

**LLAMAMIENTO DE LOS PREMIADOS/AS EN LA 1ª
EDICIÓN DE LOS PREMIOS DEL CONSEJO SOCIAL
DE LA UC3M PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
DE BACHILLERATO**

**21 DE ABRIL DE 2022. AUDITORIO DEL CAMPUS
MADRID-PUERTA DE TOLEDO DE LA UC3M**

EL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID EN SU PLENO CELEBRADO EL PASADO 7 DE ABRIL, TOMÓ ACUERDO RELATIVO A LA RESOLUCIÓN DE LOS PREMIOS DEL CONSEJO SOCIAL PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE BACHILLERATO, Y CONFORME A DICHA RESOLUCIÓN SE VA A HACER AHORA ENTREGA DE LOS CORRESPONDIENTES GALARDONES.

A CONTINUACIÓN, SE VA A PROCEDER A LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS PREMIADOS Y AL LLAMAMIENTO DE LOS PREMIADOS Y PREMIADAS:

ÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES

● **PRIMER PREMIO:**

Título: *IMPROVING MENTAL HEALTH THROUGH FEMALE WRITING: FINDING SOLUTIONS FROM JANE AUSTEN TO LOUISE GLÜCK*

Estudiante: PAULA MICHELLE SERRANO MARCATOMA

Tutora: MARÍA TERESA GONZÁLEZ MÍNGUEZ

Centro: I.E.S. CERVANTES (MADRID)

El propósito de este trabajo sobre la representación de trastornos mentales femeninos a través de la creación literaria es doble: primero, explorar cómo las autoras utilizaron la escritura como cura y medio de liberación de las sociedades patriarcales para otorgar independencia; y segundo, demostrar cómo las técnicas de vanguardia de Jane Austen, Charlotte Brontë y Charlotte Perkins Gilman han sido heredadas por escritoras contemporáneas como Virginia Woolf, Sylvia Plath y Louise Glück.

Se trata de un trabajo muy bien escrito y con una estructura muy clara y coherente. El inglés es excelente y esto ha sido valorado. El registro expositivo está perfectamente desarrollado, explicando donde es necesario y asumiendo lo que es conocimiento común, asunto éste que facilita la lectura. Es un trabajo que, además, contiene buenas conclusiones, con un perfil práctico muy claro y bien centrado. Se aprecia madurez en el trabajo, y su claridad y organización son excelentes. Además, el trabajo conecta con el bienestar de la mujer, su derecho a la educación y la igualdad de género y pretende contribuir con sus ideas y sugerencias a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar), 4 (Educación de Calidad) y 5 (Igualdad de Género).

VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL PRIMER PREMIO DE ARTES Y HUMANIDADES

● SEGUNDO PREMIO

Título: *WATTPAD. UNA NUEVA FORMA DE LECTURA. ANÁLISIS COMPARATIVO*

Estudiante: MARÍA GIL BARCIA

Tutora: BELÉN VÁZQUEZ MARTÍN

Centro: I.E.S. PROFESOR ÁNGEL YSERN (NAVALCARNERO)

Este trabajo se plantea como hipótesis de investigación si una de las plataformas de lectoescritura online más empleadas, Wattpad, ofrece más ventajas que desventajas. Para ello, se ha diseñado una forma de trabajo que integra una metodología cualitativa con entrevistas a 6 escritores y 20 lectores de Wattpad, y una metodología cuantitativa, mediante un cuestionario en el que han participado 943 personas de diferentes comunidades e incluso países. El trabajo experimental incluye ambas metodologías. Los resultados obtenidos son interesantes porque permiten apreciar las ventajas y desventajas de esta plataforma digital tanto para lectores como para escritores. Además, se establecen diferencias significativas en función de la edad y el sexo en los hábitos generales de lectura de los encuestados y de su relación con Wattpad, en particular.

Uno de los mayores aciertos del trabajo es el deseo de analizar un fenómeno en profundidad, una cualidad genuinamente universitaria. Los resultados que presenta la investigación son reveladores y están bien obtenidos y explicados. Además, este trabajo está conectado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Asimismo, está relacionado con el Objetivo 5 los Objetivos de Desarrollo Sostenible: lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO PREMIO DE ARTES Y HUMANIDADES

A CONTINUACIÓN, EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III, JUAN ROMO URROZ, VA A HACER ENTREGA DE LOS DIPLOMAS ACREDITATIVOS DE LOS PREMIOS DEL ÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES.

RUEGO SUBAN AL ESTRADO LAS SIGUIENTES ESTUDIANTES Y TUTORAS A MEDIDA QUE YO PROCEDA A SU LLAMAMIENTO:

PRIMER PREMIO:

ESTUDIANTE PREMIADA: PAULA MICHELLE SERRANO MARCATOMA

TUTORA: MARÍA TERESA GONZÁLEZ MÍNGUEZ

SEGUNDO PREMIO:

ESTUDIANTE PREMIADA: MARÍA GIL BARCIA

TUTORA: BELÉN VÁZQUEZ MARTÍN

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- **PRIMER PREMIO**

Título: *LA IMPORTANCIA DE LA MUJER PARA COMBATIR EL YIHADISMO EN EL SAHEL*

Estudiante: MARINA SARTI PINEDA

Tutores: ISABEL LÓPEZ BARBERÁ Y PABLO CORONADO CRESPO

Centro: I.E.S. MARGARITA SALAS (MAJADAHONDA)

Este trabajo se centra en la zona del Sahel, amplio territorio africano que comprende países como Mauritania, Senegal, Mali, Burkina Faso, Níger y Sudán, así como la parte norte de Nigeria, Camerún, Chad y Eritrea, es conocido como “el cinturón del hambre”. El trabajo postula como un actor fundamental en la resolución del conflicto terrorista, la figura de la mujer para que tenga un papel más relevante en la organización de la vida cotidiana, en la creación de tejido social desde la unidad familiar, en el sector empresarial o educativo, en la salud pública o la cultura, en síntesis, que adquiriera mayor protagonismo en la vida social y en la búsqueda de soluciones para mejorar la situación en el Sahel. El trabajo analiza la situación del Sahel, centrándose en el conflicto yihadista y en el lugar que ocupa la mujer en la sociedad, así como las misiones llevadas a cabo, con el fin de encontrar y exponer la importancia de la mujer como posible y significativa ayuda en la lucha antiterrorista en la zona.

Esta estudiante ha elegido un tema original e innovador como es el conflicto yihadista en el Sahel y el papel de la mujer. Ha desarrollado el trabajo de forma rigurosa y correcta con fuentes de información directas e indirectas. Tras el estudio de investigación, se alcanzan conclusiones interesantes y relevantes. La estudiante realiza una mención explícita y razonada de la conexión del contenido de su trabajo con 7 de los 17 objetivos de desarrollo sostenible.

VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL PRIMER PREMIO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- **SEGUNDO PREMIO**

Título: UN RETRATO FAMILIAR DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Estudiante: OLIVER FRAME DOMÍNGUEZ

Tutora: ANA ÁLVAREZ LÓPEZ

Centro: I.E.S. LAS CANTERAS (COLLADO VILLALBA)

Este trabajo de investigación se centra en analizar los paralelismos entre los cambios sociales, económicos y tecnológicos producidos durante la Primera y la Segunda Revolución Industrial en Escocia, y las condiciones de vida y de trabajo de los antepasados del autor, pertenecientes a la rama familiar Bennet-Thomson. Dicho análisis se centra en las localidades de Newton y Larkhall, y en tres puntos clave: 1) crecimiento demográfico y concentración de la población en áreas rurales reconvertidas en zonas industriales, 2) auge de la industria minera y condiciones de trabajo y 3) distribución del crecimiento económico y condiciones de vida de la clase trabajadora no cualificada, especialmente en la minería escocesa.

El trabajo es muy original y se aprecia en él una componente clara de investigación y de trabajo de campo. En principio, pudiera verse como una descripción de la historia de su familia y por tanto de interés limitado. Sin embargo, usando el marco de la microhistoria, el estudiante ha sabido enlazar la historia familiar para hacerla representativa de la época y de sus cambios a través de un buen trabajo de documentación. El trabajo está bien estructurado y redactado. Además, todas las reivindicaciones sociales detectadas a lo largo del trabajo enlazan directamente con los ODS números 3 (garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos); 4 (garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad); 6 (garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos); 8 (promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos), y 11 (lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles).

VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO PREMIO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

A CONTINUACIÓN, EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III, MATÍAS RODRÍGUEZ INCIARTE, VA A HACER ENTREGA DE LOS DIPLOMAS ACREDITATIVOS DE LOS PREMIOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.

RUEGO SUBAN AL ESTRADO LOS SIGUIENTES ESTUDIANTES, TUTOR Y TUTORAS PREMIADOS A MEDIDA QUE YO PROCEDA A SU LLAMAMIENTO:

PRIMER PREMIO:

ESTUDIANTE PREMIADA: MARINA SARTI PINEDA

TUTORES: ISABEL LÓPEZ BARBERÁ Y PABLO CORONADO CRESPO

SEGUNDO PREMIO:

ESTUDIANTE PREMIADO: OLIVER FRAME DOMÍNGUEZ

TUTORA: ANA ÁLVAREZ LÓPEZ

ÁREA DE CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

• PRIMER PREMIO

Título: *DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y LANZAMIENTO DE UN COHETE EXPERIMENTAL Y SU IMPLEMENTACIÓN COMO PROYECTO VISUAL EN EL AULA*

Estudiante: PABLO ANTÓN GRANADO

Tutor: GREGORIO ROSA PALACIOS

Centro: I.E.S. ARQUITECTO VENTURA RODRÍGUEZ (BOADILLA DEL MONTE)

El objetivo de esta investigación es desarrollar un cohete experimental, incluyendo todos los procesos de diseño, construcción y lanzamiento. Este trabajo abarca contenidos tecnológicos y gira en torno a unos principios básicos de ingeniería. Además, se centra en su marco científico en el estudio de la estabilidad aerodinámica y sus aplicaciones en la cohetería experimental o amateur. La hoja de cálculo toma, por tanto, un importante papel predictivo y es una de las herramientas clave durante la investigación. Por último, se aplican todos los conocimientos tratados a un contexto social, en concreto al aprendizaje científico en los centros educativos españoles. El estudio

concluye con distintas resoluciones que remarcan la coherencia experimental como una actividad coste-efectiva de llevar a cabo en el aula.

Se trata de un trabajo excelente con un nivel de investigación muy riguroso, que resulta sorprendente en un estudiante del nivel de bachillerato. El trabajo incluye videos que muestran el proceso de construcción, y realmente el dominio de las herramientas es espectacular. El proyecto presenta un nivel de conocimientos mucho más elevado del que uno se puede imaginar para un estudiante de esa edad. Además, propone objetivos que conectan con los ODS 4 (Educación de calidad) y 9 (Industria, Innovación e Infraestructuras).

VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL PRIMER PREMIO DE CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

• SEGUNDO PREMIO

Título: *¿SON LAS MASCOTAS NUESTRAS MEJORES AMIGAS? ESTUDIO DEL ORIGEN DE CIERTAS ENFERMEDADES INTESTINALES EN NIÑOS DE MAJADAHONDA*

Estudiante: INÉS LEICEAGA MATEO

Tutoras: ANA ZORRILLA NAVARRETE Y MANUELA RODRÍGUEZ GARCÍA

Centro: I.E.S. MARGARITA SALAS (MAJADAHONDA)

Este trabajo está motivado por el hecho de que en países con excelentes condiciones higiénicas y de salubridad, las infecciones debidas a enteroparásitos son habituales entre los niños que acuden a escuelas infantiles. La hipótesis que se plantea el proyecto es que los parques de Majadahonda están contaminados por enteroparásitos procedentes de las deposiciones de los perros, y que pueden ser lugares de transmisión de infecciones intestinales como criptosporidiosis y giardiasis para los niños que juegan en ellos. El proyecto de investigación estudia las características de los enteroparásitos zoonóticos de mayor morbilidad en niños de escuelas infantiles y sus ciclos de transmisión, así como su resistencia a los

medicamentos o sensibilidad a condiciones ambientales, como la temperatura y la humedad. Para ello el proyecto utiliza técnicas de Microbiología para detectar la presencia de Cryptosporidium y Giardia en muestras de heces de perro, tomadas en tres parques de Majadahonda, próximos a escuelas infantiles, y que son sitios habituales de juego.

Este trabajo se considera excelente por el planteamiento de sus objetivos, por la rigurosidad de las técnicas y conocimientos empleados, por la extensión del trabajo de campo realizado con una gran cantidad de técnicas de laboratorio y la interpretación de los diferentes resultados obtenidos. El trabajo es original y demuestra gran madurez a la hora de llevar a cabo un trabajo científico de alto valor y una clara aportación para la consecución del Objetivo 3 de Desarrollo Sostenible, relativo a Salud y Bienestar.

VIDEO DE PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO PREMIO DE CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

A CONTINUACIÓN, EL DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID, RICARDO DÍAZ MARTÍN, VA A HACER ENTREGA DE LOS DIPLOMAS ACREDITATIVOS DE LOS PREMIOS DEL ÁREA DE CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.

RUEGO SUBAN AL ESTRADO LOS SIGUIENTES ESTUDIANTES, TUTOR Y TUTORAS PREMIADOS A MEDIDA QUE YO PROCEDA A SU LLAMAMIENTO:

PRIMER PREMIO:

**ESTUDIANTE PREMIADO: PABLO ANTÓN GRANADO
TUTOR: GREGORIO ROSA PALACIOS**

SEGUNDO PREMIO:

**ESTUDIANTE PREMIADA: INÉS LEICEAGA MATEO
TUTORAS: ANA ZORRILLA NAVARRETE Y MANUELA RODRÍGUEZ GARCÍA**

Por último y conforme a las Bases de los Premios, el Consejo Social ha destinado una dotación económica de 5.000 euros a distribuir entre los centros de secundaria donde ha cursado el bachillerato el estudiantado premiado. En esta primera edición de los premios, le ha correspondido una cantidad de 1.000 euros a cada uno de los siguientes centros:

- I.E.S. CERVANTES (MADRID)
- I.E.S. PROFESOR ÁNGEL YSERN (NAVALCARNERO)
- I.E.S. MARGARITA SALAS (MAJADAHONDA)
- I.E.S. LAS CANTERAS (COLLADO VILLALBA)
- I.E.S. ARQUITECTO VENTURA RODRÍGUEZ (BOADILLA DEL MONTE)