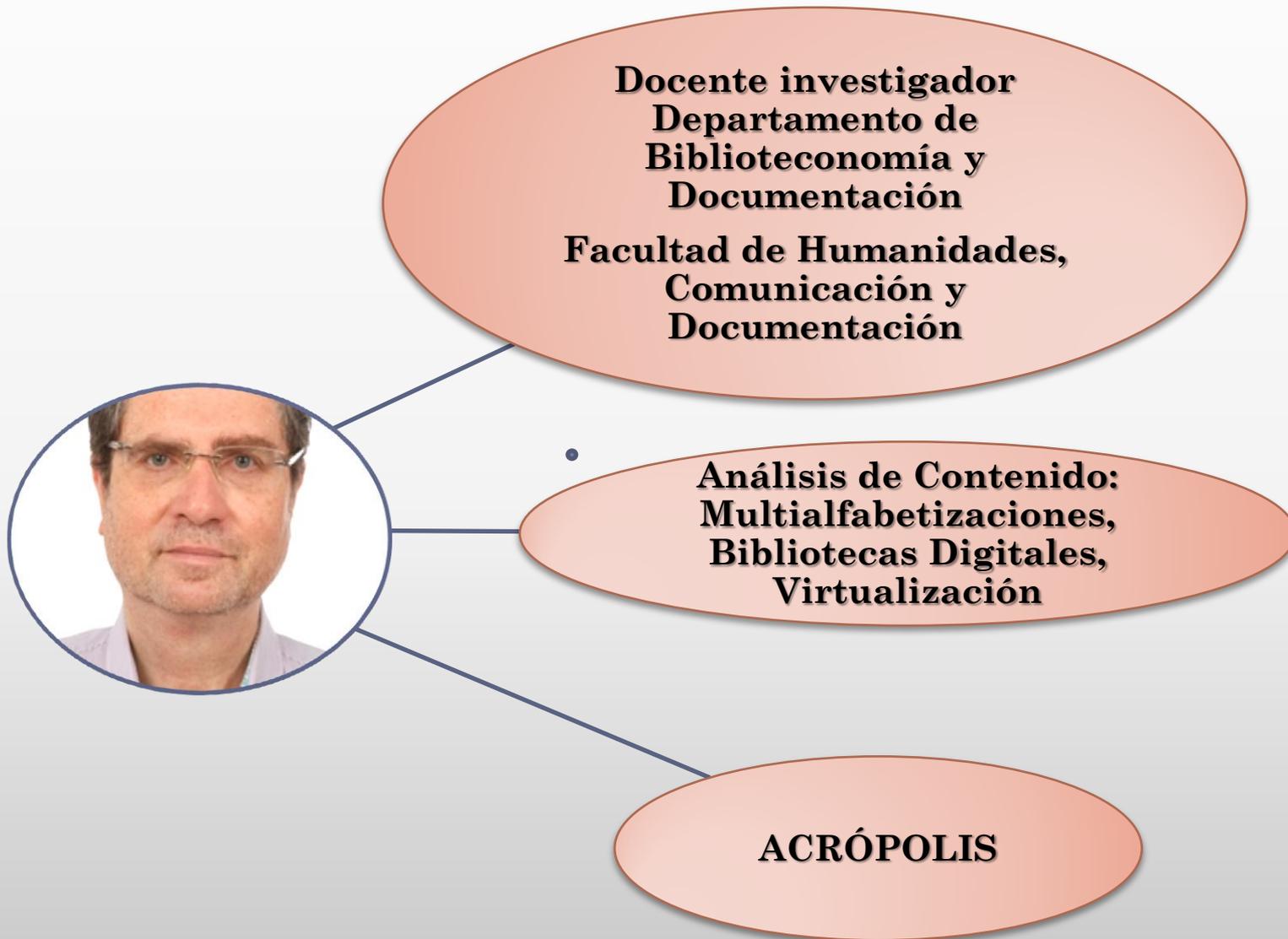


*“Estudio de caso: experiencia Miguel Ángel Marzal”*

## **SEMINARIOS FORMATIVOS HRS4R: MENTORING**

Prof. Dr. Miguel Ángel Marzal  
Departamento de Biblioteconomía y  
Documentación  
Universidad Carlos III de Madrid

# EL CONTEXTO



# EL CONTEXTO

## 1. PERSPECTIVAS DE LA CULTURA CIENTÍFICA DE LA HCD

### 1.1. Mentor y Ulises

### 1.2. *Escuela*: el prisma del conocimiento

### 1.3. El saber:

- a. Ingeniería resuelve
- b. Ciencias Sociales genera infraestructuras
- c. Humanidades plantea hipótesis



# EL CONTEXTO

## 2. EL MODELO COMPETENCIAL

### 2.1. Las Destrezas

### 2.2. Las Habilidades

### 2.3. Competencias

a. Conocer y saber

b. Actitud y comportamiento

c. ESCUELA Y MENTORING



Coaching

# MI EXPERIENCIA MENTORING

## 3. EL CAMPO DE LA EXPERIENCIA

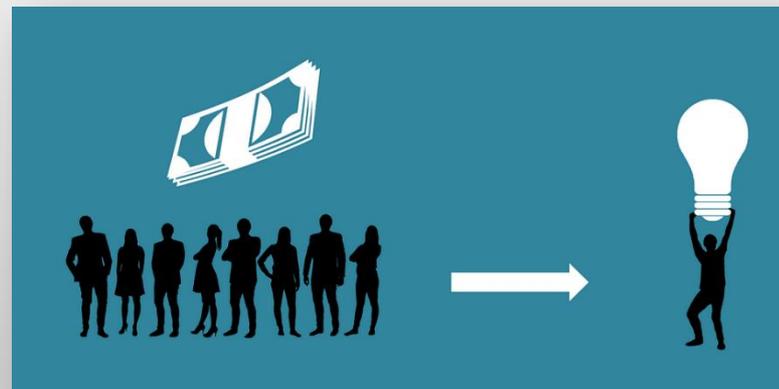
### 3.1. El Objeto

a. TFM

b. Tesis Doctorales

c. Proyectos: FPI y FPU

d. Recepción de investigadores



# MI EXPERIENCIA MENTORING

## 3. EL CAMPO DE LA EXPERIENCIA

### 3.2. Los *Objetivos*

a. Trends de investigación: unidad

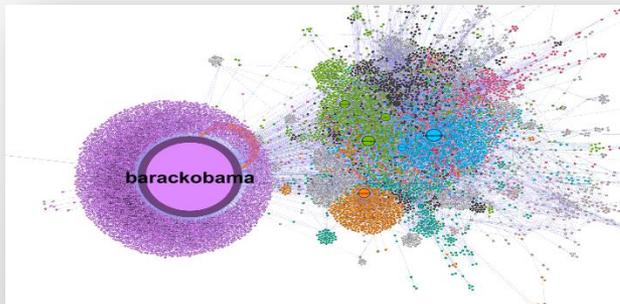
b. Líneas de investigación

i. Escuela en el debate académico

ii. Investigación de base o aplicada

c. La cooperación: Gephi

d. Publicaciones: sostenibilidad



# MI EXPERIENCIA MENTORING

## 4. METODOLOGÍA

### 4.1. Los métodos: el tópic de investigación

a. El título

b. La tabla de contenidos

c. La pirámide invertida de investigación



# MI EXPERIENCIA MENTORING

## 4. METODOLOGÍA

### 4.2. Estado del Arte: coaching

a. Técnicas de búsqueda y organización

b. El trabajo académico: los ASC

4.3. Seguimiento: la *entrevista* (técnica fenomenográfica)

4.4. Desarrollos futuros



# MI EXPERIENCIA MENTORING

## 5. RESULTADOS

5.1. El Magisterio

5.2. El Colegio Invisible

5.3. El *lobby* investigador

### FASES DE LA INVESTIGACIÓN



**¡MUCHAS GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN!**

**Miguel Ángel Marzal**  
[mmarzal@bib.uc3m.es](mailto:mmarzal@bib.uc3m.es)

