

Introducción a R con tidyverse, Modelos Lineales Generalizados (GML) y datos desbalanceados 2023-2024 (1C) | Formación transversal | Escuela de Doctorado UC3M

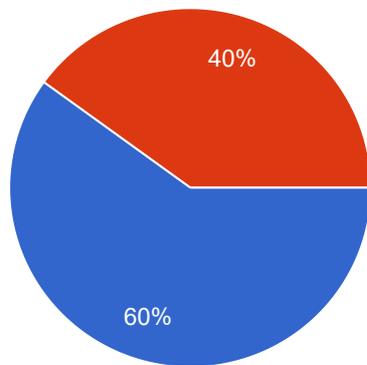
10 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

1. ¿Cree que este curso es útil para la formación de un doctorando?

[Copiar](#)

10 respuestas

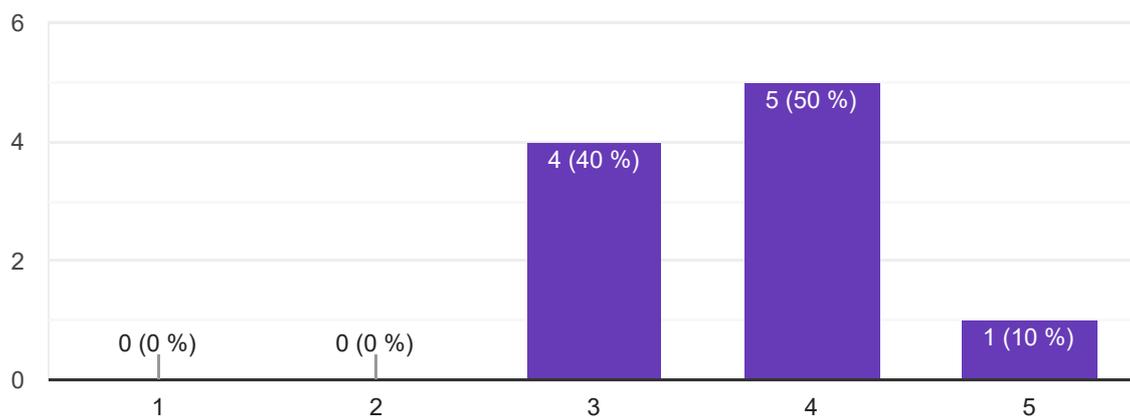


- Sí, y la recomendaría a otros doctorandos en mi programa de doctorado.
- Sí, aunque no la recomendaría a otros doctorandos de mi programa de doctorado.
- No, y no la recomendaría a doctorandos de ningún programa de doctorado.

2. Nivel de satisfacción respecto a las sesiones:

[Copiar](#)

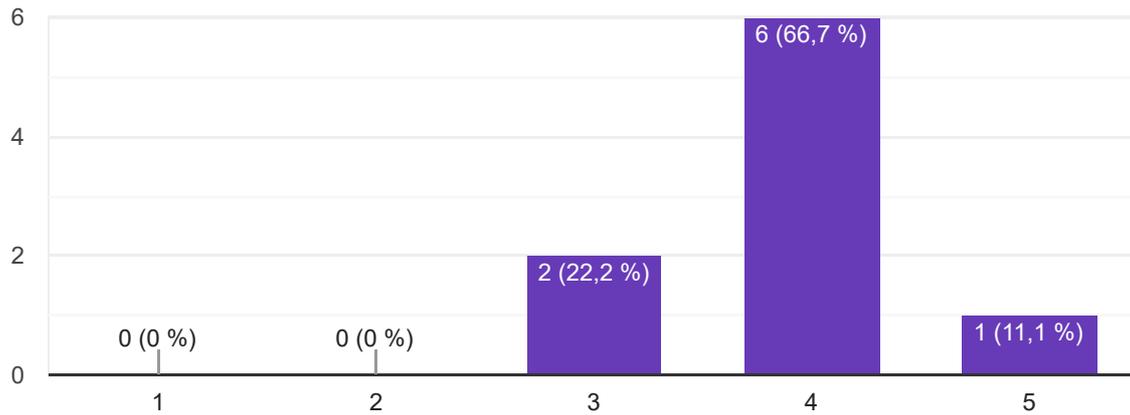
10 respuestas



3. Nivel de satisfacción respecto al material docente:

[Copiar](#)

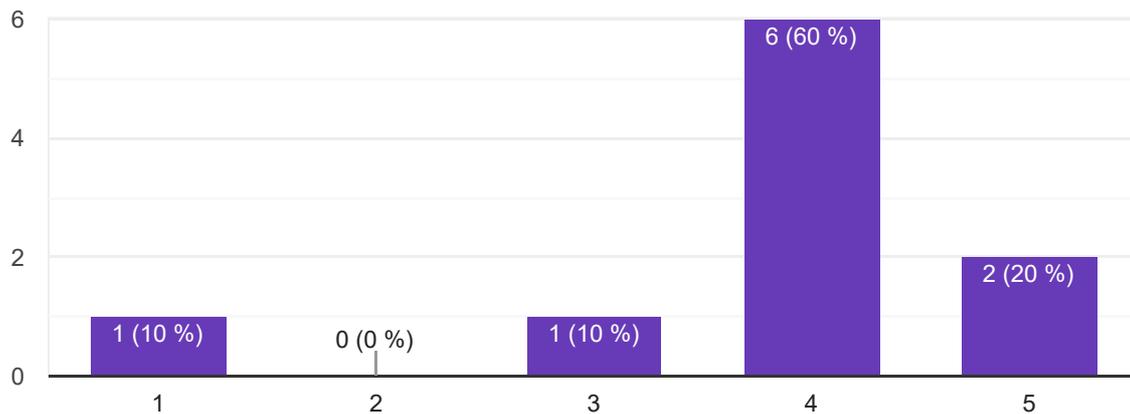
9 respuestas



4. Nivel de satisfacción respecto a las actividades:

[Copiar](#)

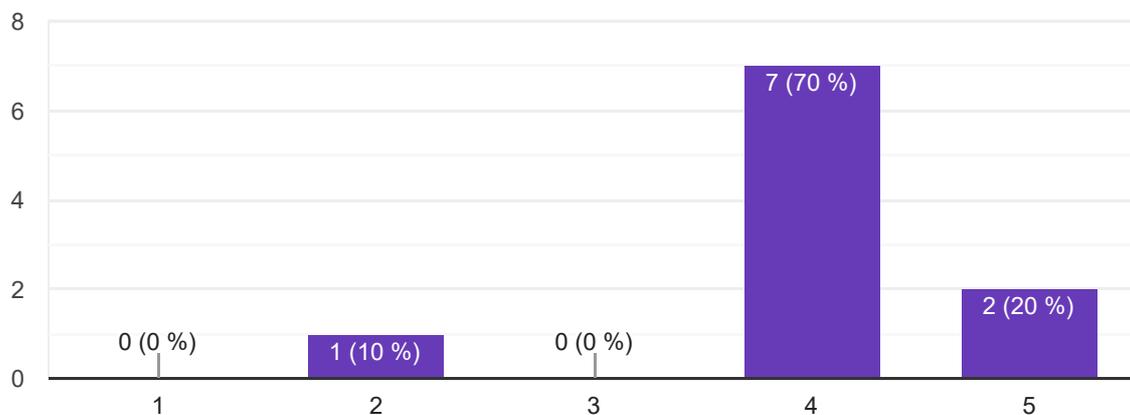
10 respuestas



5. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos del curso:

[Copiar](#)

10 respuestas



6. ¿Qué contenidos o actividades ha considerado más interesantes?:

6 respuestas

La primera semana, con el uso inicial de R. De la segunda, demasiados métodos estadísticos cuyo uso era menos relevante, en mi opinión, para la variedad de doctorandos de la universidad.

Aprender sobre modelos lineales generalizados

La segunda semana, viendo casos aplicados y modelos estadísticos más complejos.

La segunda parte del curso en el que se explican modelos glm resulta mucho más interesante

La segunda parte del curso, relacionada con los modelos GLM

El trabajo en clase y el uso de paquetes para creación de gráficos.

7. ¿Hay algo que se pueda mejorar?:

7 respuestas

Al estar doctorandos de áreas muy diversas, no hay ningún tipo de equilibrio entre lo que saben unos y lo que saben otros y la utilidad del curso. Preferiría que hubiese sido un curso menos estadístico y más de software. O se ofertan cursos más específicos por rama y se simplifica a un curso de uso de software con menos carga estadística.

Un repaso a los contenidos básicos de estadística, o material para que los estudiantes lo repasen por su cuenta.

Más script y menos contenido sustantivo

Me parece que el curso está bien planteado.

Creo que se deberían fijar unos criterios mínimos para permitir la asistencia para que no sean tan variados los puntos de partida de cada uno de los participantes. Esto permitiría que todo el mundo pueda seguir el curso y resulte mucho más útil. La primeras sesiones en las que se explican los comandos y los paneles del programa resultan menos útiles en mi opinión que hacer un pequeño refresco de estadística antes de iniciar directamente con los modelos glm.

Que aumente el nivel de participación del alumnado en las clases. Algunas se hacían un tanto pesadas por falta de prácticas

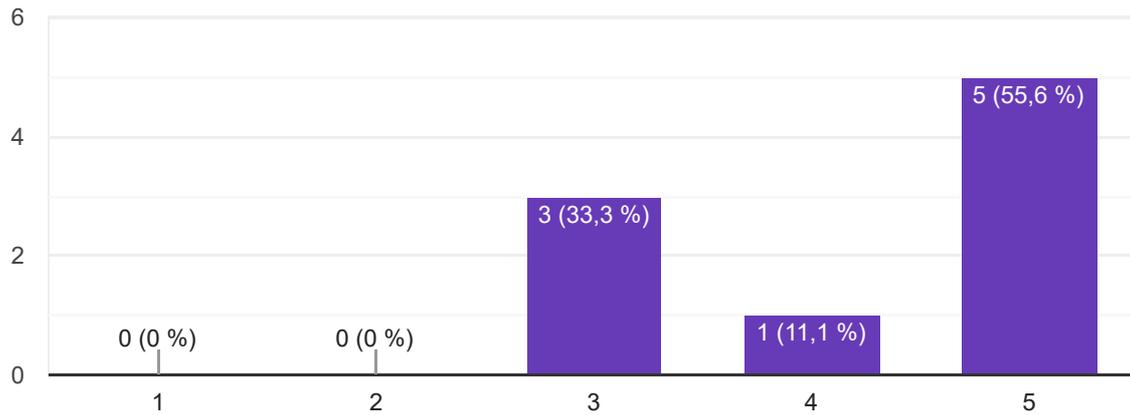
Si, que sea dirigido a personas de ciertas áreas científicas. En mi caso fue muy difícil puesto que tienes que tener un nivel alto de comprensión de sistemas de código.



8. Nivel de satisfacción respecto a la profesora, Mercedes Cavanillas:

[Copiar](#)

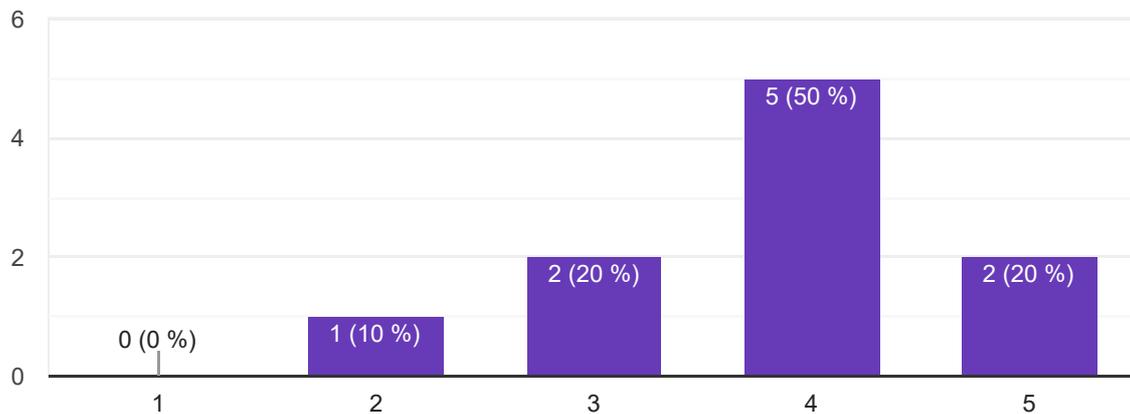
9 respuestas



9. Valoración global del curso

[Copiar](#)

10 respuestas



10. Comentarios o sugerencias (opcional)

3 respuestas

Mercedes Cavanillas no ha sido la profesora, han sido Stefano y Juan Miguel.

La valoración indicada en la pregunta 8 aplica a los profesores que impartieron el curso (fueron Stefano Cabras y Juan Miguel Martín), no a Mercedes Cavanillas.

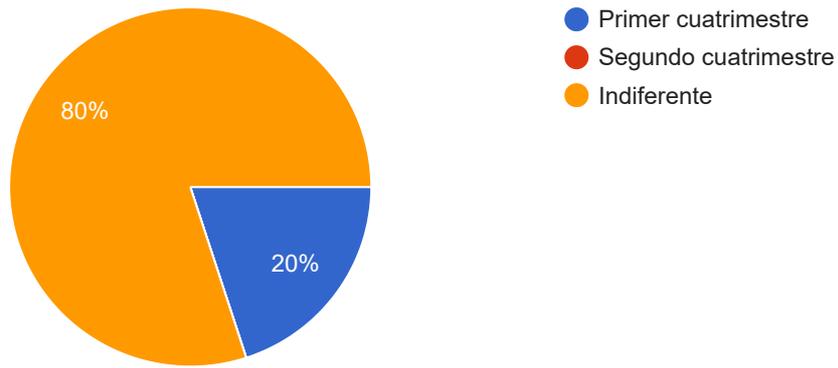
Hacer dos grupos para el siguiente. Uno para ciencias sociales y humanidades y otro para ingeniería y tecnología. Y adecuar el nivel



11. ¿Cuándo prefiere realizar nuestros cursos de formación transversal?

 Copiar

10 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



