

Thesis Talk 2022 | Encuesta de valoración | Assessment Survey

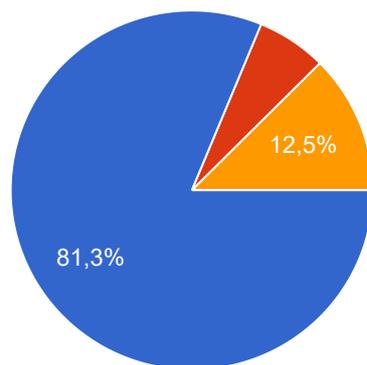
16 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

1. ¿Crees que esta actividad es útil para la formación de un doctorando? | Do you think this activity is useful for a Ph.D. student?

 Copiar

16 respuestas



- Sí, y la recomendaría a otros doctorandos de mi programa. | Yes, and I would recommend it to other students in my Ph.D....
- Sí, aunque no la recomendaría a otros doctorandos de mi programa. | Yes, but I would not recommend it to other student...
- No, y no la recomendaría a doctorandos de ningún programa. | No, I would not re...



2. ¿Qué aspectos has considerado más interesantes? | Which aspects did you consider the most interesting?

12 respuestas

Ya lo entendido que como puede presentar un tesis en un breve minutos con buenos elementos y características y controlar tiempo de presentación de tesis con buen diapositiva

El reto de resumir la tesis en 3 minutos y tener que explicar los conceptos técnicos a una audiencia no experta.

El reto de ajustar nuestro tema y sus especificidades a un público no experto en 3 minutos

- To summarize everything in such a short time
- To be simple in language yet precise in the facts

El reto de sintetizar una investigación científica para un público que desconoce la materia.

El hecho de ser concretos que te obliga a planteé muy bien el objetivo de la investigación.

La actividad de sintetizar el proyecto de investigación, lo interesante de escuchar proyectos de diferentes áreas, la video documentación.

Tener que resumir todo tu investigación en tan poco tiempo te obliga a organizar, aclarar y conocer en profundidad las claves y las bases de tu trabajo, que en el día a día pueden quedarse ocultas o confusas debido a los detalles técnicos más finos a los que hay que enfrentarse

El formato de las presentaciones de la tesis en 3 min

Ya He considerado como puedo presentar mi tesis en un tiempo fijo y controlar todas partes de mi presentación, y lo más importante durante ejemplo 5 o 10 minutos mejor presentar tesis con una Diapositiva o un PowerPoint que redactar mis objetivos de mi tesis.

conocer el trabajo de otros compañero en un tiempo corto y el taller ya que me ayudó a acotar mi trabajo, tiempo, y encontrar un estilo para mi presentación.

Tener un límite de tiempo para contar algo que generalmente es extenso y el premio



3. Puntos a mejorar | Areas for improvement:

8 respuestas

Nada, todo bien

Estoy casi segura de que Mercedes Cavanillas (quien por cierto lo hace increíble y me encanta su sesión de preparación) nos comentó que podíamos tener alguna "flash card" para ayudarnos a exponer en la final, podría haberme equivocado y entendido mal, pero si fuera el caso, sería muy bueno que quedara claro.

I think giving short feedback to all the participants would be very good. For example, I do not know why I was not shortlisted and so I do not know the areas to work on for future improvement in other contests.

Más claridad sobre los criterios de decisión del jurado.

Los talleres deberían ofertarse en inglés y español en todos los campus.

Mayor difusión fuera de la escuela de doctorado

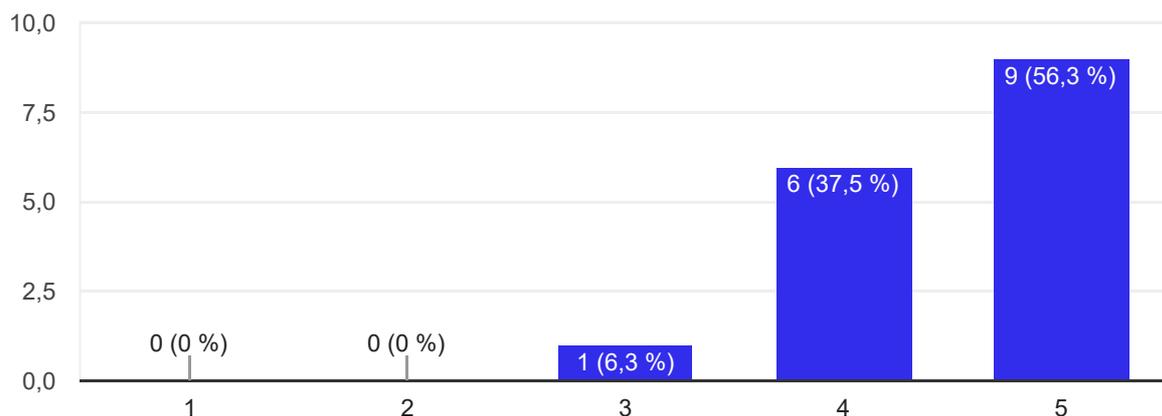
Una directiva mas clara sobre el nivel de profundidad así como algún tipo de verificación de los contenidos expuestos.

tal vez agregar una clase mas al taller de thesis talk

4. Opinión sobre la organización de la actividad | Your opinion about the organization of the activity:

 Copiar

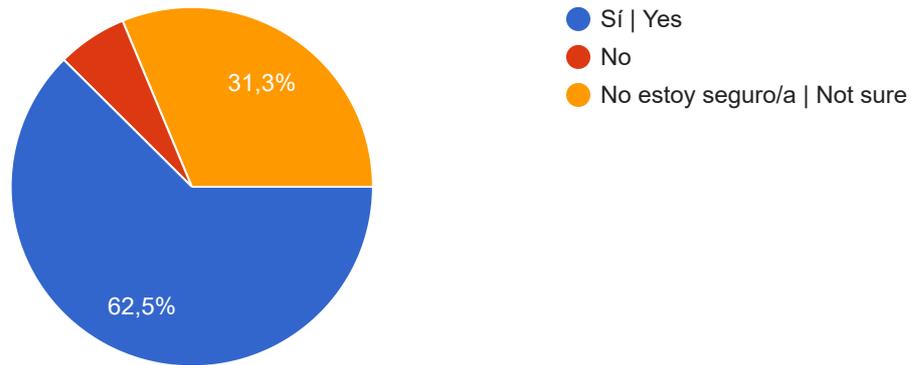
16 respuestas



5. ¿Estarías dispuesto/a a participar en futuras ediciones? | Would you be willing to participate in further editions?

 Copiar

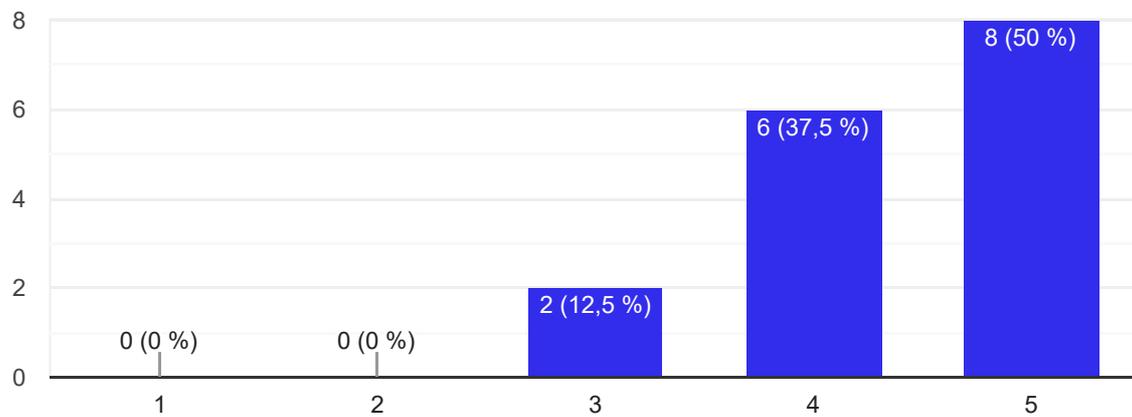
16 respuestas



6. Valoración global de la actividad | Overall activity assessment:

 Copiar

16 respuestas



9. Comentarios o sugerencias | Comments or suggestions:

5 respuestas

Todo muy bien, desde el propósito hasta toda la logística y organización. Hacer la final antes, así es más probable que menos gente falte por ser ya julio, y no se pierde ese hilo del guión que se hizo para el video tan fácil

Making the pre-selection phase live and in-person instead of recorded might improve fairness.

No estoy de acuerdo con los ganadores de esta edición aunque si con ediciones anteriores.

No existe ninguna clase de retroalimentación o comentario que indique por qué hay determinados ganadores o por qué determinados proyectos no pasaron a segunda ronda. Sin feedback no hay aprendizaje. Y aquí queremos aprender.

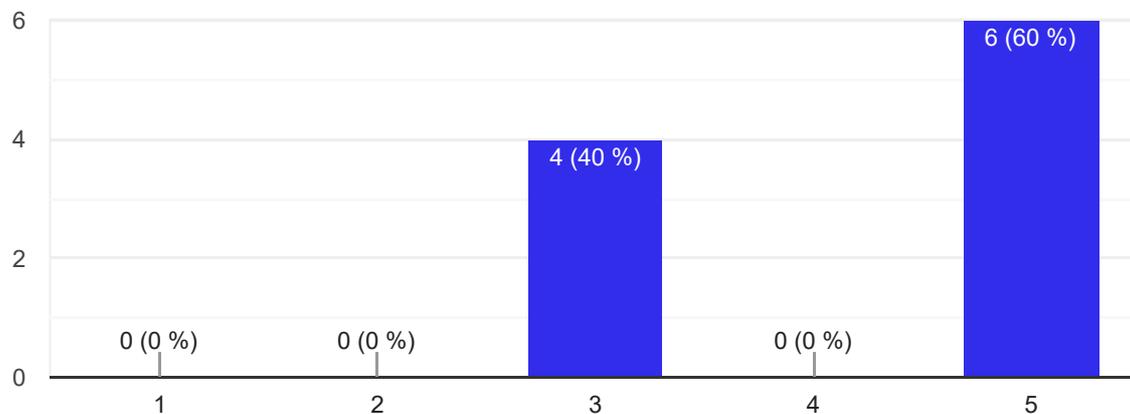
Me hubiera gusta tener la posibilidad de participar online. Entiendo perfectamente por qué no se contempló, pero realmente quería participar y no pude hacerlo porque estoy haciendo una estancia que no pude hacer antes por las restricciones fronterizas a raíz de la pandemia. Siento que perdí la oportunidad por un asunto que no estaba en mis manos.

Sesiones preparatorias en español

1. Opinión sobre las clases preparatorias:

 Copiar

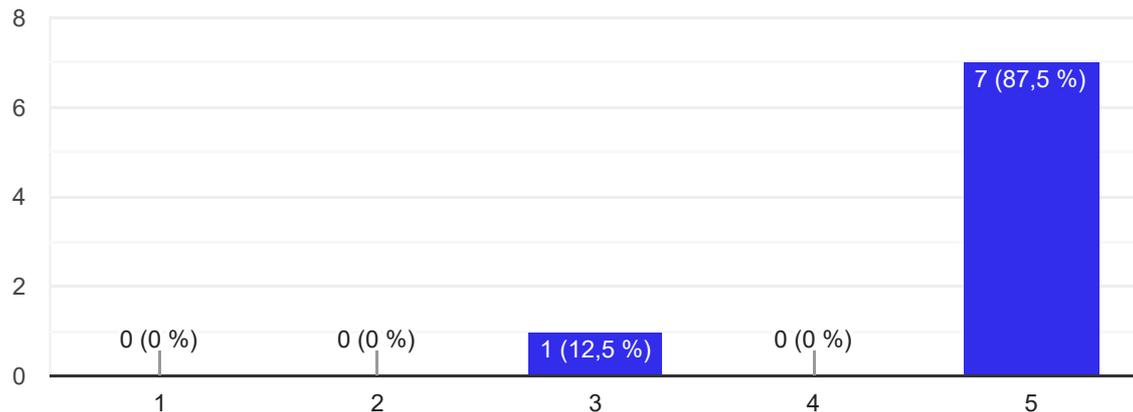
10 respuestas



2. Opinión sobre la docente Mercedes Cavanillas:

 Copiar

8 respuestas



3. Comentarios o sugerencias:

5 respuestas

Lo he puesto en el comentario anterior, ella es genial.

Asistí al taller en Leganés. Mercedes no fue mi docente.

Que siga con esa energía y entrega

Ella es genial!

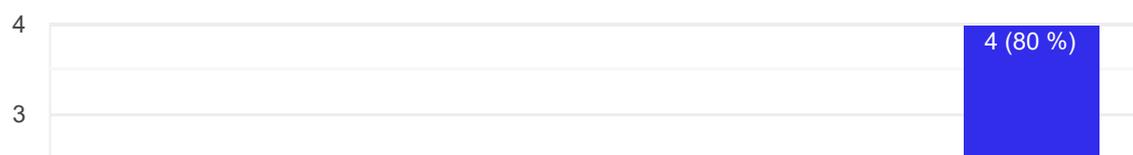
Si se realizó el curso de Presentaciones eficaces creería que no hay necesidad de hacer el preparatorio de Thesis Talk, la información es muy parecida, de haberlo sabido antes no me hubiera inscrito y le habría dejado el cupo a alguien que realmente lo necesitara

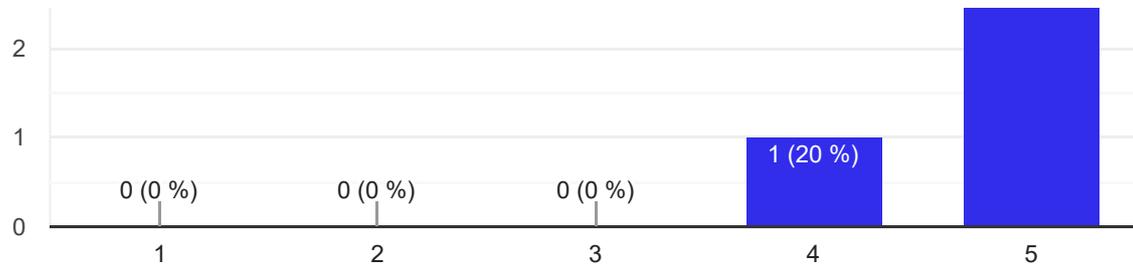
English preparatory sessions

1. Your opinion about the preparatory sessions:

 Copiar

5 respuestas

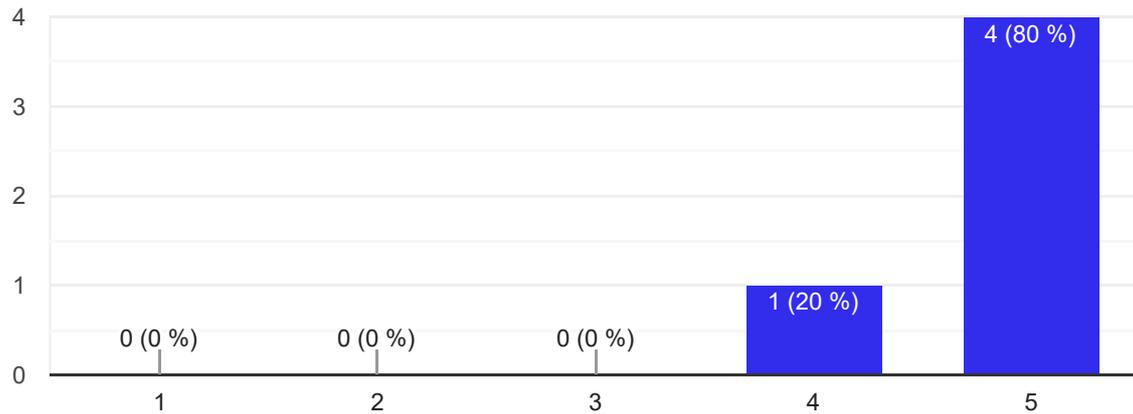




Your opinion about the teacher Juan Camacho:

 Copiar

5 respuestas



3. Comments or suggestions:

1 respuesta

The sessions were good and I received useful feedback as we practiced.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

