

## Presentaciones eficaces

**Docente:** Mercedes Cavanillas

**Duración:** 20 horas (18 horas de sesión virtual y 2 horas de trabajo *offline*)

**Sesiones:** 6, 7, 8, 13, 14 y 15 de octubre, de 9:00 a 12:00 h. (Hora peninsular española)

**Seminario virtual.** Los inscritos recibirán indicaciones para la conexión remota.

**Reconocimiento de créditos:** 2 créditos de formación transversal de doctorado

## Objetivos

- Conocer las claves que conducen a realizar presentaciones eficaces, tanto presenciales como online.
- Entrenar habilidades que permitan generar interés y entendimiento en la audiencia.
- Aprender técnicas de comunicación que mejoran el éxito de la presentación y permiten la gestión de las reacciones de la audiencia.
- Desarrollo de la autogestión emocional para mejorar el rendimiento en las presentaciones.

## Contenidos

- PRESENTACIONES EFICACES
  - Objetivo: Obtener la atención, el interés y la aceptación de la audiencia
  - Habilidades de comunicación
  - Habilidades para generar interés y motivar a la audiencia
  - Aspectos específicos relevantes para presentaciones online
- FASES DE UNA PRESENTACIÓN EFICAZ
  - Preparación: Qué, dónde, cuándo, cómo
  - Presentación: Cómo
  - Evaluación: Cómo lo hice y qué puedo aprender
- GESTIÓN DE SITUACIONES Y PARTICIPANTES COMPLICADOS
  - Situaciones complicadas
  - Tipos de participantes complicados
- AUTOGESTIÓN EMOCIONAL
  - Las emociones y su funcionalidad
  - Autorregulación emocional para una presentación eficaz

## Formato

El formato está diseñado de manera muy práctica para crear una experiencia de aprendizaje a través de diferentes juegos y dinámicas, en las que poner en marcha el autodescubrimiento de competencias personales e identificar las áreas de mejora.

- El programa está organizado para provocar la experiencia directa de realización de presentaciones, y la oportunidad que ello genera de evaluar los distintos progresos personales.
- El profesor, como profesional experto en observación de conducta, dará *feedback* permanentemente al grupo acerca de cómo ajustan su estilo de presentación y los recursos que pueden utilizar.

## Técnicas pedagógicas y didácticas

- Dinámicas de experimentación con *feedback* y aprendizaje.
- Actividades de desarrollo que se llevan a cabo en grupo y de manera individual.
- Ejercicios *ad hoc* para cada contenido de los diferentes módulos.
- Para el desarrollo y aprendizaje del programa, se empleará una combinación de herramientas y técnicas que faciliten el aprendizaje experiencial.



### Docente

**Mercedes Cavanillas de San Segundo**

Psicóloga, Psicoterapeuta y **Formadora** en Habilidades y Competencias para diferentes organizaciones, **Coach Ejecutivo, Consultora de RRHH**. Experiencia docente en instituciones como la **Universidad Carlos III de Madrid, Fundación UC3M, el Instituto de Empresa, IE University, Universidad Pontificia de Comillas** e **ICP** (Institute for Coaching Psychology).

Formación: **Licenciada en Psicología** por la Universidad Complutense. **Máster en Dirección de Recursos Humanos** (MDRH) por el Instituto de Empresa (IE), **Máster en Técnicas de Aprendizaje y Modificación del Comportamiento** en CPC, **Master en Terapia de Conducta** en Grupo Luria y **Experto en Mindfulness y ACT (Terapia de Aceptación y Compromiso)** en PsicACT. **Coach Ejecutivo y Corporativo** certificado por ICP y AECOP. **Especialista en Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes** por la Universidad Autónoma.

Posee una dilatada profesional como *psicoterapeuta, consultora y formadora*. Anteriormente trabajó en Selección y Desarrollo de Recursos Humanos en diferentes organizaciones del grupo Telefónica. Adicionalmente, tiene 17 años de experiencia como *Psicóloga de Emergencias*.

Su amplia experiencia en formación incluye habilidades como Hablar en Público y Presentaciones Eficaces, Habilidades de Comunicación, Autogestión Emocional, Mindfulness, Liderazgo, Networking, Gestión del Conflicto, Dirección de Reuniones y Trabajo en Equipo

Contacto: [LinkedIn](#) | [Facebook](#)