

**TÍTULO DEL PUESTO:**

**DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA.**

*NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):*

Entidad promueve: FUNDACION AYUDA EN ACCION.

Entidad de acogida: FUNDAICÓN AYUDA EN ACCIÓN BOLIVIA.

País: Bolivia, Provincia: Gran Chaco, Departamento de Tarija, Municipio Villa Montes y Yacuiba.

**PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD.**

Nuestro trabajo en Bolivia:

<https://ayudaenaccion.org/ong/nuestros-proyectos/america/bolivia/>

Nuestra memoria:

<https://ayudaenaccion.org/transparencia/memoria-anual/>

**ENLACES DE LA ENTIDAD.**

*Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, videos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.*

Web: <https://ayudaenaccion.org/>

IG: <https://www.instagram.com/ayudaenaccion/?hl=es>

TW: <https://twitter.com/ayudaenaccion>

FB: <https://www.facebook.com/ayudaenaccion>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/user/ayudaenaccion>

**OBJETIVOS DEL PUESTO.**

La Fundación Ayuda en Acción promueve el desarrollo de estrategias innovadoras para impulsar la formación técnica tecnológica productiva de jóvenes (mujeres y hombres) de acuerdo con las vocaciones productivas y potencialidades halladas en el entorno de los centros poblados, comunidades indígenas y campesinas del departamento de Tarija, en los municipios de Villa Montes y Yacuiba, ubicados en la región del Chaco Tarijeño. Muchos de los docentes que trabajan en el sistema educativo no cuentan con las herramientas y metodologías pertinentes para la innovación mediante el uso de herramientas tecnológicas que les permita ampliar el impacto de los procesos de enseñanza aprendizaje y optimizar el uso de los equipos tecnológicos. La estrategia de intervención de AeA promueve la consolidación de un currículo técnico innovador desarrollando adecuaciones y propuestas nuevas curricular con énfasis en la innovación tecnológica, la asesoría permanente, el equipamiento y la formación especializada de docentes del área, para las practicas con el alumnado en las clases regulares de Unidades Educativas con Bachillerato Técnico Humanístico, Centros de Educación Alternativa e Institutos Técnicos – Tecnológicos vinculados a las vocaciones y potencialidades de la región en la cadena de valor apícola.

El proyecto plantea cambiar esta situación, produciendo:

- material guía que contenga el uso de aplicaciones para la promoción y comercialización de productos derivados de la miel.
- desarrollar procesos de formación desarrollando habilidades en el uso de aplicaciones.
- adecuar la guía de uso de aplicaciones para comercialización contextualizada para implementar proceso de replicabilidad e
- implementar habilidades, capacidades y conocimientos adquiridos en el proceso de formación en base a la guía metodología de uso de aplicaciones digitales para la comercialización en una experiencia piloto de comercialización de productos.



Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

#### ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

Maestros/as y estudiantes de 2 unidades educativas con Bachillerato Técnico Humanístico (BTH) que están desarrollando la especialidad de sistemas informático y realizan su adecuación a los eslabones de la cadena de valor apícola y 2 Institutos Técnico-Tecnológicos (ITT) que desarrollan la especialidad de formación en gastronomía e industria de alimentos, con la perspectiva de incursionar en productos derivados de la miel y con un grupo de mujeres de la Asociación de Productoras Mujeres de San Antonio.

#### FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA.

*Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a*

El proyecto está enfocado a reducir las desigualdades, promoviendo oportunidades que fortalezcan las capacidades de uso de aplicaciones digitales para la comercialización de productos derivados de la miel en mujeres y hombres de manera igualitaria, brindando la formación necesaria a estudiantes del nivel secundario. Las guías y el aprendizaje del uso de aplicaciones digitales empoderan a las mujeres promoviendo su inclusión y especialización en el eslabón de comercialización de la cadena productiva de valor apícola como estrategia de apertura a salidas de formación técnica y posible empleabilidad.

La persona voluntaria apoyará en las siguientes acciones:

- Guía de uso para aplicaciones de promoción y comercialización de productos derivados de la miel.
- Capacitar a estudiantes de BTH, ITT y mujeres productoras para que adquieran habilidades y conocimientos en el uso de aplicaciones de comercialización de productos derivados de la miel.
- Guía metodológica contextualizada de uso de aplicaciones de comercialización.

#### PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA.

*Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.*

**Perfil académico:** Persona con formación en tecnología de la información y comunicación, educación y otros afines relacionados a la implementación de nuevas aplicaciones digitales de comercialización. **Capacidades:** planificación y elaboración de planes de aula. Planificación de planes de formación orientada a maestros/as y desarrollo de talleres lúdico-dinámicos.

**Habilidades:** en el diseño e implementación de métodos, procesos de formación y la generación de materiales y herramientas de apoyo.

**Aptitudes:** motivadas por la educación, con empatía, respeto por otras culturas y con capacidad de adaptación a diversas situaciones.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL.

*Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.*

**Duración del puesto de voluntariado:** X 3 meses / 6 meses

**Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:** febrero, marzo y abril 2023

**Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:**

**Localización del Proyecto:**

- Comunidades: San Antonio y Yaguacua. Centro poblado de Yacuiba y Villa Montes.
- Municipios: Villa Montes y Yacuiba
- País: Bolivia
- Aeropuerto de llegada más cercano: Yacuiba; (salidas a desde la ciudad de La Paz en vuelo nacional: lunes, jueves, viernes y domingo. Salidas desde Yacuiba: lunes, martes, jueves y viernes.  
(Salidas desde Tarija en vuelo nacional); salidas y retornos todos los días.



Universidad  
Rey Juan Carlos



Universidad  
de Alcalá



Universidad  
de Extremadura



Universidad  
Complutense  
Madrid



Universidad  
Carlos III  
de Madrid



Universidad  
Autónoma  
de Madrid



Universidad  
Politécnica

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

Las comunidades que son parte del proyecto se encuentran en los municipios de Villa Montes y Yacuiba en el departamento de Tarija siendo parte de la Región Chaco tarijeño.

Los territorios de intervención se encuentran compuestos por estudiantes de la cultura weenhayek, guaraní, quechuas y criollos entre los más poblados.

La zona presenta una altura promedio de 388 m.s.n.m. con un clima es cálido con temperaturas que varían: Min 26 °C máximas de 40° C; colinda con la serranía del Aguaragüe y el río Pilcomayo.

La organización Ayuda en Acción, trabaja bajo convenios con autoridades municipales y del sistema educativo, así como, con las autoridades comunitarias y capitanías de los pueblos indígenas, lo que permite el desarrollo del trabajo con toda normalidad.

Para acceder a la zona de intervención del proyecto, considerando el punto de inicio la ciudad de La Paz (sede central de Ayuda en Acción) se debe tomar un vuelo con escala hasta la ciudad de Tarija y vía terrestre hasta Villa Montes (sede región Chaco).

El trabajo se desarrollará con base en las oficinas de Ayuda en Acción Villa Montes y desplazamientos a comunidades para el trabajo de campo, en ambos casos nuestra institución brindará todas las facilidades logísticas de apoyo al voluntario.

En el departamento de Tarija, a través del Centro de Operaciones de Emergencia Departamental (COED), determina normativas estrictas de bioseguridad, que son ejercidas por la población en general, como el distanciamiento, uso obligatorio de mascarilla, uso de alcohol para la desinfección, etc.

Las actividades del proyecto contarán con los insumos y medidas adecuadas de bioseguridad y estarán enmarcadas en los protocolos institucionales, como los demandados por las autoridades de salud en cada municipio.

Se debe considerar que la zona es afectada en algunas temporadas por enfermedades tropicales como el dengue y chikungunya.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

*La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.*

-----