

So, you think you can talk?

In-person course

Lecturer: Kate Walder

Duration: 16 hours

Sessions: 4,6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de marzo | 16:0-18:00 h.

Classroom: 1.2. G04 ([Leganés campus](#))

English level required: B2 / C1 (with validation from lecturer)

Credits: 2 cross-curricular credits

Objetives

This course aims to prepare students for their oral defence. Students will:

1. Learn 'how to speak'
2. Practise delivering presentations
3. Develop their presentation language skills
4. Develop their presentation management skills

Duration

Each course consists of a total of 20 hours: 16 horas of input and 4 hours of tutorial time if requested by the student. Each session will last for 2 hours and each module (see Content) will be taught in 4 hours.

Language requirements

Minimum required language level is C1 or equivalent. If students do not have an official language certificate, a level test can be completed.

Content

The teacher and student(s) will collaborate and work towards achieving the course objectives. The objectives are expanded below:

1. Learn 'how to speak'
 - Students will learn and practise techniques to use the voice correctly such as projecting without shouting.
 - Students will practise speaking focusing on correct rhythm, stress, intonation and features of connected speech.
2. Practise delivering presentations
 - Students will identify types body language and will practise best practices.
 - Students will develop their use of visual aids in a presentation.
3. Develop their presentation language skills
 - Students will increase their topic related vocabulary.
 - Students will improve their linguistic skills, specifically discourse management, through use of connectors, signposting language and linking devices to maintain listener interest.
4. Develop their presentation management skills

- Students will practise answering questions with an end to having prepared answers to likely scenarios.
- Students will develop techniques to deal with interruptions and disagreements.

Methodology:

Students will work with relevant material such as texts, audios and videos which the teacher will utilise in order to achieve the course objectives. These will offer both students and the teacher with opportunities to identify and address any possible issues.

The teacher will assign any additional homework assignments as and when needed.

Students will be required to make notes throughout and reflect on their progress. They will also be expected to demonstrate that they are reflecting on the feedback from the teacher and making any necessary changes. This will inform the continuous assessment and be reflected in the final evaluation.

Evaluation:

75% attendance to class sessions is required in order to get a passing grade. This will be evidenced by a signed attendance sheet.

Final grades will be based on continuous evaluation (40%) and practical work (60%) consisting of 3 compulsory tasks given by the teacher and a final presentation where students can demonstrate that the course objectives have been achieved.

So, you think you can talk?

Curso Presencial

Docente: Kate Walder

Duración: 16 horas

Sesiones: 4,6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de marzo | 16:0-18:00 h.

Aula: Pendiente de confirmar

Créditos: 2 créditos de formación transversal de doctorado

Nivel mínimo de inglés: *Sólo requerido en algunos cursos.*

Se requiere asistencia mínima a 6 sesiones completas para obtener los créditos.

Objetivos

Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para su defensa oral. Los estudiantes:

1. Aprenderán "cómo hablar"
2. Practicarán la entrega de presentaciones
3. Desarrollarán sus habilidades lingüísticas para presentaciones
4. Desarrollarán sus habilidades para gestionar presentaciones

Duración

Cada curso consiste de un total de 20 horas: 16 horas de lecciones impartidas y 4 horas de tutorías a la petición del estudiante. Cada sesión dura 2 horas y cada módulo (ver Contenido) será impartido en 4 horas.

Nivel de inglés requerido

Mínimo nivel de inglés es C1 o el equivalente. Si un estudiante no tiene una certificación oficial, se puede realizar una prueba de nivel.

Contenido:

El profesor y el estudiante(s) colaborarán y trabajarán juntos para alcanzar los objetivos del curso. A continuación se explican los objetivos:

1. Aprender "cómo hablar"
 - Los estudiantes aprenderán y practicarán técnicas para utilizar la voz correctamente, como proyectar sin gritar.
 - Los estudiantes practicarán el habla, enfocándose en el ritmo, acentuación, entonación y características del habla conectada.
2. Practicar la entrega de presentaciones
 - Los estudiantes identificarán tipos de lenguaje corporal y practicarán su uso.
 - Los estudiantes perfeccionarán la utilización de ayudas visuales en una presentación.
3. Desarrollar sus habilidades lingüísticas para presentaciones
 - Los estudiantes aumentarán su vocabulario relacionado con el tema.
 - Los estudiantes mejorarán sus habilidades lingüísticas, específicamente en la gestión del discurso, mediante el uso de conectores, lenguaje de señalización y dispositivos de enlace para mantener el interés del oyente.
4. Desarrollar sus habilidades para gestionar presentaciones
 - Los estudiantes practicarán responder preguntas con el objetivo de tener respuestas preparadas para los escenarios probables.
 - Los estudiantes desarrollarán técnicas para lidiar con interrupciones.

Metodología

Los estudiantes trabajarán con material relevante como textos, audios y videos que el profesor utilizará para alcanzar los objetivos del curso. Estos ofrecerán tanto a los estudiantes como al profesor oportunidades para identificar y abordar posibles problemas.

El profesor asignará tareas adicionales de acuerdo con las necesidades del curso.

Los estudiantes deberán tomar notas durante el curso y reflexionar sobre su progreso. También se espera que demuestren que están reflexionando sobre los comentarios del profesor y realizando los ajustes necesarios. Esto se informará en la evaluación continua y se reflejará en la evaluación final.

Evaluación

Será necesario un 75% de asistencia para recibir una calificación de Apto . Se mostrará con una hoja de firmas.

La calificación final estará basada en un 40% de evaluación continua y un 60% en 3 tareas prácticas dadas por el profesor, y una presentación final donde los estudiantes pueden mostrar que los objetivos del curso se han conseguido.

Bibliography and references | Bibliografía

- Dilts, R.B. (1994) *Effective Presentation Skills* (Meta Publications)
- Graham, C. (1986) *Small Talk: More Jazz Chants* (Oxford University Press)
- Gray, J. (2016) *English Pronunciation Made Easy* (Shirragh Productions)
- Hewings, M. (2007) *English Pronunciation in Use: Advanced* (Cambridge University Press)
- Hewings, M. and Thaine, C. (2012) *Cambridge Academic English: An integrated skills course for EAP. Advanced* (Cambridge University Press)
- Kenworthy, J. (1987) *Teaching English Pronunciation* (Longman Handbooks for Language Teachers)
- Mark Powell (2003) *Presenting In English: How to Give Successful Presentations* (LTP Business)
- Nolfi, R. (2013) *The Melody of English* (FeedARead.com, Publishing-Arts Council funded)
- Revell, J. (1979) *Teaching Techniques for Communicative English* (MacMillan)
- Stewart, J. P. and Fulop, D. (2019) *Mastering the Art of Oral Presentations: Winning Orals, Speeches, and Stand-Up Presentations* (John Wiley and Sons)
- Thaine, C. (2012) *Cambridge Academic English: An integrated skills course for EAP. Intermediate* (Cambridge University Press)
- Thornbury, S. (1997) *About Language: Tasks for English Teachers* (Cambridge University Press)
- Underhill, A. (1994) *Sound Foundations* (MacMillan Education)
- Walker, R. (2010) *Teaching the Pronunciation of English as a Lingua Franca* (Oxford University Press)

Online resources | Recursos online:

<https://power-of-storytelling.com/free-public-speaking-training/>

<https://www.cambridge.org/elt/blog/2020/09/29/essential-tips-for-teaching-pronunciation-from-elementary-to-advanced-levels-part-1/>

<https://www.cambridge.org/elt/blog/2020/10/01/essential-tips-for-teaching-pronunciation-part-2/>

<https://www.linkedin.com/advice/0/what-most-important-voice-speech-techniques-effective-kryuf>

<https://www.youtube.com/watch?v=lq33ZtT-40k>