

uc3m

Universidad  
Carlos III  
de Madrid



# INFORME ODS

## 2019-21



Vicerrectorado de  
Relaciones Institucionales  
y Desarrollo Sostenible

Septiembre 2022

---

Presentación del Rector de la UC3M

---

Presentación de la Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible de la UC3M

---

La Agenda ODS UC3M: un compromiso con nuestro futuro

---

Horizontes Sostenibles: la web de la UC3M para los ODS

---

La UC3M Universidad Emprendedora y Comprometida

---

La estrategia UC3M de RRHH para el personal docente e investigador

---

La UC3M en los Impact Rankings del THE World University Ranking

---

La UC3M, ODS por ODS

# PRESENTACIÓN DEL RECTOR

Desde su creación en el año 1989, la Universidad Carlos III de Madrid se ha dado como misión contribuir a la mejora de la sociedad a través de una enseñanza de la más alta calidad, plural e inclusiva, y de una investigación de excelencia con una fuerte proyección internacional y un destacado impacto social.

En estos treinta años, la UC3M se ha mantenido fiel a sus principios fundacionales, convirtiéndose en una universidad pública flexible, innovadora, transparente, profundamente comprometida con su entorno y capaz de adaptarse a una sociedad en continua transformación. Sus actividades siempre se han guiado por los valores de mérito y capacidad, eficiencia, transparencia, inclusividad, igualdad y respeto al medio ambiente. Estos principios y valores, que desde el comienzo han inspirado nuestra política de Responsabilidad Social Universitaria, asumen hoy en día una centralidad si cabe aún mayor en el marco de un nuevo concepto, el de Sostenibilidad en todas sus vertientes económicas, sociales, medioambientales y culturales.

La UC3M ha asumido con entusiasmo los nuevos retos planteados por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, desplegando un vasto abanico de políticas orientadas a convertir la sostenibilidad en el eje de su futuro desarrollo.

En este primer Informe ODS UC3M se recogen las decenas de acciones e iniciativas desarrolladas en los últimos dos años, tan difíciles por las adversas circunstancias originadas por la pandemia de Covid-19. En él se pone de manifiesto el creciente impacto social de nuestra investigación, los importantes avances conseguidos en la sostenibilidad curricular, la multiplicación de las oportunidades de formación en la materia de las que disfrutaban estudiantes, profesores y personal de administración, las mejoras fundamentales en la reducción del impacto medioambiental de nuestra universidad, el despliegue masivo de políticas orientadas a favorecer la igualdad de oportunidades, y nuestros lazos cada vez más amplios y profundos con la sociedad, las instituciones, las empresas y las organizaciones sociales.

El desarrollo sostenible traza un horizonte de cambio social al que la Universidad Carlos III de Madrid está comprometida a contribuir en los años futuros.

Juan Romo  
Rector de la Universidad Carlos III de Madrid

# PRESENTACIÓN DEL PRIMER INFORME ODS UC3M 2019-21

La Agenda 2030 de Naciones Unidas y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) integran perfectamente el compromiso de las instituciones de educación superior con los ideales de universalidad, proporcionando a las universidades grandes oportunidades para canalizar una nueva demanda de formación académica y profesional y fortalecer su vinculación con la sociedad.

La UC3M ha incorporado los ODS en su Plan Estratégico, en su Código Ético, en su política de Responsabilidad Social Universitaria así como en numerosas otras políticas relacionadas con la igualdad, la salud, el medioambiente, la atención a la diversidad, la cooperación internacional al desarrollo y el voluntariado local, nacional e internacional.

La Agenda ODS UC3M (Agenda de la Universidad Carlos III de Madrid para el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible), aprobada en Abril de 2021 por el Consejo de Gobierno de la UC3M, traza una hoja de ruta ambiciosa y exigente y marca un punto de inflexión en nuestro firme compromiso. Al mismo tiempo, la UC3M ha creado una nueva Unidad de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible, cuya misión principal es impulsar y coordinar las políticas e iniciativas incluidas en la Agenda.

Este primer Informe ODS relativo a los años 2019, 2020 y 2021 recoge el testigo de los Informes sobre el Cumplimiento de los ODS en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria publicados en 2018 y 2019, y elaborados por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y el Consejo Social de la UC3M. En él se ofrece un resumen de las múltiples contribuciones de nuestra universidad a la consecución de los ODS en todas sus actividades, desde la investigación y la formación hasta la gestión y las alianzas con actores institucionales, económicos y sociales a nivel local, nacional e internacional. Este ejercicio de identificación y recopilación, junto con la elaboración de indicadores que permiten el seguimiento de su cumplimiento en el tiempo, es una herramienta imprescindible para una eficaz gestión interna, así como para la necesaria rendición de cuentas a la sociedad.

Los éxitos conseguidos son el resultado del esfuerzo conjunto y generoso de nuestro personal docente e investigador, de diferentes Vicerrectorados, del Consejo Social, así como de todos los servicios administrativos y de las representaciones y organizaciones estudiantiles. A todos y todas agradecemos su aportación para convertir a la UC3M en una universidad cada vez más excelente, inclusiva, comprometida y sostenible, especialmente en un periodo tan difícil como el vivido desde marzo de 2020 a causa de la emergencia sanitaria del Covid-19.

Maria Luisa González-Cuellar Serrano  
Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible

# LA AGENDA ODS UC3M

## UN COMPROMISO CON NUESTRO FUTURO



La Agenda ODS UC3M (Agenda de la Universidad Carlos III de Madrid para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible), aprobada por el Consejo de Gobierno en Abril de 2021, sienta las bases para nuevas líneas de actuación vinculadas a la consecución de los ODS.

La Agenda adopta un enfoque integral hacia las políticas de desarrollo sostenible, reconociendo e integrando los ODS como principio organizador en todas las estructuras de gobierno y los espacios de relevancia en los que se desarrollan sus actividades, desde la investigación y la formación hasta la gestión, el gobierno, el liderazgo social y las alianzas con actores externos locales, nacionales e internacionales.

Su principal objetivo es convertir a los ODS en uno de los ejes estratégicos del desarrollo presente y futuro de nuestra universidad, y al mismo tiempo sensibilizar a la comunidad universitaria para que aprenda a leer todas sus actividades en clave ODS y participe activamente a su consecución.

Con la aprobación de la Agenda, la UC3M apuesta con fuerza por una universidad responsable, comprometida y saludable, que fomente los valores de inclusividad, igualdad, accesibilidad, sostenibilidad medioambiental y calidad de la educación.

Asimismo, traslada estos valores a las alianzas internacionales en las que participa, como YUFE (Young Universities for Europe), YERUN (Young European Research Universities Network) y UGC (University Global Coalition).

# HORIZONTES SOSTENIBLES

## LA WEB DE LA UC3M PARA LOS ODS

Horizontes Sostenibles (<https://www.uc3m.es/horizontes-sostenibles>) es la web a través de la cual la UC3M pretende dar a conocer su contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Los 17 ODS incluyen desde la erradicación del hambre y la pobreza hasta la educación de calidad, la igualdad entre géneros, la reducción de las desigualdades, la lucha en contra del cambio climático, la defensa del medio ambiente y de la biodiversidad, y la sostenibilidad de nuestras ciudades. Su consecución marca el camino hacia una sociedad sostenible, responsable e inclusiva, que no deje a nadie atrás, permita a todos mejorar su calidad de vida y no perjudique a las oportunidades de desarrollo de las futuras generaciones.

La web está organizada en cuatro secciones principales: investigación, formación y enseñanza, gestión y gobierno, y liderazgo social. También incluye espacios para los principales documentos y declaraciones relativas a las políticas de desarrollo sostenible de nuestra universidad, las alianzas para los ODS en las que participa la UC3M, las acciones en materia de Responsabilidad Social Universitaria, los informes relacionados con los ODS en general y sobre ODS específicos, y las acreditaciones externas que certifican los resultados conseguidos.



# LA UC3M UNIVERSIDAD EMPREDORA Y COMPROMETIDA

## PRIMERA UNIVERSIDAD EUROPEA CON ACREDITACIÓN DUAL ACEEU



A finales de 2021, la Universidad Carlos III de Madrid ha conseguido la acreditación dual ACEEU en las categorías de “Universidad Emprendedora” y “Universidad Comprometida”. El Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU, en sus siglas en inglés) es un organismo de referencia internacional en el reconocimiento del compromiso de las universidades hacia su tercera misión.

La UC3M es la séptima universidad del mundo en acreditarse, la primera en Europa en conseguir la acreditación dual y la segunda en el mundo, después de la Universidad de Adelaida (Australia). Este reconocimiento, obtenido con calificación de excelente, acredita la contribución y el impacto de la UC3M en el tejido industrial y social, y la sitúa como una universidad de referencia en los ámbitos del emprendimiento, la innovación, la investigación y el compromiso hacia la sociedad.

Durante el proceso de acreditación, la UC3M ha sido evaluada por distintos comités internacionales que han valorado tanto su situación actual como su evolución en cinco dimensiones: orientación y estrategia; capacidad del capital humano y organizacional; condiciones facilitadoras y habilitadoras; educación, investigación y la tercera misión; e innovación e impacto.

En la motivación de concesión de la acreditación, el comité evaluador de ACEEU se ha declarado "impresionado por cómo la universidad ha sido capaz de incluir el compromiso hacia la sociedad en su misión y valores, y de integrarlo en todas las áreas de su organización y con un claro deseo de mejora continua".

# LA ESTRATEGIA UC3M DE RECURSOS HUMANOS PARA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR ALINEADA CON LA AGENDA 2030



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

La Estrategia de Recursos Humanos para Personal Docente e Investigador (PDI) de la UC3M, aprobada por Consejo de Gobierno el 15 de abril de 2021, está orientada a contribuir a la mejora de la sociedad con una docencia de calidad y una investigación avanzada de acuerdo con exigentes criterios internacionales. La estrategia se define teniendo en cuenta la cultura y tradición propia de la UC3M, un conjunto de valores y principios con los que se identifica la institución, y que se reflejan en las personas que la integran mediante sus compromisos y actuaciones, así como en ciertos principios y objetivos fundamentales. Entre estos, deben destacarse precisamente los contenidos en el Plan de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Además de enmarcar su cometido en la Agenda 2030, la UC3M incluye su compromiso con los ODS como un pilar fundamental del primer eje estratégico de la mencionada Estrategia de Recursos Humanos para PDI. Esta asunción voluntaria de responsabilidad se introduce junto a la relativa a las mejores prácticas y principios éticos, de buen gobierno y responsabilidad social, aspirando así a hacer aportaciones a la definición del papel de la universidad española en la aplicación de la Agenda 2030. La estrategia culmina las políticas desarrolladas en el marco del Plan de acción HRS4R (Estrategia de RRHH para Investigadores) de la UC3M, alineado con los principios de la *Carta europea del investigador* y del *Código de conducta para la contratación de Investigadores*, compromiso que desde 2016 ha sido reconocido con el sello HR Excellence in Research.

# LA UC3M EN LOS IMPACT RANKINGS DEL TIMES HIGHER EDUCATION ENTRE EL 20% DE UNIVERSIDADES MEJOR VALORADAS A NIVEL GLOBAL



El Times Higher Education (THE) World University Rankings ha publicado los resultados de sus Impact Rankings 2022, en los cuales la UC3M participa desde el año 2020. Los Impact Rankings miden los resultados globales de las instituciones de educación superior con respecto a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Están calculados en base a indicadores que permiten una comparación exhaustiva entre universidades, teniendo en cuenta diferentes actividades: investigación, docencia, gestión y transferencia a la sociedad.

Para el año 2021 la UC3M ha sometido a evaluación los resultados obtenidos en cinco diferentes ODS, consiguiendo en varios de ellos una valoración de excelencia que le posiciona entre las universidades líderes a nivel global. En el ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante) la UC3M ha sido colocada en la posición n.12, correspondiente al 2% más alto entre las más de 700 instituciones evaluadas. En el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) la posición alcanzada ha sido la n.47, correspondiente al 6% más alto entre más de 800 universidades. En el ODS 17 (Alianzas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible) la UC3M ha conseguido posicionarse en el 20% más alto entre las casi 1500 universidades evaluadas. Gracias a este excelente desempeño, en el ranking general, que refleja los mejores resultados conseguidos en diferentes ODS, la UC3M ha logrado posicionarse entre el 20% de las universidades mejor valoradas a nivel global.

# LA UC3M, ODS POR ODS



Investigación



Formación y  
aprendizaje



Gestión y  
gobierno



Liderazgo  
social

## 1 FIN DE LA POBREZA



# PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS

Erradicar la pobreza extrema, reducir la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones, garantizar una adecuada protección social y el acceso a los servicios básicos a los pobres y a los más vulnerables, reducir su exposición a los desastres climáticos, económicos, sociales y ambientales.

## 1.1 Los investigadores de la UC3M contra la pobreza energética



### EPIU Getafe Hogares saludables



EPIU Getafe-Hogares Saludables es un proyecto del programa Urban Innovative Actions (UIA) de la Comisión Europea. Liderado por el Ayuntamiento de Getafe, el proyecto pretende identificar y reducir la pobreza energética en las áreas que el municipio madrileño considera críticas para la regeneración y renovación urbana. La UC3M participa en este proyecto desarrollado un sistema de análisis de datos basado en big data, llamado Unidad Inteligente de Pobreza Energética que permite diagnosticar los hogares energéticamente vulnerables y desarrollar medidas específicas para prevenir o revertir esta situación. Participan en el proyecto los grupos de cooperación Gestión y Tecnología del Conocimiento para la Cooperación Universitaria al Desarrollo (E-CUD) y Ingeniería para el Desarrollo Humano (IDH), así como los grupos de investigación a los que están vinculados: Laboratorio de Control, Aprendizaje y Optimización de Sistema (CAOS), y Grupo de Tecnologías Apropriadas para el Desarrollo Sostenible (GTADS).

Además, la UC3M ha suscrito un convenio con la Comunidad de Madrid para investigar las deficiencias en el suministro energético de la Cañada Real Galiana, la mayor zona de asentamiento urbano irregular de España, con una extensión de 15 km a través de tres municipios y una población de más de 7.000 personas, el 35% de ellos menores. El grupo de cooperación Ingeniería para el Desarrollo Humano, vinculado al grupo de investigación de Tecnologías Apropriadas para el Desarrollo Sostenible (GTADS), lleva a cabo esta investigación en colaboración con las entidades sociales de la zona y empresas eléctricas.

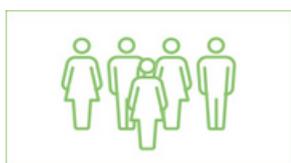
## 2 HAMBRE CERO



### PONER FIN AL HAMBRE

Asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente, poner fin a todas las formas de malnutrición, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, corregir y prevenir las restricciones y distorsiones comerciales en los mercados agropecuarios, asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios.

## 2.1 La colaboración de la UC3M con la Estrategia Alimentaria de Madrid



La UC3M, junto con el resto de universidades públicas madrileñas, colabora con el Ayuntamiento de Madrid en el desarrollo de la Estrategia de Alimentación Sostenible de la Ciudad de Madrid (Madrid Alimenta/Alimenta Madrid). La estrategia cumple los compromisos asumidos en el Pacto de Milán de Políticas Alimentarias Urbanas, suscrito por más de 120 ciudades de todo el mundo en 2015. Las ciudades firmantes del pacto se han comprometido a trabajar para desarrollar sistemas alimentarios sostenibles, inclusivos, resilientes, seguros y diversificados, para asegurar comida sana y accesible a todos. El Pacto de Milán apuesta por proteger la biodiversidad, fomentar la agricultura ecológica y de proximidad, fomentar los circuitos cortos de comercialización, luchar contra el desperdicio de alimentos, e impulsar el derecho universal a una alimentación suficiente, pero también saludable.

En este marco, las universidades madrileñas han organizado en Octubre de 2021, en colaboración con la FAO y en coincidencia con el Día Mundial de la Alimentación, el ciclo de conferencias "Los retos de la alimentación saludable y sostenible en la ciudad de Madrid". En seis jornadas abiertas y gratuitas, los asistentes han tenido la oportunidad de acercarse a las investigaciones y conocimientos en materia de alimentación saludable y sostenible desarrollada en el ámbito universitario sobre temas como la gobernanza y la cultura alimentaria, el derecho a la alimentación, la producción de alimentos y las políticas de compra pública.

### Y además ...



## 2.2 Operación Kilo UC3M: un kilo de comida, un millón de gracias

Desde 2018 la UC3M organiza periódicamente, en colaboración con el Banco de Alimentos de Madrid, campañas para la recogida de alimentos en el marco de la iniciativa Operación Kilo UC3M.

---

## 2.3 La UC3M por una alimentación sana y sostenible



La UC3M apuesta por una alimentación sana y sostenible. En los autoservicios se ofrecen menús con productos de temporada, con opciones de menú dietético, vegetariano e intolerancias alimentarias. Las técnicas culinarias prioritarias para la elaboración de menús más saludables son: horno, vapor, salteado o a la plancha. También se ofrecen productos y composiciones saludables como ensaladas variadas, zumos naturales, smoothies, fruta, en pieza o troceadas, yogures. También se ofertan distintos productos de comercio justo. A lo largo del curso se realizan jornadas gastronómicas, nacionales internacionales, o con productos novedosos, o técnicas culinarias diferentes.

---

## 2.4 Aprendizaje y Servicio: auditoria del Banco de Alimentos de Madrid



En el marco de la asignatura de "Teoría Microeconómica Avanzada: Diseño de Mercados" del Grado en Economía, los estudiantes de la UC3M han llevado a cabo en el curso 2020-21 un proyecto de Aprendizaje por Servicio realizando una auditoria del funcionamiento del Banco de Alimentos de Madrid. En el proyecto han colaborado, además del propio Banco, diferentes ONG y organizaciones solidarias. Los resultados del estudio han sido presentados al Patronato y a la Dirección general del Banco.

### 3 SALUD Y BIENESTAR



## GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Reducir la mortalidad materna y neonatal, prevenir y combatir las enfermedades transmisibles y no transmisibles y el abuso de sustancias adictivas, promover la salud mental, el bienestar, el acceso universal a servicios de salud esencial, a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad, fomentar la investigación y el desarrollo de vacunas y medicamentos, aumentar la capacitación del personal sanitario, reforzar la capacidad de alerta temprana y la reducción y gestión de riesgos para la salud.

### 3.1 UC3M Saludable



La UC3M promueve una Universidad Saludable que proteja y favorezca la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria. Integrada en la Red Madrileña de Universidades Saludables (REMUS) y en la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS), la UC3M lleva a cabo numerosas actividades relacionadas con la prevención de riesgos laborales y la vigilancia de la salud del PAS y PDI, la atención psicológica y psicopedagógica a estudiantes para el bienestar emocional y la mejora personal, así como campañas de sensibilización sobre conducta de riesgos relacionados con el consumo de drogas (Programa En Plena Facultades UC3M).

### 3.2 Campus 100% sin Humo



Desde Septiembre de 2021 todos los Campus de la UC3M son 100% libres de humo. Para proteger a la comunidad universitaria de las consecuencias sanitarias y ambientales del consumo de tabaco y de la exposición a estos humos se prohíbe fumar en jardines, zonas comunes, espacios interiores y accesos circundantes. En base a un acuerdo con la Asociación Española contra el Cáncer (AECC), la iniciativa establece además el desarrollo de acciones formativas y de apoyo a los miembros de la comunidad universitaria que deseen dejar de fumar y la elaboración de campañas informativas y de sensibilización sobre los riesgos para la salud del consumo de tabaco.

**Tabla  
3.1**

Universidad Saludable	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Índice de incidencia (nº de accidentes laborales con baja en relación a la plantilla, medido en tanto por mil)	4	1	1	2	1	0,61
Reconocimientos médicos en función de la plantilla (%)	31,9%	32,9%	33,5%	30,4%	Interrumpidos por Covid	31,4%
Número de personas vacunadas contra la gripe	241	328	331	339	872	939
Número de consultas médica asistenciales (Getafe + Leganés)	1.333	1.101	1.094	1.381	No contabilizado	578
Número de reconocimientos ginecológicos	333	332	336	440	Retrasados a 2021 por Covid	441
Número de personas que participan en la campaña de detección precoz del cáncer de colon		229	144	190	Cancelada por Covid	274
Cursos impartidos sobre Hábitos Saludables	5	3	7	3	0	0
Cursos impartidos sobre Bienestar Emocional			3	2	1	1
Cursos impartidos sobre Seguridad y Prevención	13	10	18	20	14	14
Personas asistentes a los cursos en relación a la plantilla (%)	8,6%	8,6%	12,8%	11,8%	40,5%	14,4%
Nº de actuaciones o campañas puestas en marcha	2	1	4	9	1	7

Fuente de datos: Responsabilidad Social Universitaria UC3M - Indicadores (<https://www.uc3m.es/rsu/indicadores>)

**194** de investigadores e investigadoras UC3M en publicaciones revistas internacionales sobre temas vinculados al ODS 3 en 2019 y 2020 (datos de Scopus).

### 3.3 Investigación y formación en la economía de la salud



El grupo de investigación sobre Economía de la salud y de los medicamentos desarrolla numerosas líneas de investigación relacionadas con la economía de la asistencia sanitaria, de la salud, de los medicamentos y de la industria farmacéutica, el análisis económico del derecho de los servicios sanitario, la gestión y administración hospitalaria y de otros servicios sanitarios, la ética de la atención sanitaria, el derecho administrativo sanitario, y la sociología de los servicios y las profesiones sanitarias.

A nivel de formación, el Master propio en Evaluación Sanitaria y Acceso al Mercado, impartido en el ámbito de la Escuela de Formación Continua, ofrece una formación profesional especializada en la evaluación de tecnologías sanitarias y la investigación de resultados en salud que compagine criterios (clínicos y epidemiológicos) de efectividad y (económicos) de eficiencia. Este perfil de experto juega un papel creciente en diferentes organizaciones, desde los financiadores de asistencia sanitaria, las empresas aseguradoras, las administraciones públicas, hasta los proveedores de productos y servicios sanitarios, y las mismas empresas farmacéuticas.

### 3.4 La ingeniería biomédica de la UC3M en la frontera de la formación y de la investigación



La UC3M juega un papel destacado a nivel nacional e internacional en la formación y en la investigación en ingeniería biomédica.

El Grado en Ingeniería Biomédica es una titulación interdisciplinar que prepara al alumnado en el diseño y desarrollo de nuevas tecnologías en instrumentación e imagen médica, biomateriales, ingeniería de tejidos y medicina regenerativa, dispositivos médicos implantables, simulación numérica y análisis matemático de sistemas biológicos y médicos. El grado se imparte en inglés y cuenta con el sello EUR-ACE otorgado por el European Network for Accreditation of Engineering Education. A nivel de postgrado, le acompañan los master universitarios en Gestión y Desarrollo de Tecnologías Biomédicas, Ingeniería Clínica, e Ingeniería de Información para la Salud, y el Doctorado en Ciencia y Tecnología Biomédica.



En el Departamento de Bioingeniería e Ingeniería Aeroespacial operan dos grupos de investigación. El grupo Biomedical Imaging and Instrumentation (BiiG) se orienta fundamentalmente a la investigación sobre técnicas de imagen médica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de nuevas tecnologías y métodos avanzados de reconstrucción y procesamiento como a su aplicación práctica, en las áreas de tomografía por rayos X, imagen nuclear, resonancia magnética y tomografía óptica. Por otro lado, el grupo Tissue Engineering and Regenerative Medicine (TERMEG) se centra principalmente en el diseño y desarrollo de nuevas herramientas terapéuticas para enfermedades de piel basadas en técnicas de bioingeniería e ingeniería genética, la regeneración cutánea y la regeneración ósea por ingeniería tisular.

### 3.5 Magic Outfit: tecnología sensorial para corregir percepciones corporales negativas



La UC3M colabora, junto con otras universidades, en el proyecto de investigación Magic Outfit, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Se trata de un proyecto internacional y multidisciplinar, que reúne a investigadores de cuatro países europeos, de las áreas de Psicología, Neurociencia Cognitiva, Interacción Persona-Ordenador y aplicaciones para la salud. El proyecto busca desarrollar dispositivos tecnológicos que, a través de la retroalimentación sensorial, permitan corregir las percepciones negativas del cuerpo, un problema presente en muchas condiciones clínicas y que puede llevar a comportamientos no saludables.

## 3.6 La UC3M para la práctica de actividad física y deporte



El Servicio de Deporte, Actividades y Participación (DAP) ofrece a toda la comunidad universitaria un servicio para la práctica de actividad física y deportes dentro y fuera de los campus a través de diferentes programas (actividades de fitness, cursos deportivos, actividades de competición, de aire libre, eventos,...), así como actividades de salud y bienestar y un programa específico de promoción de la práctica de actividad física de manera regular entre el personal docente y de administración de la universidad.

### Y además ...



### 3.7 Campañas periódicas de donación de sangre en los campus UC3M

Por iniciativa del Programa de Voluntariado de la UC3M, en los campus de Getafe, Leganés y Colmenarejo, en 2019 se realizaron periódicamente campañas de donación de sangre, con la presencia de los autobuses de Cruz Roja. Las campañas se han suspendido durante el periodo de confinamiento por la Covid-19. Antes del mismo, se llevaron a cabo un total de 174 donaciones por parte de la comunidad universitaria. La campaña se ha reanudado gradualmente a lo largo del curso 2021-22.



### 3.8 Pruebas rápidas de VIH en el Campus de Getafe

En 2019 el Programa de Voluntariado de la UC3M, en colaboración con la organización Kif Kif, puso en marcha un programa de realización de pruebas rápidas, gratuitas y confidenciales para toda la Comunidad Universitaria. Se llevaron a cabo un total de 60 pruebas por parte de la comunidad universitaria. El programa se ha suspendido durante la emergencia Covid-19 y se ha recuperado en el curso 2021-22.



### 3.9 Campaña de donación de médula osea

En noviembre de 2019 el Equipo Médula del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid visitó los campus de la UC3M para informar sobre donación de médula ósea. 65 estudiantes de la UC3M decidieron registrarse como donantes. Después de su suspensión por la pandemia de Covid, esta iniciativa se ha reanudado en marzo de 2022, con 52 nuevos donantes.

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



# GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad para niños y niñas, instalaciones educativas adecuadas e inclusivas, entornos de aprendizaje seguros, formación técnica y profesional para jóvenes y adultos, acceso igualitario a la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, fomentar la educación para el desarrollo sostenible, aumentar la disponibilidad de becas para programas de enseñanza superior.

## 4.1 Acciones UC3M contra la brecha digital en la emergencia Covid-19



La pandemia de Covid-19 ha obligado a las universidades a un replanteamiento radical de su enfoque docente, en el que la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación online han adquirido una relevancia estratégica. Este nuevo escenario ha representado un reto adicional para la consecución de una educación de calidad, inclusiva y equitativa. En marzo de 2020 la UC3M respondió con gran efectividad, moviendo toda su docencia online en una semana y así minimizando las horas docentes perdidas. Sin embargo, la emergencia ha llevado a la luz la existencia de una **brecha digital** que afecta a importantes sectores del estudiantado en situaciones socio-económicas desfavorecidas. En estos casos, la indisponibilidad de ordenadores de uso exclusivo, la ausencia de acceso doméstico a la red con características adecuadas y la indisponibilidad de un espacio de estudio han obstaculizando su acceso a las nuevas formas de enseñanza y perjudicado su formación. Para paliar estos efectos, la UC3M ha reaccionado rápidamente facilitando al estudiantado que así lo necesitaba ordenadores en préstamo y ayudas de mejora de conexión a internet. También se han facilitado ordenadores al PAS y al PDI de la Universidad. Desde el inicio del curso 2020/2021 se han otorgado ayudas al estudiantado con pocos recursos para la adquisición de material informático y conexión a internet. Por su parte, el Consejo Social ha establecido una convocatoria para el préstamo de ordenadores por cuatrimestres.

## 4.2 Voluntariado de apoyo escolar en la emergencia Covid-19



En el segundo semestre del curso 2020-21 la UC3M, por iniciativa del SERIC (Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación) y de su Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo, y en colaboración con el Ayuntamiento de Leganés, ha lanzado un Programa de Voluntariado de Apoyo Escolar para estudiantes de secundaria y bachillerato en condiciones de especial vulnerabilidad frente a la emergencia de Covid-19. En total han participado en el programa 51 estudiantes de la UC3M (el 67 por ciento de ellos mujeres) en apoyo de 113 estudiantes de 4º año de la ESO y 2º año de Bachillerato, distribuidos en ocho centros de educación secundaria del municipio. Esta iniciativa se ha enmarcado en el programa de compromiso cívico YUFE en Nuestras Ciudades.

## 4.3 Becas y ayudas complementarias y extraordinarias para estudiantes



Cada año la UC3M entrega más de 5.000 becas y ayudas a estudiantes de Grado y Master con buen rendimiento académico y que se encuentran en situaciones económicas desfavorecidas. A través de varios programas de Ayudas para Matricula, Ayudas Complementarias y Ayudas Extraordinarias para Situaciones Especiales Sobrevenidas, financiados por el Programa “Seguimos” de la Comunidad de Madrid, en el curso 2020-21 la UC3M ha entregado ayudas por un total de más de 1,1 millón de Euros.

Becas y Ayudas		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Becas de excelencia de la Comunidad de Madrid	n.	297	297	386	434	516	540
Becas concedidas Ministerio de Educación	n.	3.200	3.519	3.516	3.406	3.568	3.263
Becas de colaboración con Departamentos UC3M	n.	22	22	23	23	23	24
Ayudas extraordinarias para estudiantes en situaciones especiales	n.	50	43	41	46	98	49
Ayudas a estudiantes con discapacidad	n.		12	8	8	9	10
Estudiantes matriculados con exención de tasas por discapacidad	n.		116	98	139	106	193
Becas de formación Doctorado y Master	n.	685	134	142	139	100	146
Ayudas Erasmus+ para movilidad de estudios	n.	824	891	984	1.080	950	767
	importe	1.477.950 €	1.496.732 €	1.636.987 €	1.936.633 €	1.662.500 €	1.937.362 €
Ayudas Erasmus+ para movilidad de prácticas	n.		25	28	30	60	22
	importe		26.250 €	29.400 €	31.500 €	63.000 €	32.258 €
Ayudas para voluntariado internacional	n.	10	11	15	11	suspensiones por Covid-19	suspensiones por Covid-19
Total becas y ayudas	n.	5.088	5.070	5.241	5.316	5.430	5.014

**Tabla 4.1**

**31.159**

**becas y ayudas concedidas a estudiantes de grado y postgrado en los últimos 6 años.**

Fuente de datos: La Universidad en Cifras de la UC3M (<https://www.uc3m.es/luec>)

## 4.4 Diez años del Programa Becas Alumni UC3M



X Aniversario

becasalumni | UC3M  
construimos un futuro mejor

El programa Becas Alumni UC3M es una apuesta por el talento y un ejemplo de solidaridad. Gracias a este programa, antiguos alumnos de la UC3M proporcionan a nuevos estudiantes con un expediente académico excelente pero escasos recursos económicos la misma oportunidad de formarse en una universidad de referencia por su calidad educativa, empleabilidad y proyección internacional. En ocasión del décimo aniversario del programa, la UC3M ha publicado un **Informe de Evolución** en el que se detallan sus logros desde su inicio en el año 2012. Hasta el año 2020 el programa ha generado ayudas por un importe superior a 1,5 millones de euros y ha entregado 107 becas (24 de ellas en los cursos 2019-20 y 2020-21).

**1,5 millones  
de Euros**

**recaudados para 107 Becas Alumni UC3M en el periodo 2012-20 (24 de ellas en los dos últimos cursos académicos).**

## 4.5 Formación en Aprendizaje y Servicio



El Aprendizaje-por-Servicio es una estrategia metodológica innovadora que combina el proceso de aprendizaje y el servicio a la comunidad. La Oficina de Aprendizaje-Servicio de la UC3M, en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid y varias organizaciones sociales, apoya y coordina numerosos proyectos basados en esta metodología, vinculada al compromiso social y ético de la universidad. Con el fin de apoyar y promover proyectos docentes basados en esta metodología, en 2020 se lanzó una convocatoria de ayudas, presentándose un total de 8 proyectos, en los que participaron un total de 204 estudiantes. Dentro de la formación para impulsar el conocimiento de la metodología del ApS en el curso 2020-2021 se llevaron a cabo 4 acciones de formación que contribuyeron a un mejor conocimiento de esta metodología, con una participación de 114 profesores y profesoras.. Además se presentó la Oficina ApS UC3M en varios congresos nacionales e internacionales de innovación docente y transformación universitaria dedicados a esta metodología en Madrid, Salamanca y Las Palmas de Gran Canarias.



## 4.6 Formación básica en Voluntariado

En el marco de las actividades de Voluntariado promovidas por la UC3M, el Servicio de Deporte, Actividades y Participación organiza cursos y talleres para la formación básica en voluntariado para estudiantes, PDI y PAS. El programa de iniciativas, que cuenta también con el apoyo de sendos convenios de colaboración con el Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid, incluye la formación en voluntariado para la discapacidad, comunicación social, inteligencia emocional, la protección del medioambiente y más en general el desarrollo sostenible y los ODS.

## 4.7 Retos del mundo actual: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

En el marco de sus actividades de formación y voluntariado, el Servicio de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible y la Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo organizan anualmente este Curso de formación sobre la Agenda 2030 de la Naciones Unidas. El curso es gratuito, se dirige a estudiantes de toda disciplina y curso, y ofrece un taller formativo y una experiencia de voluntariado con una ONG, con reconocimiento de 3 ECTS. En 2020 participaron más de 150 estudiantes.



## 4.8 Formación transversal sobre desarrollo sostenible

Los  cursos de Humanidades  proporcionan competencias transversales para estudiantes de todos los Grados de la UC3M. Un gran número de estos cursos ofrece oportunidades de formación sobre temas relacionados con el Desarrollo Sostenible en general o con ODS específicos, como energías renovables, cambio climático, derechos humanos, igualdad de género, y ciudades sostenibles, entre otros.



## 4.9 Conferencias "La Agenda 2020 Importa Hoy"

La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas organiza anualmente el ciclo de conferencias "Nuestro Futuro: La Agenda 2030 Importa Hoy". Impartidas por profesorado de la UC3M y expertos externos procedentes de fundaciones, ONGs y organizaciones internacionales, la última edición ha tratado cuestiones como los ODS en las empresas, la movilidad sostenible, la renta básica y la acogida de personas refugiadas, entre otros.



---

## 4.10 Formación UC3M para la comunicación de tecnología, medioambiente y salud



El Master propio en Periodismo y Comunicación de Ciencia, Tecnología, Medioambiente y Salud, impartido en el marco de la Escuela de Formación Continua, forma periodistas y divulgadores que satisfagan el perfil profesional demandado cada vez más por empresas, centros de investigación, universidades, medios de comunicación y administraciones públicas. El Máster se realiza en colaboración con la Asociación Española de Comunicación Sanitaria (AECS), la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Asociación Nacional de Informadores de la Salud (ANIS), la Agencia SINC (Fundación Española de Ciencia y Tecnología), Greenpeace, el Instituto Español de Oceanografía (IEO), Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN), Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), Fundación Telefónica, Fundación Enresa, la agencia EFE, Greenpeace, la revista Muy Interesante, entre otras entidades.

---

## 4.11 Nuevo Master en Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global



A finales de 2021 la UC3M ha abierto las solicitudes de admisión para su nuevo Master Universitario en Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global, que se impartirá a partir del curso 2022-23. Organizado por la Escuela de Postgrado en Economía y Ciencia Política, el master promueve el aprendizaje multidisciplinar y cuenta con docentes de los departamentos de Ciencias Sociales, Economía, Matemáticas y Derecho, así como de expertos del CSIC y de otras universidades. El programa, impartido totalmente en inglés, aborda los principales retos de la sostenibilidad medioambiental y socio-económica, desde la biodiversidad y el cambio climático, hasta la desigualdad, la pobreza, la igualdad de género, el desarrollo económico, la cooperación internacional, la globalización y los derechos humanos. Además favorece enfoques trasversales y multidisciplinarios a través de talleres orientados hacia el aprendizaje por retos.

---

## 4.12 Formación en ODS para el PAS



El Servicio de Recursos Humanos organiza cada año iniciativas de formación voluntaria sobre los ODS para el personal de administración y servicios. En el año 2021 la temática principal ha sido la dimensión ambiental de los ODS, con seminarios y talleres impartidos por expertos del Centro de Educación Ambiental Arboreto Luis Ceballos de la Comunidad de Madrid.

---

## 4.13 Taller de innovaciones docentes para el desarrollo sostenible



En Noviembre de 2021 las facultades de Ciencias Sociales y Jurídicas, de Humanidades, Comunicación y Documentación, y la Escuela Politécnica Superior, con el apoyo del servicio de Recursos Humanos, han organizado el primer Taller Interdisciplinar sobre Metodologías Docentes Innovadoras y Educación para el Desarrollo Sostenible. En el encuentro, que ha contado con la participación de expertos externos, se han debatido iniciativas promovidas por la CRUE como la integración de la Agenda 2030 en los planes curriculares y el uso de cuestionarios APROSO (Autodiagnóstico del profesorado en sostenibilización curricular). Además se han presentado experiencias de innovaciones docentes orientadas a los ODS llevadas a cabo por profesorado UC3M en los ámbitos de la economía, el derecho y la ingeniería.

---

## 4.14 Premios del Consejo Social para investigación de Bachillerato



El Consejo Social de la UC3M, con el fin de reconocer el esfuerzo de inicio a la investigación realizado tanto por el estudiantado de Bachillerato como por su profesorado, promueve cada año la concesión de Premios para Trabajos de Investigación de Bachillerato elaborados por estudiantes de centros de secundaria de la Comunidad de Madrid en las áreas de Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura.

---

#### 4.15 U4Impact: TFG y TFM con impacto social y medioambiental



La UC3M colabora con la asociación TFCoop en la iniciativa U4Impact, una plataforma orientada a poner en contacto a estudiantes que quieran hacer su TFG o TFM sobre necesidades o retos reales promovidos por organizaciones (empresas y ONGs) con proyectos de impacto social o ambiental vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

---

#### 4.16 Conjuntos: un proyecto para la interdisciplinariedad en la educación



Conjuntos es un proyecto de innovación educativa del Vicerrectorado de Comunicación y Cultura, que cuenta con el apoyo de la Fundación Daniel y Nina Carasso. El proyecto, coordinado por el servicio Aula de las Artes, busca introducir espacios de aprendizaje interdisciplinar y diálogo entre distintos saberes gracias a procesos en los que el arte actúe como vehículo para dinamizar y vertebrar procesos que, a través de la creatividad y el pensamiento crítico, nos conduzcan a nuevos escenarios en los que ampliar las fronteras de nuestras disciplinas y fomentar el diálogo entre ciencia y tecnología. En sus laboratorios se han desarrollado, entre otros: esculturas sonoras interactivas, instalaciones de poesía interactivas, videodanza con audiovisuales generativos a tiempo real, espectáculos de danza con sensores, lecturas con iluminación interactiva o apps de realidad aumentada y poesía. El proyecto ha sido galardonado con el segundo premio nacional de innovación educativa Peonza de Plata en el 2020.



## LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

Fin de la discriminación, explotación y violencia contra mujeres y niñas, reconocimiento y valoración del cuidado y del trabajo doméstico no remunerado, participación plena y efectiva de las mujeres a la vida política, económica y pública, igualdad de oportunidades de liderazgo, acceso universal a la salud sexual y reproductiva y a los derechos reproductivos, igualdad en el acceso a los recursos económicos, promoción del empoderamiento de las mujeres.

### 5.1 El Instituto de Estudios de Género: investigación y formación para la igualdad



El Instituto de Estudios de Género tiene como misión reflejar e integrar la perspectiva de género en todo el ámbito científico y universitario. Sus objetivos prioritarios son integrar la perspectiva de género en la investigación e la innovación científica con un planteamiento interdisciplinar; participar en redes de trabajo e investigación nacionales e internacionales; divulgar el conocimiento científico de los Estudios de Género, Feministas y de la Mujer, mediante publicaciones, jornadas, seminarios, conferencias y otras actividades; ofrecer formación especializada con perspectiva de género en distintas materias; asesorar y colaborar con entidades públicas y privadas en la realización de informes de investigación y/o actividades que fomenten la igualdad de género. El Instituto reúne a más de 65 investigadores e investigadoras de todos los departamentos de la UC3M, reafirmando su carácter interdisciplinar y transversal.

El Instituto organiza varios seminarios permanentes sobre violencia de género, trabajo doméstico, género y subjetividades. En el ámbito de la formación, organiza el curso de postgrado de Especialista en Gestión de Políticas de Igualdad, que aborda la materia desde diferentes perspectivas: la historia, la filosofía, la sociología, el derecho, la economía y la comunicación. Además, colabora con el Centro Universitario Guardia Civil en el curso de especialización de Experto Universitario en Violencia sobre la Mujer, que pretende mejorar las competencias de los profesionales de la seguridad en la investigación y prevención de delitos relativos a la violencia de género.

En abril de 2021 el Instituto ha organizado, con la colaboración del Instituto de las Mujeres del Ministerio de Igualdad, el I Congreso Internacional "Tecnologías I+D+i para la Igualdad: soluciones, perspectivas y retos". En ello se han debatido las conexiones entre la investigación tecnológica y las ciencias sociales para encontrar soluciones tecnológicas que ayuden a erradicar la violencia de género, evitar los prejuicios en los diseños tecnológicos y la perpetuación de estereotipos, también en relación con otras áreas como la salud, la autonomía de las mujeres, la psicología o la comunicación, entre otras.

## 5.2 Las políticas del Vicerrectorado de Estudiantes e Igualdad, y de la Unidad de Igualdad



El 30 de octubre de 2017 se aprobó en Consejo de Gobierno de la UC3M el II Plan de Igualdad de Género de la UC3M que tiene una vigencia de 5 años. Con carácter anual se elabora un informe de seguimiento anual de las medidas recogidas en el Plan, junto con un diagnóstico de situación en materia de género en la Universidad. Al día de hoy se han aprobado los informes relativos a los años 2018, 2019 y 2020.

Además, la UC3M considera que la sensibilización y la formación son herramientas fundamentales para construir una cultura de la igualdad, y para erradicar la violencia de género en la sociedad. Las actividades que se desarrollan con estos objetivos son diversas, si bien las Jornadas con motivo del Día Internacional de la Mujer y las Jornadas contra la violencia de género son las que se organizan todos los años durante los meses de marzo y noviembre, respectivamente. En el año 2021 se han celebrado la XII edición de las primeras y la XIII de las últimas.

También se han impartido 20 cursos en materias relacionadas con la igualdad de género con un total de 647 asistentes a lo largo de los años 2019, 2020 y 2021, de los cuales 11 iban dirigidos al PDI y 9 al PAS. Se han celebrado, entre otros, cursos con temáticas centradas en: lenguaje inclusivo, introducción de la perspectiva de género en la docencia o nociones básicas de igualdad.

En cumplimiento de lo establecido en el II Plan de Igualdad de Género de la UC3M se realizan varias convocatorias. Entre ellas, se encuentran los Premios Pilar Azcárate para TFG, TFM y Tesis Doctorales; las Ayudas a Congresos y Reuniones Científicas en materia de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres; y el concurso de Cartel contra la violencia de género.

Además, en noviembre de 2019 la UC3M aprobó un Protocolo de prevención y actuación en contra del acoso y ciberacoso sexual, por razones de sexo, de orientación sexual, por identidad y expresión de género. Con este documento la UC3M, en su papel de transmisora de valores y como institución que promueve los derechos, las libertades y los principios de igualdad y no pone de manifiesto su rechazo total de cualquier forma de acoso, y actúa para garantizar que la Universidad sea un espacio seguro y exento de cualquier tipo de discriminación.

Con el mismo objetivo, la Unidad de Igualdad ha publicado los documentos de trabajo Buenas prácticas para el tratamiento del lenguaje en igualdad, y Buenas prácticas para el tratamiento de imágenes en igualdad, en el marco del Proyecto de Innovación Educativa con Perspectiva de Género.

**Tabla 5.1**

Iniciativas y actividades de la Unidad de Igualdad UC3M	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de horas de actividades organizadas sobre igualdad de género (Jornadas contra la violencia de género; Actos con motivo del Día Internacional de la Mujer; Girl's Day)	65	58	77	70	43	78
Número de estudiantes que asisten en actividades organizadas sobre igualdad de género	412	286	218	232	541	301
Número de ponentes participantes en actividades organizadas sobre igualdad de género	45	63	53	56	43	51
Número de asociaciones/organizaciones que participan en actividades organizadas sobre igualdad de género	15	25	19	28	14	22
Porcentaje de mujeres que asisten a las actividades organizadas sobre igualdad de género	64%	79%	75%	75%	77%	79%
Porcentaje de mujeres ponentes en actividades organizadas sobre igualdad de género	89%	79%	87%	89%	93%	88%
Número de solicitudes presentadas en convocatorias sobre igualdad de género (Premios Pilar Azcárate para TFG, TFM y Máster; Ayudas a Congresos en materia de género; Concurso de cartel contra la violencia de género)	62	50	57	92	59	100
Número de premios concedidos en convocatorias sobre igualdad de género	7	8	7	10	10	7
Número de ayudas concedidas a congresos sobre igualdad de género	10	11	11	14	suspendidas por Covid-19	7

**390**

**horas de actividades sobre igualdad de género entre 2016 y 2021**

**1.990**

**estudiantes involucrados en seis años**

**Tabla 5.2**

Porcentaje de mujeres en PDI, PAS y Estudiantado	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Porcentaje de mujeres PDI	32%	33%	33%	33%	32%	32%
Porcentaje de mujeres Catedráticas	14%	18%	22%	23%	27%	28%
Porcentaje de mujeres Titulares de Universidad	40%	40%	40%	39%	37%	37%
Porcentaje de sexenios de Investigación de mujeres respecto del total de Sexenios de Investigación	28%	29%	30%	31%	32%	35%
Porcentaje de mujeres con licencias de año sabático respecto del total de licencias solicitadas	30%	20%	23%	29%	35%	35%
Porcentaje de mujeres en el PAS respecto del total de PAS	60%	58%	59%	64%	65%	65%
Porcentaje de mujeres en el alumnado respecto del total del alumnado	44%	41%	45%	46%	46%	46%
Porcentaje de mujeres en el alumnado de nuevo Ingreso respecto del total del alumnado de nuevo Ingreso	47%	48%	45%	47%	48%	49%
Número de proyectos liderados por mujeres en los que la Universidad actúa como coordinadora	1	0	2	3	2	0
Número de proyectos de investigación cuya temática esté relacionada con temas de género	4	3	5	7	6	9

**32, 65 y 46%**

**de mujeres entre PDI, PAS y estudiantes en 2021**

Fuente de datos: Responsabilidad Social Universitaria UC3M - Indicadores (<https://www.uc3m.es/rsu/indicadores>)

---

### 5.3 Innovación docente para la igualdad de género



En el curso 2021-2022 se puso en marcha un Proyecto de innovación educativa con perspectiva de género en el que participan 52 docentes, adscritos a los diferentes centros de la UC3M, con perfiles académicos diversos y especialistas en los temas de igualdad de género. Este proyecto fue aprobado en la 19ª Convocatoria de apoyo a experiencias de Innovación docente, convocado por el Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital de la UC3M. Cada docente que participa ha elegido una asignatura que imparte en el curso académico 2021-2022, y que servirá de ejemplo para poder implementar en un futuro en otras materias.

---

### 5.4 Investigación en tecnología inteligente contra la violencia de género



Investigadoras e investigadores de la UC3M están desarrollando un sistema portable capaz de detectar de forma automática las situaciones de miedo o pánico que supongan un riesgo para las víctimas de Violencia de Género. El sistema es el resultado del proyecto de investigación EMPATIA-CM (protEcción integral de las víctimas de violencia de género Mediante comPutación AfecTIva multimodAl), financiado por la Comunidad de Madrid y cofinanciado con los Programas Operativos del Fondo Social Europeo y del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. El proyecto está liderado por UC3M4Safety, un equipo multidisciplinar que aúna diferentes grupos de investigación de la Escuela Politécnica y del Instituto de Estudios de Género de la UC3M, además de investigadores de la UPM.

Entre las entidades colaboradoras del proyecto se encuentran instituciones públicas, como el Ayuntamiento de Getafe y la Policía Nacional, así como numerosas asociaciones y plataformas de la sociedad civil. El proyecto ha contado con la colaboración desinteresada de más de 100 voluntarias que se han prestado a visualizar un conjunto de estímulos audiovisuales, mientras se monitorizaban sus respuestas físicas y fisiológicas, y a etiquetar las emociones experimentadas. Entre estas voluntarias se encuentran estudiantes, personal de la UC3M, mujeres que conocieron el proyecto a través de las redes sociales, familiares y las concejalas y alcaldesa del Ayuntamiento de Getafe.

## 5.5 Fomentar la vocación científica y reducir la brecha de género en las disciplinas STEM



**STEM  
4Girls  
uc3m**

STEM for Girls UC3M es un Programa de la Universidad Carlos III de Madrid para la promoción de vocaciones STEM (Science, Technology, Engineering an Mathematics) en niñas y jóvenes. El programa engloba diferentes ámbitos de trabajo: actividades de mentoring, competiciones, talleres tecnológicos, artes escénicas y formación al profesorado. Uno de los principales objetivos de STEM for Girls uc3m es crear en las alumnas de secundaria referentes en los que inspirarse a la hora de decidir, sin sesgos de género. El programa posibilita que las niñas y jóvenes conozcan el excelente trabajo que realizan actualmente las investigadoras de la Universidad y visibiliza la decisiva contribución a la ciencia de las mujeres científicas a lo largo de la Historia.

STEM for Girls UC3M ha sido apoyado por el Instituto de las Mujeres y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). La UC3M ha sido premiada como la entidad con el mejor programa educativo en temas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en la primera edición de los STEM Talent Girl Awards, organizados por la Fundación ASTI en colaboración con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León.

Entre las actividades de STEM for Girls UC3M destaca la colaboración con la asociación Power to Code para el desarrollo de Technovation Girls, un programa de emprendimiento y tecnología que desde el año 2018 busca inspirar a niñas y jóvenes de edades entre los 10 y los 18 años para que se conviertan en las emprendedoras y profesionales innovadoras del futuro. Cada año estudiantes de la UC3M de diferentes titulaciones actúan como mentores de más de 100 niñas y jóvenes de institutos y colegios de la Comunidad de Madrid. Los equipos trabajan en proyectos que buscan soluciones para diferentes problemas sociales. En el evento de cierre del Technovation Girls 2021 fueron presentadas apps que buscan mejorar la vida cotidiana en diferentes áreas sociales, desde el medio ambiente y la sostenibilidad, hasta la discapacidad y la atención a personas mayores..

Por otro lado cabe mencionar también la Gymkana "La Ciencia de los Datos", una actividad dirigida a estudiantes de 1º a 4º de secundaria que persigue desarrollar el pensamiento crítico del alumnado, fomentar el método científico y visibilizar la importancia que tiene en la vida cotidiana la interpretación y el análisis de datos. El proyecto está ideado y dirigido por profesorado especialista en Estadística de la UC3M y cuenta con la colaboración de estudiantes del Grado en Estadística y Empresa y del Grado de Ciencia e Ingeniería de Datos.



## 5.6 Ciencia y tecnología en femenino en colaboración con APTE

La UC3M, en su calidad de socia de la APTE (Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España), participa en el desarrollo y organización de actividades para el fomento de vocaciones científicas en institutos de educación secundaria. El programa Ciencia y Tecnología en Femenino tiene como objetivo dar visibilidad a las personas que hacen posible la I+D+i, y en especial a "mujeres referentes" que han cambiado y cambian el mundo. El objetivo es impulsar los estudios científicos y tecnológicos entre las estudiantes de los cursos comprendidos entre 1º y 3º de la ESO, a través de jornadas, exposiciones, talleres de ODS y concursos. En estas actividades, donde colaboran investigadoras UC3M, también colabora la Asociación Empresarial de Leganés Tecnológico que promueve la implicación de empresas y de mujeres STEM voluntarias de estas empresas del entorno del Parque Científico UC3M y Leganés Tecnológico. En la edición 2021 se han realizado una exposición en la Biblioteca Central de Leganés, 24 jornadas/talleres y han participado siete institutos públicos de Leganés, gracias a la colaboración del Ayuntamiento, y 18 mujeres voluntarias.

## 5.7 Programa de ayudas postgrado de la Fundación Mujeres por África



El programa Learn Africa de la Fundación Mujeres por África fomenta la transferencia de conocimiento, el intercambio y la capacitación de las estudiantes universitarias africanas. Desde 2013 unas 200 estudiantes africanas de 34 países han sido beneficiarias de este programa, gracias al cual han cursado estudios en 40 universidades españolas, 1 portuguesa y 2 centros educativos en Marruecos. Desde 2017 la UC3M ha acogido a investigadoras de la República Democrática del Congo, Camerún y Marruecos para estancias de investigación sobre igualdad de género, paz y seguridad, justicia transnacional y derechos humanos, etnografía audiovisual, acceso a la energía y caracterización de la pobreza energética en zonas aisladas.

## 5.8 Alfabetización digital para las mujeres en Mozambique



Proyecto del Grupo de Cooperación CUIDEA (Cooperación Universitaria para la Información, Documentación, Enseñanza y Aprendizaje) realizado en 2019.

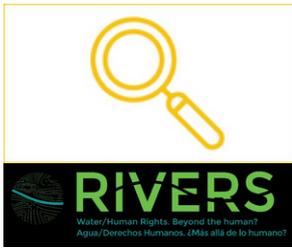
## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



### GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS

Acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible, acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos, mejora en la calidad del agua, uso eficiente y gestión integrada de los recursos hídricos, protección de los ecosistemas relacionados con el agua, cooperación internacional, participación de las comunidades locales en la gestión de los recursos hídricos.

#### 6.1 RIVERS: el agua entre derechos humanos y derechos de la naturaleza



RIVERS es un proyecto de investigación financiado por el European Research Council que explora nuevas perspectivas culturales y jurídicas en la relación entre los seres humanos y la naturaleza. Utilizando un enfoque interdisciplinario entre antropología legal y derechos humanos, el proyecto tiene como objetivo valorizar las visiones y prácticas autónomas de los pueblos indígenas en su relación con el agua, y persigue la construcción de un nuevo paradigma no antropocéntrico y pluri-legal en el que el agua y la naturaleza lleguen a gozar de derechos constitucionales.

RIVERS adopta un enfoque inductivo y bottom-up (de abajo hacia arriba) a la investigación cualitativa, participativa y colaborativa para generar una comprensión profunda de las diferencias entre las percepciones legales indígenas e internacionales sobre el agua y el derecho al agua. Con este objetivo los investigadores del proyecto llevan a cabo su trabajo de campo tanto en comunidades indígenas de Colombia y Nepal afectadas por proyectos de desarrollo extractivo, como en las instituciones internacionales con sede en Ginebra que estructuran el sistema de derechos humanos de la ONU.

En 2020 RIVERS ha sido mencionado como uno de los avances destacados en materia de estudios sobre Derechos de la Naturaleza en el 11º Informe anual del Secretario General de las Naciones Unidas *Harmony with Nature (A/75/266)*.

## Y además ...



### 6.2 Semana Verde 2019: el agua como derecho y responsabilidad

En 2019 la UC3M ha dedicado la IX edición de la Semana Verde a los ODS 6 y 14 bajo el título “El agua, Nuestro derecho, Nuestra responsabilidad”. A través de conferencias, talleres y mesas redondas y a la participación de ONGs, asociaciones, movimientos sociales, investigadores de la UC3M y expertos externos, se han debatido los retos sociales, ambientales, para la salud y la prosperidad económica del acceso al agua, la necesidad de un uso eficiente y la urgencia de preservar los océanos y mares de la sobreexplotación pesquera y de la contaminación marina.



### 6.3 Iniciativas de gestión para optimizar el consumo de agua

Para reducir el consumo hídrico y aumentar la eficiencia de las instalaciones, la UC3M ha llevado a cabo varias actuaciones, entre ellas la implantación en las praderas de los campus de Getafe y Leganés de especies de bajo consumo de agua, la adopción de mapas y cronogramas de riego en todos los campus, y el riego con agua de pozo.

Tabla 6.1

Consumos de agua		2016	2017	2018	2019	2020*	2021
Consumo de agua en la universidad (m3)	Total	129.720	123.906	90.919	86.341	79.679	76.009
	por m2	0,38	0,36	0,33	0,32	0,28	0,27
	por usuario UC3M	5,55	5,28	3,73	3,39	3,00	2,94

\* Actividad presencial reducida con motivo de la pandemia de Covid-19

**41.4%**

**de reducción en consumos ídricos totales (28.9% en consumos por m2, y 47.0% en consumos por usuario) desde 2016 hasta 2021.**

Fuente de datos: La Universidad en Cifras de la UC3M (<https://www.uc3m.es/luec>)



## GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA

Acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos, incremento del uso de las energías renovables, duplicación de la eficiencia energética, cooperación internacional para el acceso a investigación y tecnología energética, inversión en infraestructuras.

### 7.1 EnergyEcoLab: un laboratorio para la economía de la transición energética



ENERGYECOLAB

Para lograr la descarbonización total de nuestras economías es imprescindible diseñar adecuadamente las políticas regulatorias de los mercados eléctricos. Desde el año 2019 el grupo de investigación EnergyEcoLab contribuye a este objetivo con varios proyectos financiados por el European Research Council, Fundación Iberdrola y Fundación La Caixa. La investigación incluye estudios teóricos, empíricos y simulaciones sobre cuestiones como el despliegue de las energías renovables, el papel de los consumidores en la transición energética, el diseño del mercado eléctrico, de programas de eficiencia energética y de inversión en sistemas de almacenamiento de energía. Todos estos temas tienen un hilo conductor común: cómo lograr una transición energética al menor coste para la sociedad.

### 7.2 La investigación de la Escuela Politécnica en la frontera de la transición energética



La Escuela Politécnica Superior de la UC3M se sitúa en la frontera de la investigación sobre energías renovables, eficiencia y transición energética. Las líneas de investigación desarrolladas incluyen sistemas energéticos y térmicos eficientes, energía solar fotovoltaica y térmica, energía eólica, sistemas de almacenamiento de energía, la integración de energías renovables en redes, máquinas eléctricas y transformadores para Smart Grids, sistemas electroquímicos de almacenamiento de energía, y procesos termoquímicos de combustibles sólidos. Los investigadores y las investigadoras de la EPS participan en diferentes grupos. Entre ellos, cabe recordar los de Ingeniería Térmica, Energía y Atmósfera (ITEA), Tecnologías Apropriadas para el Desarrollo Sostenible (GTADS), Control de Sistemas de Potencia, Diagnóstico de Máquinas Eléctricas y Materiales Aislantes (DIAMAT), Redes y Sistemas de Energía Eléctrica (REDES), Ingeniería de Sistemas Energéticos (ISE) y Síntesis y Procesado de Materiales (SYPMAT).

**96**  
**publicaciones**

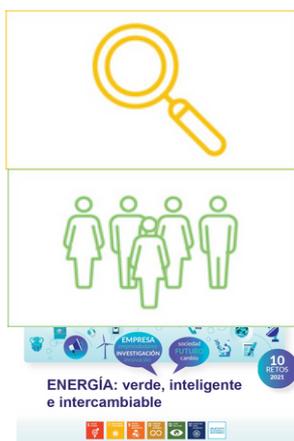
**de investigadores e investigadoras UC3M en revistas internacionales sobre temas vinculados al ODS 7 en 2019 y 2020 (datos de Scopus).**

### 7.3 La formación UC3M para los futuros profesionales del sector energético



La transición energética exige profesionales expertos en tecnología de las energías renovables, en la gestión y determinación de la rentabilidad de proyectos y empresas de energías renovables, y en el desarrollo de redes inteligentes. Este es el objetivo del Master Universitario en Energías Renovables en Sistemas Eléctrico. Además se requieren profesionales capaces de entender las diferentes vertientes e implicaciones del sistema energético. La especialidad de Energía del Master Universitario en Derecho de los Sectores Regulados imparte a sus estudiantes una formación jurídica, teórica y práctica del más alto nivel en todas las cuestiones relativas a la garantía del suministro, en especial a los colectivos más vulnerables, la eficiencia energética, la sostenibilidad ambiental y la descarbonización de la economía a través de la implantación progresiva de energías renovables.

### 7.4 Grupos de investigación y start-ups para una energía verde, inteligente e intercambiable



En el marco del Ciclo de encuentros "Retos I+D+i 2021 para innovar juntos", promovido por el Vicerrectorado de Política Científica y la Vicegerencia de Investigación y Transferencia, los grupos de investigación activos en el ámbito de la tecnología, la economía y el derecho del sector energético y las empresas del Parque Tecnológico UC3M interambian sus visiones sobre los retos de la reconversión energética. Se han abordado cuestiones relativas a la generación, distribución, almacenamiento y consumo de energía, y sus aplicaciones a la electrónica y microelectrónica, hasta las cuestiones de regulación del mercado eléctrico y la fiscalidad del sector energético.

## Y además ...



### 7.5 Cooperación internacional para el acceso a las energías renovables

El grupo de cooperación IDH (Ingeniería para el Desarrollo Humano) ha lanzado en 2019 un proyecto para la capacitación técnica de profesionales y expertos en energías renovables en el Departamento de Grand'Anse, Haití. El proyecto está financiado por la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). El grupo IDH también participa en el proyecto internacional (DESFERS - Développement Economique et Social des Femmes à travers les Energies Renouvelables au Sahel - Sénégal, Mali et Niger), financiado por la Unión Europea. El proyecto promueve el acceso de las mujeres a la energía fotovoltaica a través de mini redes verdes y plataformas multifuncionales.

### 7.6 La energía consumida por la UC3M en 2020 fue 100% renovable



En todos los campus universitarios y en el edificio del Parque Científico Tecnológico, durante el año 2020, la energía consumida procedió al cien por cien de energía solar fotovoltaica. Este consumo 100% renovable ha sido acreditado por la Comisión Nacional del Mercado de la Competencia, organismo encargado de la gestión del sistema de garantía de origen de la electricidad procedente de fuentes de energía renovables y de cogeneración de alta eficiencia energética.

Consumos energéticos		2016	2017	2018	2019	2020*	2021
Consumo de electricidad en la universidad (kwh)	Total	17.139.222	15.631.470	13.680.812	13.298.170	12.206.695	14.763.589
	por m2	50,34	45,91	50,85	49,19	43,11	51,93
	por usuario UC3M	733,54	665,48	560,96	521,97	459,64	571,86
Consumo de gas en la universidad (kwh)	Total	12.621.152	12.004.185	12.219.520	11.592.576	9.521.511	12.806.126
	por m2	47,00	44,70	45,42	42,88	33,63	45,04
	por usuario UC3M	540,17	511,06	501,05	455,02	358,53	496,03

\* Actividad presencial reducida con motivo de la pandemia de Covid-19

# 16.2%

**de reducción en consumos energéticos totales (electricidad y gas) por usuario UC3M desde 2016 hasta 2021.**

Fuente de datos: La Universidad en Cifras de la UC3M (<https://www.uc3m.es/luec>)

**Tabla 7.1**

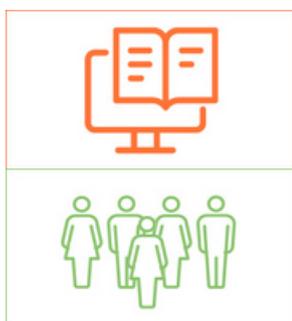
## 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



# PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

Crecimiento sostenido, productividad, emprendimiento, innovación, fortalecimiento de pequeñas y medianas empresas, pleno empleo, puestos de trabajo decentes, fomento del empleo juvenil, igualdad de remuneración, inclusión laboral para personas con discapacidades, erradicación del trabajo forzoso e infantil, de las formas contemporáneas de esclavitud y de la trata de personas, derechos laborales, seguridad laboral, turismo sostenible, acceso a servicios financieros básicos.

## 8.1 La educación digital UC3M para el trabajo decente y sostenible



El grupo de cooperación sobre Trabajo Decente y Sostenible de la UC3M ha desarrollado numerosas iniciativas relacionadas con el ODS 8. En 2019 ha llevado a cabo el proyecto "Escuela de Trabajo Decente", financiado por la UC3M a través de sus Ayudas para Proyectos de Cooperación, y dirigido a proporcionar formación online en apoyo a la acción sindical en Colombia para erradicar el trabajo informal, en colaboración con la Fundación 1º de Mayo. En la misma línea, ha organizado a finales de 2019 una jornada sobre "Trabajo decente y Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Centenario de la Organización Internacional del Trabajo" con la intervención de varios expertos, entre ellos el director de la Oficina de la OIT en España, que presentó la "Iniciativa interuniversitaria OIT para el trabajo decente, los objetivos de desarrollo sostenible y la justicia social".

Además, los integrantes del grupo han desarrollado dos MOOCs publicados en la prestigiosa plataforma internacional EDX, fundada por el MIT y la Universidad de Harvard, y a la que contribuyen más de 160 instituciones de educación superior de todo el mundo. El primer MOOC, "Moving Towards Sustainable Work" (en inglés), ha sido impartido en tres ediciones, con un continuo incremento del número de estudiantes, desde 736 hasta 2088 entre 2018 y 2020. El segundo MOOC, "Escuela de Trabajo Decente" (en español), está dirigido especialmente a empresas de América Latina, ha sido impartido por primera vez en 2021 y promueve estrategias de adaptación al trabajo decente desde una perspectiva transversal, interdisciplinar y eminentemente práctica.

---

## 8.2 Formación UC3M para profesionales e investigadores del crecimiento y desarrollo económico



El Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico (MEDEG), impartido conjuntamente por los Departamentos de Ciencias Sociales y Economía, proporciona a sus estudiantes las herramientas teóricas y empíricas necesarias para afrontar los grandes retos del desarrollo y del crecimiento económico. Además permite especializarse en problemas específicos del desarrollo como la medición de la pobreza y la desigualdad, el impacto de la globalización, el papel de la agricultura y las instituciones rurales, o el acceso al crédito por parte de hogares pobres y de micro, pequeña y medianas empresas. El máster prepara para carreras profesionales en organismos internacionales, ONGs internacionales, think-tanks y centros de investigación, así como en empresas multinacionales con intereses en mercados emergentes y países en vías de desarrollo. Asimismo, otorga la formación necesaria en teoría y métodos de investigación para empezar un programa de doctorado en el campo del desarrollo económico y disciplinas afines. Impartido integralmente en inglés, el master formó parte entre 2010 y 2016 del Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea. Actualmente se basa en un convenio entre la UC3M y las universidades de Groningen (Países Bajos) y Lund (Suecia) y ofrece a sus estudiantes la oportunidad de realizar un segundo año de formación en una de las universidades aliadas.

## 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



# CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, promover una industrialización inclusiva y sostenible, aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales, aumentar el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones.

## 9.1 El Parque Científico UC3M: dinamizar el ecosistema innovador y emprendedor



El Parque Científico de la UC3M actúa como un entorno de innovación y ayuda a la puesta en marcha y el desarrollo de proyectos empresariales. En relación con la sociedad, la UC3M actúa como agente dinamizador del ecosistema emprendedor e innovador de su entorno, incidiendo positivamente en el desarrollo económico y social. La comunidad de empresas del Parque Científico UC3M está formada por startups y spin-offs, 6 de ellas participadas por la universidad. Cuenta con 36 empresas con una facturación de 25 millones de euros, una inversión en I+D de alrededor de 4,5 millones de euros, y más de 300 personas contratadas, 44 % de ellas mujeres. Además, la comunidad incluye a empresas e instituciones tractoras de innovación, que colaboran mediante programas corporativos, como la Agencia Espacial Europea (ESA), o impulsando laboratorios de innovación con diferentes Grupos de Investigación de la Universidad, como son los casos de Airbus, Telefónica o el Real Patronato sobre Discapacidad dependiente del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Así mismo, forman parte de nuestra comunidad más de 70 empresas ubicadas en Leganés Tecnológico.

Colaboración con el sistema empresarial	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de eventos de transferencia tecnológica entre la universidad y el sector empresarial organizados por UC3M	14	20	20	29	22	20
Financiación captada total en proyectos	26.713.000 €	18.144.000 €	25.704.000 €	36.182.000 €	32.068.000 €	45.043.000 €
Financiación captada en contratos Art. 83	8.151.000 €	7.171.000 €	8.910.000 €	11.055.000 €	8.952.000 €	9.205.000 €
Número de Másteres Impartidos en colaboración con la Empresa	13	15	15	17	19	19

**Tabla 9.1**

**237 millones  
de euros**

**captados en proyectos y contratos de i+D+i en el  
periodo 2016-2021**

Fuente de datos: La Universidad en Cifras de la UC3M (<https://www.uc3m.es/luec>)

## 9.2 Retos i+D+i 2021: la innovación multidisciplinar al servicio de los ODS



En los años 2020 y 2021, el Servicio de Innovación y Emprendimiento, la Vicegerencia de Investigación y Transferencia, y el Vicerrectorado de Política Científica, han impulsado la colaboración entre 56 grupos de investigación de diferentes disciplinas, y las start-ups y pymes del Parque Científico, para identificar diez "Retos i+D+i" vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de especial relevancia para el futuro de nuestras sociedades. A través de encuentros periódicos, la iniciativa "Retos i+D+i para innovar juntos" ha promovido el debate y la integración entre investigación, innovación y emprendimiento en temáticas como la digitalización y personalización de la salud, las biotecnologías, la ciberseguridad, la dimensión ética de la inteligencia artificial, la energía verde e inteligente, las transformaciones en la organización de la producción y de la logística, la movilidad intermodal y el impacto del teletrabajo en el capital humano. El objetivo es reinterpretar la revolución tecnológica poniendo la innovación al servicio de un cambio social orientado hacia los valores de la Agenda 2030 de la Naciones Unidas, ampliando el horizonte y haciendo partícipes del proceso de reflexión a disciplinas y ámbitos de la sociedad no necesariamente vinculados al laboratorio científico y a la empresa. La iniciativa se ha beneficiado de la cofinanciación de la Comunidad de Madrid y del Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

## 9.3 Premios Emprende del Consejo Social para TFG y TFM

El Consejo Social de la UC3M, con el objetivo de apoyar el ecosistema emprendedor de la universidad, convoca cada año los Premios Emprende para Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin De Grado que constituyan ideas de negocio que destaquen por su brillantez y viabilidad. Adicionalmente, los equipos premiados reciben, durante un año, mentoría especializada por parte del equipo del Servicio de Apoyo al Emprendimiento e Innovación de la UC3M para el desarrollo de su iniciativa emprendedora

**Y además ...**



## REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES

Acelerar el crecimiento del ingreso del 40 por ciento más pobre de la población, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición, garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, fomentar la asistencia oficial para el desarrollo.

### 10.1 D-Lab: investigación experimental contra la discriminación y la desigualdad



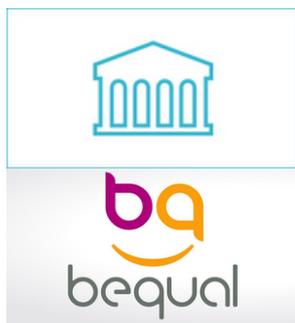
La discriminación en el mercado laboral es injusta e ineficiente, ya que perjudica a las personas, aumenta la desigualdad y obstaculiza el crecimiento económico. Para luchar en contra de la discriminación, es necesario entender cómo funciona. Esto es especialmente importante para el futuro de las sociedades europeas, cada vez más diversas. Inaugurado en 2018, el Laboratorio de Discriminación y Desigualdad (D-Lab), de la UC3M tiene como objetivo avanzar en el estudio científico de la discriminación y la desigualdad social mediante el fomento de una investigación empírica rigurosa y la innovación metodológica. El laboratorio proporciona una infraestructura única para llevar a cabo investigación experimental puntera sobre la discriminación en el mercado laboral en España. Los proyectos de investigación llevados a cabo por el equipo del D-Lab se centran en la discriminación étnica y racial en las prácticas de empleo, y los obstáculos a la integración e igualdad de oportunidades para emigrantes en los mercados laborales, y han sido financiados por la Comisión Europea en el marco de Horizon 2020, el Ministerio de Ciencias e Innovación, y el Ministerio de Economía y Competitividad, entre otros.

### 10.2 EFFORT: estudiar el esfuerzo cognitivo para fomentar la igualdad de oportunidades



Las capacidades cognitivas de los niños están relacionadas con los recursos familiares, pero ¿es posible medir el esfuerzo cognitivo en edad escolar y entender su relación con los orígenes sociales? El proyecto de investigación EFFORT, financiado por una Starting Grant del European Research Council, combina conocimientos de diferentes áreas de especialización (sociología, economía, psicología) y lleva a cabo estudios experimentales con niños de educación primaria en dos grandes capitales europeas, Madrid y Berlín, para ayudar a diseñar políticas más efectivas para fomentar la igualdad de oportunidades.

### 10.3 Sello BEQUAL: un reconocimiento al compromiso hacia la inclusión de las personas con discapacidad



En 2019 la UC3M ha sido galardonada con el sello Bequal en reconocimiento de sus políticas a favor de la igualdad de oportunidades y la no discriminación de las personas con discapacidad, así como de su compromiso con la mejora e incremento del nivel y la calidad del empleo de estos colectivos. La Fundación Bequal ha sido fundada en 2012 por el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), la Fundación ONCE, la Federación Empresarial Española de Asociaciones de Centros Especiales de Empleo (FEACEM) y la Fundación Seeliger y Conde. La acreditación Bequal se otorga tras un proceso de evaluación externa que determina el grado de compromiso de una organización en materia de Responsabilidad Social con la Discapacidad en áreas esenciales la estrategia y liderazgo, el compromiso de la alta dirección hacia las personas con discapacidad, la gestión de los recursos humanos, el cumplimiento de la normativa y las políticas inclusivas y de igualdad de oportunidades en todos los procedimientos de selección, acceso al empleo, promoción profesional y formación. El sello tiene una vigencia de tres años, sujeto a revisiones anuales, en las que se verificará tanto el mantenimiento de los criterios acreditados como la mejora continua.

#### Y además ...



### 10.4 Atención a estudiantes con necesidades de apoyo educativo

El Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, gestionado por el Servicio de Orientación a Estudiantes, permite la atención directa al alumnado que tenga reconocida una discapacidad, o bien condiciones de salud o trastornos que puedan limitar o impedir su participación plena y efectiva en la actividad universitaria en igualdad de condiciones. El programa también organiza acciones de formación y campañas de información y sensibilización dirigidas a estudiantes y a sus familias, así como a centros de educación superior. La UC3M forma parte de SAPDU, la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad.

---

## 10.5 Ayudas económicas para estudiantes con discapacidad



Este Programa de ayudas permite compensar determinados gastos extraordinarios en los que incurre el alumnado con alguna discapacidad y que son necesarios para el normal desarrollo de su actividad universitaria, como ayudas al transporte, material didáctico y productos de apoyo, y asistencia personal para actividades académicas. En el curso 2020-21 ha sido dotada con un presupuesto de 14.000 euros.

---

## 10.6 CAPACITA2 para la orientación profesional de universitarios con discapacidad



Capacita2 es un programa de orientación profesional para universitarios con discapacidad, enmarcado en el objetivo general del Servicio de Orientación & Empleo de facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional de los estudiantes y titulados de la UC3M. Ofrece apoyo y asesoramiento tanto a universitarios que quieran acceder al mercado laboral como a las empresas colaboradoras que estén interesadas en incorporar perfiles con discapacidad.

---

## 10.7 Curso online para profesionales en "Accesibilidad Audiovisual"



En el marco de su Escuela de Formación Continua, la UC3M ofrece este curso online sobre "Accesibilidad Audiovisual: Las Claves del Subtitulado", impartido por profesores del Departamento de Informática. El curso forma profesionales expertos en la generación y gestión de contenidos audiovisuales accesibles para sordos, en cumplimiento de la ley que obliga a las cadenas de TV a emitir la mayor parte de su programación subtitulada para sordos.

---

## 10.8 Colaboración con la Fundación "Alma Tecnológica"



La UC3M y la Fundación "Alma Tecnológica" han creado la Cátedra Alma Tecnológica, un proyecto pionero para la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual. La Cátedra promueve la creación de un espacio educativo para la formación de personas con discapacidad intelectual en materias como la informática y nuevas tecnologías.

## 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



# LOGRAR QUE LAS CIUDADES SEAN MÁS INCLUSIVAS, SEGURAS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Asegurar el acceso a viviendas y servicios de transportes adecuados, seguros y asequibles, mejorar los barrios marginales, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible, la planificación y la gestión participativa, salvaguardar el patrimonio cultural y natural, reducir el impacto ambiental negativo de las ciudades, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales.

## 11.1 La UC3M hub de UNAI (United Nations Academic Impact) para el ODS 11



En el periodo 2019-2021 la UC3M ha sido designada por la iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI, por sus siglas en Inglés) como hub (centro de actividades) del ODS 11, en reconocimiento de su papel destacado como centro de referencia en investigación e innovación para el logro de ciudades sostenibles desde el punto de vista medioambiental y socio-económico. Estructurada en un consorcio de 1300 instituciones académicas y de investigación de más de 130 países, UNAI cuenta con 17 hubs cuya misión consiste en desarrollar acciones que contribuyan al cumplimiento de los ODS, como actividades académicas y de investigación, campañas de sensibilización, divulgación científica o servicios de voluntariado.

## 11.2 Investigación puntera para ciudades inteligentes y sostenibles



La UC3M contribuye a la consecución del ODS 11 a través de diferentes actividades de investigación de la Escuela Politécnica. El grupo de Inteligencia Artificial Aplicada (GIAA), compuesto por físicos, ingenieros de telecomunicación e informáticos, estudia el uso de técnicas avanzadas de inteligencia artificial para la solución de problemas de movilidad, localización y vigilancias en entornos urbanos. Por otro lado, la investigación del grupo de Mecánica Experimental, Cálculo y Transportes (MECATRAN), se centra en el desarrollo de vehículos y sistemas de transporte inteligentes, en la ingeniería del tráfico y en estudios medioambientales relacionados con el reciclaje y la gestión de residuos. Por último el Laboratorio de Sistemas Inteligentes explora soluciones innovadoras para sistemas de asistencia a la conducción, sistemas de percepción para vehículos, y sistemas de vigilancia.

---

### 11.3 Investigación UC3M para la ordenación sostenible del territorio



El Instituto "Pascual Madoz" del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente centra su investigación en la consecución de una ordenación del territorio más sostenible desde las perspectivas medioambiental, energética, de accesibilidad y de seguridad. Para ello ha realizado en estos años diversas actividades de difusión, en colaboración en especial con el International Council of Environmental Law (ICEL), como por ejemplo el congreso internacional sobre The Future of Migratory Species Laws in an Age of Changing Climate, organizado en 2019, el workshop internacional sobre Gobernanza de Riesgos Ambientales y en Entornos Digitales, y el congreso internacional Towards a Global Legal Framework in Harmony and Peace with Nature, ambos celebrados en 2021. Asimismo los investigadores del Instituto han contribuido a numerosas publicaciones enfocadas en temas de derecho ambiental y sostenibilidad, como Principios de Derecho Ambiental y Agenda 2030 y Los Desplazamientos Sostenibles en el Derecho a la Ciudad. En su seno se integran grupos y proyectos de investigación sobre un amplio número de temáticas, entre ellas la fiscalidad como medio de consecución de ciudades sostenibles, la actividad urbanística y la cohesión territorial, el medio ambiente, la salud pública y la gestión de riesgos.

---

### 11.4 Plan de Movilidad Sostenible UC3M



La UC3M, junto con las demás universidades públicas madrileñas y bajo la coordinación de las Consejerías de Ciencia, Universidades e Innovación y de Transportes, Movilidad e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, ha participado en un proyecto conjunto que tiene como objetivo final la elaboración de un Plan de movilidad universitaria sostenible en cada uno de los campus. Para conocer las pautas de movilidad de su comunidad universitaria, las universidades participantes han llevado a cabo la primera macroencuesta on-line de movilidad universitaria de la Comunidad de Madrid. Los resultados de la encuesta han contribuido al desarrollo del Plan de Movilidad Sostenible de la UC3M, en cuyo ámbito la universidad fomenta el uso combinado del transporte público, vehículos eléctricos y bicicletas a través de ayudas económicas así como de servicios de aparcamiento y recarga.

## 11.5 La contribución de la UC3M al desarrollo educativo y cultural de sus ciudades

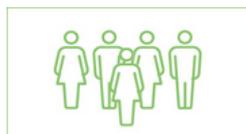


La UC3M contribuye al desarrollo educativo de las ciudades en las que se localizan sus campus ofreciendo a los centros de Educación Secundaria un amplio programa de actividades de orientación, científico divulgativas, deportivas y culturales. Dirigidas a estudiantes de secundaria y bachillerato, así como al profesorado y a los servicios de orientación de los centros de secundaria, estas actividades acercan la realidad universitaria y permiten compartir experiencias y formación con los y las protagonistas de esta etapa formativa. Incluyen jornadas informativas, puertas abiertas, talleres de orientación y acceso, y clases científico-divulgativas. La oferta se completa con iniciativas culturales como ligas de debate, talleres y encuentros de artes escénicas, certámenes literarios, y varias actividades deportivas.

En la misma línea, el Servicio de Aula de las Artes ofrece a la ciudadanía un espacio artístico-pedagógico que fomenta el desarrollo personal y la integración social mediante acciones de formación y creación artísticas orientadas a tender puentes entre lo individual y lo colectivo y a ofrecer oportunidades de diálogo que permitan construir un mundo más sostenible, igualitario y libre. Sus actividades promueven la innovación pedagógica, la inclusión social, la mediación y el intercambio cultural más allá de las fronteras lingüísticas y geográficas, y la participación ciudadana a través de la integración y el diálogo con diferentes colectivos. Un ejemplo es el proyecto Somas 5D, financiado por la Obra Social de La Caixa, una serie de talleres de danza y teatro para dar voz y relevancia a las personas con discapacidad intelectual, favoreciendo su interacción con otros colectivos que a menudo conviven en el mismo territorio sin encontrarse.

Además el Servicio de Deporte, Actividades y Participación lleva a cabo un programa de eventos que promueven la relación con el entorno a través de diferentes actividades donde los ciudadanos de la zona participan, entre ellas la Semana del Libro, la Gala Mágica, la Carrera popular Intercampus, y las jornadas de voluntariado en colaboración con los ayuntamientos de Getafe y de Leganés.

### Y además ...



## 11.6 Mediación administrativa sobre contaminación medioambiental

En 2021, en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, se ha llevado a cabo un proyecto Aprendizaje y Servicio de mediación administrativa sobre cuestiones medioambientales (ruido, contaminación) que afectan a colectivos de especial vulnerabilidad social, con una finalidad reequilibradora a favor de la ciudadanía. La clínica jurídica asesoró al Servicio de Mediación Administrativa del Ayuntamiento a través del estudio de casos llevados a cabo por estudiantes del Grado en Derecho y del Máster en Mediación, Negociación y Resolución de conflictos.



## GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, reducir el desperdicio de alimentos, reducir la generación de desechos, gestionar racionalmente los productos químicos y los desechos a lo largo de su ciclo de vida, racionalizar los subsidios ineficientes a los combustibles fósiles, fomentar la adopción de prácticas sostenibles por parte de las empresas, promover la información y el conocimiento sobre prácticas sostenibles.

### 12.1 El compromiso de la UC3M con el Comercio Justo y el Consumo Responsable



La UC3M ha aprobado en su Consejo de Gobierno la Declaración de las Universidades Españolas en favor del Comercio Justo y el Consumo Responsable, un texto propuesto por la Conferencia de los Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) para su aprobación y puesta en marcha en cada una de las universidades que lo suscriba.

La Declaración parte de la idea de que el consumo no debe limitarse a la satisfacción de una necesidad, sino que implica incidir en procesos económicos, medioambientales y sociales, a la vez que apuesta por un modelo de comercio basado en los valores y principios de igualdad, transparencia, responsabilidad, sostenibilidad y sostenibilidad que implican el comercio justo y el consumo responsable y de proximidad.

La UC3M muestra con esta declaración su compromiso con la construcción de una sociedad corresponsable en la resolución de problemáticas sociales y ambientales, que promueva un Desarrollo Humano y Sostenible que permita una vida digna y un trabajo decente para todos y todas.

De esta forma la UC3M mantiene su apuesta por el Comercio Justo y el Consumo Responsable a través de un grupo de trabajo específico, la integración de criterios éticos, sociales, medioambientales y de comercio justo en las compras y contrataciones, o la investigación, formación y sensibilización sobre la importancia de los patrones de consumo en el modelo de desarrollo.

Asimismo la UC3M trabaja por la transversalización del comercio justo y el consumo responsable en la universidad, propiciar las buenas prácticas en materia de comercio justo y consumo responsable, y participará en redes nacionales e internacionales a través del grupo de trabajo de comercio justo.

## Y además ...



### 12.2 Guía de contratación pública ecológica de la UC3M

En 2021 la UC3M, a través de su Guía de Contratación Pública Ecológica, ha incorporado la sostenibilidad medioambiental como criterio fundamental para la contratación de servicios. La contratación pública ecológica (CPE) promueve la incorporación de criterios ecológicos en la contratación para facilitar que las administraciones públicas, en el desarrollo de su actividad, adquieran bienes y contraten obras o servicios con menor impacto ambiental con una doble finalidad: favorecer la reducción de su huella ecológica y contribuir a lograr las metas previstas en el ODS 12. La inclusión de criterios ambientales en los procesos de contratación permite valorar, junto con los criterios económicos y técnicos, el comportamiento ambiental a lo largo de toda la vida de los bienes y servicios contratados: las materias primas que se han utilizado y su proceso de fabricación, cómo se distribuyen, su comportamiento durante su uso y consumo y su destino al final de su vida útil.



## ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS.

Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales, incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales, mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, y la reducción de sus efectos.

### 13.1 CSI: un enfoque multidisciplinar para la investigación sobre el cambio climático



La Climate Strategic Initiative (CSI) de la UC3M, creada en el año 2020, es una iniciativa que aúna investigadores de diferentes disciplinas (desde la economía, la estadística, el derecho y las ciencias sociales hasta las ciencias exactas y las ingenierías) alrededor de un objetivo común: contribuir a la comprensión de los desafíos ambientales, económicos, políticos y sociales del cambio climático y avanzar propuestas para iniciativas y acciones para contrarrestarlos.

La CSI quiere convertirse en un centro neurálgico de investigación, fomentar la transferencia de conocimiento a través de iniciativas educativas y políticas orientadas hacia reguladores, empresas y altos funcionarios de las administraciones públicas, y generar impacto social a través de canales de comunicación y de iniciativas de ciencia ciudadana. Además, buscar establecer alianzas internacionales para convertirse en un nodo de excelencia de una red global de iniciativas que comparten los mismos objetivos.

Las directrices actuales de investigación incluyen, entre otras, nuevos métodos empíricos para medir el calentamiento global, el papel de la regulación financiera en las estrategias de reducción de las emisiones de carbono, el desarrollo de nuevos modelos de evaluación integrada (IAM) para elaborar políticas climáticas que incorporen la interacción entre el clima, la economía y los procesos sociales, las barreras a las que se enfrentan las pequeñas y medianas empresas en el proceso de transición a una economía circular, las amenazas generadas por el cambio climático a la seguridad aérea, y la mitigación del impacto climático del sector aeronáutico.

## 13.2 El compromiso de la UC3M con la Carta del Clima



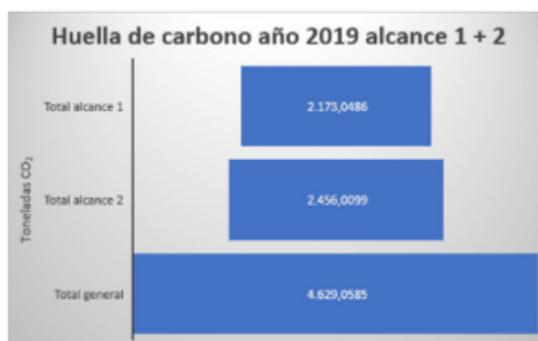
En el año 2019 la Declaración de Política Medioambiental del Rector de la UC3M, Juan Romo, reiteró oficialmente el compromiso de la universidad con la sostenibilidad. En el mismo año la UC3M ha adherido a la Carta del Clima, una iniciativa mundial de los centros de educación superior sobre el estado de emergencia climática impulsada por Naciones Unidas. Los compromisos adquiridos se materializan en tres acciones principales: la movilización de recursos para la investigación orientada a la acción sobre el cambio climático; la consecución de una huella cero de carbono en el año 2040; y el apoyo a la creación de programas de educación ambiental y sostenibilidad.

## 13.3 Registrada la huella de carbono de la UC3M para el periodo 2016-20



En 2021 la Universidad Carlos III de Madrid ha verificado su huella de carbono del periodo 2016-2020. Para el cálculo de las emisiones se ha aplicado un enfoque de control y seguimiento operacional en base a la norma UNE EN ISO 14064-1:2012.

Huella de carbono año 2019 alcance 1 + 2		
Alcance	Fuente emisora	Total t CO2
1	Consumo de gas natural	2.094,1226
	Emisiones fugitivas gases fluorados equipos de climatización	78,9260
	Total alcance 1	2.173,0486
2	Electricidad	2.456,0099
	Total alcance 2	2.456,0099
Total alcance 1+2		4.629,0585



## 13.4 Huella Cero 2040: el Plan UC3M de Acción por el Clima



Para conseguir el objetivo de una Huella Cero en 2040, la [Agenda ODS-UC3M](#), aprobada en abril de 2021, fija una hoja de ruta que incluye objetivos intermedios creíbles y protocolos de seguimiento. La Agenda asigna máxima prioridad a la inversión de recursos en actuaciones que permitan dar un salto de calidad en el impacto medioambiental de la Universidad. El [Plan de Acción por el Clima UC3M](#) incluye el fomento de la eficiencia energética de edificios y maquinarias, la generación de energía renovable para autconsumo, la eliminación completa del uso de plástico, la gestión integrada de los residuos, y un plan de movilidad sostenible. La UC3M se ha comprometido a fomentar la participación de toda la comunidad universitaria en la elaboración del Plan.

### Y además ...

## 13.5 Llevar a escena el cambio climático

El [Aula de las Artes UC3M](#) ha realizado una serie de talleres con jóvenes de Leganés para concienciar sobre la urgencia de luchar contra el cambio climático. El primer taller “Escritura climática / cambio dramático” versó sobre escritura teatral, en el que se crearon escenas en base a la especulación de futuros posibles. Se dieron a conocer de forma divulgativa las investigaciones de los equipos interdisciplinarios que componen la [Iniciativa Estratégica sobre el Clima UC3M](#), y partiendo de esos escenarios se crearon ficciones futuristas (distópicas/utópicas) para pensar colectivamente sobre el cambio climático a través de las artes escénicas. En un segundo taller de puesta en escena, se llevaron esos textos a la creación de un espectáculo divulgativo para adolescentes “Zénit: videodrama sobre el cambio climático”.

## 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



## PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

Reducir todas las formas de violencia, promover el estado de derecho, garantizar el acceso a la justicia y a la identidad jurídica, reducir las corrientes financieras y el tráfico de armas ilícitas, combatir a la delincuencia organizada, reducir la corrupción y el soborno, crear instituciones eficaces y transparentes, garantizar decisiones inclusivas, participativas y representativas, garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales.

### 16.1 Investigación para garantizar el acceso a la justicia de las personas más vulnerables



El Instituto de Derechos Humanos Gregorio Peces Barba desarrolla desde hace treinta años actividades investigadoras y docentes en temas de derechos humanos. La promoción del Estado de Derecho en los planos nacional e internacional y la garantía del acceso a la justicia para todas las personas son las metas a las que se orientan sus líneas más recientes de investigación. El proyecto “Acceso a la Justicia y Vulnerabilidad”, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación se centra en identificar los grupos en situación de vulnerabilidad en relación con el acceso a la justicia en España, así como las barreras que los afectan, para, desde esta plataforma, plantear propuestas para la efectividad del derecho. De manera similar la mejora del acceso a la justicia de las personas con discapacidad es el objetivo del proyecto Just4All, financiado por el Justice Programme (2014-2020) de la Unión Europea, y en cuyo marco el Instituto colabora con la Fundación ONCE, la Asociación Europea de Proveedores de Servicios para Personas con Discapacidad (ESPD), el Foro Europeo de la Discapacidad (EDF), y Thomson Reuters para la formación de operadores jurídicos especializados. Con una estrecha vinculación a esta línea de investigación, además, el Instituto lleva a cabo diversas acciones entre las que destaca el impulso a la Clínica Jurídica de Derechos Humanos Javier Romañach, en colaboración con entidades representativas de intereses de distintos colectivos en situación de vulnerabilidad.

Durante el curso 2020-21, a petición de CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad), el Instituto ha desarrollado un examen sistemático de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en relación las metas de varios ODS, para satisfacer en mayor medida ambos instrumentos desde un enfoque amplio de los derechos de las personas con discapacidad.

---

## 16.2 El Código Ético de la UC3M como compromiso moral



Desde 2019 la UC3M se ha dotado de un Código Ético que rige la convivencia en la universidad e inspira sus distintas actividades, normativas y proyectos. El Código actúa como faro de la Universidad indicándole el rumbo a seguir en todos sus ámbitos de actuación, en cualquiera de sus actividades habituales y proyectos, y ante cualquier situación, inspirándose en valores éticos coherentes con la sostenibilidad medio-ambiental y socio-económica. Toda la comunidad universitaria - equipos de gestión, docentes, investigadores, estudiantes, personal laboral y personas y entidades que realicen su actividad en la Universidad - deben contribuir a su cumplimiento. El Código complementa y fortalece regulaciones y declaraciones de carácter ético ya en vigor sobre igualdad por razón de sexo y género, responsabilidad social universitaria y sostenibilidad, investigación, Escuela de Doctorado y estudiantes. Este texto sirve también de marco a otros instrumentos que pudieran desarrollarse en el futuro en atención a las particularidades de ciertos conflictos éticos, actividades o colectivos.

---

## 16.3 UC3MUN, SYMUN y JessupMOOT: estudiantes para el dialogo internacional



UC3MUN es un proyecto de Modelo de Naciones Unidas organizado anualmente desde 2010 por la Asociación para las Naciones Unidas y el Derecho Internacional (ANUDI), de la UC3M. La asociación está integrada por estudiantes que comparten el interés y la pasión por el derecho, la geopolítica y las relaciones internacionales. Actualmente, el modelo UC3MUN ha evolucionado hasta convertirse en uno de los más reconocidos dentro de España y de la Unión Europea. UC3MUN pretende crear un ambiente multicultural conformado por universitarios de diversas nacionalidades en el que se puedan debatir temas de relevancia internacional, propiciando el diálogo y la cohesión gracias a una mayor divulgación de las Relaciones Internacionales. Paralelamente, los universitarios de ANUDI organizan también el SYMUN (Spanish Youth Model United Nations) con estudiantes de secundaria y bachillerato, y participa regularmente al JessupMOOT, competición Moot más antigua y prestigiosa del mundo, basada en la simulación de disputas ficticias entre países ante la Corte Internacional de Justicia.

## **16.4** Ayudas del Consejo Social para acciones de compromiso social

El Consejo Social de la UC3M se propone cada año la concesión de Ayudas para Acciones de Compromiso Social en el marco del Desarrollo Sostenible en la UC3M, promovidas por integrantes de cualquier colectivo de la comunidad universitaria y merecedoras de apoyo en virtud de su relevancia social y de su atención a la transformación digital, en particular, su contribución a la reducción de la brecha digital, y/o contribución a la transición ecológica.

## **16.5** More Than This: un proyecto de cooperación cultural internacional sobre identidad y hospitalidad

El servicio Aula de las Artes ha colaborado como entidad asociada en el proyecto de creación More Than This, una cooperación entre festivales y organizaciones culturales de cinco países de la UE (Francia, Italia, Portugal, España, Estonia) co-financiada por la Comisión Europea. El objetivo del proyecto ha sido redefinir la noción de "desplazamiento" como un cambio en nuestra forma de percibir la identidad y las costumbres nacionales, repensar los métodos de hospitalidad, cuestionar nuestra capacidad de acoger a los demás y avanzar hacia ellos. La UC3M, en colaboración con las Naves Matadero y La Casa Encendida, ha acogido parte del programa de actividades. En concreto el trabajo con el colectivo Strasse que cuestiona los conceptos de legalidad e ilegalidad de los cuerpos en el espacio público, interpelando cuestiones como la migración o las disidencias sexuales. Para ello se realizó un proceso con colectivos como AMAL (Asociación de Mujeres Árabes en Lucha, de la Cañada Real) y la Fundación 26 de Diciembre (dedicada al acompañamiento de mayores LGTBQ+) que culminó con una intervención urbana en el barrio de Lavapiés y con la publicación de un fanzine.

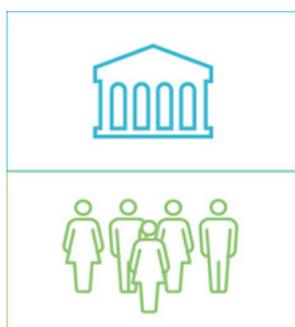
## 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



### REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

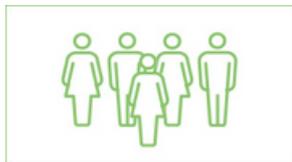
Movilizar recursos financieros e inversiones a favor de los países en desarrollo, favorecer la sostenibilidad, el alivio y la reestructuración de su deuda, mejorar la cooperación regional e internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación, promover el desarrollo y la transferencia de tecnologías ecológicamente racionales, promover el comercio multilateral universal, basado en normas, abierto, no discriminatorio y equitativo, fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil.

#### 17.1 Alianzas universitarias internacionales para el desarrollo sostenible



La UC3M desempeña un papel de liderazgo en diferentes alianzas universitarias a nivel global y europeo. Algunas de estas alianzas tiene como misión principal promover la realización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es el caso de la University Global Coalition (UGC), una alianza universitaria de alcance global creada en 2019 con la participación de instituciones europeas, asiáticas, africanas, norte- y latino-americanas. La UGC colabora con las Naciones Unidas y con la Red Internacional de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) para incorporar los ODS en la enseñanza, la investigación, la gestión y el compromiso hacia la sociedad de las instituciones de educación superior. Entre sus actividades destaca la Semana de Acción y Concienciación sobre los ODS, un evento global organizado anualmente de manera simultánea por todas las universidades aliadas con el objetivo de promover el conocimiento y la participación activa de estudiantes, profesorado y personal administrativo. Otras alianzas europeas en la que participa la UC3M han ido desarrollando en tiempos recientes políticas expresamente orientadas al desarrollo sostenible. En este ámbito cabe mencionar las iniciativas de YUFE (Young Universities for the Future of Europe) en el marco de su Estrategia para la Diversidad y la Inclusión. Otro ejemplo destacado es el programa YUFE in Our Cities, que fomenta la integración de las universidades en su territorio a través de la colaboración con ayuntamientos y entidades locales en actividades de compromiso cívico para la localización de los ODS, contribuyendo así a la construcción de comunidades y ciudades más inclusivas y sostenibles. La alianza YERUN (Young European Research Universities) también promueve activamente el intercambio de experiencias "inspiradoras" en temas de educación, investigación y gestión vinculados a los ODS.

## 17.2 El compromiso UC3M con la Cooperación Universitaria para el Desarrollo



Desde 2014 la Universidad Carlos III de Madrid ha desarrollado una ambiciosa estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD), como expresión de solidaridad con los pueblos más desfavorecidos, con especial atención a América Latina y África, y de compromiso con el desarrollo humano sostenible, la defensa de los derechos humanos, la lucha contra las desigualdades y la erradicación de la pobreza. Esta política descansa en el reconocimiento institucional de Grupos de Cooperación, que involucran a más de 150 investigadores e investigadoras. Estos grupos operan principalmente en países de América Latina y África, y entre sus campos de actividad se encuentran la Gestión y Tecnología del Conocimiento para la Cooperación Universitaria al Desarrollo, la Ingeniería para el Desarrollo Humano, el Trabajo Decente y Sostenible en Países en Desarrollo, la Cooperación con los Grupos Indígenas, la Memoria e Imagen de los Pueblos de África, y la Asistencia y Formación en Derechos Humanos. La UC3M fomenta sus actividades a través de las Ayudas del Fondo propio de Cooperación al Desarrollo, para la realización de proyectos "semilla" y la movilidad de profesorado y estudiantes, y el soporte a la participación en proyectos financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). En los años 2020 y 2021 la realización de estas actividades se ha visto notablemente ralentizada por las restricciones a la movilidad internacional impuestas por la pandemia de Covid-19

Tabla  
17.1

Cooperación Universitaria al Desarrollo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de proyectos de CUD	7	10	7	7	10	9
Número de grupos de cooperación	13	13	13	13	13	12
Fondos captados en convocatorias competitivas para la financiación de proyectos CUD	811.790 €	945.717 €	147.842 €	1.398.881 €	762.598 €	443.490 €
Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) reportada por la UC3M	275.087 €	286.044 €	278.099 €	286.104 €	410.516 €	244.787 €
Aportaciones al Fondo de Cooperación de la UC3M	11.889 €	14.139 €	10.607 €	10.415 €	10.813 €	18.979 €

**4,5 millones  
de Euros**

**captados en convocatorias competitivas para  
proyectos OCUD en el periodo 2016-2021**

Fuente de datos: Responsabilidad Social Universitaria UC3M - Indicadores  
(<https://www.uc3m.es/rsu/indicadores>)

## 17.3 Formación UC3M para profesionales de la solidaridad internacional y de la inclusión social



En un orden geopolítico mundial en continua transformación desde finales del siglo pasado, y en una economía global sacudida por repetidos episodios de crisis, la solidaridad desempeña un papel fundamental para proteger a los grupos sociales más vulnerables. A su vez, este contexto requiere profesionales de la solidaridad con una formación actualizada, adaptada a las nuevas necesidades, integral, teórico-práctica y de calidad, para mejorar su capacitación técnica para intervenir en procesos de cambio y transformación social tanto en España, en otros países europeos o en los países del Sur global. El Máster de Formación Permanente en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social ofrece una visión integral de la solidaridad que pivota sobre cuatro sectores concretos: la cooperación internacional para el desarrollo; las migraciones, el asilo y la atención a los refugiados; la intervención en contextos de crisis, catástrofes, desastres y conflictos desde la acción humanitaria; la inclusión social y la protección de personas y grupos vulnerables en riesgo o en situación de exclusión.

El programa aborda el funcionamiento práctico de los mecanismos de solidaridad, y en las respuestas dadas a situaciones reales, incluida la identificación de los problemas, y el diseño, la formulación y evaluación de proyectos tanto a nivel interno como internacional. Así, en las clases, conferencias, mesas redondas, talleres y sesiones de trabajo participan expertos y profesionales en activo, que gestionan las políticas de la solidaridad y desarrollan su labor sobre el terreno.

El Máster está organizado por el Instituto de Estudios Internacionales y Europeos “Francisco de Vitoria”, en colaboración con Cruz Roja Española, la Comisión Española de Ayuda al Refugiado y la Fundación CIDEAL, organización que desde 40 años, a través de sus delegaciones y expertos permanentes, ejecuta proyectos de cooperación al desarrollo en el terreno y fomenta la investigación, la formación especializada y la asistencia técnica en América Latina, el Caribe, África, Asia y Oriente Próximo.

El Master cuenta con convenios de colaboración con más de 100 entidades entre las que se incluyen empresas consultoras, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales; administraciones públicas y por supuesto las entidades copartícipes, que garantizan prácticas profesionales y unos excelentes niveles de inserción laboral.

## Y además ...



### 17.4 Una alianza internacional para la investigación en derecho ambiental

Desde el año 2019 la UC3M colabora de forma permanente con el ICEL (International Council for Environmental Law), organización no gubernamental compuesta por juristas dedicados al campo del Derecho Ambiental, y un referente en la creación del Derecho internacional del medio ambiente y de la sostenibilidad desde 1969. ICEL ha elaborado, junto con la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) varios instrumentos relevantes como la Carta Mundial de la Naturaleza (1982), el Proyecto de Pacto sobre Medio Ambiente y Desarrollo (1995) y el Proyecto de Convención sobre la Prohibición de Actividades Militares Hostiles en Áreas Protegidas (1995). Además el ICEL disfruta de estatus consultivo ante múltiples agencias y entidades de las Naciones Unidas, entre ellas el Convenio sobre la Diversidad Biológica o las COP de la Convención Marco sobre el Cambio Climático. En virtud de un Protocolo de Cooperación General entre la UC3M y ICEL, se ha reubicado la Secretaría General Internacional de esta organización en la UC3M, de modo que tiene su sede en el Instituto Pascual Madoz de la Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente. Desde entonces, ICEL y la UC3M han auspiciado conjuntamente distintos eventos con vocación de continuidad, entre los que cabe destacar el seminario Pathways to the Future. The Law for Next Generations and Scenarios for Decarbonizing the Earth (organizado en Diciembre de 2019 en el marco de la Conferencia de NU sobre el Clima COP25) y el congreso internacional Towards a Global Legal Framework in Harmony and Peace with Nature (Noviembre de 2021).

- *Coordinador del informe: Stefano Battilossi, Vicerrector Adjunto de Desarrollo Sostenible*
- *Servicios y centros: Centro de Orientación a Estudiantes (Susana Akkad); Infraestructuras, Obras y Sostenibilidad Medioambiental (Isabel Fernandez, Tomás Gómez); Prevención y Sostenibilidad (Sonia Rosa); Recursos Humanos y Organización (José Antonio Urbano); Investigación (María José Herrero, Beatriz Rosique); Aula de las Artes (Sonsoles Herreros); Deportes, Actividades y Participación (Teresa Nuñez); Unidad de Igualdad (Elena San Segundo); Relaciones Internacionales y Cooperación (Silvia Gallart, Nuria Castejón); Biblioteca (Belén Fernández Pino); Consejo Social (María Rosario Romera); Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas; Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación; Escuela Politécnica Superior; Vicerrectorado de Profesorado; Vicerrectorado de Política Científica.*
- *Estudiantes colaboradores: Ana Buscarini Camino; Isabel Madriz Baena; Guillermo Sanjosé Caturla.*

**Gracias por vuestro  
compromiso hacia una  
universidad y una sociedad  
cada vez más sostenible.**

## **Contacto:**

Vicerrectorado de Relaciones  
Institucionales y Desarrollo Sostenible  
Universidad Carlos III de Madrid

Email: [RRII-DS@uc3m.es](mailto:RRII-DS@uc3m.es)

Tel: (+34) 91 624 9277; 91 624 5911