

Un proyecto de aprendizaje servicio realizado por la Universidad Carlos III de Madrid y el programa de Radio Alumnos RadioActivos de M21, ganador de la Peonza de Plata de los Premios Espiral de innovación educativa



- En el programa **“Radioactivos: Periodismo social con mayores, adolescentes y alumnos de educación especial”** estudiantes de la Carlos III han tutorizado a estudiantes de instituto y personas de la tercera edad para realizar un programa de radio que se emitió en la extinta M21
- **10 alumnas de la asignatura “Periodismo Social”** han trabajado con estudiantes del I. E. S. Francisco de Goya - La Elipa y con alumnos del colegio de educación especial Los Álamos, coordinadas por las profesoras del **departamento de Comunicación Patricia González Aldea, y Beatriz Lucas**, ganadoras de la Peonza de Plata
- Los programas se grabaron en el **“RadioBus” de M21** y se emitieron en los programas educativos de la emisora escuela del ayuntamiento de Madrid

Madrid, 2 de julio de 2020

Un programa de radio construido entre adolescentes y personas de la tercera edad y supervisado por estudiantes universitarios. Este era la propuesta de la asignatura de “Periodismo Social”, del departamento de Comunicación de la Universidad Carlos III de Madrid, y que ha sido reconocida con la Peonza de Plata de los Premios Espiral, que premian los mejores proyectos de innovación educativa.

El reto era poner a conversar a estudiantes de instituto y jubilados de su barrio y construir un programa

de una hora de duración, con la supervisión de estudiantes de la Universidad Carlos III. [El resultado de ese trabajo fueron varios programas](#) de radio del proyecto Alumnos RadioActivos de la Emisora Escuela del Ayuntamiento de Madrid, se grabó en el Radio Bus de M21 y se emitió en el 88.6 de la FM, un dial ya desaparecido.

Este programa, basado en la **metodología del Aprendizaje Servicio (ApS)**, buscaba combatir la soledad no deseada de las personas mayores y derribar prejuicios intergeneracionales. Pero además, en el contexto de la asignatura de “Periodismo Social”, perseguía que los alumnos se impliquen en procesos transformadores de su entorno para cambiar la realidad social. “En esta asignatura llevo 8 años apostando para que los alumnos se impliquen en su entorno más cercano de forma práctica y descubran y apliquen el poder transformador del periodismo y su matiz más social”, explica **Patricia González Aldea, profesora de la asignatura.**

Además, otra docente de la facultad, **Beatriz Lucas, profesora de “Radio Informativa”**, ha estado implicada en la experiencia, como codirectora de los Programas Educativos de M21, junto a la veterana periodista radiofónica Paz López, en el momento en que se grabó el programa. “Era un proyecto de aprendizaje servicio a varios niveles: aprendían los estudiantes de instituto a relacionarse con los mayores de su entorno, y aprendían los estudiantes de Periodismo que aplicando lo que aprendes en la facultad puedes también cambiar el mundo que te rodea”, explica la profesora.

El proyecto contó también con alumnos de Educación en Valores de ESO del **IES Francisco de Goya en el barrio de la Elipa**, coordinados por la tutora y directora del Instituto María José Cano, que ya atesoraba experiencia previa en los proyectos de Aprendizaje Servicio. Entre los retos que compartieron los mayores y adolescentes estaban los viajes en el tiempo hacia la escuela del pasado, contar cómo ligaban en su juventud, o hablar de quién son los héroes de adolescencia de cada generación. Además, varios alumnos trabajaron con estudiantes de educación especial del **Colegio Los Álamos** a quienes apoyaron en su radio escolar [Radio Los Álamos](#), dentro del proyecto editorial los Álamos de transición a la vida profesional.

Esta iniciativa se enmarca dentro de la metodología denominada de Aprendizaje Servicio, que propone desarrollar el aprendizaje curricular a la vez que se presta un servicio a la comunidad. Este proyecto se realizó además con el respaldo de la alcaldía de Madrid que firmó un convenio con todas las universidades madrileñas para fomentar el aprendizaje servicio en el ámbito universitario.

Esta ha sido la edición número **XIV de los Premios Espiral** que entrega la asociación de docentes innovadores Espiral Edublogs. La ceremonia de entrega fue virtual, y no presencial, debido al coronavirus. Hubo un total de **8 categorías premiadas con tres modalidades de peonza**: oro, plata y bronce. El proyecto de la Universidad Carlos III obtuvo la **Peonza de Plata en la categoría de Universidades.**

- [ESCUCHA EL PROGRAMA AQUÍ](#)
- [Aquí puedes consultar todos los ganadores de la XIV Edición](#)
- [Aquí puedes ampliar la información del proyecto **Radioactivos: Periodismo social con**](#)

mayores, adolescentes y alumnos de Educación especial

- Aquí explican los mayores que supuso el proyecto para ellos
- DESCARGA IMÁGENES AQUÍ

Más información: Beatriz Lucas: 687410915