

# Uso y gestión de las fuentes de información 2023-2024 (2C) | Formación transversal | Escuela de Doctorado UC3M

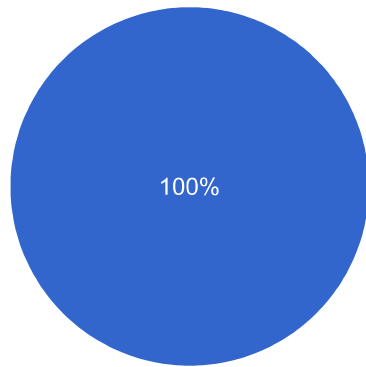
7 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

1. ¿Cree que este curso es útil para la formación de un doctorando?

 Copiar

7 respuestas

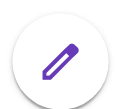
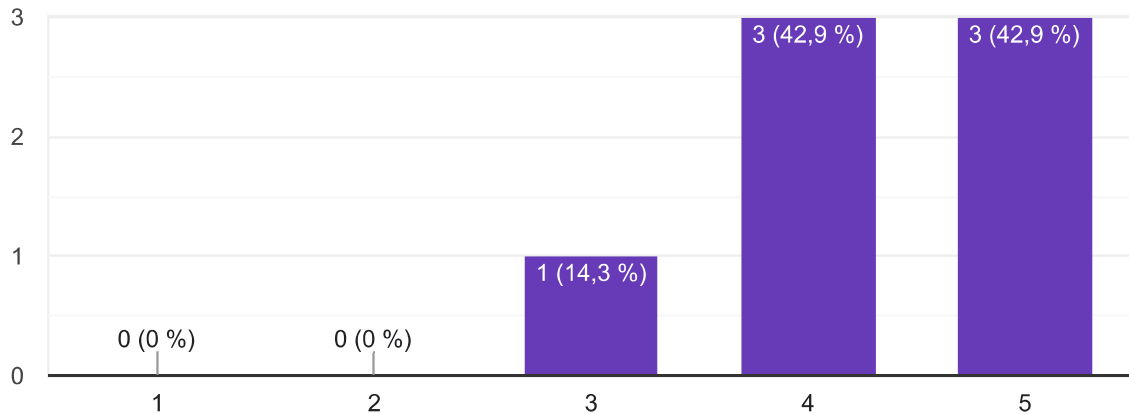


- Sí, y la recomendaría a otros doctorandos en mi programa de doctorado.
- Sí, aunque no la recomendaría a otros doctorandos de mi programa de doctorado.
- No, y no la recomendaría a doctorandos de ningún programa de doctorado.

2. Nivel de satisfacción respecto a las sesiones:

 Copiar

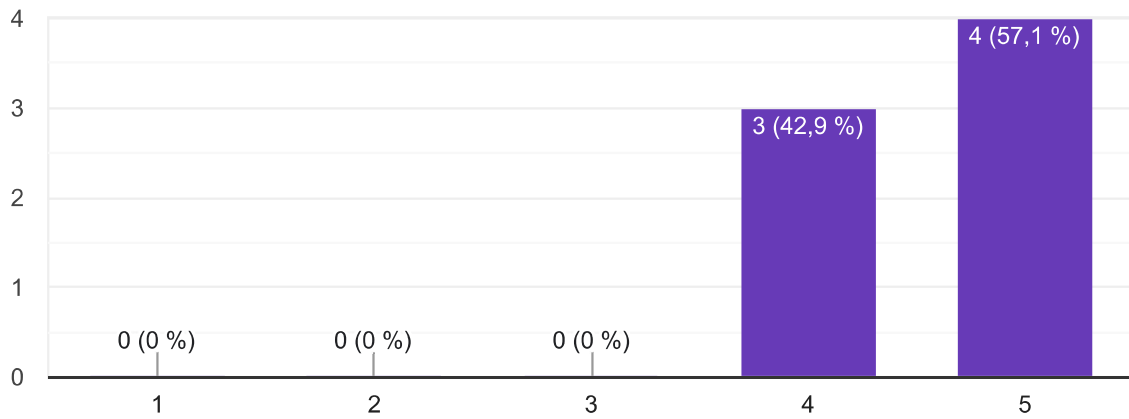
7 respuestas



### 3. Nivel de satisfacción respecto al material docente:

 Copiar

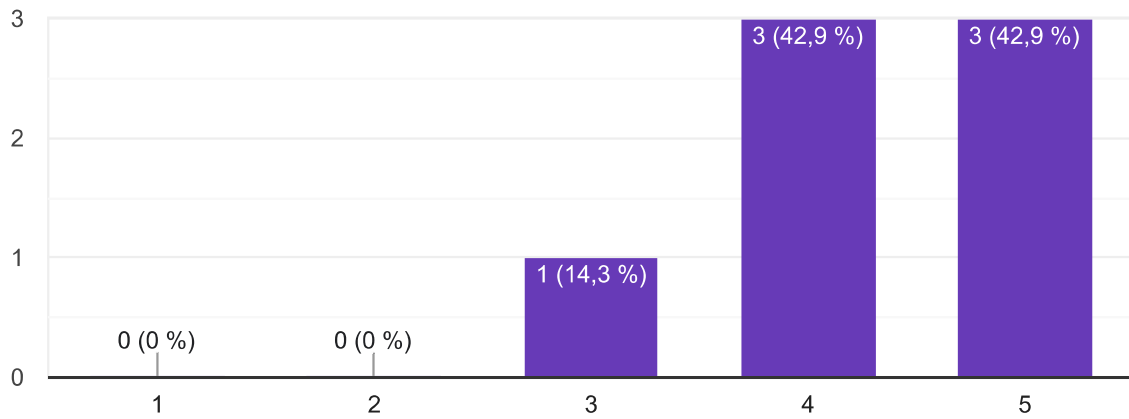
7 respuestas



### 4. Nivel de satisfacción respecto a las actividades:

 Copiar

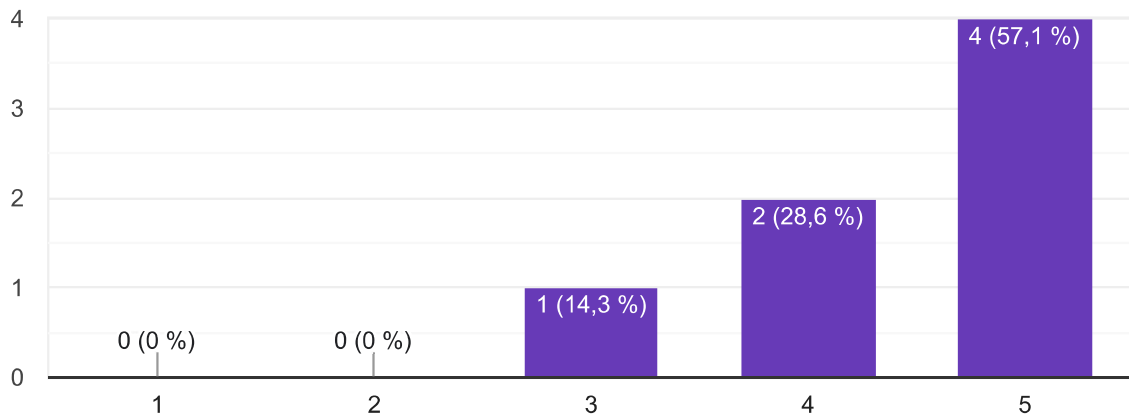
7 respuestas



### 5. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos del curso:

 Copiar

7 respuestas



## 6. ¿Qué contenidos o actividades ha considerado más interesantes?:

7 respuestas

Los recursos de gestión bibliográfica y algunas de las aportaciones sobre IA

Me ha parecido muy interesante cómo se ha abordado el tema de la IA(G) a la hora de enfrentarte tanto a la redacción como a la búsqueda de la información para la tesis. Los profesores han proporcionado herramientas muy útiles (páginas webs, etc) para hacer un uso más consciente de la IA. También he considerado muy interesante todo lo enseñado respecto a los aspectos más formales del doctorado, como por ejemplo, las acreditaciones ANECA, documentación para el depósito de la tesis, etc.

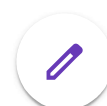
Los mapas para encontrar bibliografías relacionadas

Gestores bibliograficos, IAG y estilos y sistemas de documentación bibliografica.

El aprendizaje en la búsqueda y discriminación de la información

Aprendizaje del gestor bibliográfico Zotero y la correspondiente sesión especializada de Derecho

La información relativo a IA.



## 7. ¿Hay algo que se pueda mejorar?

5 respuestas

Mucha carga de ejercicios

La calidad de imágenes de la pantalla compartida en asistencia en remoto.

Propondría que el curso fuera más intensivo, que no se prolongara a lo largo de tres semanas, concentrándolo en diez sesiones en un par de semanas

Si.

1. Es un despropósito académico que en una sesión de 3 horas, descontando el tiempo de una breve pausa, más los diálogos que se puedan dar en el aula, como es normal y debido, que ambos profesores propendan por evacuar 116 diapositivas en una sola sesión. Es mucho mejor, recortar el número de diapositivas, y con ello el temario, si es necesario, pero hacer un curso de más profundidad y dedicación, puesto que al final, por cuestiones de tiempo vs. cantidad de "tema", literalmente pasaban "volando" por algunas de las presentaciones.

2. Uno de los elementos "novedosos" según los profesores de este Curso 2024, fue incluir el tema de la IA. Sin duda fue provechoso las sesiones dadas, especialmente en el conocimiento y manejo de las herramientas de IA en I+D+i. Sin embargo, se evidencia que no hay diálogo entre los profesores sobre el tema, porque el mismo tema, por ejemplo, herramientas de IA, retos y desafíos, etc... fueron repetidas una y otra vez por ambos docentes en sesiones separadas.

Es mejor, dedicar un solo módulo, de una semana si se quiere a abordar integralmente el tema de la IA y evacuarlo, y no andar una y otra vez hablando sobre lo mismo, porque parece que ya no tuvieron tema y metieran nuevamente la IA para completar la hora del curso.

3. Hace poco, realicé con la Biblioteca el "Taller de apoyo a la redacción de la tesis doctoral en derecho 2024", gratuito y de dos semanas, y puedo decir, que en un trabajo menos extenso como este, pero mejor organizado temáticamente, pude ahondar más que las 3 semanas de este curso. El curso de la Biblioteca fue mucho más detallado, con mayor profundidad, y eso que no había talleres, pero en su organización y transmisión del conocimiento aciertan de mejor manera. Es que no es ir a leer 116 diapositivas al aula.

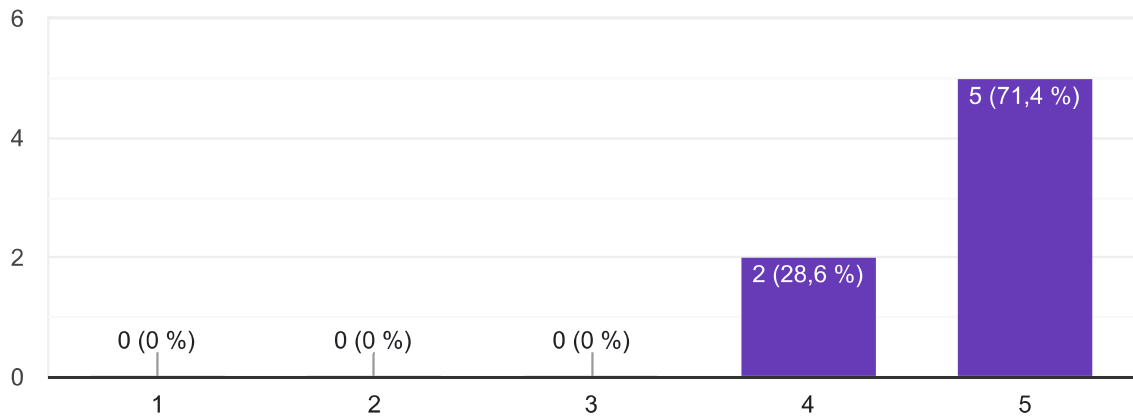
4. El Curso debería pensarse seriamente cuál es la finalidad de los talleres, si se pasa volando por la presentación -material de clase- y se llega al taller, pues... pude evidenciar como repetidamente se preguntaba qué es lo que había que hacer, porque no se evidencia el taller como la conclusión de algo, sino un agregado más para "cumplir" con el Curso. Ojalá se mejore para futuros procesos académicos.

Realizar más actividades con el uso de la IA.



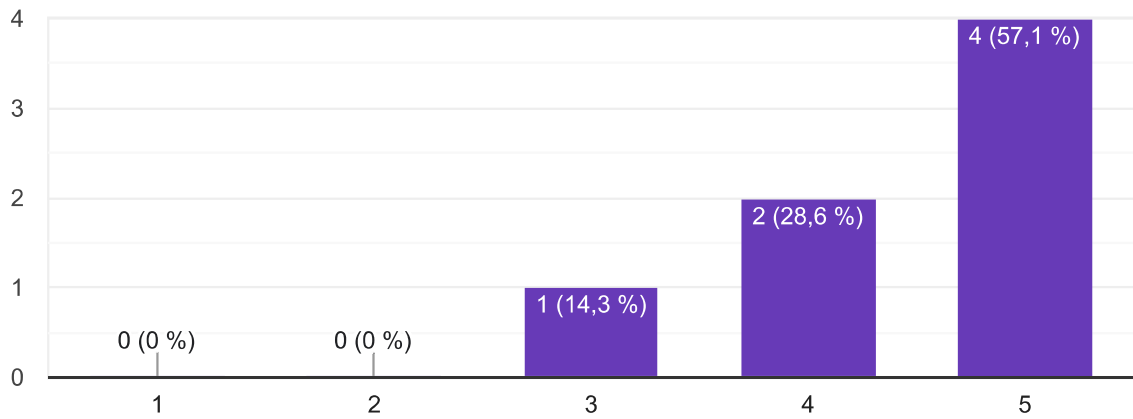
### 8.a. Nivel de satisfacción respecto al profesor Francisco Javier Calzada: [Copiar](#)

7 respuestas



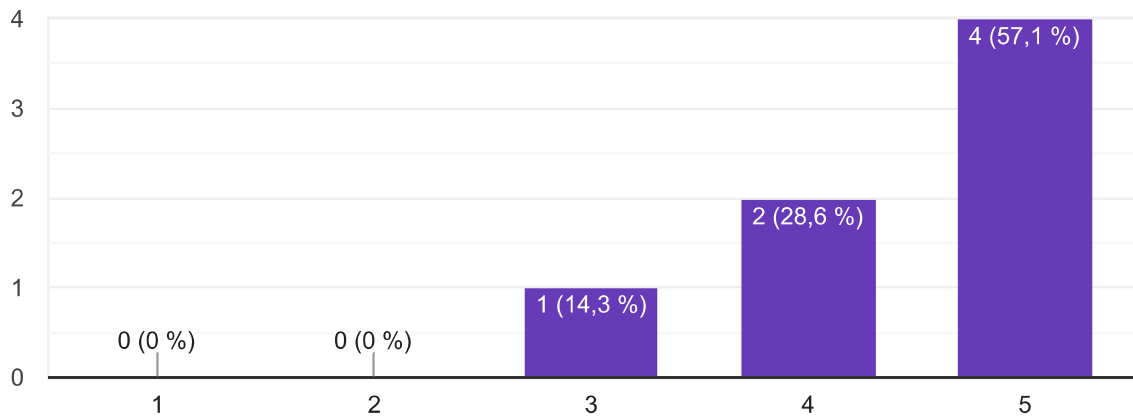
### 8.b. Nivel de satisfacción respecto al profesor Antonio Eleazar Serrano: [Copiar](#)

7 respuestas



### 9. Valoración global del curso [Copiar](#)

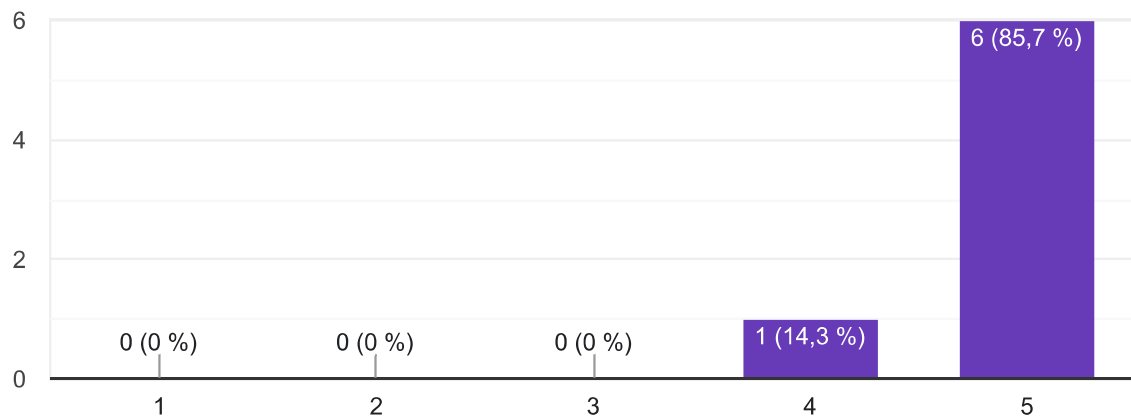
7 respuestas



### 10. Nivel de satisfacción respecto de la sesión especializada (Derecho;; Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias e Ingenierías)

 Copiar

7 respuestas



### 12. Comentarios o sugerencias (opcional)

1 respuesta

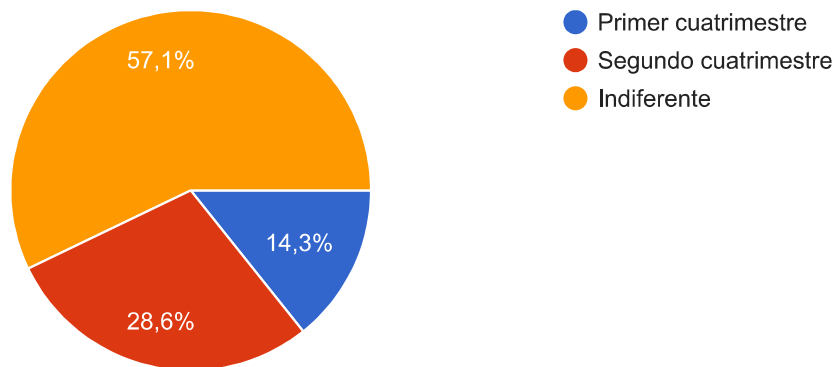
Lo mismo del punto 7.

Por lo demás, gracias.

### 13. ¿Cuándo prefiere realizar nuestros cursos de formación transversal?

 Copiar

7 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Denunciar abuso](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



