

MEMORIA ECONÓMICA Y DE GESTIÓN 2023
UNIDAD DE RR INSTITUCIONALES Y DESARROLLO
SOSTENIBLE

Unidad de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible

1. Composición de la Unidad

PTGAS en el Servicio de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible - Datos 31/12/2023				
Tipo de personal	Grupo/Subgrupo	Hombres	Mujeres	Total general
Personal Funcionario	A2		1	1
Total Personal Funcionario			1	1
Personal Laboral	A2		1	1
	Fuera Convenio		1	1
Total Personal Laboral			2	2
Total general			3	3

2. Presupuesto asignado a la Unidad y su ejecución

3. Servicios encomendados (breve descripción).

La creación de la Unidad de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible se aprueba en Consejo de Gobierno de 11 de mayo de 2022. Los objetivos de este servicio son:

- Impulsar las Relaciones Institucionales de la Universidad con administraciones públicas, empresas, organizaciones sociales y organismos nacionales e internacionales

- Impulsar las políticas del Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible, Cooperación y Campus Saludables en coherencia con el Plan de Acción para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo
- Promover acciones e iniciativas de desarrollo sostenible alineadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los ámbitos de la educación, la investigación, la colaboración en redes nacionales e internacionales, la sostenibilidad en campus y la participación
- Fomentar la transparencia, la visibilidad y la rendición de cuentas en torno a las acciones cooperación internacional y desarrollo sostenible realizadas por la comunidad universitaria
- Promover la Cooperación Universitaria al Desarrollo y el Voluntariado a través de Convocatorias, Grupos de Cooperación y el Fondo de Cooperación.

4. Indicadores.

4.1. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4.1.1. Convocatoria de ayuda para Acciones de Cooperación

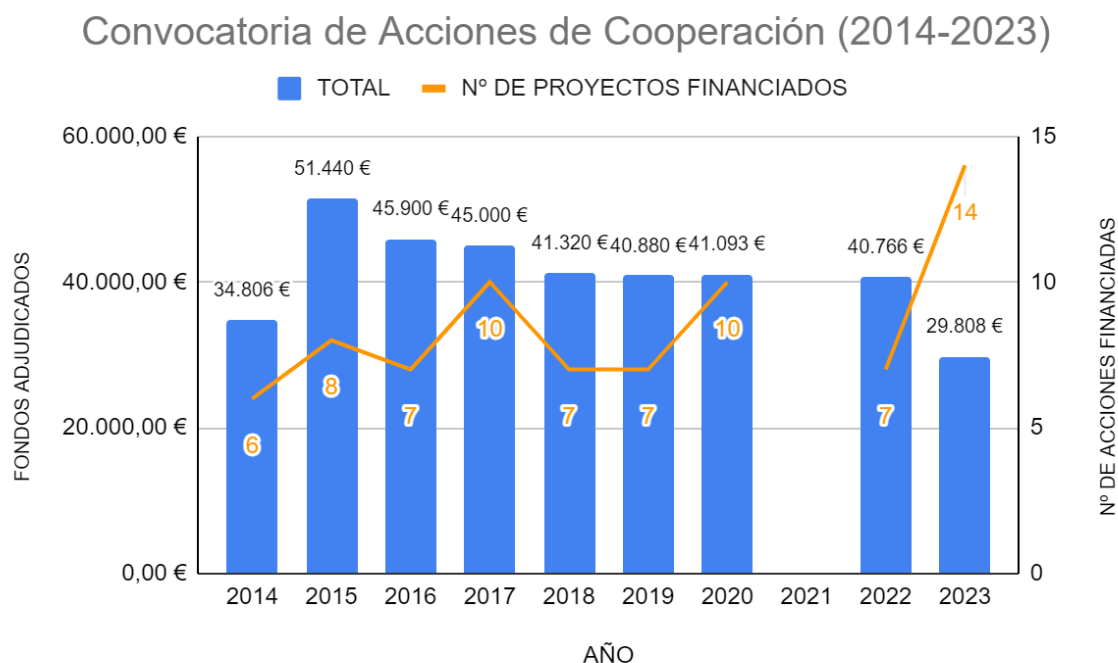
En enero de 2023 se publica la **XIV Convocatoria de Ayudas para Acciones de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Carlos III de Madrid**, con un presupuesto de 35.000€, que se resuelve el 31 de marzo de 2023. Esta convocatoria implica algunos cambios respecto a convocatorias anteriores tanto en términos de objeto, como en colectivo meta.

Así, si en convocatorias anteriores se financiaban proyectos de cooperación, esta convocatoria está orientada a fomentar las movilidades internacionales a o desde países receptores de Ayuda Oficial al Desarrollo para participar en iniciativas de fortalecimiento institucional de universidades de países socios, preparar y desarrollar actividades de Educación para el Desarrollo en universidades socias, o realizar actividades conjuntas de investigación aplicada y transferencia de tecnología y conocimiento para el desarrollo sostenible.

Respecto a las personas participantes, si antes esta convocatoria estaba reservada a miembros de grupos de cooperación UC3M, en esta edición se abre a todo el personal UC3M, aunque tienen más puntuación PDI y PTGAS que pertenecen a un Grupo de Cooperación.

En esta convocatoria se han financiado 14 movilidades (8 hombres y 7 mujeres), de las cuales 11 han sido de PDI/PTGAS UC3M hacia otros países (1 a Sudáfrica, 2 a Cuba, 3 a México, 2 a Colombia, 1 a Perú), y 3 PDI han tenido movilidades en UC3M (procedentes de Cuba, Perú y Colombia). El presupuesto asignado para estas movilidades ha sido de 29.808€.

Desde 2014 a 2023, la convocatoria de proyectos ha evolucionado de la siguiente manera:



Dado que en 2023 se financian movilidades y no proyectos, el coste medio por acción es más reducido. Así, hasta 2022, el presupuesto medio por proyecto oscilaba entre los 5.000 y los 6.000€, y en 2023, ha sido de 2.032€.

4.1.2. Grupos de Cooperación

Los Grupos de Cooperación son estructuras estables de PDI y PTGAS que tienen como objetivos la investigación, la docencia o la realización de proyectos específicos de cooperación universitaria al desarrollo. En 2023 hay 8 grupos de cooperación activos en torno a los que se organizan 100 PDI/PTGAS (53 mujeres y 47 hombres).

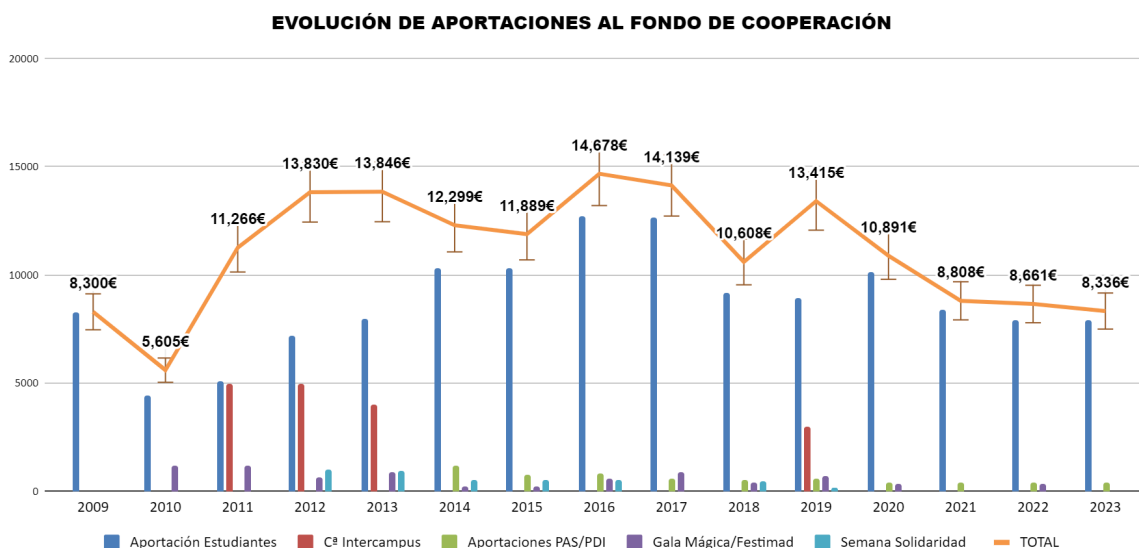
Estos Grupos de Cooperación son:

- Gestión y Tecnología del Conocimiento para la Cooperación Universitaria al Desarrollo (E-CUD)
- Trabajo Decente y Sostenible
- Comercio y Cooperación Internacionales para el desarrollo (CCID)
- Ingeniería para el Desarrollo Humano (IDH)
- Grupo Universitario de Cooperación con Pueblos Indígenas (GUCPI)
- Grupo Instituto de Derechos Humanos Gregorio Peces-Barba
- Memoria e imagen de los pueblos de África
- Solidaridad Internacional, Cultura, Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos

Además, en 2023 se ha iniciado un proceso de revisión de la normativa de Grupos de Cooperación con el fin de adaptarla a la nueva Agenda Internacional de Desarrollo y a la Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario del 22 de marzo.

4.1.3. Fondo de Cooperación

En 2023, las aportaciones al Fondo de Cooperación han sido de 8.336€, de los cuales el 95% corresponde a matrículas de estudiantes y el 5% a aportaciones de personal.



4.2. Movilidad Internacional con países del sur global

4.2.1. Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas Madrileñas

Este programa conjunto de las seis universidades públicas madrileñas financiado por la Comunidad de Madrid cuenta ya con 7 ediciones; comenzó en 2015, y salvo los dos años de pandemia, se ha

llevado a cabo todos los años con creciente éxito. El programa ofrece la oportunidad a estudiantes de todas las universidades públicas madrileñas de hacer un voluntariado de entre 3 y 6 meses en un área afín a sus estudios en el contexto de una universidad u oenegé de un país del sur global.

En 2023, se ofrecen 4 puestos de 6 meses financiados con fondos de la Comunidad de Madrid (16.000€) y 4 puestos de 3 meses financiados con fondos propios UC3M (10.644€). Además la UC3M asume el coste de los seguros para estos 8 puestos, más el coste del seguro de una estudiante de UC3M que hace su voluntariado con un puesto de la UAM (1.241,43€).

Se presentaron 47 candidaturas para 8 puestos. El 12 de junio se informa a la Comunidad de Madrid de las candidaturas seleccionadas para los puestos financiados por ella, y el 14 de junio se publica la resolución de adjudicación.

PAÍS	ENTIDAD DE DESTINO	DURACIÓN	H/M	DOTACIÓN
Perú	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	6 meses	M	4.155 €
Perú	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	6 meses	M	4.155 €
Colombia	Universidad Atlántica del Caribe	6 meses	M	4.155 €
El Salvador	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	6 meses	M	4.155 €
Colombia	Universidad Atlántica del Caribe	3 meses	M	2.821 €
Ecuador	Fundación Ayuda en Acción Ecuador	3 meses	H	2.744 €
Colombia	Fundación Ayuda en Acción Colombia	3 meses	M	2.801 €
Colombia	Fundación Ayuda en Acción Colombia	3 meses	M	2.801 €

4.2.2. Programa de movilidades para estudiantes con Grupos de Cooperación

En el curso 2023-24 se ha ejecutado la VII Convocatoria de Ayudas de Movilidad en proyectos de Grupos de Cooperación, con una dotación de 19.500€ para 9 movilidades. Esta convocatoria combina una oferta de puestos cerrados ofrecidos por los Grupos de Cooperación, con la posibilidad de que las personas candidatas generen su propia propuesta avalada por un Grupo de Cooperación. En esta edición se concedieron 6 ayudas para puestos cerrados y 3 ayudas para propuestas propias, distribuidas de la siguiente manera:

PAÍS	TIPO	ENTIDAD	H/M	TIEMPO	DOTACIÓN
Colombia	Grupo	Universidad de La Sabana	H	2 meses	2.000€
Colombia	Grupo	Universidad de La Sabana	M	2 meses	2.000€
Colombia	Grupo	Universidad Autónoma del Caribe	M	3 meses	Renuncia
Ecuador	Grupo	Universidad Técnica de Cotopaxi	M	3 meses	2.495€

Cuba	Grupo	Universidad de Oriente	M	3 meses	2.500€
México	Grupo	Universidad intercultural indígena de Michoacán	M	3 meses	2.500€
Liberia	Propia	Fundación In Mary's Hands	H	1 mes	929€
Ecuador	Propia	Universidad Central del Ecuador	M	2 meses	1.100€
Ecuador	Propia	Universidad Andina Simón Bolívar	H	3 meses	Renuncia

Dos personas renunciaron a la ayuda antes de viajar, con lo que se ejecutaron un total de 13.524€.

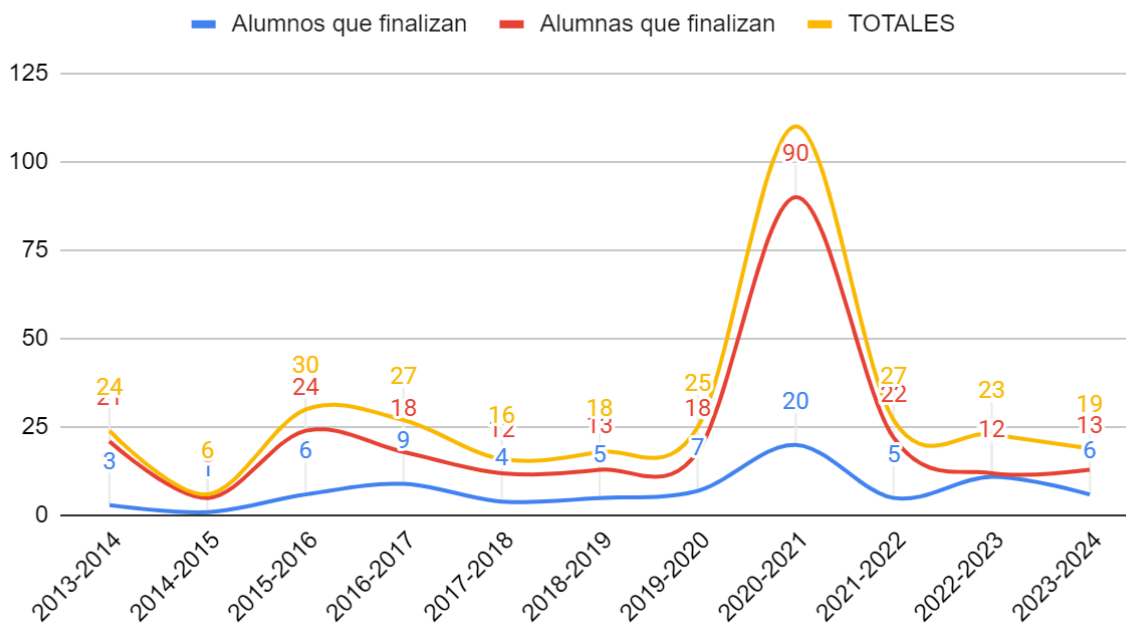
4.3. Acciones formativas para el Desarrollo Sostenible

4.3.1. Curso Retos del Mundo Actual: la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

Ya se han celebrado 11 ediciones del curso Retos del Mundo Actual. En esta década 325 estudiantes procedentes de distintos grados, másteres y doctorados han seguido esta formación. En el curso 2023-24, 6 hombres y 13 mujeres (en total, 19 estudiantes) han completado el bloque teórico reconocido con 1 ECTS, lo que supone un 31% del total de estudiantes inscritos en el curso. De ellos, solo 1 estudiante sigue el bloque de voluntariado con 2 ECTS de reconocimiento.

Participantes que completaron el curso			
Edición	Alumnos que finalizan	Alumnas que finalizan	TOTALES
2013-2014	3	21	24
2014-2015	1	5	6
2015-2016	6	24	30
2016-2017	9	18	27
2017-2018	4	12	16
2018-2019	5	13	18
2019-2020	7	18	25
2020-2021	20	90	110
2021-2022	5	22	27
2022-2023	11	12	23
2023-2024	6	13	19

Curso Retos del Mundo Actual



4.3.2. #GlobalChallenge

Por quinto año, la UC3M participa en el programa #GlobalChallenge, que ofrece a los estudiantes actividades de formación, movilización y voluntariado en desarrollo humano y sostenible.

En el curso 2022-2023 participaron activamente 15 estudiantes (13 mujeres y 2 hombres) en las siguientes actividades:

- Cursos online: “Mundo Patas Arriba”, “Ciudadanos en Sociedad”, “Esto arde”, “Ojo al dato”, “Cómo está el patio”, “Quién manda aquí” y “Ciudades que cuidan”
- Proceso de formación / participación
- Jornada de Intercambio de ropa en el Campus de Getafe

4.3.4. ACNUR

La UC3M colabora con el Comité Español de ACNUR en su programa de sensibilización “No dejes a nadie atrás”; en este marco se han celebrado acciones de formación dirigidas a los distintos colectivos universitarios:

- Exposición “Somos Activismo” (13-17 de noviembre)
 - 520 visitantes sensibilizados
 - 2 personas refugiadas contratadas como dinamizadoras
 - Un evento de inauguración en La Biblioteca Caro Baroja de Leganés con 31 participantes.
- Programa de Voluntariado “Let’s Chat” (para estudiantes):
 - 23 participantes universitarios/as de la UC3M
 - 20 participantes refugiados/as
 - 6 unidades didácticas con materiales para estimular la conversación
 - El 72% considera que el programa le ha ayudado a crear lazos con personas refugiadas y conocer sus experiencias

- Curso Refugio e Inclusión en la Universidad (para PTGAS):
 - 2 cursos realizados, en junio-julio de 2022 y en junio-julio de 2023.
 - 9 horas lectivas en cada curso
 - 14 PTGAS de la UC3M formados
- Radiografía de la xenofobia en las universidades:
 - En la UC3M se ha realizado una encuesta entre alumnado que ha implicado a 101 alumnos/as
 - Y se han realizado 4 entrevistas en profundidad con 4 personas entre docentes y PTGAS.

4.3.5. U4Impact

La UC3M ha participado por tercer año en el programa U4Impact, que facilita a nuestro estudiantado la realización de su TFG o TFM sobre necesidades y retos reales de organizaciones con proyectos de impacto social o ambiental (vinculadas a ODS). Se trata de un programa abierto a varias universidades españolas.

El programa U4Impact ofrece proyectos en distintas áreas de conocimiento a los que pueden optar estudiantes de distintas universidades españolas. En las dos convocatorias del curso 2022-23 (octubre y febrero), 44 alumnos y alumnas UC3M han aplicado a alguna de las ofertas del programa, de los cuales 4 han sido seleccionados por las entidades, lo que supone un 11% del total de proyectos adjudicados en el programa.

4.4. Participación en Redes Nacionales e Internacionales con orientación a ODS

4.4.1. University Global Coalition (UGC)

Fundada en 2019 por un grupo internacional de líderes universitarios, la University Global Coalition (UGC), de la que la UC3M forma parte, colabora con las Naciones Unidas (a través de UNITAR) y con la Red Internacional de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) para incorporar los ODS en la enseñanza, la investigación, la gestión y el liderazgo ejercido por las universidades en las alianzas con otros actores políticos y sociales. La UGC permite a las universidades asociadas compartir recursos, iniciativas y mejores prácticas para convertirse en actores globales con un enfoque integral hacia las políticas de sostenibilidad.

Anualmente, programa la denominada Action and Awareness Week, que en 2023 tuvo lugar entre el 6 y el 10 de febrero.

En 2023, la UC3M contribuyó a esta semana con "HIPERION: teatro inmersivo", organizado por Aula de las Artes, y con el LEGATHON, organizado conjuntamente con el Ayuntamiento de Leganés y la asociación de estudiantes BEST.

La UC3M también participó en la UGC Conference, que tuvo lugar entre el 2 y el 6 de octubre, moderando una de las SDG 17 Rooms (ODS 16, Paz y Justicia).

4.4.2. YERUN

El Servicio de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible participa en las reuniones periódicas del Ad Hoc Group for SDG de YERUN (Young Universities for the Future of Europe).

En 2023, este grupo se ha centrado en el diseño y preparación de una Escuela de Invierno sobre los ODS destinada a estudiantes de doctorado, que comenzará en 2025 con el apoyo de un BIP (Blended Intensive Programme de Erasmus+). Además, el grupo también ha iniciado un proceso de revisión entre pares sobre las estrategias y la gobernanza de la sostenibilidad en las universidades miembro de la red, que también serán el objeto del trabajo del próximo año

4.4.3. Crue Universidades Españolas y CRUMA

La Unidad de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible participa en la Sectorial de Crue Internacionalización y Cooperación.

Actualmente, la UC3M ostenta la Secretaría Técnica del Grupo de Trabajo de Cooperación, que ocupa automáticamente una de las dos vocaldas del Consejo de Cooperación del Gobierno destinadas a las Universidades. Desde ese ámbito, ha participado activamente en los trabajos previos a la aprobación de la Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global y en sus desarrollos normativos posteriores. Asimismo, ha asistido al Taller organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) de los días 24 y 25 de mayo para la destinados a preparar el VI Plan Director de la Cooperación Española, entre otras reuniones.

4.5. YUFE Community and Civic Engagement

Las universidades YUFE desarrollan actividades de compromiso cívico que favorezcan la localización de los ODS, contribuyendo así a la construcción de comunidades y ciudades más inclusivas y sostenibles.

Bajo la denominación 'YUFE Civic and Community Engagement', el grupo de trabajo en el que participa la Unidad de Relaciones Institucionales y Desarrollo Sostenible tiene como objetivo fomentar la integración de las universidades en su territorio a través de la colaboración con ayuntamientos y entidades locales.

A continuación, se indican las actividades, co-creadas con entidades locales y ayuntamientos, incluidas en la oferta de YUFE. Todas ellas cuentan con el reconocimiento de una YUFE Civic Star y, si lo solicitan, 2 a 3 ECTS optativos (salvo para las personas ya matriculadas en una clínica jurídica).

a) Voluntariado comunitario

YUFE Alfabetización Digital-Leganés: Este programa nace con el propósito de reducir la brecha digital de la sociedad. Estudiantes de la Escuela Superior Politécnica colaboran con el Ayuntamiento de Leganés, apoyando a la ciudadanía en trámites que precisen del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

YUFE Learning Together-Getafe: Brinda apoyo a estudiantes desde 1º de primaria hasta 2º de la ESO de centros educativos del municipio, que se encuentran con diversas dificultades, sean estas de aprendizaje, familiares o de recursos.

Este voluntariado se integra en el programa de apoyo escolar que ya está en marcha en el municipio de Getafe.

YUFE Target Inclusion-Leganés: En colaboración con el Servicio de Apoyo a la Extranjería de Leganés, el estudiantado de la UC3M ayuda a la población migrante del municipio prestando

asesoría personalizada a usuarios de los Help Desks organizados por la UC3M, orientando o derivando sus consultas.

YUFE Contigo-Getafe: Tiene como objetivo detectar, prevenir e intervenir en situaciones de soledad no deseada. Se trata de un programa de acompañamiento activo a personas mayores que se encuentran en dicha situación.

Online Language Cafés-Tutoring: Coordinado por la Universidad de Amberes, este programa permite a un grupo de estudiantes reunirse una vez a la semana en línea para mantener una conversación informal en una lengua extranjera, gracias a la ayuda de un hablante nativo.

La persona que actúa como tutora tiene la oportunidad de relacionarse con jóvenes de otros países, así como adquirir experiencia en la gestión de grupos y la comunicación intercultural.

b) HelpDesks

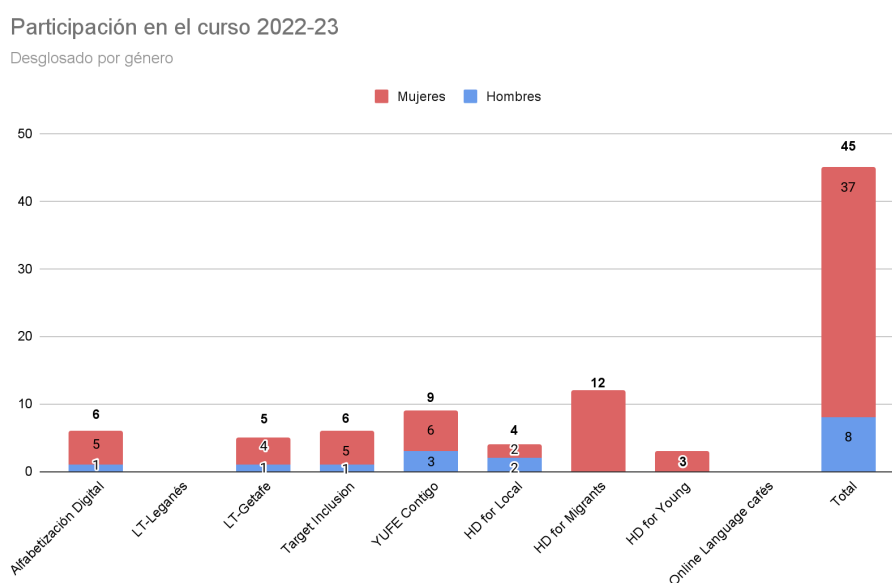
Help Desk for Local Development-Colmenarejo: Para estudiantes de grados relacionados con el Derecho, ADE o relaciones laborales. En colaboración con los servicios sociales de algunas entidades locales, apoya a los ciudadanos a la hora de conseguir un mejor conocimiento de su situación legal y sus derechos. Los estudiantes proporcionarán asistencia en asuntos legales que no requieren la intervención de un abogado.

Help Desk for Migrants-Leganés: Para estudiantes de Grado relacionados con el Derecho y, además, que poseen cierta sensibilidad por temas relacionados con las personas extranjeras: inmigración, adquisición de nacionalidad, permisos de residencia o trabajo, etc. Este HelpDesk está destinado a resolver las dudas legales de las personas migrantes sobre distintos temas: contratos de trabajo y arrendamiento, prestaciones sociales, así como situaciones administrativas y familiares.

Help Desk for Young Entrepreneurs-Leganés: Para estudiantes de grados relacionados con el Derecho, ADE o relaciones laborales. Presta ayuda a jóvenes emprendedores para conseguir un mejor conocimiento de su situación legal y sus derechos. Los estudiantes proporcionan asistencia en asuntos legales que no requieren la intervención de un abogado.

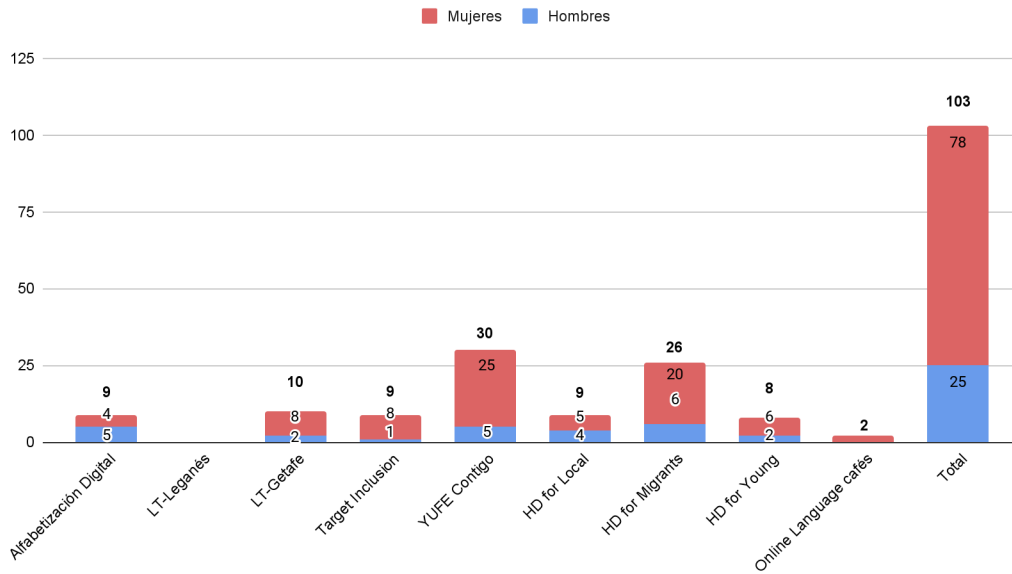
En el curso 2022-23, el 82% de las personas voluntarias eran mujeres, mientras que, en el curso 2023-24, esta cifra disminuyó al 76%.

La participación en los distintos programas de Community Engagement de YUFE ha sido la siguiente:

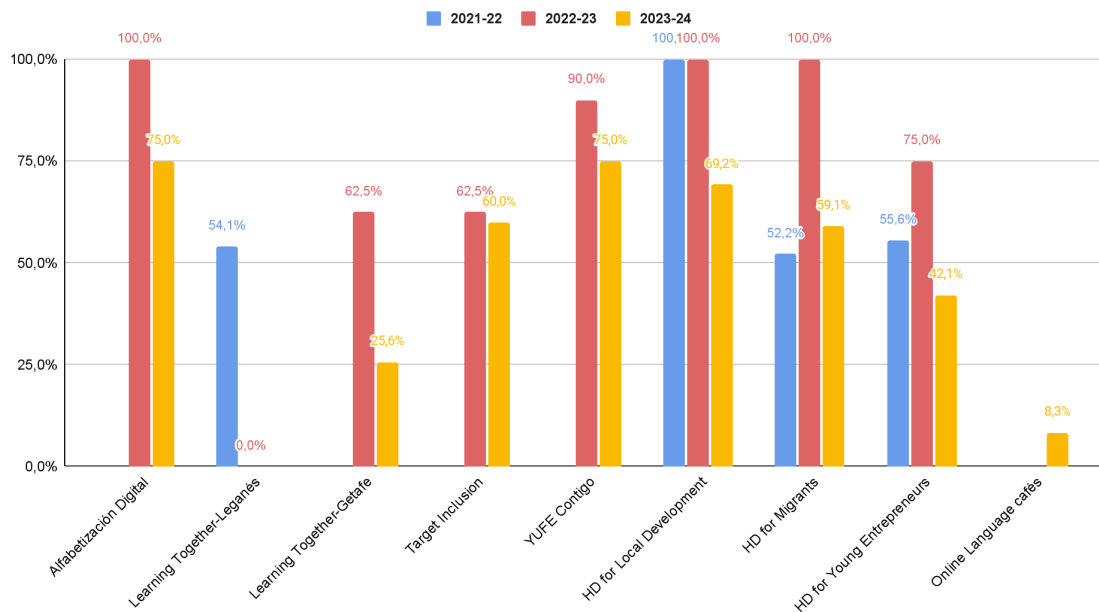


Participación en el curso 2023-24

Desglosado por género



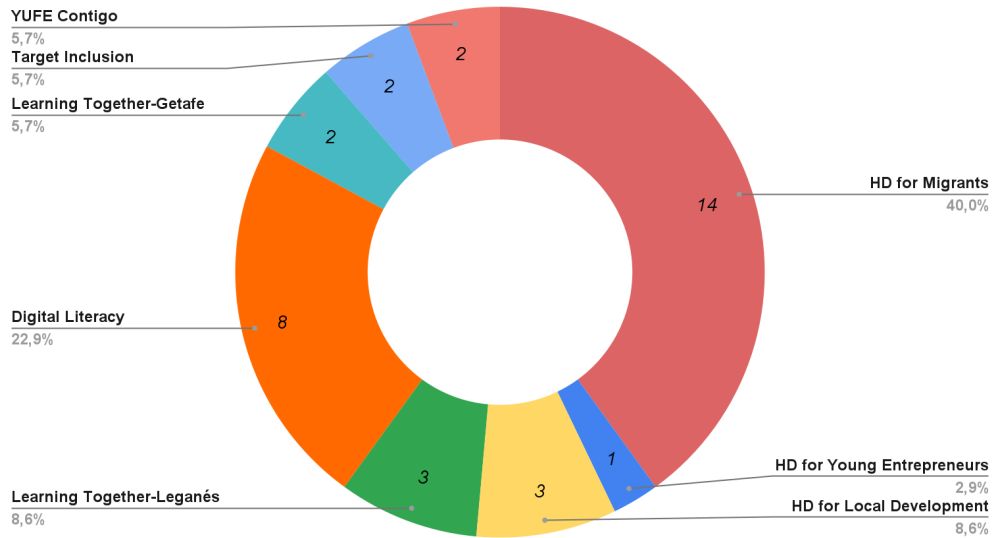
Tasa de participación por curso académico



En total, se entregaron 35 Civic Stars a estudiantes que participaron en actividades YUFE. Entre ellas, 23 fueron remitidas durante el curso 2022-23 y 13 durante el curso 2023-24.

Para conseguir la Civic Star, es necesario asistir a una sesión online del *YUFE Civic Engagement Intro Training* de 2 horas de duración. En 2023, asistieron 102 estudiantes YUFE, de los cuales 54 eran estudiantado de la UC3M (un 53%).

Total de YUFE Civic Stars (desde 2021-2002)



c) Proyecto TEFCE

En noviembre se lanzó el proyecto TEFCE (Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education), cuyo objetivo consiste en realizar un mapeo de las actividades de participación comunitaria en la universidad. Sus conclusiones deben presentarse en el marco de una conferencia sobre el Community Engagement a finales del 2024, junto con las otras universidades YUFE. Se enmarca en la tarea 8.1, titulada 'mapping and analysing cooperation schemes'.

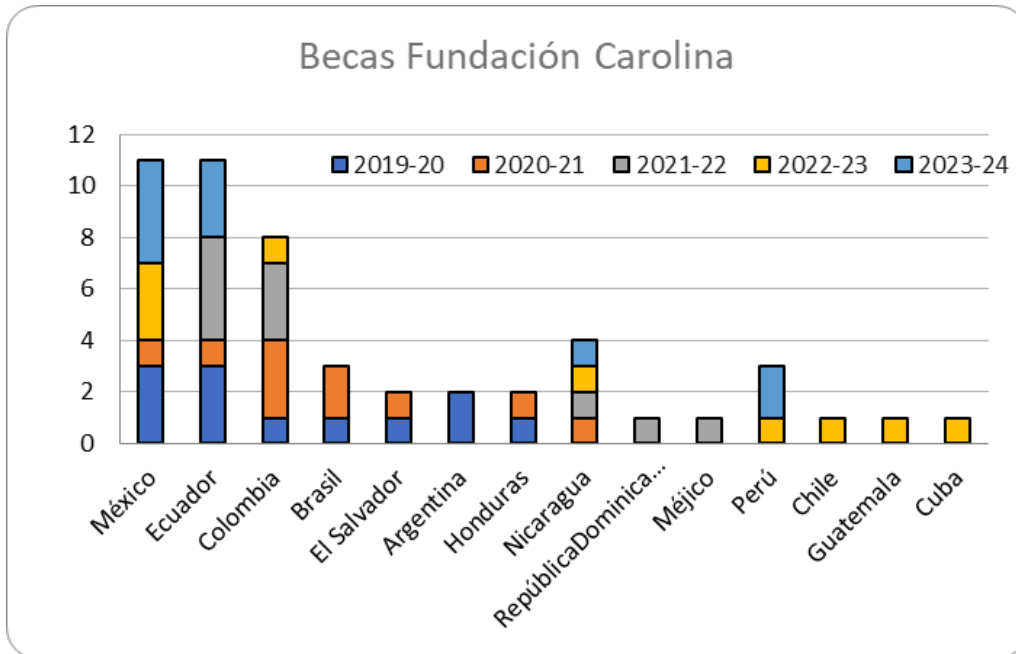
4.6. Colaboraciones Institucionales

4.6.1. Fundación Carolina

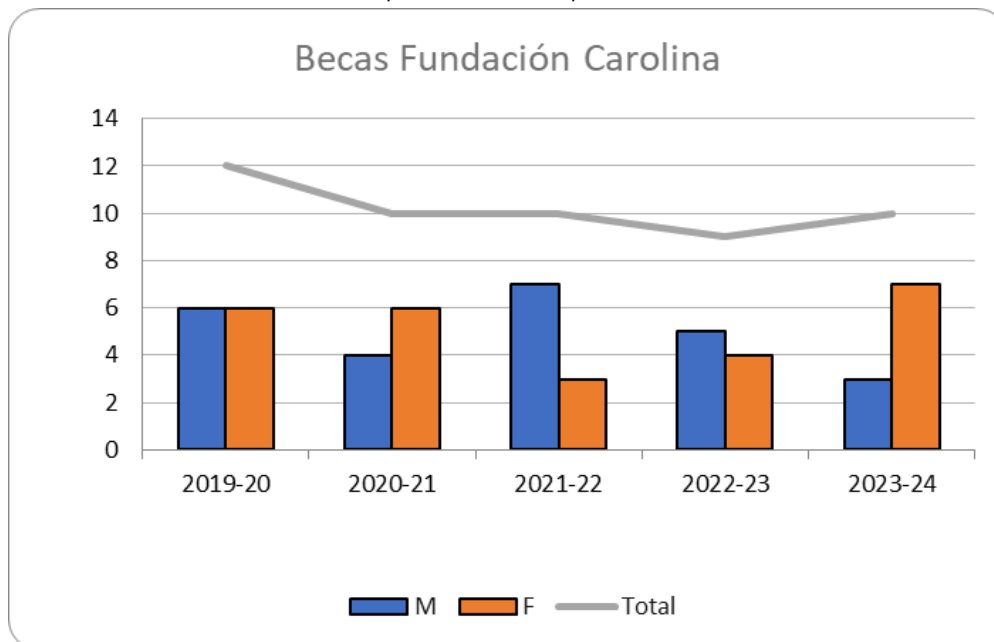
La UC3M cofinancia el programa de Becas de Postgrado de la Fundación Carolina, asumiendo, según el convenio, parte de los gastos de alojamiento y manutención, a través de los másteres. Los programas de postgrado que han participado en la oferta formativa de la Fundación Carolina para el curso 2023/24 son:

Programas UC3M ofertados	Nº Becas Ofertadas	Nº Becarios/as reales
Máster Universitario en Energías Renovables	2	2
Máster Universitario en Métodos Analíticos para Datos Masivos: Big Data	1	1
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Derechos Humanos	1	1
Máster Universitario en Ciencias Actuariales	1	1
Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas	2	2
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Derecho Público	1	0
Máster en Ciencia e Ingeniería de Materiales	1	1

Máster en Periodismo de la Agencia EFE	2	2
Total	11	10



Países de procedencia de las personas becadas



Distribución por género

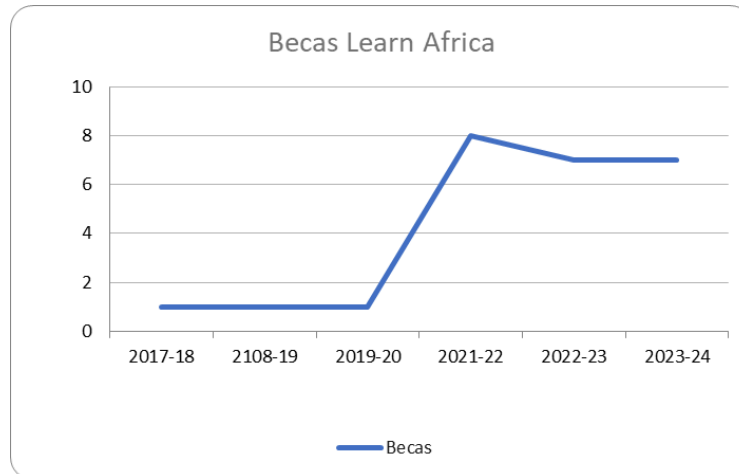
4.6.2. Fundación Mujeres por África

La Fundación Mujeres por África lanzó el programa Learn África en 2013 con el objetivo de fomentar la transferencia de conocimiento, el intercambio y la capacitación de las estudiantes universitarias africanas a través de becas ofrecidas por las universidades españolas.

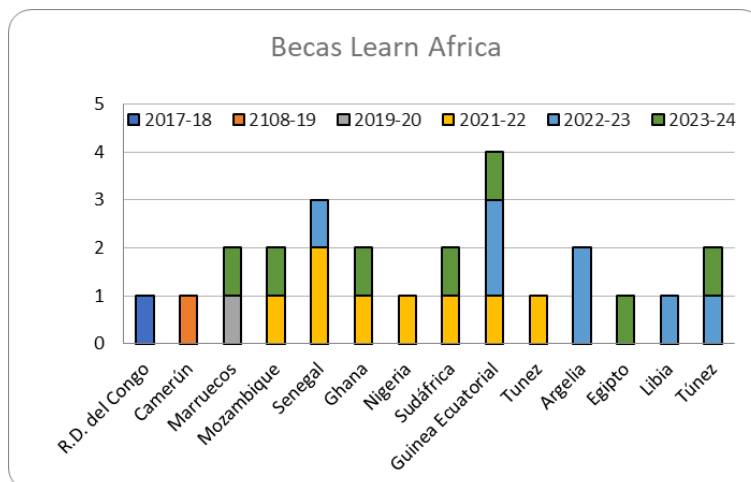
En el curso 2023/24, se han incorporado 7 becarias a los programas siguientes:

Programa UC3M	Nº Becarias
Máster propio en Dirección internacional de empresas	4
Experto en Negocios Internacionales	3
Total	7

La Universidad Carlos III de Madrid participa en el programa desde 2018, con las siguientes aportaciones:



Número de ayudas por año



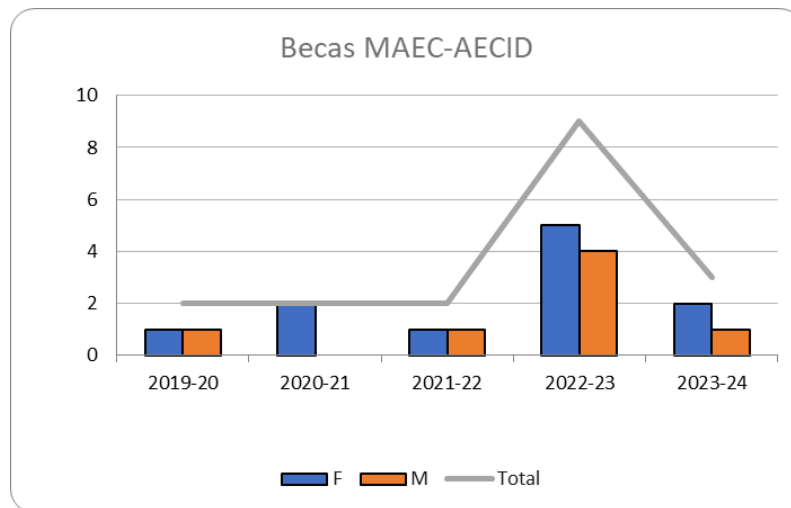
Procedencia de las becas

4.6.3. Becas MAEC-AECID

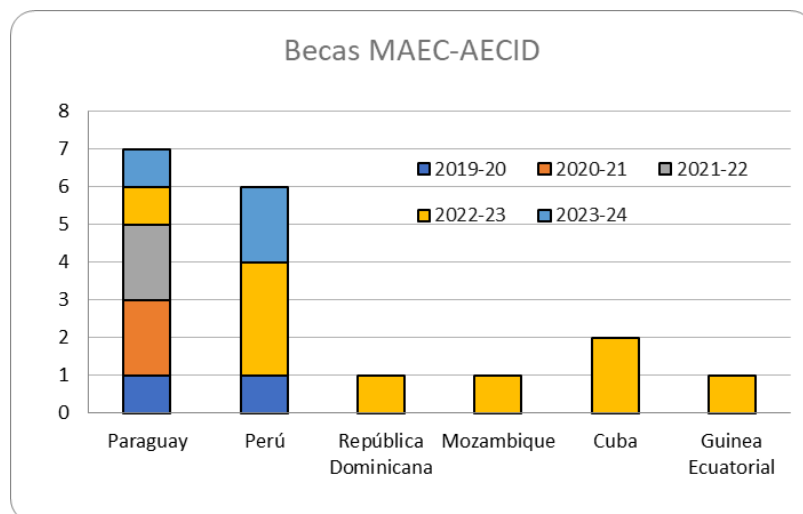
El programa MAEC-AECID concede becas de Máster para funcionarios y personal integrado en los sistemas públicos de los países incluidos en las estrategias bilaterales del V Plan Director de la Cooperación Española. En el curso 2023-24, se han incorporado 3 personas becadas a los siguientes programas:

Programa UC3M	Nº Becas
Máster Universitario en Derecho Penal y Procesal Penal	2
Máster Universitario en Mediación, Negociación y Resolución de Conflictos	1
Total	3

La evolución del programa ha sido la siguiente:



Distribución por género



Países de procedencia de las personas becadas

4.7. Acciones de apoyo a población refugiada

En el curso 2023/24 la Unidad ha coordinado el Informe Intermedio previsto en el Real Decreto 985/2022, de 22 de noviembre, por el que se regula la concesión directa de subvenciones en el ámbito del Plan de acción universidad-refugio de 13 de diciembre de 2022.

Asimismo, se ha realizado el seguimiento y evaluación final de las adjudicatarias de las Ayudas a mujeres refugiadas procedentes de países en crisis humanitaria.

Finalmente, la Universidad ha ganado, a través de la Cátedra sobre Sostenibilidad, Inclusión Social, Diversidad y Derechos Humanos, una licitación publicada por Crue para la “Elaboración de un estudio sobre la viabilidad de la incorporación de España en la iniciativa del Consejo de Europa European Qualifications Passport for Refugees” por valor de 60.000 Euros.

4.8. Transparencia, visibilidad y rendición de cuentas

4.8.1. Web de Cooperación Universitaria al Desarrollo

Debido a los trabajos de migración en el servicio de analítica web, solo contamos con información global de las visitas realizadas al site de cooperación en 2023.

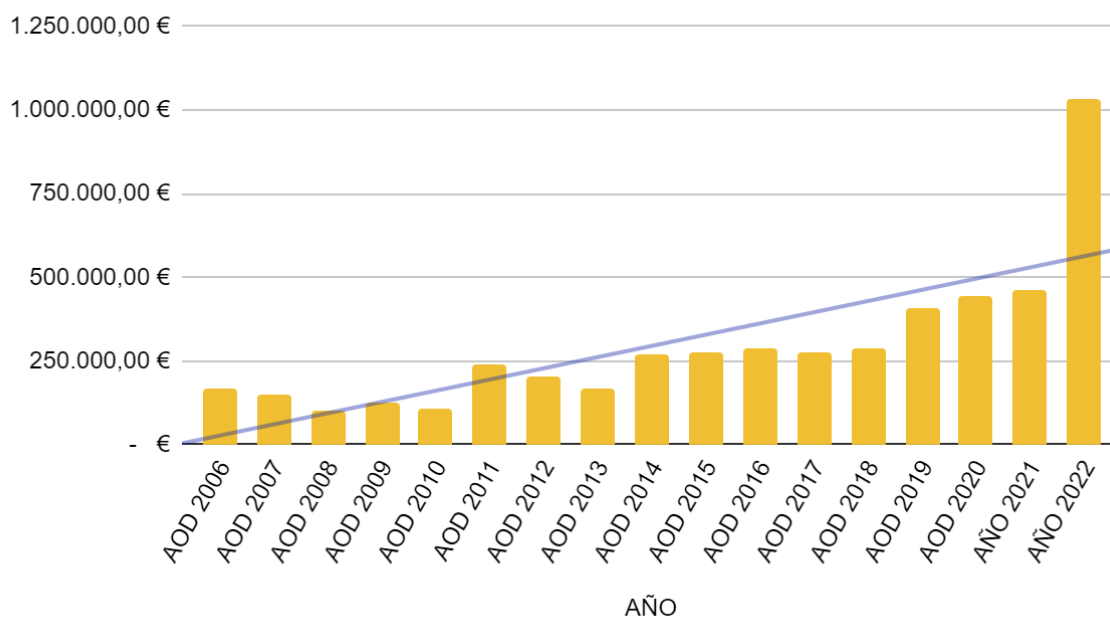


4.8.2. Informe AOD

El informe de seguimiento de la ayuda oficial al desarrollo apela a todas las instituciones públicas a reportar sus fondos dirigidos a la consecución del desarrollo humano sostenible. Este informe lo coordina el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, que luego es enviado al Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE. En 2023 se reportaron los datos de la Ayuda al Desarrollo de 2022. El incremento notable se debe al esfuerzo que hizo la UC3M en acoger a miembros de comunidades universitarias ucranianas en la UC3M con programas específicos para contratación de PDI, PTGAS, personal investigador y estudiantes.

AÑO	DESEMBOLSADO AOD
AÑO 2022	1.032.451,03 €
AÑO 2021	462.730,24 €
AOD 2020	443.490,46 €
AOD 2019	410.515,64 €
AOD 2018	286.104,10 €
AOD 2016	286.044,48 €
AOD 2015	275.086,59 €
AOD 2014	269.787,00 €
AOD 2013	168.339,13 €
AOD 2012	203.362,51 €
AOD 2011	241.252,06 €
AOD 2010	109.596,80 €
AOD 2009	122.773,44 €
AOD 2008	103.436,09 €
AOD 2007	151.553,00 €
AOD 2006	166.888,00 €

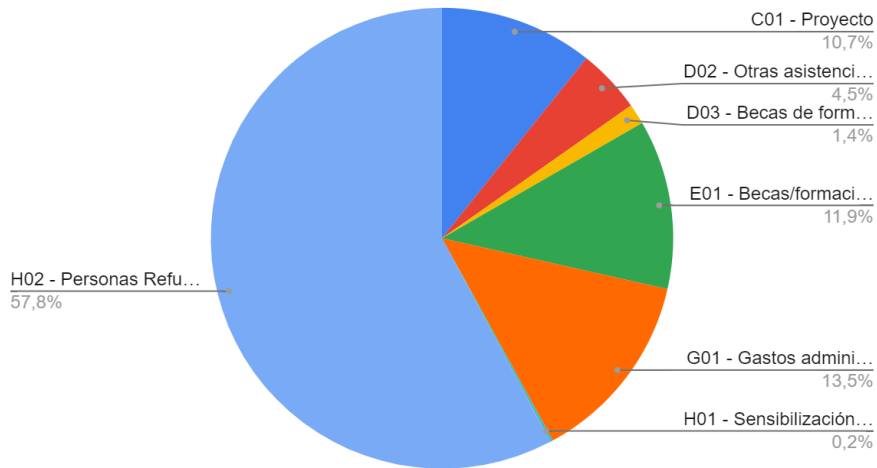
Evolución de los Desembolsos AOD



Evolución de los desembolsos AOD entre 2006 y 2022

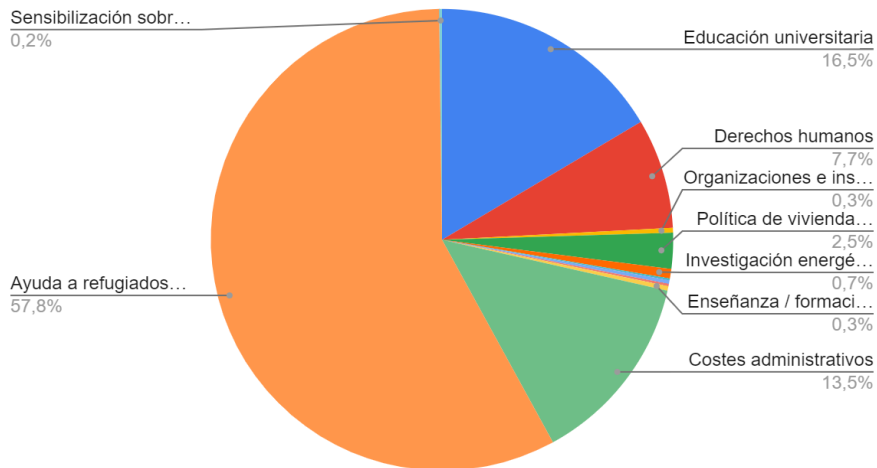
Si atendemos a la distribución por instrumentos, casi el 58% de la AOD desembolsada en 2022 se ha destinado a ayudas a personas refugiadas en el país donante, el 13,5% se destinó a costes administrativos, el 10,7% a proyectos, el 13,3% a becas para estudiantes de países en desarrollo y el 4,5% a otras asistencias técnicas, y el 0,2% a sensibilización.

Distribución de la AOD por Instrumentos

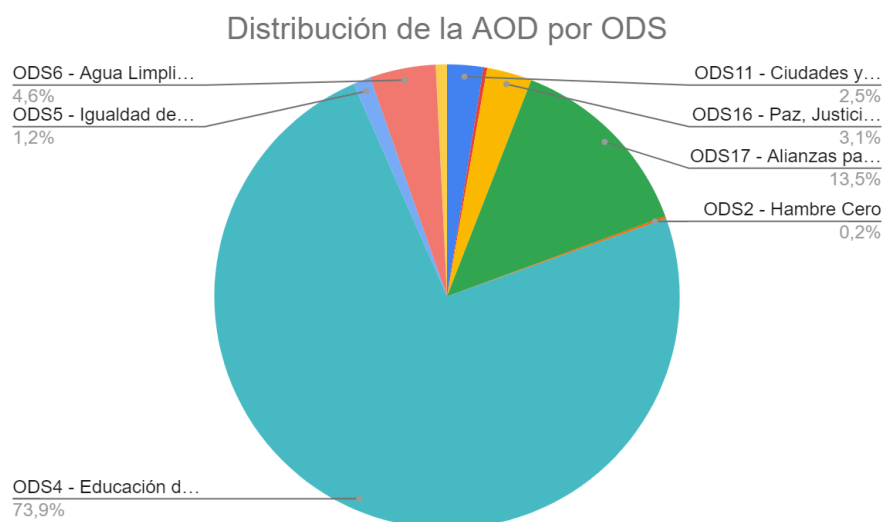


Respecto a la distribución sectorial de estos fondos, hay que decir que la mayoría se destinaron a Ayuda a personas Refugiadas y a Educación Universitaria, como se puede apreciar en la siguiente gráfica:

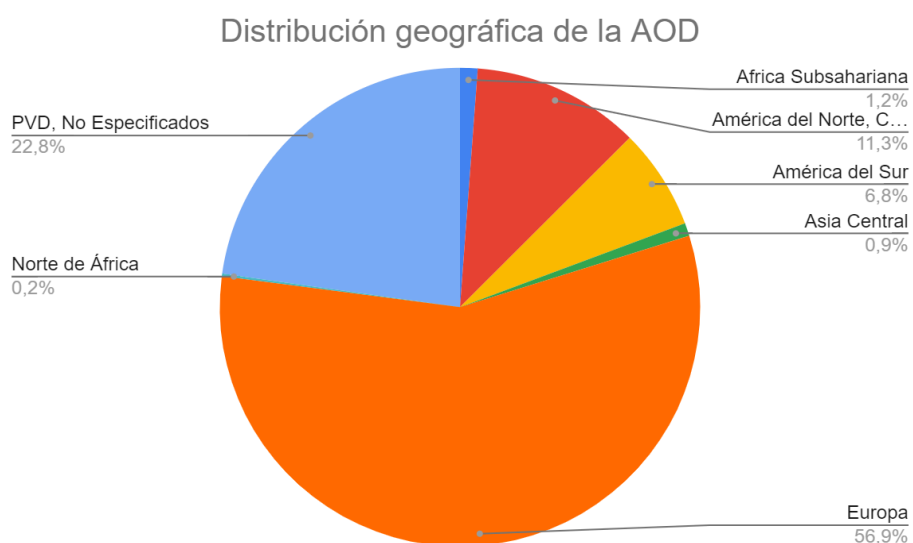
Distribución de la AOD por sectores



Los ODS 4, 17 y 6 son los objetivos en los que más fondos se invirtieron en 2021:



Por último, geográficamente la AOD UC3M se ha orientado este año sobre todo a Ucrania y a distintos países de América Latina, especialmente con Cuba, Guatemala, Nicaragua, Argentina y Colombia.



4.8.4. Participación en Rankings

En 2023, la Universidad Carlos III de Madrid ha participado en la segunda edición del “QS World University Rankings: Sustainability”.

Este ranking evalúa la forma en que las universidades actúan para abordar los principales retos relacionados con la sostenibilidad ambiental, social y de gobernanza. La UC3M queda situada en el puesto 228 mundial del QS Sustainability Ranking, que clasifica 1397 universidades de 95 países en función de su impacto social, medioambiental y de gobernanza. Ocupa el lugar número 11 a nivel nacional.

En cuanto al THE Impact Ranking 2023, la UC3M logra destacar en seis ODS (uno más que el año pasado). En concreto, se sitúa entre las posiciones 101-200 mundial en cuatro objetivos: el ODS 5 (igualdad de género), el ODS 7 (energía asequible y no contaminante), el ODS 16 (paz, justicia e instituciones sólidas) y el ODS 17 (alianzas para lograr los objetivos). Además, ocupa una posición relevante (en el Top 301-400) en el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 9 (industria, innovación e infraestructura).