

Uso y gestión de las fuentes de información 2024-2025 (2C) | Formación transversal | Escuela de Doctorado UC3M

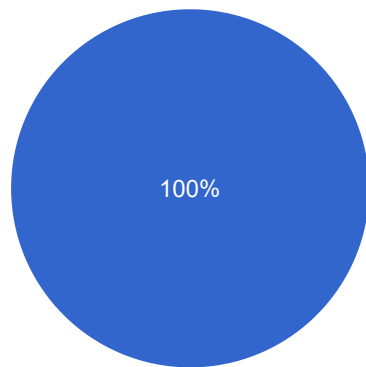
6 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

1. ¿Cree que este curso es útil para la formación de un doctorando?

[Copiar](#)

6 respuestas

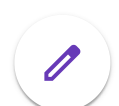
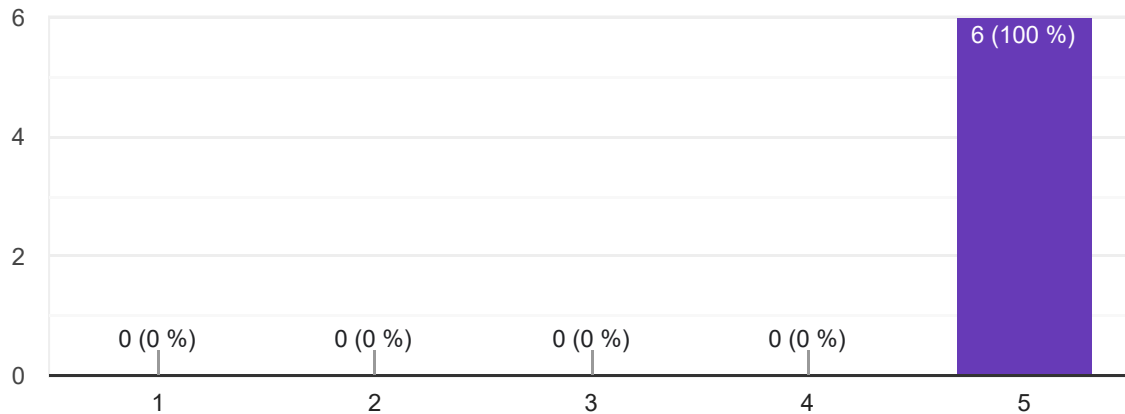


- Sí, y la recomendaría a otros doctorandos en mi programa de doctorado.
- Sí, aunque no la recomendaría a otros doctorandos de mi programa de doctorado.
- No, y no la recomendaría a doctorandos de ningún programa de doctorado.

2. Nivel de satisfacción respecto a las sesiones:

[Copiar](#)

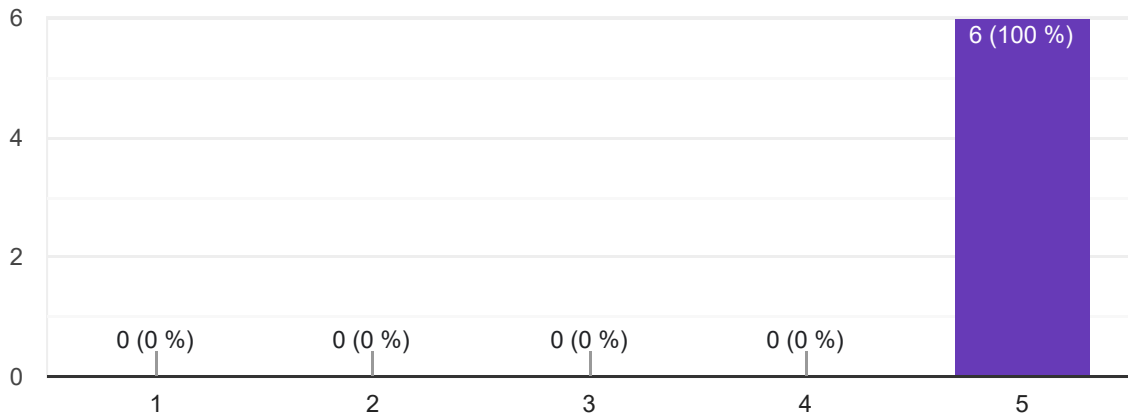
6 respuestas



3. Nivel de satisfacción respecto al material docente:

 Copiar

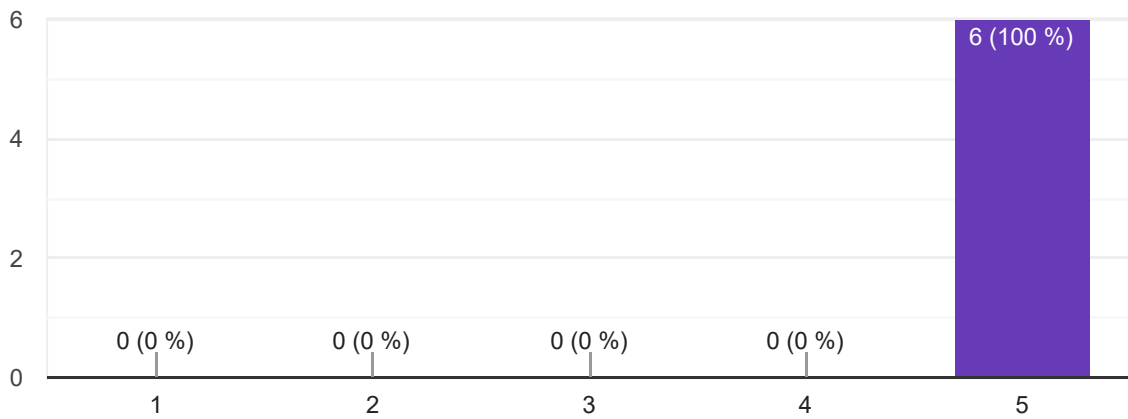
6 respuestas



4. Nivel de satisfacción respecto a las actividades:

 Copiar

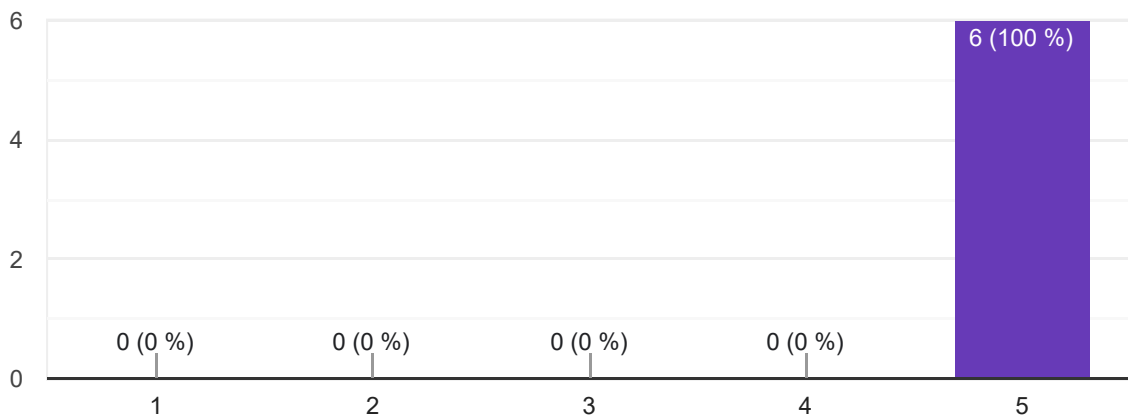
6 respuestas



5. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos del curso:

 Copiar

6 respuestas



6. ¿Qué contenidos o actividades ha considerado más interesantes?:

6 respuestas

Parte de gestores bibliográficos y recursos de IA

Todas las sesiones resultaron interesantes y con contenido novedoso y aportador. En mi caso, destaco especialmente los tips de tipo práctico y las reflexiones y ejemplos sobre el uso de la IA. También resultaron muy positivas todas la información compartida por el profesor sobre políticas/prácticas y procesos universitarios y científicos de cara a la futura vida académica y a la propia gestión y discusión de la tesis.

Todo lo relacionado con Zotero

Los ejercicios personalizados por áreas de investigación

IA en investigación, herramientas para citaciones

La descarga y utilización de Zotero y las búsquedas prácticas de documentos

7. ¿Hay algo que se pueda mejorar?

4 respuestas

Más recursos prácticos, herramientas concretas

Pudiera implementarse un modelo híbrido con sesiones presenciales obligatorias y otras online.

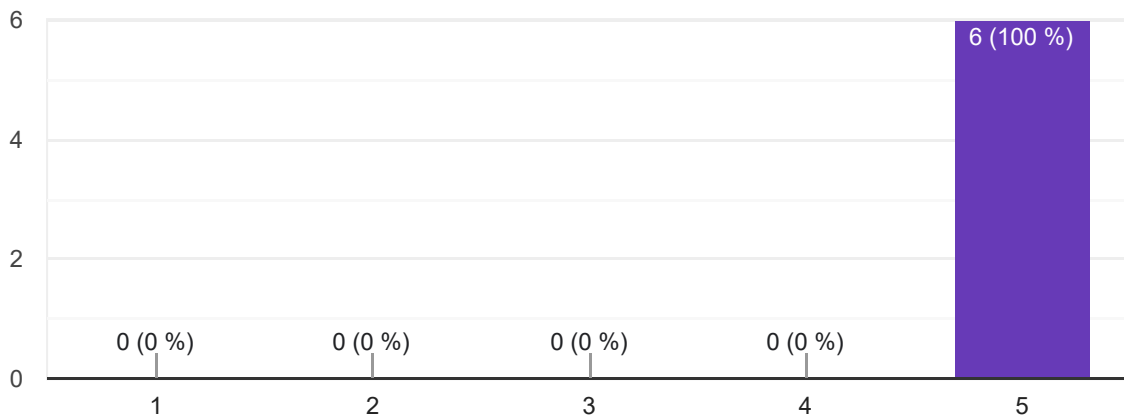
Si, en lo particular creo que la irrupción de la IA en la academia ha llenado de opciones distintas todo lo que envuelve el proceso de una investigación. Sin embargo, creo que la variable ética no solo incluye comunicar el uso de estas herramientas, sino también la gestión de las mismas. Hay un exceso de información a tal grado que es imposible determinar cuales son las adecuadas para ti y como gestionar la interminable información que generan las IA's

No. Creo que la organización, contenido y explicaciones son muy completas y no se me ocurriría como se podría mejorar.



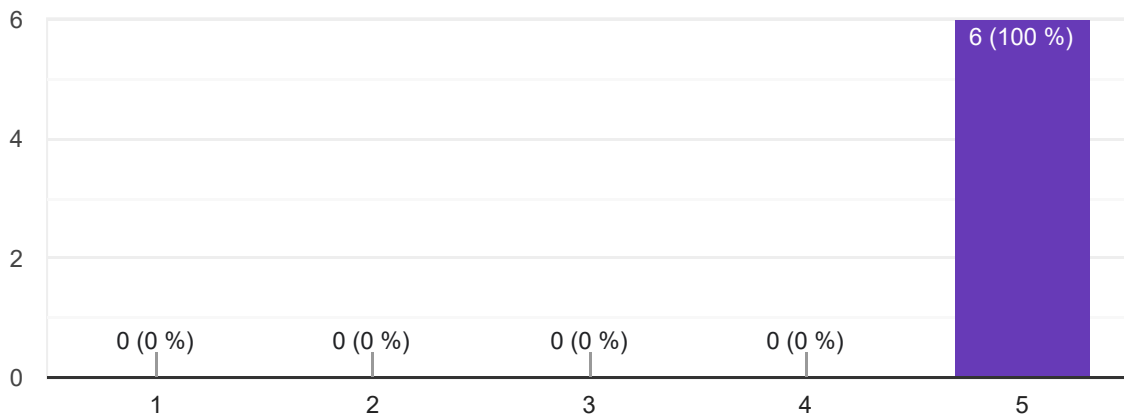
8.a. Nivel de satisfacción respecto al profesor Francisco Javier Calzada: [Copiar](#)

6 respuestas



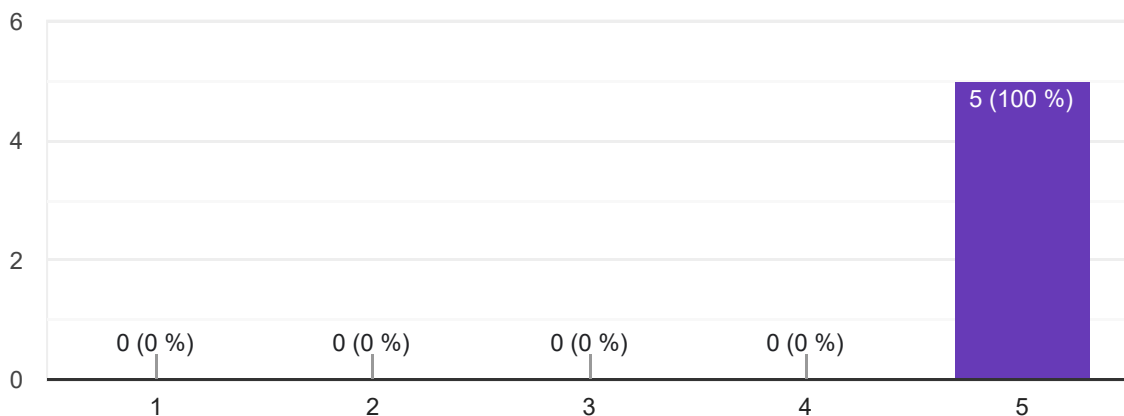
8.b. Nivel de satisfacción respecto al profesor Antonio Eleazar Serrano: [Copiar](#)

6 respuestas



8.c. Nivel de satisfacción respecto al profesor Andrés Pandiella dominique [Copiar](#)

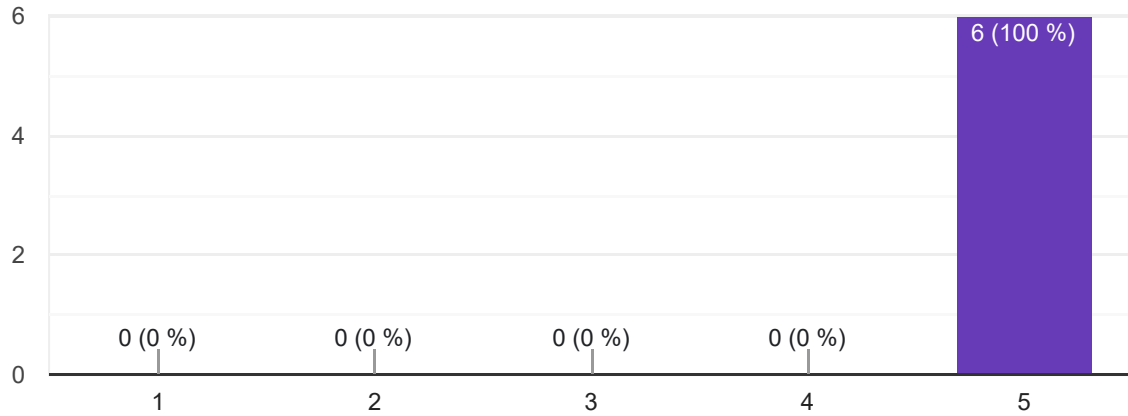
5 respuestas



9. Valoración global del curso

 Copiar

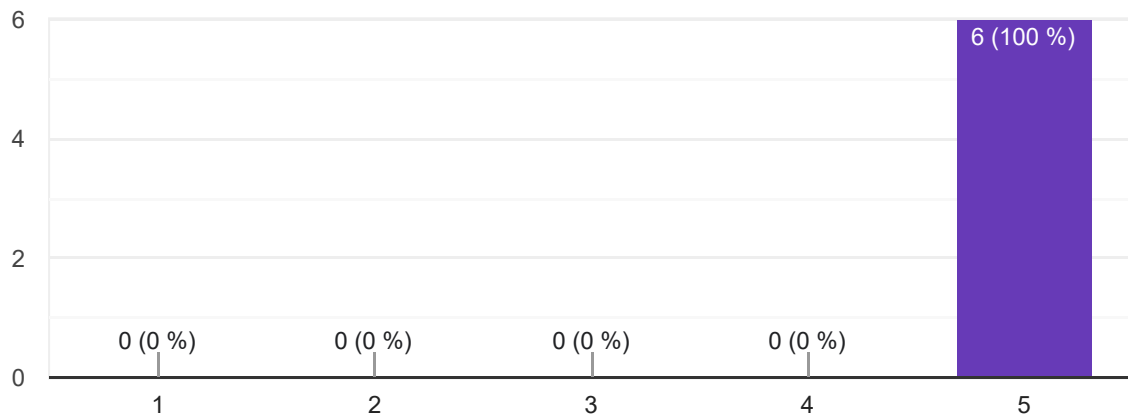
6 respuestas



10. Nivel de satisfacción respecto de la sesión especializada (Derecho,; Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias e Ingenierías)

 Copiar

6 respuestas



12. Comentarios o sugerencias (opcional)

2 respuestas

Mantener el curso y de ser posible incluir algunos de estos contenidos en los másteres de investigación.

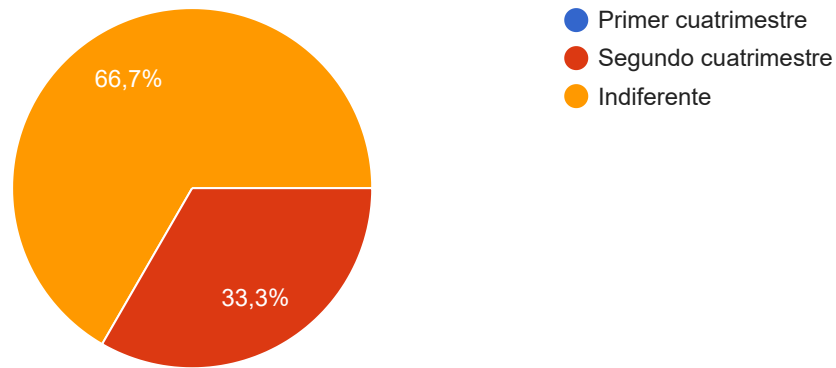
Tratar de implementar una herramienta de gestión de notas e ideas por ejemplo OBSIDIAN



13. ¿Cuándo prefiere realizar nuestros cursos de formación transversal?

 Copiar

6 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - [Propietario del formulario de contacto](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿Parece sospechoso este formulario? [Informe](#)

Google Formularios



