## INFORME RSU-ODS de la UC3M. CURSO 2022-23

INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS EN EL MARCO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID.



## **INDICE**

## Carta del Rector

Carta del Presidente del Consejo Social

1. P	resentación del Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible, Cooperación y Cam	pus
Saluc	able	9
2. G	obierno y Organización	. 12
2.1	Equipo de Gobierno	. 13
2.2	Órganos Colegiados	. 14
2.3	Órganos de las Facultades y Escuela Politécnica	. 14
2.4	Órganos de Departamento	. 18
2.5	Otros Agentes de Gobierno	. 20
3. L	a UC3M en datos	. 21
3.1	Transparencia en la UC3M	. 22
3.2	Campus	. 25
3.3	Centros y Departamentos	. 26
3.4	Instalaciones	. 27
3.5	Colegios Mayores - Residencias de estudiantes	. 29
3.6	Comunidad Universitaria	. 30
3	.6.1 Personal Docente e Investigador (PDI)	. 32
3	.6.2 Personal Técnico, de Gestión y de administración y servicios (PTGAS)	. 33

3.6.3	Estudiantes35
3.7 Of	erta académica36
3.7.1	Estudios de grado36
3.7.2	Másteres39
3.7.3	Programas de doctorado44
3.7.4	Formación continua45
3.8 Inv	estigación y transferencia50
3.8.1	Research portal50
3.8.2	Estructuras de investigación51
3.9 Ac	tividad científica55
3.9.1	Financiación55
3.9.2	Producción científica59
3.9.3	Transferencia61
3.9.4	Plataformas tecnológicas y clusters
3.10	Alianzas76
3.11 I	Rankings81
3.12 I	Discapacidad y necesidades82
3.12.1	Accesibilidad edificios83
3.12.2	Accesibilidad web84
3.12.3	Programa de discapacidad y necesidad específicas de apopo educativo
3.13 I	nformación económica85
3.14 I	Fundación UC3M86

Alumni-UC3M87		.14.	3	
onsejo Social89	Cor	5	3.1	
spectos medioambientales	<b>∖</b> sp	6	3.1	
es sobre ODS en la UC3M92	es	ccio	. A	4.

## **CARTA DEL RECTOR**



Estimada comunidad universitaria,

Me dirijo a vosotros y vosotras como Rector de la Universidad Carlos III de Madrid para presentar nuestra Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y los avances en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el curso académico 2022-23.

La RSU ha sido un pilar fundamental en nuestra misión institucional, guiándonos hacia una educación comprometida con el bienestar social y ambiental. A lo largo de este período, hemos consolidado programas y proyectos que reflejan nuestro compromiso con la equidad, inclusión y participación activa en la solución de problemas sociales. Para conseguir estos logros ha sido esencial contar con el apoyo continuo del Consejo Social en nuestras iniciativas RSU. Su respaldo financiero, orientación estratégica y promoción de la RSU han sido esenciales para avanzar en esta dirección. La colaboración entre la universidad y el Consejo Social ha sido y es clave para alcanzar nuestros objetivos compartidos.

Conscientes de la importancia de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas, hemos alineado nuestras acciones con la Agenda 2030 para abordar desafíos cruciales que impactan directamente en el desarrollo sostenible en todas las áreas de nuestra operación, desde la docencia y la investigación hasta la gestión administrativa, para convertir a nuestra universidad en un agente activo en la construcción de un futuro más justo y equitativo.

En esta memoria compartimos datos y evidencias que respaldan los impactos positivos de nuestra actividad en la comunidad como programas de voluntariado del PDI/PTGAS y estudiantil, colaboraciones con organizaciones y entidades locales, nacionales e internacionales, así como proyectos de investigación orientados a contribuir al desarrollo sostenible.

Quiero expresar mi agradecimiento tanto al equipo rectoral saliente como a cada uno de vosotros y vosotras por vuestra dedicación y esfuerzo en este viaje hacia la responsabilidad social y la sostenibilidad.

Reconocemos los desafíos futuros que aún enfrentamos y exploraremos las oportunidades para fortalecer nuestro compromiso con la RSU y los ODS. Esto incluirá la identificación de áreas de mejora y la formulación de estrategias para abordarlas.

Continuaremos trabajando juntos y juntas para fortalecer estas iniciativas y avanzar hacia un futuro más prometedor para las generaciones venideras.

Ángel Arias Hernández

Rector de la Universidad Carlos III de Madrid

## CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL



El fomento de las relaciones entre la sociedad y la Universidad es una de las principales misiones confiadas a los Consejos Sociales de las Universidades Públicas.

El Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid ha prestado siempre especial atención a los aspectos de rendición de cuentas a la sociedad, la inserción en el mercado laboral de los egresados, y al compromiso social y

medioambiental de las actividades de la Universidad.

Desde 2016, como parte de su plan de actuación, conjuntamente con el Vicerrectorado competente en materia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y con la Gerencia de la Universidad, el Consejo Social de la UC3M inició diversas acciones para apoyar el proyecto estratégico de visibilizar, medir e impulsar las acciones de Responsabilidad Social con el cumplimiento de la Agenda 2030, desarrolladas en la Universidad. Este impulso inicial tomó forma al imbricarse el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la estrategia de la Universidad bajo las directrices del Plan Estratégico 2016-2022. Con el fin de que la sociedad dispusiera de instrumentos que, de forma unificada, mostraran el grado de compromiso social y medioambiental de la Universidad, el Consejo Social ha venido colaborando en la elaboración de indicadores de las acciones de RSU llevadas a cabo en la Universidad, así como en la elaboración de los informes de Responsabilidad Social con el cumplimiento de la Agenda 2030. El compromiso de cumplimiento de los ODS en la Universidad, quedó plasmado en 2021 en la Agenda ODS-UC3M (Agenda de la Universidad Carlos III de Madrid para el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible), a la que el Consejo Social también contribuyó.

El excelente Informe que se presenta en 2023, muestra la notable contribución de la UC3M al desarrollo económico y social sostenible, así como su firme compromiso con la Agenda 2030.

Felicito a la Universidad en su conjunto por los avances conseguidos en relaciones y compromiso con la sociedad, singularmente quiero expresar mi consideración a las personas integrantes de las Unidades y Servicios que participan activamente en acciones de Responsabilidad Social en la Universidad, así como a las personas responsables de este Informe. El Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid seguirá fortaleciendo con su apoyo las acciones estratégicas que la Universidad impulse en materia de sostenibilidad.

Francisco Marhuenda

Presidente del Consejo Social

# Presentación del Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible, Cooperación y Campus Saludable



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) en su compromiso con la Agenda 2030, incorporó los ODS en su Plan Estratégico 2016-2022. En abril de 2021 fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la UC3M, la Agenda ODS-UC3M (Agenda de la Universidad Carlos III de Madrid para el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible) que finaliza en 2023.

Actualmente, la Universidad Carlos III de Madrid está inmersa en la elaboración de unos nuevos estatutos y un nuevo Plan Estratégico teniendo como referente los ODS y siguiendo lo establecido por la nueva Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. En esta Ley se indica que la universidad debe, como principal productora y difusora de conocimiento, estar al servicio de la sociedad, contribuir al desarrollo social y económico sostenible, promover una sociedad inclusiva y diversa comprometida con los derechos de los colectivos más vulnerables y constituir un espacio de libertad, de debate entre perspectivas culturales, sin jerarquías, impulsando el desarrollo personal, contando para ello con recursos humanos y financieros adecuados y suficientes.

Este informe, relativo al curso 2022-23, recoge el testigo del primer y segundo informe de Responsabilidad Social Universitaria de la UC3M, publicados en 2018 y 2019, y del informe ODS-UC3M publicado en 2021. Para hacer palpable el compromiso de responsabilidad social de la UC3M con el cumplimiento de la Agenda 2030, es por lo que se ha decidido denominar "INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS EN EL MARCO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID. CURSO 2022-23".

Los valores que inspiran el funcionamiento de la Universidad Carlos III de Madrid se orientan a promover el desarrollo de las personas que la integran en el marco del servicio público de la educación superior. Sus actividades se guían por los valores de mérito y capacidad, eficiencia, transparencia, inclusividad, igualdad y respeto al medio ambiente.

Esta declaración de la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante RSU) impregna todas las actividades de la Universidad y se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) contenidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. En este punto se quiere destacar la labor pionera y de liderazgo que ejerció el Consejo Social en cuanto a la visibilización de la actividad de RSU que se llevaba a cabo en la UC3M, así como en la edición de los 2 primeros Informes RSU.

En este informe, además de recoger información general relativa a la actividad y funcionamiento de la UC3M, también se ofrece un resumen de las múltiples contribuciones de nuestra universidad a la consecución de los ODS en todas sus actividades, en 4 ejes prioritarios: gobernanza, docencia, investigación y liderazgo social. Para reducir el tamaño del informe, se ha decidido poner enlaces web en todos aquellos datos cuya información está disponible en la página web de la UC3M para, si fuera de interés por el/la lector/a, poder consultarla.

Los éxitos conseguidos son el esfuerzo conjunto y generoso de toda la comunidad universitaria: Personal docente e Investigador (PDI), Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) y estudiantes.

El nuevo equipo de Gobierno quiere agradecer especialmente al anterior equipo la labor llevada a cabo durante estos últimos años, ya que, bajo su gobierno se han desarrollado la mayoría de las actividades del curso 2022-23.

A todos y todas agradecemos su aportación para convertir a la UC3M en una universidad cada vez más excelente, inclusiva, comprometida y sostenible.



El Gobierno de la UC3M se ejerce a través del Equipo de Gobierno, de varios Órganos Colegiados, Órganos de las Facultades y Escuela Politécnica, Órganos de Departamento y de otros órganos.

La composición y funciones de todos estos Órganos es pública y accesible en la dirección web https://www.uc3m.es/conocenos/gobierno-organizacion.

## 2.1 Equipo de Gobierno

El 19 de abril de 2023 fue nombrado Rector de la Universidad Carlos III de Madrid D. Ángel Arias Hernández, de acuerdo al Decreto 40/2023, sustituyendo a D. Juan Romo Urroz.

El actual Equipo de Gobierno de Gobierno está formado por el:

- Rector, D. Ángel Árias Hernández.
- Gerente, Dña, Salomé Abril-Martorell Hernández.
- Secretario General, D. José Vida Fernandez.
- Vicerrectora de Personal Docente e Investigador, D
  ña. Beatriz Garc
  ía Osma.
- Vicerrector de Investigación y Transferencia, D. Luis Enrique García Muñoz.
- Vicerrectora de Estudiantes, D

  ña. Mar

  ía Pilar Otero Gonz

  ález.
- Vicerrector de Grado y Calidad en los Estudios, D. Alberto García Martínez.
- Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente, D. Jacobo García Álvarez.
- Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Cultura e Igualdad, Dña. Eva María Blázquez Agudo.
- Vicerrectora de Desarrollo Sostenible, Cooperación y Campus Saludables, Dña.
   Beatriz López Boada.
- Vicerrector de Infraestructuras, D. Carlos Santiuste Romero.
- Vicerrectora de Internacionalización, Dña. Carolina Marugán Cruz.

Además, se cuenta con un:

- Director del Gabinete de Transparencia y Comunicación, D. José Alejandro Melero Salvador.
- Delegado del Rector para el Campus de Colmenarejo, D. José Manuel Molina López.
- Delegado del Rector en el Centro Universitario de la Guardia Civil, D. Carlos Ramón Fernández Liesa.
- Delegado del Rector para microcredenciales digitales vinculado al proyecto CertiDigital, D. Carlos Delgado Klos.

## 2.2 Órganos Colegiados

Los Órganos Colegiados de la UC3M son:

- Claustro Universitario.
- Consejo de Gobierno.
- Consejo de Dirección.
- Junta Consultiva.
- Consejo Social.

## 2.3 Órganos de las Facultades y Escuela Politécnica

Los Órganos de las Facultades y Escuela Politécnica son:

- Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Vicedecanatos y Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, compuestos por los Vicedecanos Académicos:

- Vicedecano del Grado en Administración de Empresas en el Campus de Getafe; Doble Grado en Estudios Internacionales y Administración de Empresas.
- Vicedecana del Grado en Ciencias Políticas; Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas.
- Vicedecana de Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Vicedecana del Grado en Derecho; Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas en el Campus de Getafe.
- Vicedecana del Grado en Derecho en el Campus de Colmenarejo; Grado en Administración de Empresas en el Campus de Colmenarejo; Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas en el Campus de Colmenarejo.
- o Vicedecana del Doble Grado en Estudios Internacionales y Economía.
- Vicedecana del Grado en Economía.
- Vicedecana del Grado en Empresa y Tecnología.
- Vicedecana del Grado en Estadística y Empresa.
- Vicedecana del Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas; Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho.
- Vicedecana del Doble Grado en Derecho y Economía.
- Vicedecano del Grado en Estudios Internacionales; Coordinador en representación de la UC3M del Grado en Filosofía, Ciencias Políticas y Economía de la A4U.
- Vicedecana del Grado en Relaciones Laborales y Empleo.
- Vicedecana del Grado en Sociología; Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología.
- Vicedecana del Grado en Turismo; Grado Abierto UC3M en Ciencias Sociales y Humanidades.

Por los Vicedecanos no Académicos:

- Vicedecana de Relaciones Internacionales e Intercambios Académicos;
   Primera Vicedecana.
- Vicedecana de Calidad.
- Vicedecana de Ordenación Académica e Infraestructuras.
- Vicedecana de Orientación, Promoción y Cooperación.

Y por el Secretario de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.

- Decana de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación.
- Vicedecanatos y Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades,
   Comunicación y Documentación, compuestos por los Vicedecanos Académicos:
  - o Vicedecano del Grado en Ciencia, Tecnología y Humanidades.
  - Vicedecano del Grado en Comunicación Audiovisual.
  - Vicedecano del Grado en Estudios Culturales.
  - Vicedecana del Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
  - Vicedecana del Grado en Historia y Política.
  - Vicedecano del Grado de Humanidades.
  - Vicedecana del Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.
  - Vicedecana del Doble Grado en Periodismo y Humanidades.
  - Vicedecano del Grado en Periodismo.

#### Por los Vicedecanos no Académicos:

- Primera Vicedecana y Vicedecana de Orientación de Estudiantes.
- Vicedecana de Actividades Culturales, Comunicación y Coordinación.
- Vicedecano de Calidad.
- Vicedecana de Igualdad, Seguimiento y Mentoría.
- Vicedecana de Ordenación Académica e Infraestructuras.
- Vicedecana de Promoción, Intercambios Académicos y Relaciones Internacionales.

Y por la Secretaria de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación.

- Directora de la Escuela Politécnica Superior.
- Subdirecciones y Secretaría Académica de la Escuela Politécnica Superior, compuestos por los Subdirectores Académicos, Directores de Grado:
  - Subdirectora del Grado Abierto UC3M en Ingeniería.
  - Subdirectora del Grado en Ciencias 4U.
  - Subdirector del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos; Doble Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería Aeroespacial.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería Biomédica.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería Eléctrica; Grado en Ingeniería de la Energía.
  - Subdirectora del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería Física; Doble Grado en Ingeniería
     Física e Ingeniería en Tecnologías Industriales.
  - o Subdirector del Grado en Ingeniería Informática (Leganés y Colmenarejo).
  - Subdirector del Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas. Leganés-Getafe y Colmenarejo.
  - Subdirectora del Grado en Ingeniería Mecánica.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería Robótica.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen; Grado en Telemática.
  - Subdirectora del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
  - Subdirector del Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación;
     Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales.
  - Subdirectora del Grado en Matemática Aplicada y Computación.

Por los Subdirectores Académicos, Directores de Máster:

- Director del Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica y Subdirector Primero.
- Director del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
- o Director del Máster Universitario en Ingeniería Informática.
- Director del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.

#### Por los Subdirectores no Académicos:

- Calidad y Mejora Continua.
- Coordinación Académica.
- Infraestructuras, Laboratorios y Sostenibilidad.
- Innovación y Emprendimiento.
- Orientación y Diversidad.
- o Planificación Docente.
- o Promoción y difusión.
- Relaciones Institucionales e Internacionalización.

Y por la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior.

## 2.4 Órganos de Departamento

Estos están formados por los Directores/as de Departamento y su correspondiente Consejo de Departamento. La Universidad cuenta con 28 Directores de Departamentos:

- Directora del Departamento de Análisis Social.
- Director del Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
- Director del Departamento de Bioingeniería.
- Director del Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química.
- Director del Departamento de Ciencias Sociales.

- Directora del Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho.
- Director del Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho.
- Directora del Departamento de Derecho Privado.
- Director del Departamento de Derecho Público del Estado.
- Directora del Departamento de Derecho Social e Internacional Privado.
- Directora del Departamento de Economía.
- Directora del Departamento de Economía de la Empresa.
- Director del Departamento de Estadística.
- Director del Departamento de Física.
- Director del Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura.
- Director del Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte.
- Directora del Departamento de Informática.
- Director del Departamento de Ingeniería Aeroespacial.
- Directora del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática.
- Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- Director del Departamento de Ingeniería Mecánica.
- Director del Departamento de Ingeniería Telemática.
- Director del Departamento de Matemáticas.
- Director del Departamento de Tecnología Electrónica.
- Director del Departamento de Ingeniería Térmica y de Fluidos.
- Directora del Departamento de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras.
- Directora del Departamento de Comunicación.
- Director del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones.

## 2.5 Otros Agentes de Gobierno

Los otros órganos de gobierno de la UC3M son:

- <u>Defensor Universitario</u>.
- Unidad de Igualdad.
- Delegación de estudiantes.
- Representación Sindical.



En este capítulo se muestra información cuantitativa relativa al funcionamiento y estructura de la UC3M que permite mostrar, comunicar y justificar su misión y que es la mejora de la sociedad mediante una investigación avanzada de acuerdo con exigentes criterios internacionales y una docencia de la máxima calidad. La Universidad aspira a la excelencia en todas sus actividades, con el objetivo de llegar a ser una de las mejores universidades europeas.

## 3.1 Transparencia en la UC3M

La UC3M cuenta con un <u>portal de transparencia</u> donde, de manera pública, muestra información relativa a:



## Información Institucional, organizativa y de planificación:

- Estructura organizativa
- Rankings
- Planificación y programación
- Empleabilidad
- Procedimientos
- Datos de oferta académica Grado
- Datos de oferta académica Postgrado
- Sugerencias y quejas

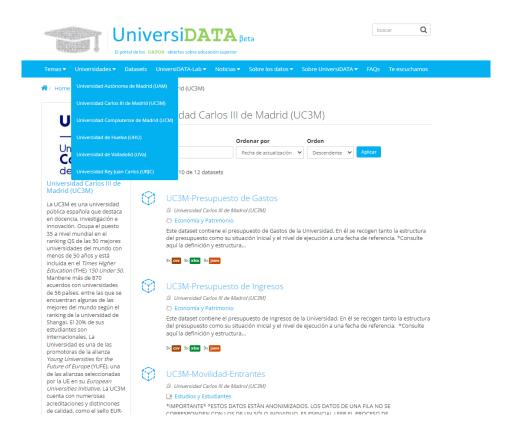


### Información de relevancia jurídica:

- Estatutos y normativa
- Proyectos sometidos a información pública
- Convenios
- BOEL

	Protección de Datos									
	Actas de Órganos de Gobierno y del Consejo Social									
	Información económico-financiera, presupuestaria y estadística:									
	<ul> <li>Declaración Institucional sobre lucha contra el fraude</li> </ul>									
	Plan Antifraude									
	Información económica									
	Patrimonio									
	Contratos									
	La Universidad en cifras									
	Ayudas y subvenciones									
%0%	Información sobre recursos humanos:									
	Recursos humanos									
	Retribuciones									

La UC3M también publica sus datos a través del portal <u>UniversiData</u> cuyo enlace está disponible en las páginas web <u>Conócenos</u> y <u>Portal de Transparencia</u>.



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) ha logrado el sello de la máxima categoría, tres estrellas, que concede la <u>Fundación Haz</u> (antes Fundación Compromiso y Transparencia) por cumplir en su web con más del 90% de los indicadores de transparencia establecidos por esta Fundación.



## 3.2 Campus

La UC3M cuenta con 4 campus, todos ellos situados en la Comunidad de Madrid:

Campus de Getafe



Campus de Colmenarejo



Campus de Leganés



Campus Madrid-Puerta de Toledo



La información relativa a cada uno de estos campus es accesible a través de la página web <u>Campus</u>:

- Oficinas de Estudiantes de Grado.
- Cómo llegar.
- Plano del Campus.
- Titulaciones que se imparten en el Campus.
- Instalaciones.

- Visita Virtual.
- Facultades/Departamentos y centros.
- Registro General.

## 3.3 Centros y Departamentos

La UC3M cuenta con los siguientes centros ubicados en los diferentes campus:

- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Escuela Politécnica Superior.
- Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación.
- Centro de Postgrado.
- Escuela de Doctorado.
- Centro Universitario de la Guardia Civil.
- Escuela Internacional Carlos III.

Además el campus de Leganés cuenta con un Parque Científico.

En cuanto a los <u>departamentos</u>, la UC3M cuenta actualmente con 28, repartidos entre los diferentes campus y Facultades/Escuela:

- Análisis Social.
- Biblioteconomía y Documentación.
- Bioingeniería.
- Ciencia e Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química.
- Ciencias Sociales.
- · Comunicación.
- Derecho Internacional Público, Eclesiástico y Filosofía del Derecho.
- Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho.
- Derecho Privado.

- Derecho Público del Estado.
- Derecho Social e Internacional Privado.
- Economía.
- Economía de la Empresa.
- Estadística.
- Física.
- Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura.
- Humanidades: Historia, Geografía y Arte.
- Informática.
- Ingeniería Aeroespacial.
- Ingeniería de Sistemas y Automática.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Telemática.
- Ingeniería Térmica y de Fluidos.
- Matemáticas.
- Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras.
- Tecnología Electrónica.
- Teoría de la Señal y Comunicaciones.

#### 3.4 Instalaciones

La UC3M cuenta con modernas <u>instalaciones</u> adaptadas al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior para la docencia y la realización de prácticas. Además, dispone de espacios para trabajos en grupo o individuales, bibliotecas, salas de audiovisuales y aulas de informática.

## Para la docencia y la investigación:

- Bibliotecas.
- <u>Laboratorios y talleres</u>.
- Platós.
- Sala de juicios.
- Salas audiovisuales.
- Laboratorio de idiomas.
- Espacios de teledocencia.



## Para la cultura y el deporte:

- Auditorio de la Universidad.
- Centros deportivos.

## Para el trabajo individual y de grupo:

- Aulas informáticas.
- Salas de trabajo.
- Salas virtuales.



## 3.5 Colegios Mayores - Residencias de estudiantes

Las <u>Residencias-UC3M</u> y la Universidad Carlos III de Madrid forman un conjunto, facilitando la integración del residente dentro de la etapa universitaria y potenciando su experiencia con multitud de actividades deportivas, culturales o de desarrollo personal.

#### La Residencias-UC3M son:

- Colegio Mayor Residencia de Estudiantes en Getafe Gregorio Peces-Barba con una capacidad de 382 plazas.
- Colegio Mayor Residencia Universitaria en Getafe Fernando de los Ríos con una capacidad de 364 plazas.
- Colegio Mayor Residencia Fernando Abril Martorell con una capacidad de 310 plazas.



Todas las Residencias cuentan con habitaciones individuales adaptadas para personas con movilidad reducida:

- El Colegio Mayor Residencia de Estudiantes en Getafe Gregorio Peces-Barba cuenta con 10 habitaciones adaptadas para personas con movilidad reducida.
- El Colegio Mayor Residencia Universitaria en Getafe Fernando de los Ríos cuenta con 4 habitaciones adaptadas para personas con movilidad reducida.

 Colegio Mayor – Residencia Fernando Abril Martorell cuenta con 6 habitaciones adaptadas para personas con movilidad reducida.

## 3.6 Comunidad Universitaria

La Comunidad universitaria de la UC3M está compuesta por la plantilla y los estudiantes. La plantilla está formada por el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).







La UC3M publica, a través de su página web de recursos humanos, relativa a:

Retribuciones.

- Empleo en la Universidad.
- Compatibilidades.
- Información representación sindical.
- Plantilla PDI/PTGAS.
- Plantilla Personal Docente e Investigador UC3M.
- Plantilla Personal Investigador UC3M.

Así como toda la información relativa a convocatorias de empleo para PDI y PTGAS.



## 3.6.1 Personal Docente e Investigador (PDI)

En el curso 22/23, a diciembre de 2022, la plantilla PDI de la UC3M desagregados por sexo y edad se muestran en la Tabla 1.

MUJERES 20-30 31-40 41-50 61-70 CATEGORÍA TOTAL HOMBRES 51-60 CATEDRÁTICOS/AS PROFESORADO EMÉRITO CONTRATADO DOCTOR/A AYUDANTE ESPECÍFICO ASOCIADOS/AS TOTALES OTRO PDI FORMACIÓN TOTAL 

Tabla 1. Tabla de plantilla PDI segregada por sexo y edad

El porcentaje de mujeres corresponde al 31.63% de la plantilla total de PDI de la UC3M.

La UC3M publica esta información, junto a la distribución orgánica plantilla PDI por categoría y por departamentos en la página web de <u>Plantilla PDI/PTGAS</u>.

#### 3.6.1.1 Estrategia de Recursos Humanos para PDI

En marzo de 2005, la Comisión Europea adoptó el *European Charter and Code of Conduct for Researchers* (C&C), y recomendó a los Estados miembros su aplicación como elemento clave para conseguir que la investigación fuera una carrera atractiva en la Unión Europea.

Euraxess es una iniciativa europea que ofrece un extenso abanico de servicios de información y da soporte a los investigadores que quieren llevar a cabo su carrera de investigación en Europa o que quieren continuar vinculados a las actividades de investigación de Europa.

La Estrategia de RRHH para Investigadores (HRS4R) apoya a las instituciones de investigación y a las organizaciones de financiación en la aplicación de los 40 principios de la Carta y el Código en sus políticas y prácticas.

El reconocimiento a las instituciones alineadas con la HRS4R lo realiza la Comisión Europea, otorgando el distintivo <u>HR Excellence in Research Award</u>.

La UC3M se ha comprometido a mejorar sus políticas de Recursos Humanos para docentes e investigadores, en línea con la Carta Europea del Investigador y el Código de Conducta de la Contratación de Investigadores.

Dos importantes hitos en la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), la firma del C&C por el Rector el 17 de diciembre de 2015 y el reconocimiento otorgado por la Comisión Europea en diciembre 2016.



## 3.6.2 Personal Técnico, de Gestión y de administración y servicios (PTGAS)

En el curso 22/23, a diciembre de 2022, la plantilla PTGAS, funcionario y laboral, de la UC3M desagregados por sexo se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2. Tabla de Plantilla PTGAS segregada por sexo

Efectivos PAS a 31 Diciembre 2022 por UNIDAD											
	FUNCIO	ONARIO	Total PAS	LABO	DRAL	Total PAS					
UNIDAD	HOMBRES	MUJERES	FUNCIONARIO	HOMBRES	MUJERES	LABORAL	TOTAL				
CONSEJO SOCIAL	2		2		2	2	4				
RECTORADO	1	5	6				6				
VICERRECTORADOS		4	4		1	1	5				
GERENCIA		2	2	1	1	2	4				
SECRETARIA GENERAL	1	2	3				3				
SERVICIO JURIDICO	2	2	4		1	1	5				
DECANATO	1	3	4		1	1	5				
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR	1	1	2		1	1	3				
SER. COMUNICACION E IMAGEN INSTITUCIONAL	3	1	4	2	1	3	7				
SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES	8	14	22	1	4	5	27				
UNID. RELAC INSTITUCIONALES Y DESAR.SOST		1	1		2	2	3				
ESCUELA INTERNACIONAL CARLOS III	2	4	6		2	2	8				
IGUALDAD		2	2				2				
DIRECCION ECONOMICO FINANCIERA	9	34	43		3	3	46				
SOPORTE A PROCESOS ACADEMICOS-DATOS	7	4	11				11				
RECURSOS HUMANOS Y ORGANIZACION	12	28	40		3	3	43				
SERVICIO DE INFORMATICA Y COMUNICACIONES	40	21	61	4	1	5	66				
APOYO A LA DOCENCIA Y GESTION DEL GRADO	7	14	21	1	3	4	25				
CENTRO DE ORIENTACION A ESTUDIANTES	3	8	11	2	7	9	20				
DEPORTE, ACTIVIDADES Y PARTICIPACION	2	4	6	3	6	9	15				
AUDITORIO-AULA DE LAS ARTES	1		1	1	2	3	4				
SERVICIO DE INVESTIGACION	3	17	20	4	4	8	28				
SERV. APOYO AL EMPREND. Y LA INNOVACION	1	6	7	7	10	17	24				
BIBLIOTECA	26	56	82		3	3	85				
INFRAESTRUCTURAS, OBRAS Y SOSTENIBILIDAD	13	14	27	10	13	23	50				
OF.ALUMNOS Y G.DOCENTE FAC. CC.SOC.JURID	1	14	15	1	1	2	17				
OF.ALUMNOS Y G.DOCENTE FAC. HUMANIDADES		7	7				7				
OFICINA ALUMNOS Y G.DOCENTE DE LA E.P.S.	3	18	21				21				
ADMINISTRACION CAMPUS DE COLMENAREJO		9	9	2	2	4	13				
DEPARTAMENTOS CAMPUS DE GETAFE	3	21	24		1	1	25				
DEPARTAMENTOS CAMPUS DE LEGANES	8	11	19	1	3	4	23				
CENTRO DE POSTGRADO	12	41	53	2	9	11	64				
INSTITUTOS	2	2	4		1	1	5				
OFICINA TECNICA	1	2	3	37	4	41	44				
Total general	175	372	547	79	92	171	718				

El porcentaje de mujeres corresponde al 64.62% de la plantilla total del PTGAS de la UC3M, el 68% corresponde a la plantilla de PTGAS funcionario y el 53.8% corresponde a la plantilla de PTGAS laboral.

La UC3M publica esta información, junto a la relación de puestos de trabajo de personal de administración y servicios laboral y de personal de administración y servicios funcionario en la página web de <u>Plantilla PDI/PTGAS</u>.

#### 3.6.3 Estudiantes

La UC3M cuenta con 21.145 estudiantes de los cuales 9.969 son mujeres, lo que representa 47,15%.

En el curso 2022-23, los estudiantes admitidos en los estudios de grado fueron de 3.963. En la Tabla 3 se muestran los indicadores generales de admisión de grado y en la Tabla 4 se muestran los indicadores generales de admisión de estudios de grado por campus.

Tabla 3. Indicadores generales de admisión de grado

			-						
	Oferta	Dem prin opo		Admi	tidos	Admit de fu de Ma	iera	Nota media	Nota media acceso fuera
Año	plazas	No	%	No	%	No	%	acceso	Madrid
2022	3.679	6.456	175,5	3.963	107,7	1.663	42,0	12,285	12,559
2021	3.703	7.230	195,2	3.940	106,4	1.705	43,3	12,417	12,697
2020	3.709	7.329	197,6	3.907	105,3	1.531	39,2	12,229	12,535

Tabla 4. Indicadores generales de admisión de grado por campus

				Demanda primera opción			Admitidos			Admitidos de fuera de Madrid					
	Oferta plazas			%			%			%			Nota media acceso		
Campus	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Colmenarejo	220	220	225	106,4	128,2	121,3	111,8	112,7	110,2	20,3	23,4	17,7	11,933	12,000	11,753
- EPS	40	40	45	117,5	192,5	211,1	102,5	100,0	113,3	14,6	17,5	11,8	11,666	12,058	11,884
- FCSJ	180	180	180	103,9	113,9	98,9	113,9	115,6	109,4	21,5	24,5	19,3	11,986	11,989	11,720
Getafe	2.139	2.171	2.147	194,4	222,8	229,9	107,3	106,8	105,6	51,8	53,5	49,2	12,375	12,495	12,340
- FCSJ	1.614	1.646	1.632	211,2	239,6	240,4	108,1	107,9	106,5	53,0	53,3	50,2	12,564	12,667	12,451
- FHCD	525	525	515	142,9	170,5	196,5	105,1	103,2	102,7	48,2	54,2	46,1	11,770	11,927	11,969
Leganés	1.320	1.312	1.337	156,4	160,8	158,6	107,7	104,7	104,1	29,8	29,5	26,7	12,201	12,360	12,132
Total Universidad	3.679	3.703	3.709	175,5	195,2	197,6	107,7	106,4	105,3	42,0	43,3	39,2	12,285	12,417	12,229

En cuanto a las admisiones de estudiantes de posgrado, en el curso 2022-23 fue de 3.672. En la Tabla 5 se muestran los indicadores generales de admisión de estudios de posgrado por centros.

Tabla 5. Indicadores generales de admisión de posgrado por centros

	Solicio	itudes	ingr	eso	Total	
Centro	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Escuela de Derecho	2,045	2,363	661	652	953	911
Escuela de Economía y Ciencia Política	931	730	233	177	354	275
Escuela de Empresa	1,017	1,033	296	375	281	384
Escuela de de Humanidades y Comunicación	966	946	289	280	401	398
Escuela de Ingeniería y Ciencias Básicas	1,925	1,867	605	581	868	816
Total Centro de Posgrado	7,244	6,929	605	581	868	816
Total Escuela Politécnica Superior - Centro de Posgrado	699	754	321	721	311	666
Total Universidad	7,943	7,963	2,405	2,282	3,672	3,450

La información de oferta académica tanto grado como de posgrado es pública y accesible a través de la página web Información Institucional, organizativa y de planificación.

#### 3.7 Oferta académica

La actividad docente de la UC3M se reparte en estudios de grado, másteres, doctorados y formación permanente.

### 3.7.1 Estudios de grado

La oferta de <u>estudios de grado</u> en la Uc3M es de 56:

- Ciencias
  - Grado en Ciencias (Español)
- Ciencias Sociales y Jurídicas
  - Grado en Administración de Empresas (Español, inglés)
  - Grado en Ciencias Políticas (Español)

- Grado en Comunicación Audiovisual (Bilingüe, español)
- Grado en Derecho (Español)
- Grado en Economía (Español, inglés)
- Grado en Empresa y Tecnología (Inglés)
- Grado en Estadística y Empresa (Español)
- Grado en Estudios Internacionales (Inglés)
- o Grado en Filosofía, Política y Economía (Bilingüe)
- Grado en Finanzas y Contabilidad (Español, inglés)
- Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales (Español)
- o Grado en Historia y Política (Bilingüe)
- Grado en Periodismo (Bilingüe, español)
- Grado en Relaciones Laborales y Empleo (Español)
- Grado en Sociología (Español)
- Grado en Turismo (Español)
- Dobles Grados
- Doble Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Bilingüe)
- Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología (Español)
- Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas (Bilingüe, español)
- Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas (Español)
- Doble Grado en Derecho y Economía (Bilingüe, español)
- Doble Grado en Estudios Internacionales y Administración de Empresas (Inglés)
- Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas (Bilingüe)
- Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho (Bilingüe)
- Doble Grado en Estudios Internacionales y Economía (Inglés)
- Doble Grado en Ingeniería Física e Ingeniería en Tecnologías Industriales (Bilingüe)

- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas (Español)
- Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual (Bilingüe, español)
- Doble Grado en Periodismo y Humanidades (Español)

#### Humanidades

- Grado en Ciencia, Tecnología y Humanidades (Español)
- Grado en Estudios Culturales (Bilingüe)
- Grado en Humanidades (Español)

#### Ingeniería

- Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos (Inglés)
- Grado en Ingeniería Aeroespacial (Inglés)
- Grado en Ingeniería Biomédica (Inglés)
- Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales (Bilingüe, español)
- o Grado en Ingeniería de la Energía (Inglés)
- Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (Bilingüe, español)
- Grado en Ingeniería Eléctrica (Bilingüe, español)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Bilingüe, español)
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Bilingüe, español)
- o Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (Bilingüe, español)
- Grado en Ingeniería Física (Inglés)
- Grado en Ingeniería Informática (Bilingüe, español)
- Grado en Ingeniería Mecánica (Bilingüe, español)
- Grado en Ingeniería Robótica (Inglés)
- Grado en Ingeniería Telemática (Bilingüe, español)
- Grado en Matemática Aplicada y Computación (Inglés)

- Programa Académico de Ingeniería de Telecomunicación vía Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Bilingüe)
- Programa Académico de Ingeniería Industrial vía Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (Bilingüe, español)
- Programa Académico de Ingeniería Informática vía Grado en Ingeniería Informática (Bilingüe)
- Centro Universitario de la Guardia Civil
- Grado en Gestión de Seguridad Pública (Español)
- Grado en Ingeniería de la Seguridad (Español)

#### 3.7.2 Másteres

La oferta de másteres en la UC3M es de 85:

- Derecho:
  - o Másteres universitarios en profesiones reguladas
    - Máster Universitario en Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)
  - Másteres universitarios académicos/profesionales
    - Máster Universitario en Abogacía Internacional (Inglés, Bilingüe)
    - Máster Universitario en Asesoramiento y Consultoría Jurídico-Laboral (Español)
    - Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas (Español)
    - Máster Universitario en Derecho de las Telecomunicaciones,
       Protección de datos, Audiovisual y Sociedad de la Información (Español)
    - Máster Universitario en Derecho de los Sectores Regulados (Español)
    - Máster Universitario en Derecho de la Unión Europea (Bilingüe)

- Máster Universitario en Derecho Penal y Procesal Penal (Español)
- Máster Universitario en Mediación, Negociación y Resolución de Conflictos (Español)
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Español)
- Máster Universitario en Propiedad Intelectual (Español)
- Máster Universitario en Responsabilidad Civil (Español)
- Máster Universitario en Tributación (Español)
- Másteres universitarios de investigación
  - Máster Universitario en Estudios Avanzados de Derecho Público (Español)
  - Máster Universitario en Estudios Avanzados en Derechos Humanos (Español)
  - UC3M Máster Interuniversitario en Investigación en Derecho de la Cultura (Español)
- Titulaciones dobles
  - Edición acceso profesiones abogacía marzo
    - Doble Máster en Abogacía Internacional y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Inglés, Bilingüe)
    - Doble Máster en Asesoramiento y Consultoría Jurídico-Laboral y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)
    - Doble Máster en Derecho de las Telecomunicaciones, Protección de datos, Audiovisual y Sociedad de la Información y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)
    - Doble Máster en Derecho de los Sectores Regulados y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)

- Doble Máster en Estudios Avanzados de Derecho Público y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)
- Doble Máster en Propiedad Intelectual y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)
- Doble Máster en Tributación y Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura (Español)
- Edición acceso profesiones abogacía septiembre
  - Doble Máster en Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura y Abogacía Internacional (Inglés, Bilingüe)
  - Doble Máster en Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura y Derecho de los Sectores Regulados (Español)
  - Doble Máster en Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura y Tributación (Español)

## • Empresa

- o MBA
  - Máster Universitario en Administración de Empresas MBA (Inglés)
- Másteres universitarios académicos/profesionales
  - Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras (Español)
  - Máster Universitario en Dirección de Empresas (Inglés)
  - Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos (Inglés)
  - Máster Universitario en Finanzas (Inglés)
  - Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas (Español)
  - Máster Universitario en Marketing (Inglés)
- Másteres universitarios de investigación
  - Máster Universitario en Economía de la Empresa y Finanzas (máster de investigación) (Inglés)
- Economía y Ciencia Política

- Másteres universitarios académicos/profesionales
  - Máster Universitario en Análisis Político y Electoral (Español)
  - Máster Universitario en Ciencias Sociales Computacionales (Inglés)
  - Máster Universitario en Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global (Inglés)
  - Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico (MEDEG) (Inglés)
  - Máster Universitario en Economía (Inglés)
  - Máster Universitario en Economía Industrial y Mercados (Inglés)
  - Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos (Inglés)
  - Máster Universitario en Gobernanza Económica Europea: Derecho,
     Política y Economía (Inglés)
- Másteres universitarios de investigación
  - Máster Universitario en Análisis Económico (Inglés)
  - Máster Universitario en Ciencias Sociales (Inglés)
- Humanidades y Comunicación
  - Másteres universitarios académicos/profesionales
    - Máster Universitario en Bibliotecas, Archivos y Continuidad Digital (Español)
    - Máster Universitario en Cine y Televisión (Español)
    - Máster Universitario en Comunicación Publicitaria (Bilingüe)
    - Máster Universitario en Documental y Reportaje Periodístico Transmedia (Español)
    - Máster Universitario en Gestión Turística de Recursos Culturales y Naturales (Español)
    - Máster Universitario en Lengua y Literatura Españolas Actuales (Español)
  - Másteres universitarios de investigación

- Máster Universitario en Ciencias de las Religiones: Historia y Sociedad (INTERUNIVERSITARIO) (Español)
- Máster Universitario en Herencia Cultural Hispánica (Español)
- Máster Universitario en Investigación Aplicada a Medios de Comunicación (Español)
- Máster Universitario en Teoría y Crítica de la Cultura (Español)
- Ingeniería y Ciencias Básicas
  - Másteres universitarios en profesiones reguladas
    - Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica (Inglés)
    - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (Español, Inglés)
    - Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Español)
  - Másteres universitarios académicos/profesionales
    - Máster Universitario en Ciberseguridad (Bilingüe)
    - Máster Universitario en Energías Renovables en Sistemas Eléctricos (Español)
    - Máster Universitario en Estadística para la Ciencia de Datos (Inglés)
    - Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Tecnologías Biomédicas (Español)
    - Máster Universitario en Industria Conectada 4.0 (Inglés)
    - Máster Universitario en Ingeniería Circular (Español)
    - Máster Universitario en Ingeniería Clínica (Español)
    - Máster Universitario en Ingeniería de Máquinas y Transportes (Español)
    - Máster Universitario en Ingeniería del Diseño Industrial (Español)
    - Máster Universitario en Ingeniería Espacial (Inglés)
    - Máster Universitario en Ingeniería Estructural de Construcciones Industriales (Español)

- Máster Universitario en Ingeniería Informática \* (Español)
- Máster Universitario en Inteligencia Artificial Aplicada (Español)
- Máster Universitario en Internet de las Cosas: Tecnologías Aplicadas (Español)
- Máster Universitario en Matemática Industrial (INTERUNIVERSITARIO) (Español)
- Máster Universitario en Métodos Analíticos para Datos Masivos: Big
   Data (Inglés)
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Español)
- Máster Universitario en Tecnologías del Sector Financiero: Fintech (Español)

## 3.7.3 Programas de doctorado

En cuanto a los estudios de doctorado la UC3M oferta 18 programas de doctorado:

- Derecho
  - o Derecho
  - Estudios Avanzados en Derechos Humanos
- Ciencias Sociales
  - Ciencias Sociales
  - o Economía
  - Empresa y Finanzas
  - Historia. Programa Interuniversitario
- Ingeniería y Ciencias
  - Ciencia e Ingeniería de Materiales
  - Ciencia y Tecnología Biomédica
  - Ciencia y Tecnología Informática
  - Estadística para la Ciencia de Datos

- Ingeniería Aeroespacial
- o Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática
- Ingeniería Matemática
- Ingeniería Mecánica y de Organización Industrial
- Ingeniería Telemática
- Mecánica de Fluidos Programa Interuniversitario
- Plasmas y Fusión Nuclear
- Tratamiento de Señales e Ingeniería de las Comunicaciones

#### 3.7.4 Formación continua

Desde la Escuela de Formación Continua se fomenta e impulsa la creación de formación basada en cursos y actividades vinculadas al empleo y al desarrollo de la carrera profesional en un entorno multidisciplinar e internacional que van más allá de los títulos oficiales ofertados por la Universidad. Se trata, de dar respuesta a una creciente necesidad de formación especializada a la transformación constante de nuestra economía y sociedad en su conjunto.

Los estudios propios de la <u>Escuela de Formación Continua</u>, facilitan la especialización del estudiante en un área concreta del conocimiento y contribuyen, de manera decisiva, a igualar las oportunidades, propiciar la cohesión social y generar calidad de vida en un mundo en constante cambio.

La oferta de formación continua se divide en másteres de formación continua, especialistas y expertos, cursos y cursos a medida.

Los másteres de formación continua que oferta la UC3M son un total de 33:

## Derecho

- Máster de Formación Permanente en Derechos Fundamentales (Español)
- o Máster de Formación Permanente en Derechos Fundamentales online
   (Español) ■ Con Tirant lo Blanch
- Máster de Formación Permanente en Filosofía Jurídica y Política
   Contemporánea online (Español) Con Tirant lo Blanch
- Máster de Formación Permanente en Fundamentos del Derecho y Tecnologías Disruptivas online (Español) - Con Tirant lo Blanch
- Economía y Ciencia Política
  - Máster de Formación Permanente en Evaluación Sanitaria y Acceso al Mercado (Fármaco-Economía) (Español)
  - Empresa

  - Máster de Formación Permanente en Análisis Financiero y Gestión Bancaria online (Español)
  - Máster de Formación Permanente en Comercio Exterior (Español)
  - Máster de Formación Permanente en Dirección Comercial online (Español)
  - Máster de Formación Permanente en Dirección de Empresas de Moda y
     Belleza UC3M-VOGUE (Bilingüe) ► Con Condé Nast College Spain
  - Máster de Formación Permanente en Dirección Internacional de Empresas (Bilingüe)
  - Máster de Formación Permanente en Gestión y Dirección de Empresas on line (Español)
- Humanidades y Comunicación

- Máster de Formación Permanente en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social (Español)
- Máster de Formación Permanente en Archivística (Español)
- o Máster de Formación Permanente en Artes y Profesiones Artísticas
   (Español) ► Con Escuela SUR
- Máster de Formación Permanente en Comunicación Corporativa e Institucional (Español) - Con Unidad Editorial y Cremades & Calvo-Sotelo
- Máster de Formación Permanente en Comunicación de Moda y Belleza
   UC3M-VOGUE (Español) ► Con Condé Nast College Spain
- Máster de Formación Permanente en Creación Teatral (Español)
- Máster de Formación Permanente en Formación del Profesorado de Español como Lengua Extranjera online (Español)
- Máster de Formación Permanente en Gestión Cultural (Español)
- Máster de Formación Permanente en Gestión de la Industria
   Cinematográfica (Español)
- Máster de Formación Permanente en Guión de Cine y Televisión (Español)
   Con ALMA
- Máster de Formación Permanente en Industria Musical y Estudios Sonoros (Español)
- o Máster de Formación Permanente en Periodismo de Agencia UC3M-EFE
   (Español) ► Con Agencia EFE
- Máster de Formación Permanente en Periodismo y Comunicación de la Ciencia, Tecnología, Medioambiente y Salud (Español)
- Ingeniería y Ciencias Básicas

- Máster de Formación Permanente en Airframe Technology (Inglés) Con Airbus
- Máster de Formación Permanente in Aircraft Systems Integration (Inglés)
   Con Airbus
- Máster de Formación Permanente in Network Function Virtualization (NFV)
   and Software Defined Networks (SDN) for 5G Networks (Inglés)
- Máster de Formación Permanente en Ingeniería de Sistemas Ferroviarios
   UC3M-ALSTOM (Español) Con ALSTOM

Los diplomas de especialización y experto que oferta la UC3M son un total de 12:

#### Derecho

- o Diploma de Especialización en Derecho del Mercado del Arte (Español)
- o Diploma de Especialización en Gestión de Políticas de Igualdad (Españo)
- Diploma de Experto en Derecho Corporativo y Control de Riesgos Legales de la Empresa (Compliance) (Español)
- Diploma de Experto en Derecho de la Competencia (Español)
- Economía y Ciencia Política
  - o Diploma de Experto en Economía de los Mercados Regulados (Inglés)

## • Empresa

- Diploma de Experto en Marketing Digital en el Sector del Lujo (Español) 
   Con Condé Nast College Spain
- Diploma de Experto en Negocios Internacionales (Español)
- Humanidades y Comunicacion
  - Diploma de Experto en Prevención y Gestión de Crisis Internacionales (Español)
  - Diploma de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional (Español)

- Ingeniería y Ciencias Básicas
- Diploma de Especialización en Seguridad Operacional Ferroviaria (Español)
- Diploma de Experto in Network Function Virtualization (NVF) and Software
   Defined Networks (SDN) (Inglés)
- Diploma de Experto in 5G Networks (Inglés)

Los cursos de formación continua que oferta la UC3M son:

- Cursos sin titulación universitaria previa
  - Programación de la Shell de Linux
  - Afrodescendientes en América Latina y el Caribe
  - Finanzas Sostenibles
  - Power BI Impulsar las carreras profesionales
  - Introducción a la programación en PYTHON
  - El papel de la auditoria en al sociedad actual
  - Introducción a la Consultoría Estratégica
  - Liderazgo y Gestión de Proyectos de Investigación Colaborativos
  - o Aprende de forma práctica a invertir en los mercados financieros
  - Curso Avanzado en Reestructuraciones e Insolvencias
  - Goarb (Curso introductorio al arbitraje internacional)
  - Introducción a la Banca de Inversión
  - Reflexiones sobre la cultura asiática: la cultura audiovisual en Asia, cine, anime, videojuegos
  - Reglamentación de la Propiedad Industrial Internacional
  - o Fashion Law: Derecho Internacional y Moda
  - Diploma VOGUE en Creación y Dirección de Eventos
  - Diploma VOGUE en Derecho de la Moda
  - Diploma AD de Estilismo de Interior

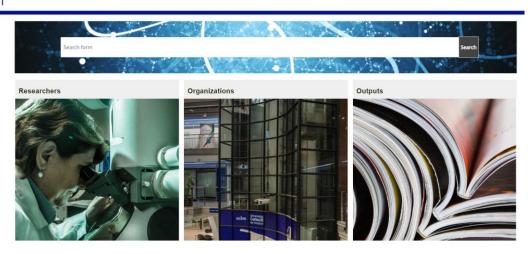
- Diploma VOGUE de Estilismo y Producción de Moda
- Cursos de postgrado
  - Curso de Especialización en Litigación en Familia, Discapacidad, Infancia y Adolescencia
  - Periodismo de Verificación UC3M-EFE
  - Actividades de formación de la Fundación UC3M
  - Formación de la Fundación UC3M
- Mochila Digital Universitaria UC3M

# 3.8 Investigación y transferencia

## 3.8.1 Research portal

La UC3M cuenta con <u>research portal</u> con objeto de reforzar la promoción de la investigación avanzada de acuerdo con rigurosos criterios internacionales. Es una herramienta para explorar la estructura de I+D+i de la UC3M, localizar rápidamente expertos en un campo de investigación científica y facilitar el acceso a sus resultados de investigación.

uc3m Universidad Carlos III de Madrid RESEARCH PORTAL



## 3.8.2 Estructuras de investigación

La investigación en la UC3M se articula a través de los grupos de investigación, los institutos de investigación y las cátedras de investigación.

## 3.8.2.1 Grupos de investigación

Los grupos de investigación son equipos o unidades fundamentales de investigación que integran a docentes e investigadores que desarrollan de forma coordinada y habitual tareas de investigación en un número reducido de líneas comunes, afines o complementarias, y cuya colaboración puede fructificar en el mejor tratamiento y mayor rendimiento de trabajos de carácter científico, técnico o artístico.

Actualmente en la UC3M hay reconocidos 143 Grupos de Investigación dependientes de los 28 departamentos académicos que forman la universidad y agrupados en las grandes áreas temáticas:

## Ingeniería

- Bioingeniería, Ciencia e Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química, Informática, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Telemática, Ingeniería Térmica y de Fluidos, Ingeniería de Sistemas y Automática, Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, Tecnología Electrónica, Teoría de la Señal y Comunicaciones
- Humanidades, Documentación y Comunicación
  - Biblioteconomía y documentación, Humanidades Filosofía, Lenguaje y Cultura, Humanidades - Historia, Geografía y Arte, Periodismo y Comunicación Audiovisual
- Derecho

 Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho, Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho, Derecho Privado, Derecho Público del Estado, Derecho Social e Internacional Privado

#### Economía

- Economía, Economía de la Empresa, Estadística, Sección Departamental de Emprendimiento y Estrategia
- Ciencias Sociales
  - Análisis Social, Ciencias Sociales
- Matemáticas y Física
  - Física, Matemáticas

## 3.8.2.2 Institutos universitarios

Los <u>Institutos Universitarios</u> de Investigación son centros dedicados a la investigación científica y técnica en los que también se podrán realizar enseñanzas especializadas, cursos de doctorado y de postgrado, y proporcionar además asesoramiento técnico en el ámbito de su competencia. En la UC3M están clasificados como los Institutos de Investigación LOU, los de evaluación positiva UC3M y los Institutos de Investigación Propios:

#### Institutos LOU

- Instituto de Derechos Humanos "Gregorio Peces-Barba"
- Instituto de Estudios Internacionales y Europeos "Francisco de Vitoria"
- Instituto "Flores de Lemus"
- o Instituto "Pascual Madoz" del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente
- Institutos propios con evaluación positiva UC3M
  - Instituto de Derecho Público Comparado "Manuel García Pelayo"
  - Instituto de Desarrollo Tecnológico y Promoción de la Innovación "Pedro Juan de Lastanosa"

- Instituto "Figuerola" de Historia y Ciencias Sociales.
- Instituto de Estudios Clásicos sobre la Sociedad y la Política "Lucio Anneo Séneca"
- Instituto de Historiografía "Julio Caro Baroja"
- Instituto para el Desarrollo de Empresas y Mercados (INDEM)
- Instituto Tecnológico de Química y Materiales "Álvaro Alonso Barba"
- Instituto Universitario de Economía
- Instituto Universitario sobre Modelización y Simulación en Fluidodinámica,
   Nanociencia y Matemática Industrial "Gregorio Millán Barbany"

## Institutos Propios

- Instituto de Cultura y Tecnología
- o Instituto de Documentación y Gestión de la Información "Agustín Millares"
- Instituto de Iniciativas Empresariales y Empresa Familiar "Conde de Campomanes"
- Instituto de Investigación en Inteligencia para la Seguridad y la Defensa
   "Juan Velázquez de Velasco"
- Instituto de Justicia y Litigación "Alonso Martínez"
- Instituto de Política y Gobernanza
- Instituto de Seguridad de los Vehículos Automóviles "Duque de Santomauro"
- o Instituto de Seguridad Social "Juan Luis Vives"
- Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU)
- Instituto Interuniversitario para la Comunicación Cultural
- Instituto Mixto Universidad Carlos III de Madrid Fundación Juan March de Ciencias Sociales (IC3JM)
- Instituto UC3M-Santander de Big Data
- Instituto Universitario de Derecho y Economía (IUDEC)

- Instituto Universitario de Estudios de Género
- Instituto Universitario del Cine Español

## 3.8.2.3 Cátedras de investigación

Las <u>Cátedras</u> son estructuras de colaboración de la Universidad con otras entidades públicas o privadas para el desarrollo de actividades de formación, generación de conocimiento, divulgación o transferencia de tecnología en una determinada área cultural, científica o técnica. Actualmente, la UC3M cuenta con 24 cátedras de investigación:

- Cátedra ADECCO-UC3M de diversidad y relaciones laborales
- Cátedra Cuatrecasas-UC3M de derecho corporativo y del derecho financiero, fiscal y de arbitraje internacional
- Cátedra Fundación Jiménez Díaz de Medicina Regenerativa y Bioingeniería de Tejidos
- Cátedra Deloitte Legal de Derecho Empresarial
- Cátedra GRUPO MASMOVIL: Aplicación de sistemas inteligentes en ámbitos empresariales
- Cátedra INDRA UC3M in Radio Frequency Technologies
- Cátedra Innovation Management
- Cátedra IRSST: I+D+i PARA UNA TRANSFORMACIÓN DIGITAL INTELIGENTE DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
- Cátedra ISDEFE-UC3M en espacio
- Cátedra Jean Monnet "El futuro de la comunicación europea frente a la pandemia desinformativa"
- Cátedra Jean Monnet "EU, Disinformation & Fake News"
- Cátedra "Liderazgo y Diversidad" de UC3M-Fundación CEOE-Fundación
   ADECCO en el marco de la Alianza #CEOPorLaDiversidad

- Cátedra Luis de Camoens UC3M
- Cátedra NEC on Network Analytics
- Cátedra Santander de Estudios en Economía
- Cátedra Sobre Sostenibilidad, Inclusión Social, Diversidad y Derechos Humanos
- Cátedra Sustainability in Advertising Lab
- Cátedra TAPTAP DIGITAL-UC3M IN ADVANCED AI AND DATA SCIENCE APPLIED TO ADVERTISING AND MARKETING
- Cátedra TRC-Research
- Cátedra UC3M-CT INGENIEROS
- Cátedra UC3M-SENER Aeroespacial
- Cátedra UC3M-TME Mujer y Tecnología
- Cátedra UNESCO de Educación Digital Escalable para Todos
- Cátedra UNESCO on Education Linkage through International Sports (ELIS)

### 3.9 Actividad científica

La UC3M publica cada año la <u>memoria de investigación y transferencia</u>. A fecha de aprobación y publicación de este informe, sólo estaban disponibles los datos del año 2022, es decir, curso académico 2021-22.

#### 3.9.1 Financiación

A continuación, se muestra y analiza la financiación total, y en base a diferentes clasificaciones: modalidad, fuente de financiación, ámbito, tipo de actividad y por profesor permanente.

En la Figura 1 se muestra la evolución de la financiación captada total para el peiorod 2019-22. La financiación captada se ha incrementado en los últimos años, alcanzando

un máximo en 2021. A pesar de que en 2022 se produce una ligera disminución, la tendencia es claramente positiva.

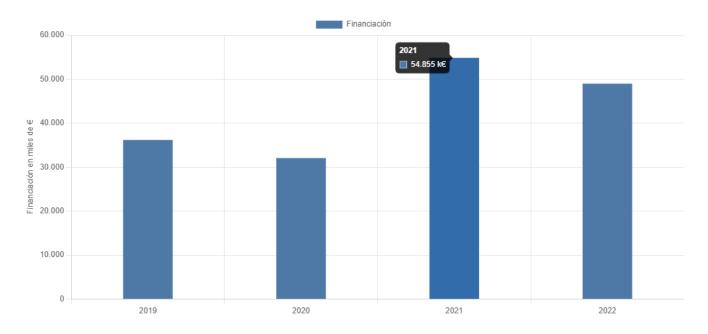


Figura 1. Evolución de la financiación captada total (2019-22)

Los fondos captados en investigación y transferencia se pueden clasificar en función de la modalidad de los mismos, es decir, según provengan de convocatorias competitivas, concertadas o de fondos propios de la UC3M. En la Figura 2 se muestra la evolución de los fondos captados en el período 2019-2021 y por modalidad. En los dos últimos años se produce un importante incremento de los fondos competitivos, especialmente debido a la incorporación de fondos en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

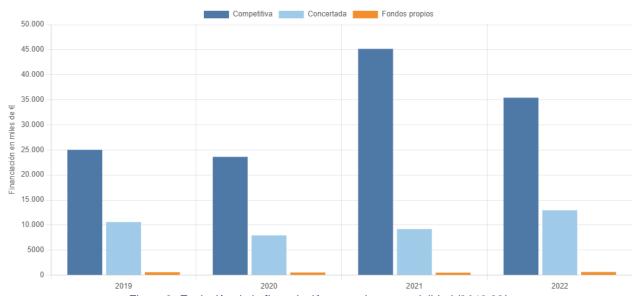


Figura 2. Evolución de la financiación captada por modalidad (2019-22)

Los fondos captados se pueden clasificar también en función de las fuentes de las que provienen: Programas europeos, Programas nacionales, Programas regionales, Contratos con Administraciones Públicas, Contratos con Entidades Privadas, Internacionales no europeos, Premios o Programa Propio de Investigación. En la Figura 3 se muestra la representación desagregada por fuentes de financiación permite analizar cómo han evolucionado los fondos de cada una de ellas. Cabe destacar el importante aumento de financiación proveniente de Programas Nacionales, especialmente en 2021, a la vez que se produce cierta reducción en los fondos de Programas Europeos.

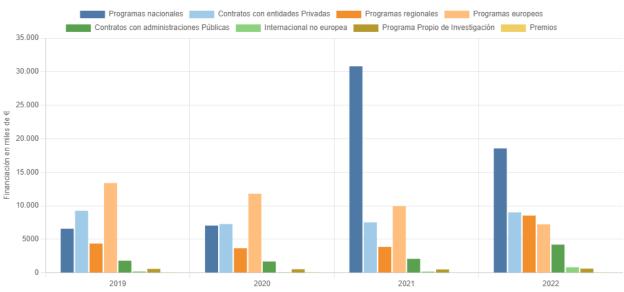


Figura 3. Evolución de la financiación captada por fuente (2019-22)

En cuanto al ámbito de financiación nos permite clasificar los fondos en investigación y transferencia atendiendo a que su localización sea regional, nacional, europea, internacional no europea o interna. En la Figura 4, se refleja el importante incremento de los fondos de origen nacional, así como el ligero descenso de fondos europeos a lo largo de todo este periodo.

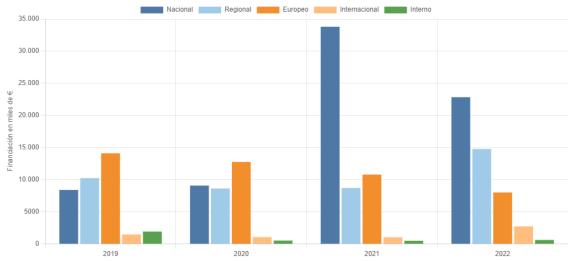


Figura 4. Evolución de la financiación captada por ámbito (2019-22)

Los tipos de actividades en que se clasifican los fondos de investigación y transferencia son: Proyectos I+D, Art. 83/60 para Proyectos I+D, Asesoría y Servicios Técnicos, que comprende tanto las asesorías y asistencias técnicas, como los servicios técnicos repetitivos; Otros contratos y convenios, que reúnen Cátedras, Mecenazgo y Convenios de Colaboración; Movilidad, Financiación Competitiva Privada, Doctorado Industrial y en una última categoría se agrupan Ayudas para Congresos, Premios y Programa Propio. En la Figura 5 se muestra la evolución de la financiación por tipo de actividad. La actividad que supone mayor importe de financiación son los Proyectos I+D, que se consolidan como la base de la financiación de la Universidad.

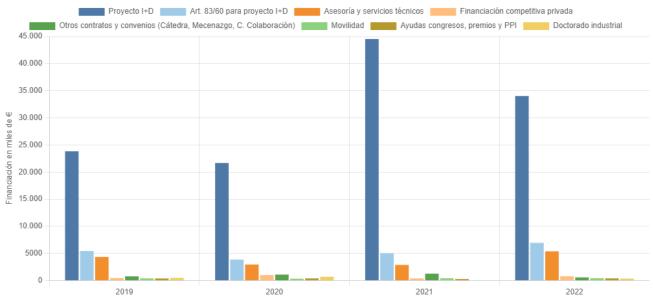


Figura 5. Evolución de la financiación captada por tipo de actividad (2019-22)

#### 3.9.2 Producción científica

La producción científica de la Universidad es un importante reflejo de la actividad realizada en la misma, siendo unos de los indicadores más importantes para la evaluación de la calidad de la investigación. La producción científica se analiza en base a tesis doctorales, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo, artículos y congresos tanto nacionales como internacionales. Las cifras recogidas en este apartado

correspondientes a actividad científica se han obtenido a partir de las publicadas en UC3M Research Portal en mayo de 2023.

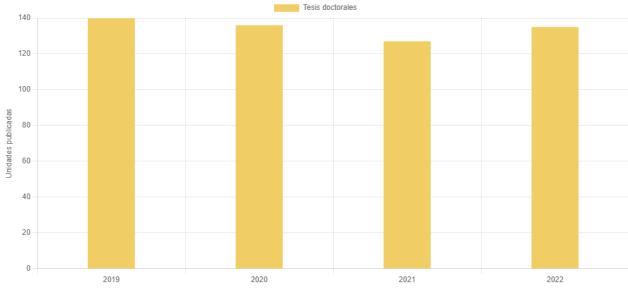


Figura 6. Evolución de tesis doctorales (2019-22)

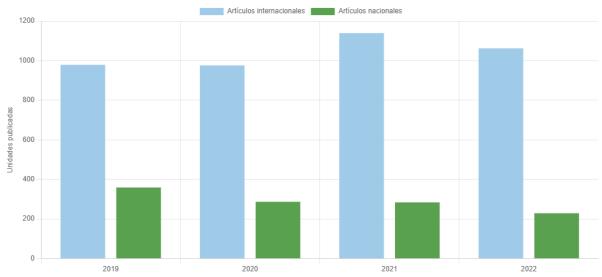


Figura 7. Evolución de artículos nacionales e internacionales publicados (2019-22)

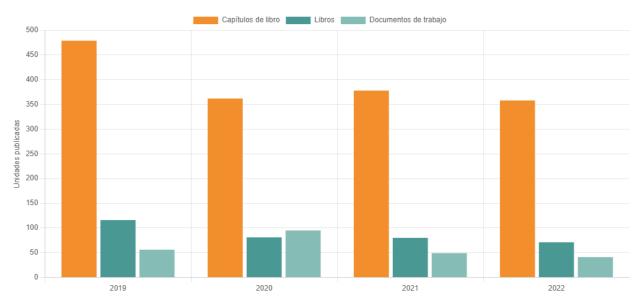


Figura 8. Evolución de libros, capítulos de libros y documentos de trabajo publicados (2019-22)

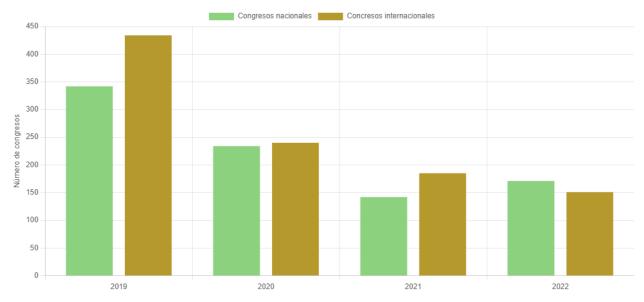


Figura 9. Evolución de congresos nacionales e internacionales (2019-22)

#### 3.9.3 Transferencia

La transferencia tecnológica constituye otro de los pilares fundamentales de la universidad. Se presentan resultados de patentes y registros software en el período 2019-2022.

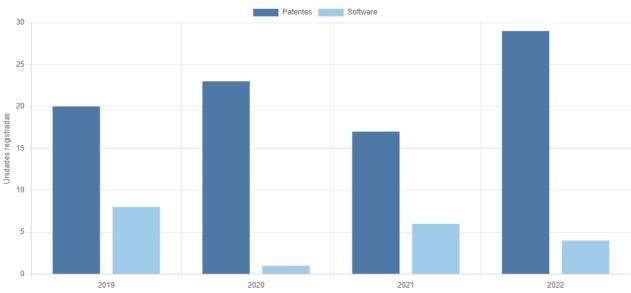


Figura 10. Evolución de patentes y registros software (2019-22)

## 3.9.4 Plataformas tecnológicas y clusters

Las **plataformas tecnológicas** definen las estrategias de investigación y desarrollo tecnológico adecuadas para mejorar la competitividad en el sector en el que se encuadran. Son promovidas por las empresas, pero cuentan con la participación con los agentes científicos y tecnológicos para configurar de una forma integrada las agendas estratégicas de I+D para el corto, medio y largo plazo. En ellas deben participar todos los agentes del sistema de ciencia, tecnología y empresa, como las universidades y empresas de base tecnológica.

Un **cluster** es una concentración geográfica de empresas, instituciones y universidades que comparten el interés por un sector económico y estratégico concreto, y que permite a sus miembros abordar proyectos conjuntos de forma asociativa.

Las <u>plataformas tecnológicas y clusters</u> en los que participa la UC3M son:



## Plataforma Tecnológica Aeroespacial Española (PAE)

La Plataforma Tecnológica Aeroespacial Española (PAE), quiere ser un foro español de encuentro sobre la I+D+i aeroespacial y de Vigilancia Tecnológica, donde definir una Agenda Estratégica de Investigación Aeroespacial Española, con asesoramiento y presencia en foros nacionales e internacionales.



# Clúster de Innovación tecnológica y Talento en Tecnologías del Espacio de la Comunidad de Madrid

El Clúster de Innovación Tecnológica y Talento en Tecnologías del Espacio de la Comunidad de Madrid (CITT Tecnologías del Espacio), constituido en el seno de la Fundación para el Conocimiento madri+d, es una plataforma que reúne a la comunidad de agentes interesados en las áreas de trabajo, investigación e innovación relacionadas con las actividades del sector espacial.



# European Research Community on Flow, Turbulence and Combustion (ERCOFTAC)

ERCOFTAC es una Comunidad de Investigación Europea (universidades y empresas) en flujo, turbulencia y combustión.



# GARTEUR - Group for Aeronautical Research and Technology in Europe

GARTEUR es una organización para la colaboración en investigación en Europa en el campo de la aeronáutica. Es un

	foro único de expertos aeronáuticos (Academia, Instituciones			
	Regionales y la Industria). Actualmente está formada por siete			
	países: Francia, Alemania, Italia, Países Bajos, España, Suecia			
	y Reino Unido.			
	y itemo office.			
itemas isciii	ITEMAS			
industriales del Sistema Nacional de Salud	La Plataforma de dinamización e innovación de las capacidades			
	industriales del SNS y su transferencia efectiva al sector			
	productivo (ITEMAS) es una estructura de apoyo a la innovación			
	sanitaria promovida por el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII).			
	Su objetivo es facilitar que las ideas innovadoras de los			
	profesionales sanitarios lleguen a generar valor para el sistema,			
	a través de favorecer la transferencia de tecnología, la cultura			
	de la innovación y la comunicación con el resto de la sociedad.			
	La principal herramienta de ITEMAS es la creación de Unidades			
	de Apoyo a la Innovación (UAI) en los hospitales.			
PLGTS PLATAFORMA INTERNACIONAL PARA CIENCIA, TECNOLOGIA FENDALOGIA MISCOLOGIA PER MA SAUDE	Plataforma Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud (PICTIS)			
	Centro de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y			
	emprendimiento en salud liderado por la Fundación Oswaldo			
	Cruz (Fiocruz/Brasil) y la Universidad de Aveiro (UA/Portugal).			
fundación.	Clúster de Innovación Tecnológica y Talento en			
madriod	Tecnologías Biomédicas y Biotecnología de la Comunio			
para el conocimiento	de Madrid			
	El Clúster de Innovación Tecnológica y Talento en Tecnologías			
	Biomédicas y Biotecnología de la Comunidad de Madrid (CITT			

	Tecnologías Biomédicas y Biotecnología), constituido en el seno de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, es una plataforma que reúne a la comunidad de agentes interesados en las áreas de trabajo, investigación e innovación relacionadas		
-evia	con las Tecnologías Biomédicas y la Biotecnología.  Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías para la  Salud y la Vida Activa e Independiente (eVIA)		
	eVIA Nació en 2007 con el apoyo de Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, Ministerio de Educación y Ciencia y el CDTI.		
Cluster 4eye  CLUSTER DE OFTALMOLOGÍA  Y CIENCIAS DE LA VISIÓN	Cluster de Oftalmología y Ciencias de la Visión (CLUSTER4EYE)		
	Asociación de empresas del sector de la Oftalmología y Ciencias de la Visión para el impulso de la investigación y transferencia de tecnología.		
fundación madriod para el conocimiento	Clúster de Innovación Tecnológica y Talento de Humanidades Digitales y Tecnologías del Español de la Comunidad de Madrid		
	El Clúster de Innovación Tecnológica y Talento de Humanidades Digitales y Tecnologías del Español de la Comunidad de Madrid (CITT Humanidades Digitales y		
	Tecnologías del Español), creado en el seno de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, es una plataforma que reúne a la comunidad de agentes interesados en las áreas de trabajo,		

investigación e innovación relacionadas con las Humanidades Digitales y las nuevas Tecnologías del Español.



#### Red ANExxi

La red ANExxi es una red de organizaciones científicas y académicas creada para la dirección y la colaboración científica del Atlas Nacional de España del siglo XXI. Esta plataforma pretende ser el atlas de referencia, nacional e internacional, para el conocimiento de la realidad geográfica de España en el ámbito gubernamental, profesional, académico-docente y social; así como un geoportal de referencia en productos y servicios de cartografía temática.



# Plataforma Tecnológica Española de la Construcción

La plataforma llevará al Sector de la Construcción español a un alto nivel tecnológico, identificando y analizando los principales retos que tiene que encarar en relación con la sociedad, la sostenibilidad, la tecnología, etc., desarrollando las estrategias sobre cómo acometer dichos retos en las próximas décadas.



## Plataforma Española de Redes Eléctricas

En España, la Plataforma Tecnológica Española de Redes Eléctricas FUTURED nace con la vocación de integrar a todos los agentes implicados en el sector eléctrico para definir e impulsar estrategias a nivel nacional que permitan la consolidación de una red mucho más avanzada, capaz de dar respuesta a los retos del futuro.

FOTOPLAT Petralorma Tecnologica Española Fotovoltaica	Plataforma (FOTOPLAT)	Tecnológica	Española	Fotovoltaica
	Plataforma abierta a todas aquellas empresas e instituciones que tengan algo que aportar a los objetivos de la misma, con especial foco en el desarrollo del I+D+i del sector fotovoltaico y la internacionalización de sus empresas.			
REOLTEC PLATAFORMA, TECNOLOGICA DEL SECTOR EDLICO	Red Tecnológica Española del sector eólico (REOLTEC)  El alcance general de la REOLTEC es la Red Científico Tecnológica del Sector Eólico Español. Desde Julio de 2005, esta plataforma tecnológica tiene como reto la integración y coordinación de las diferentes acciones de investigación, desarrollo e innovación que respondan a necesidades del sector eólico español.			
Sustainable Nuclear Energy Technology Platform	NUGENIA es creada en 201 3 pilares técnio Energía Nucl	eration II & III Allia una asociación int 1, y con sede en B cos y científicos de ear Sostenible ( atform - SNETP).	ternacional sin Bruselas. Nuger e la Plataforma	ánimo de lucro, nia es uno de los Tecnológica de
Hydrogen Europe Research	Hydrogen Eur representa los de investigació	rope Research  rope Research es intereses de la ir ón y de las asocia- hidrógeno y las pil	ndustria, de las ciones naciona	organizaciones les y regionales



# Plataforma Tecnológica Española de Materiales Avanzados y Nanomateriales

El objetivo de la Plataforma Tecnológica Española de Materiales Avanzados y Nanomateriales es desarrollar un adecuado marco de colaboración entre las empresas, universidades, centros tecnológicos y de investigación interesados en promover el desarrollo y aplicación de los materiales avanzados y nanomateriales.



# Clúster de Innovación Tecnológica y Talento en Semiconductores de la Comunidad de Madrid

El Clúster de Innovación Tecnológica y Talento en Semiconductores de la Comunidad de Madrid (CITT Semiconductores), constituido en el seno de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, es una plataforma que reúne a la comunidad de agentes interesados en las áreas de trabajo, investigación e innovación relacionadas con los semiconductores.



#### **SPECHO**

Clúster formado por más de 150 organizaciones que impulsan la innovación mediante deep tech en todos los sectores de nuestra economía.



#### **Platform Photonics21**

ocsivi en datos			
	Plataforma Tecnológica Europea que representa el interés de la industria fotónica europea y de los centros de investigación en el campo de la fotónica en Europa.		
nica21	Plataforma Tecnológica Española de Fotónica, FOTÓNICA21		
	La Plataforma Tecnológica Española de Fotónica, Fotónica21, engloba a los actores principales del sector en España. Su objetivo fundamental es vertebrar de forma eficiente el proceso de innovación industrial de la tecnología fotónica y sus aplicaciones en cuatro sectores económicos identificados como claves: Tecnologías para la Información y las Comunicaciones, Procesos de fabricación industriales, Ciencias de la Vida, Iluminación y Displays.		
EPIC	EPIC - European Photonics Industry Consortium		
ROPEAN PHOTONICS DUSTRY CONSORTIUM	Asociación que promueve el desarrollo sostenible de las		



organizaciones que trabajan en el campo de la fotónica en Europa.



# Plataforma Tecnológica Española de Robótica - HISPAROB

La Plataforma Tecnológica Española de Robótica HispaRob surge ante la necesidad de potenciar las tecnologías Robóticas en nuestro país, para coordinar y mejorar la posición competitiva de nuestras empresas en el contexto mundial y europeo, reduciendo su dependencia tecnológica en el desarrollo de Robots y en gran medida en los procesos de ingeniería asociados a su implantación.



#### **EuRobotics AISBL**

euRobotics AISBL es una asociación internacional sin ánimo de lucro con sede en Bruselas que se crea ante la necesidad de establecer una única organización sostenible de robótica para el junto de la comunidad europea. Entre sus principales misiones se encuentra la colaboración con la Comisión Europea para el desarrollo y la implementación de una estrategia y un plan de trabajo para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en robótica.



## Prostep IVIP

Asociación internacional con sede en Darmstadt (Alemania), comprometida con el desarrollo de enfoques y estándares con visión de futuro para la gestión de datos de productos y la creación virtual de productos.



# UNE - Asociación Española de Normalización

La misión de la asociación es el desarrollo de la actividad de normalización entendida como se define en el Reglamento (UE) 1025/2012 del Parlamento Europeo y del Consejo, la Ley 21/1992 de Industria y en el Real Decreto 2200/1995 por el que se aprueba el Reglamento de la Infraestructura para la Calidad y la Seguridad Industrial.



# **EFSA - European Food Safety Authority**

La Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (European Food Safety Authority) tiene como misión contribuir a la

seguridad de la cadena alimentaria de la UE proporcionando		
asesoramiento científico a los gestores de riesgos,		
comunicando los riesgos al público y cooperando con los		
Estados miembros y otras partes para ofrecer un sistema de		
seguridad alimentaria coherente y fiable en la UE.		



# Clúster de Inteligencia Artificial de la Comunidad de Madrid

El clúster Inteligencia Artificial tiene la misión de potenciar el uso de este concepto y la tecnología asociada y el propósito de realizar, principalmente, estudios, análisis y proyectos de carácter innovador en materia de Inteligencia Artificial. Entre sus funciones está la de impulsar la implantación, estandarización y utilización de las tecnologías de Inteligencia Artificial.



## Clúster Big Data Madrid

El Clúster Big Data Madrid reúne a universidades, empresas tecnológicas y de servicio, pymes, asociaciones sin ánimo de lucro, startups y grandes empresas tecnológicas que desarrollan sus actividades, fundamentalmente, en el área de Madrid con vocación global y que se asocian libremente para impulsar el desarrollo del ecosistema de datos en Madrid y desde Madrid en proyección internacional.



# 6G-IA - 6G Smart Networks and Services Industry Association

El objetivo principal de la asociación es contribuir al liderazgo de Europa en 5G e investigación SNS/6G. El 6G-IA representa el lado privado tanto en Public Private Partnership (5G-PPP)

	como en Smart Networks and Services Joint Undertaking (SNS		
	JU).		
DISRUPTIV-	Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías		
Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías Disruptivas	Disruptivas (DISRUPTIVE)		
	Plataforma enfocada al estudio, divulgación y promoción de la		
	aplicación de las tecnologías digitales disruptivas entre las		
	empresas y entidades españolas.		
4	Plataforma tecnológica Española para la adopción y		
planetic	difusión de las tecnologías electrónicas, de la información		
	y la comunicación (PLANETIC)		
	PLANETIC pretende ofrecer una visión global e integrada del		
	sector TIC español, atender a las necesidades TICs de los		
	diferentes sectores económicos españoles, impulsar el posicionamiento internacional del sector TIC español y servir		
	como espacio de trabajo común para agentes I+D+i y empresas		
	del sector.		
	AMETIC		
Ametic	Asociación Multisectorial de Empresas de Tecnologías de la		
,	Información, Comunicaciones y Electrónica cuya misión es		
	promover la política económica y el entorno legislativo que		
	mejor faciliten el desarrollo y la utilización de las tecnologías		
	digitales.		
<b>E</b> NEM	Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías		
	Audiovisuales en Red (eNEM) / AMETIC		

	eNEM es la Plataforma Tecnológica Española de Tecnologías Audiovisuales en Red. Nació en el 2005 a iniciativa de la industria sectorial y con el apoyo de Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, Ministerio de Educación y Ciencia y el CDTI.
Standards Development Organization.	Object Management Group - OMG  OMG es un consorcio tecnológico internacional abierto y sin ánimo de lucro, fundado en 1989 y dedicado al cuidado y al establecimiento de diversos estándares de tecnologías orientadas a objetos. Desde la organización se promueve el uso de la tecnología orientada a objetos mediante guías y especificaciones.
RENIC Red de Excelencia Nacional de Investigación en Ciberseguridad	Red de Excelencia Nacional de Investigación de Ciberseguridad (RENIC)  RENIC se concibe como una red abierta, participativa y no excluyente, para ofrecer servicios a todo el sistema investigador en ciberseguridad nacional. Su principal objetivo es aunar los esfuerzos de la comunidad científica en este área y coordinar su actividad a través de un futuro plan, alineado con la estrategia europea y las necesidades reales de la industria y los usuarios.
ETP 4 EUROPEAN TECHNOLOGY PLATFORM FOR HIGH PERFORMANCE COMPUTING	The European Technology Platform for High Performance Computing - ETP4HPC

ETP4HPC es la Plataforma Tecnológica Europea en el área de

la computación de alto rendimiento. El principal objetivo de

	ETP4HPC es definir las prioridades de investigación y los planes de acción en el ámbito del suministro de la tecnología HPC.
5TONIC	5TONIC  5TONIC es un laboratorio de Investigación e Innovación en redes 5G. Se crea como un ecosistema de investigación orientado a las tecnologías 5G, en el que la industria y el entorno académico se unen para impulsar tecnología y proyectos empresariales innovadores.
Centro de Innovación para la Logistica y el Transporte por Carretera	Centro de Innovación para la Logística y el Transporte de Mercancías - CITET  CITET es una asociación sin ánimo de lucro constituida como Centro de Innovación Tecnológica orientada a la Logística y el Transporte de Mercancías por Carrera. Esta organización es impulsada y promovida por las empresas más importante del sector y con el apoyo de las Administraciones Públicas.
C CCAM CONNECTED COOPERATIVE 8 AUTOMATED HOBILITY	European Partnership on Connected and Automated Driving (CCAM)  El objetivo de la Asociación CCAM es promover y facilitar la investigación precompetitiva sobre Movilidad conectada, cooperativa y automatizada dentro del Espacio Europeo de Investigación, reuniendo a los diferentes actores de la cadena de valor CCAM.



## Plataforma Tecnológica Ferroviaria Española

La Plataforma Tecnológica Ferroviaria Española (PTFE) es una herramienta al servicio del sector ferroviario, liderada por la industria, para definir la visión a largo plazo y la Agenda Estratégica de Investigación, con el objetivo de conseguir los avances científicos y tecnológicos que aseguren la competitividad, la sostenibilidad y el crecimiento del ferrocarril español.



## Asociación Española de Ingeniería de Sistemas (AEIS-INCOSE España)

El objetivo prioritario de la ingeniería del siglo XXI es ofrecer a la sociedad productos sostenibles y eficientes, siendo el mayor reto obtener soluciones tales como automóviles, aviones, trenes, barcos, satélites, aeropuertos, sistemas de tráfico aéreo, presas, centrales nucleares, puentes, etc. La Ingeniería de Sistemas proporciona el marco para dar respuesta a la complejidad de los sistemas actuales que se desarrollan.



## EARPA - European Automotive Research Partners Association

EARPA es la asociación de organizaciones de I+D del sector del automóvil. Reúne a los proveedores independientes de I+D más destacados del sector de la automoción en toda Europa. En la actualidad cuenta con 52 miembros, desde organizaciones comerciales grandes y pequeñas hasta institutos nacionales y universidades.



## SOIH2-ALEX (AEIE Sudoeste Ibérico por el hidrógeno en el ALentejo y EXtremadura)

SOIH2-ALEX (AEIE Sudoeste Ibérico por el hidrógeno en el ALentejo y EXtremadura) es una Agrupación Europea de Interés Económico (AEIE) público-privada, impulsada por la Asociación empresarial multisectorial Loabre y AEI Clúster en Movilidad Eléctrica de Extremadura Car-ex, en España, y la Agência de Desenvolvimento Regional do Alentejo Adral, en Portugal.



# Fundación Círculo de Tecnologías para la Defensa y la Seguridad

La Fundación Círculo de Tecnologías para la Defensa y la Seguridad está constituida como lugar de encuentro para el intercambio de información entre todas las personas y entidades relacionadas con el sector de las Tecnologías para la Defensa y la Seguridad.

### 3.10 Alianzas

Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, estable en su artículo 14 que "las universidades, en el marco de las funciones que les son propias, fomentarán la cooperación y colaboración entre ellas, con otras instituciones de educación superior, con organismos públicos de investigación, con organismos de investigación de otras Administraciones Públicas, con otros organismos o Administraciones Públicas, con entidades, empresas, agentes sociales y organizaciones de la sociedad civil y con otros agentes del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación o del sistema europeo

de investigación e innovación, o pertenecientes a otros países, mediante, entre otros instrumentos, la creación de alianzas estratégicas y redes de colaboración".

La UC3M pertenece a varias alianzas, entre las que destacan:



## UGC: una alianza global para los ODS

La UC3M es socio fundador de la University Global Coalition (UGC), una alianza universitaria de alcance global creada en 2019. La UGC colabora con las Naciones Unidas y con la Red Internacional de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) para incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza, la investigación, la gestión y el compromiso hacia la sociedad de las instituciones de educación superior.



## YUFE: universidades europeas inclusivas y comprometidas

La UC3M ha sido promotora de la alianza Young Universities for the Future of Europe (YUFE), seleccionada en 2019 por la Comisión Europea como una de las 17 alianzas de su Iniciativa de Universidades Europeas. Las universidades reunidas en YUFE promueven una educación non-elitista, equitativa e innovadora, y aspiran a convertirse en modelos de instituciones abiertas, inclusivas, centradas en los estudiantes y comprometidas con las

	necesidades de la sociedad y de las comunidades en
	las que actúan.
	las que actuari.
<b>Yerun</b>	YERUN: investigación para los retos de nuestras
Young European Research Universities	sociedades
	La UC3M participa en la alianza Young European
	Research University, una red de jóvenes
	universidades europeas especialmente orientadas a la
	investigación. YERUN fomenta la cooperación y la
	movilidad de sus profesores en la investigación y en la
	enseñanza, así como buenas prácticas que faciliten la
	empleabilidad de sus graduados. Las universidades de
	YERUN están comprometidas con la búsqueda de
	· ·
	soluciones para los principales retos planteados por el
	desarrollo de nuestras sociedades.
RE RED ESPAÑOLA PARA EL SOLUTIONS NETWORK AGGAG, ANTARIE FOR TEL OPTION ANTONIS	
RE   RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTIONS NETWORK ASJOAL MITTING FOR THE INSTERIOR	desarrollo de nuestras sociedades.
RE SPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE SOLUTIONS NETWORK A GLOAL MYTHEM FOR THE LIMITE MATCHES	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España
RE SPAÑOLA PARA EL DESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE SOUTTONS NETWORK ACOAL MITURIFO POR IL MUETO MATIONS.	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España
RE SPAÑOLA PARA EL DESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEVELOPMENT SOLUTIONS NET WORK AGOAL SPITZUTE FOR THE GAPTED NATIONS.	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de  Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España  del Sustainable Development Solution Network
RE ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO DESARROLLO SOSTENIBLE DEVELOPMENT SOLTIMAS NET VORK.	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España
RE   RED ESPAÑOLA PARA EL DA PARA EL DA PARA EL DA SOSTENIBLE SOSTENIBLE SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTIONS NETWORK AGGAMMENTO FOR THE NETTONS	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de  Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España  del Sustainable Development Solution Network
RE   RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE SOLUTIONS NETWORK ASSOCIATION FOR THE INSTITUTE FOR TH	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España del Sustainable Development Solution Network (SDSN).
RE SPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE  SOLUTIONS NETWORK A GLOAL SPITTING FOR THE UNITED INSTITUTE FOR THE UNITED INST	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España del Sustainable Development Solution Network (SDSN).  REDS apoya a las instituciones públicas en la
RE   RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE SOUTTONS NETWORK A GLOAL MITTER FOR THE INFTE NETTONS	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España del Sustainable Development Solution Network (SDSN).  REDS apoya a las instituciones públicas en la elaboración de estrategias para la implementación y
RE ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEVELOPMENT SOLUTIONS NETWORK A GLOAL SPITHTE FOR THE INFTERNITIONS	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España del Sustainable Development Solution Network (SDSN).  REDS apoya a las instituciones públicas en la elaboración de estrategias para la implementación y medición de los ODS en diferentes sectores, favorece la difusión de proyectos localizados, fomenta el dialogo
RED ESPAÑOLA PARA EL DEVELOPMENT SOLUTIONS NETWORK A GLOBAL MINISTER FOR THE DEVELOPMENT FOR THE DEVELOPME	desarrollo de nuestras sociedades.  REDS: aterrizando la Agenda 2030 en España  La UC3M es miembro de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS), la antena en España del Sustainable Development Solution Network (SDSN).  REDS apoya a las instituciones públicas en la elaboración de estrategias para la implementación y medición de los ODS en diferentes sectores, favorece



## SAPDU-Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad

Red SAPDU es un grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 61 Universidades Españolas.



## Fundación Mujeres por África

El principal objetivo de la Fundación Mujeres por África es contribuir al desarrollo del continente africano a través del apoyo y acompañamiento a sus mujeres, que constituyen su gran motor de progreso.

Mujeres por África está comprometida y trabaja por la democracia, la gobernanza, la paz, los derechos humanos y el desarrollo económico y social sostenible. Y todo ello en clave de igualdad, porque estamos convencidas de que la igualdad es el factor más poderoso de transformación social.

La UC3M y la Fundación implementan conjuntamente el programa de becas *Learn África* para estudiantes e investigadoras africanas.



#### Fundación Carolina

La Fundación Carolina es una institución única en el sistema internacional de cooperación al desarrollo.

Su singularidad se debe a la participación conjunta de actores públicos y privados en su financiación,

órganos de gobierno y actuaciones. Actúa prioritariamente en las áreas de la cultura, la educación, la ciencia y la tecnología para la promoción de la cooperación internacional, el desarrollo, la lucha contra la pobreza y la garantía de un futuro en paz y libertad.

La UC3M y la Fundación Carolina llevan a cabo un programa de becas para estudiantes de Máster y de Doctorado procedentes de América Latina y Portugal.



## Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) es una agencia estatal, adscrita al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Es responsable del fomento, programación, coordinación, gestión y ejecución de las políticas públicas de la cooperación española para el desarrollo sostenible, la acción humanitaria, la educación y la ciudadanía global.

Un programa de becas está implementado conjuntamente entre la UC3M y la AECID.

## 3.11 Rankings



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) mejora una posición y se sitúa en el puesto 319 mundial de la nueva edición del **QS World University Rankings**, que clasifica cerca de 1.500 universidades de más de un centenar de países, y figura entre las 10 mejores instituciones españolas.



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) figura entre las 10 mejores instituciones españolas y en el puesto 125 entre las universidades europeas según el nuevo **QS Europe University** Rankings 2024, que clasifica las 690 mejores universidades del continente.



El **ranking CYD** 2023 analiza 36 indicadores y los clasifica por grupos de rendimiento (alto, intermedio y reducido). Se centran en cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional.

La UC3M ha conseguido un total de 25 indicadores de alto rendimiento (4 más que el año pasado), solo por detrás de la Universidad Autónoma de Barcelona (con 29) y de la Universidad de Navarra (con 28), y por delante de la Universidad Autónoma de Madrid o la Universidad de Barcelona (ambas con 24).



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) mejora dos posiciones y se sitúa entre las 136 mejores instituciones de educación superior del mundo, según la última edición del Global University Employability Ranking del **Times Higher Education (THE)**, que valora las 250 mejores universidades entre 6.000 instituciones analizadas a nivel internacional. La UC3M se sitúa en tercer lugar entre las universidades públicas españolas.



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) se mantiene en la primera posición de España por su rendimiento general, según el **U-Ranking** 2023, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie). La UC3M comparte esta posición de liderazgo nacional con las universidades Politécnica de Cataluña y Pompeu Fabra, como en la anterior edición.



La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) figura como una de las mejores instituciones españolas para estudiar un postgrado, según el nuevo **ranking** 250 Máster que publica el diario **El Mundo**. La UC3M tiene 25 másteres (3 más que el año pasado) en las cinco primeras posiciones entre las 50 especialidades que se valoran en este informe.

## 3.12 Discapacidad y necesidades

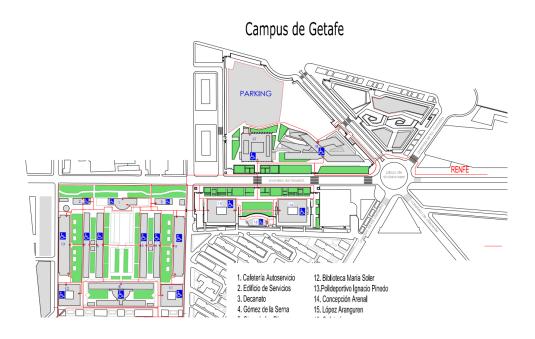
La UC3M forma parte de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (<u>SAPDU</u>) por lo que dentro de sus políticas están la adopción de medidas para el cumplimiento efectivo de lo regulado en materia de discapacidad.

#### 3.12.1 Accesibilidad edificios

Todos los campus de la UC3M constituyen entornos libres de todo tipo de barreras y universalmente accesible, garantizando que todas las personas, con independencia de su edad, posible discapacidad u otra condición personal, tengan aseguradas las mismas posibilidades de acceso a cualquier parte del entorno construido y la mayor autonomía posible en su utilización, procurando la accesibilidad integral de los lugares, edificios e instalaciones donde realizan su actividad, y de los servicios que presta la Universidad, teniendo especial atención en el acceso, permanencia y progreso en la formación universitaria de personas con discapacidad.

La UC3M tiene accesible a través de su página web los caminos accesibles de cada campus:

- Campus Getafe
- Campus Leganés
- Campus Colmenarejo



### 3. La UC3M en datos

Todas las Residencias-UC3M cuentan con habitaciones individuales adaptadas para personas con movilidad reducida.

#### 3.12.2 Accesibilidad web

El portal de la Universidad Carlos III de Madrid ha sido diseñado para que sus contenidos sean accesibles para cualquier ciudadano independientemente de sus condiciones físicas, psicológicas o técnicas.

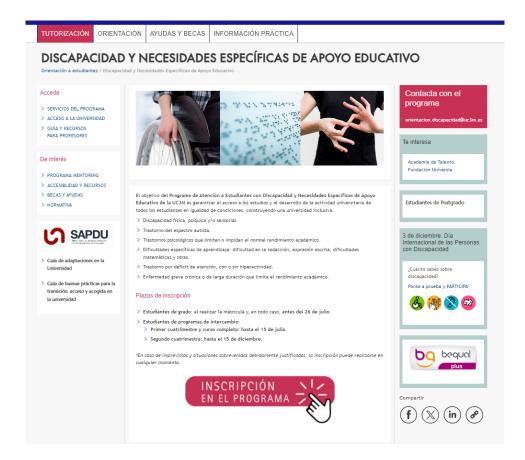
La <u>política de accesibilidad</u> aplicada por la Universidad Carlos III de Madrid está alineada con las exigencias del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento sobre las condiciones básicas para el acceso de las personas con discapacidad a las tecnologías, productos y servicios relacionados con la sociedad de la información y medios de comunicación social. También con el último Real Decreto 1112/2018 sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público.

## 3.12.3 Programa de discapacidad y necesidad específicas de apopo educativo

El objetivo del <u>Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades</u> <u>Específicas de Apoyo Educativo</u> de la UC3M es garantizar el acceso a los estudios y el desarrollo de la actividad universitaria de todos los estudiantes en igualdad de condiciones, construyendo una universidad inclusiva.

- Discapacidad física, psíquica y/o sensorial.
- Trastorno del espectro autista.
- Trastornos psicológicos que limiten o impidan el normal rendimiento académico.
- Dificultades específicas de aprendizaje: dificultad en la redacción, expresión escrita, dificultades matemáticas y otras.
- Trastorno por déficit de atención, con o sin hiperactividad.

• Enfermedad grave crónica o de larga duración que limita el rendimiento académico.



## 3.13 Información económica

La UC3M, a través de su <u>portal de transparencia</u>, publica su <u>información económico-financiera</u>, presupuestaria y estadística:

- Declaración Institucional sobre lucha contra el fraude
- Plan Antifraude
- Información económica
- Patrimonio

### 3. La UC3M en datos

- Contratos
- La Universidad en cifras
- Ayudas y subvenciones

En el apartado de información económica, la UC3M publica:

- Memoria anual y presupuesto
  - Memorias anuales económicas y de gestión
  - Presupuestos anuales
  - Consejo Social
- Auditorías y fiscalizaciones
  - Informes anuales de Auditorías de Cuentas
  - Fiscalizaciones generales de la Comunidad de Madrid
- Ejecución presupuestaria
  - o Ejecución presupuestaria ejercicio corriente
  - Ejecución presupuestaria ejercicios anteriores
  - Gastos y otra información económica
  - Gastos
  - Otra información

## 3.14 Fundación UC3M

La <u>Fundación Universidad Carlos III</u>, creada en diciembre de 1990, es una institución de carácter privado sin ánimo de lucro que tiene como objetivo básico la promoción y financiación de actividades de interés social de carácter educativo, científico y cultural, canalizando las relaciones entre la sociedad y la Universidad Carlos III de Madrid:

Formación	Programas de postgrado, especialistas, cursos y másteres para profesionales, formación continua, senior, etc. Adaptamos la formación a tus necesidades y ritmo de vida para potenciar tu talento.	
Alumni UC3M	Eventos, talleres, actividades, descuentos, empleo, mentorías y mucho más para nuestros Antiguos Alumnos de la UC3M, además de apoyar becas para que más personas puedan estudiar con nosotros.	
Orientación & Empleo	Ofertas de empleo, prácticas en empresa, entrevist personalizadas de orientación, talleres formativos, etc. Todo necesario para orientar la carrera profesional de nuestr estudiantes de la UC3M.	
Colegios Mayores UC3M	Residencias de estudiantes de la UC3M, alojamientos de calida que incluyen actividades culturales, deportivas y sociale complementarias a la formación de nuestros residentes en campus, con todos los servicios a 10 minutos de Madrid.	
Centro de Idiomas	Pruebas de idiomas, exámenes oficiales, cursos, certificados, formación específica, programas a medida y mucho más. Una gran oferta formativa presencial u online con la garantía de calidad de la Universidad Carlos III de Madrid.	

## 3.14.1 Alumni-UC3M

El objetivo de <u>Alumni UC3M</u> es fomentar la vinculación entre los Antiguos Alumnos y la Universidad Carlos III de Madrid. Descubre todo lo que la UC3M puede hacer por ti y cómo puedes participar para mejorar tu Universidad.

## Las ventajas por ser Alumni-UC3M son:



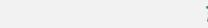
## Descuentos y ofertas especiales

## Acceso a instalaciones deportivas



#### Servicio de blibliotecas

Condiciones y descuentos especiales para los Antiguos Alumnos UC3M en más de 300 grandes marcas Ventajas y tarifas especiales para el acceso a instalaciones deportivas de la UC3M Los Antiguos Alumnos pueden seguir haciendo uso de las Bibliotecas de la UC3M y de su servicio de préstamo



#### Servicio de Orientación y Empleo



Apoyo para conseguir ofertas de empleo, mejorar el currículum o preparar una entrevista de trabajo. Además, difundimos ofertas de empleo en las empresas de los Antiguos

Alumnos

Permitimos ampliar la formación de nuestros Antiguos Alumnos con una gran variedad de Estudios Universitarios, Másteres on-line, Cursos de Educación Continuada Formación específica

## Las actividades organizadas por la Oficina de Alumni-UC3M son:



## 實

#### **Encuentros Alumni UC3M**

#### **Eventos**

Periódicamente se organizan encuentros de promociones, titulaciones, facultades...

para volver a encontrar a compañeros de promoción, carrera, etc.

Cursos, talleres, actividades deportivas, eventos y viajes pensados para que los Alumn sigan manteniendo el vínculo con su Universidad.





#### Mentoring

#### Webinars

El programa tiene como objetivo que antiguos alumnos, de forma voluntaria y según su experiencia profesional, apoyen el desarrollo de estudiantes y recién titulados en su carrera profesional.

Sesiones online para Alumni UC3M sobre temas relevantes para nuestra sociedad, conducidas por investigadores de la propia Universidad que lideran proyectos nacionales e internacionales de gran impacto en todas las áreas de conocimiento.





#### **Publicaciones**

#### **Embajadores UC3M**

Publicaciones periódicas destinadas a todo el colectivo de Alumni UC3M: Blogs, Boletín mensual. Nombramientos...

Red de antiguos alumnos que colaboran en la difusión de la oferta educativa, actividades y servicios de la universidad.

## 3.15 Consejo Social

El <u>Consejo Social</u> es el órgano de gobierno de la universidad cuyo fin primordial es la participación de la sociedad en la universidad. Colabora en la definición de su planificación estratégica, promueve las políticas de calidad y mejora continua de los servicios y actividades de la universidad. Impulsa la participación de la sociedad en la actividad universitaria, especialmente en su financiación y fomenta las relaciones entre la universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social.

Desde el 22 de marzo de 2023, D. Francisco Marhuenda García preside el Consejo Social de la UC3M.



## 3.16 Aspectos medioambientales

La Universidad Carlos III de Madrid incluye la sostenibilidad como eje fundamental de su estrategia en los diferentes ámbitos de gestión con el objetivo de reducir los distintos impactos ambientales que genera la actividad universitaria. Para ello, adopta medidas de eficiencia energética en sus instalaciones y en la rehabilitación de edificios, hace una gestión eficiente del agua, incorpora criterios de compra ecológica en los contratos más habituales para reducir su impacto ambiental a lo largo de toda la vida de los bienes y servicios contratados, fomenta una alimentación más saludable y sostenible, facilita y promueve actuaciones que permitan una movilidad en medios de transporte menos contaminantes, adopta medidas para reducir y recoger de forma selectiva los residuos que se generan y desarrolla iniciativas de comunicación y sensibilización ambiental.

La UC3M cuenta con una <u>web de sostenibilidad</u> en la que se proporciona información sobre su estrategia ambiental, gestión ambiental, movilidad y transporte, jardines y biodiversidad, iniciativas y buenas prácticas.



La UC3M también publica a través de su página web su <u>huella de carbono</u> de alcance 1 y alcance 2. La Universidad Carlos III de Madrid ha calculado su huella de carbono y próximamente la registrará en el Registro de Huella de Carbono del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

En el año 2022 la universidad ha emitido un total de 2.055 toneladas de Co2e, todas de alcance 1 y ninguna de Alcance 2 debido a que, durante todo el año, como en años anteriores, el origen de la energía consumida provino de fuentes de energías renovables.

Tabla 6. Emisiones totales de CO2 alcance 1 y 2 durante el año 2022

Emisiones directas e indirectas alcance 1 y 2					
Getafe Leganés Colmenarejo Madrid Puerta Toledo Parque Científico Totales					
702	1.017	213	76	47	2.055

## Emisiones CO2 alcance 1 y 2 por campus

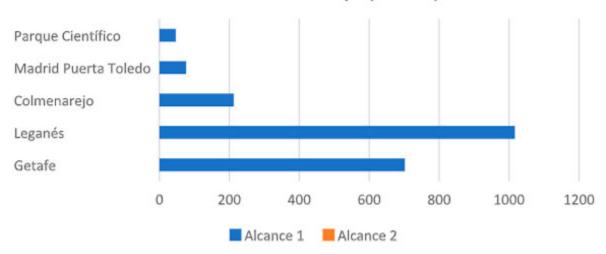


Figura 11. Emisiones por campus de CO2 alcance 1 y 2 durante el año 2022

Emisiones efecto invernadero periodo 2019-2022				
	2019	2020	2021	2022
Totales	2.242	2.246	2.799	2.055
% Reducción		0,18	24,84	-8,34

Figura 12. Evolución de las emisiones totales de CO2 alcance 1 y 2 en el periodo 2019-22

## 4. Acciones sobre ODS en la UC3M



La UC3M pretende dar a conocer su contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Los 17 ODS incluyen desde la erradicación del hambre y la pobreza hasta la educación de calidad, la igualdad entre géneros, la reducción de las desigualdades, la lucha en contra del cambio climático, la defensa del medio ambiente y de la biodiversidad, y la sostenibilidad de nuestras ciudades. Su consecución marca el camino hacia una sociedad sostenible, responsable e inclusiva, que no deje a nadie atrás, permita a todos mejorar su calidad de vida y no perjudique a las oportunidades de desarrollo de las futuras generaciones.



La Universidad Carlos III de Madrid adopta un enfoque integral hacia las políticas de desarrollo sostenible, reconociendo e integrando los ODS como principio organizador en todas las estructuras de gobierno y los espacios de relevancia en los que se desarrollan sus actividades:



Investigación

Educación

Gestión y Gobierno

Liderazgo social

A continuación, se indican las actividades más relevantes llevadas a cabo por la UC3M durante el curso 2022-23 alineadas con los ejes estratégicos y con los ODS:



### 4. Acciones sobre ODS en la UC3M







Respecto a los fondos orientados a Desarrollo Sostenible, la UC3M reportó en el informe 2022 de ayuda oficial al desarrollo del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE un total de 1,032.451 Euros, doblando el importe del año anterior ya que se incluyeron las ayudas habilitadas para el estudiantado y personal investigador ucranianos acogidos por nuestra universidad, que ascendieron a 587.386 Euros. De este importe, 62.495 Euros serán cubiertos por las ayudas del Plan Universidad Refugio del Ministerio de Universidades. La universidad no sólo se volcó con las personas refugiadas de la guerra de Ucrania, sino que durante este curso ha habilitado y gestionado dos ayudas de investigación para mujeres procedentes refugiadas de Afganistán, ambas tutorizadas por el Instituto de Estudios de Género de la UC3M.





Actualmente hay 37 MOOCs en edX, 3 de ellos nuevos; se superan actualmente los 1.300.000 estudiantes que han estado inscritos en cursos masivos de la UC3M. Además, 69 SPOCs han estado desplegados en el curso 2022-2023 con más de 6.000 estudiantes. En el curso 2022-2023 se ha completado la migración a una plataforma basada en Moodle de todos los cursos de OpenCourseWare.

Asimismo, ha finalizado la gestión de la **convocatoria de innovación docente 2022-2023**, en la que fueron

aprobadas 74 propuestas de las 83 presentadas. Finalmente 69 proyectos han podido culminar su desarrollo. Los resultados más relevantes se presentaron en la Jornada de Innovación Docente el 19 de junio, este curso encarando la problemática de la inteligencia artificial generativa en la docencia para transformarla en oportunidad.

Otra área fundamental de <u>UC3M Digital</u> es el apoyo al aprendizaje activo. En el curso 2022-2023 en algunas asignaturas, y en especial en las dos transversales que se imparten online, *Hojas de cálculo* y *Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información*, se ha seguido utilizando <u>Engageli</u>. Casi 5.000 estudiantes han utilizado esta herramienta, que está específicamente diseñada para fomentar el aprendizaje activo, la participación y la interacción en la enseñanza online e híbrida. Mediante un acuerdo, <u>Engageli</u> se está desarrollando, en sus diferentes versiones, con la realimentación de UC3M Digital, lo que garantiza su viabilidad. El aprendizaje activo se ha acompañado desde UC3M Digital con un esfuerzo permanente de formación y tutorías personalizadas.





UC3M Digital participa en dos proyectos Erasmus+ coordinados por la Universidad Tor Vergata de Roma. Ambas iniciativas innovadores son acercamientos a la educación digital y en ellos la UC3M colabora en los procesos de producción audiovisual y el montaje y despliegue de cursos online en una plataforma. El proyecto BUDS (Building Up Digital Strategists), finalizó en agosto de 2022 y desde septiembre está accesible para cualquier persona. En junio de 2023 ha finalizado el curso creado para el proyecto ProcToGo (Sustainable Public Procurement in the Digital Age), que culminará en diciembre de 2023.





La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) se sitúa en el puesto 319 mundial de la nueva edición del QS World University Rankings 2024 (sube una posición respecto al año pasado), que clasifica cerca de 2.500 universidades a nivel mundial, y figura como la séptima mejor institución española.

A nivel nacional, la UC3M aparece entre las diez mejores universidades públicas españolas por el número global de indicadores de alto rendimiento, según el Ranking CYD 2023 de la Fundación Conocimiento y Desarrollo. La UC3M ha conseguido un total de 25 indicadores de alto rendimiento (4 más que el año pasado), solo por detrás de la Universidad Autónoma de Barcelona (con 29) y de la Universidad

de Navarra (con 28). La UC3M destaca especialmente en los indicadores de orientación internacional (posición 3) y transferencia de conocimiento (posición 3).

Según el <u>U-Ranking</u> 2023, tambien nacional y elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie), la UC3M se mantiene en la primera posición de España por su rendimiento general y comparte esta posición de liderazgo nacional con las universidades Pompeu Fabra y Politécnica de Cataluña, como en las dos anteriores ediciones.

La UC3M se sitúa entre las mejores del mundo en 13 campos académicos según el Shanghai Ranking of Academic Subjects 2022. En la primera posición de España en Ingeniería Mecánica y en Ingeniería de Telecomunicaciones; segunda en Estadística y Finanzas. Del mundo, entre las 200 meiores en Estadística, Economía, Finanzas. Ingeniería Ingeniería Mecánica. de Telecomunicaciones y Matemáticas.

Según el QS World University Rankings by Subject 2023, la UC3M ocupa lugares destacados en 13 campos académicos. En esta edición, aparece entre las 50 mejores universidades del mundo en Biblioteconomía y Gestión de la Información, y entre las 100 primeras en Ciencias sociales y Gestión,

		Contabilidad y Finanzas, Economía y Econometría, y
		Derecho y Estudios Jurídicos.
	EDUCACIÓN DE CALIDAD BY CRECIMIENTO ECONÓMICO	La UC3M, entre las 136 mejores universidades del
20000[		mundo en empleabilidad (sube dos posiciones
		respecto al año pasado) <b>según el THE Global</b>
		University Employability Ranking 2022. La UC3M
		es la tercera universidad pública española, por detrás
		de la Universidad Autónoma de Barcelona y la
		Universidad Autónoma de Madrid.
		Según el QS Graduate Employability Ranking
		2022, la UC3M permanece entre las 170 mejores
		universidades del mundo y se sitúa como séptima
		universidad española en empleabilidad.
	IGUALDAD DE GÉNERO 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	Según el THE Impact Rankings 2023, la UC3M se
)0000(	TRABAJO DECENTE O NOUSTRIA.	sitúa entre las 300 mejores universidades del
ŶĸŶŶ	Y CRECIMIENTO INFORMACION E INFRAESTRUCTURA	mundo por su compromiso con los ODS. La UC3M
16	PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS LOS OBJETIVOS	destaca en 6 ODS, uno más que el año pasado, y se
		sitúa <b>entre las 200 mejores universidades de todo</b>
		el mundo en cuatro objetivos: el ODS 5 (igualdad de
		género), el ODS 7 (energía asequible y no
		contaminante), el ODS 16 (paz, justicia e instituciones
		sólidas) y el ODS 17 (alianzas para lograr los
		objetivos).
4	EDUCACIÓN DE CALIBAD  9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	En 2022, 155 <b>publicaciones</b> de la UC3M se han
		publicado en <u>acceso abierto</u> tras beneficiarse de los
		acuerdos transformativos, casi el doble que en 2021
		(81).

### 4. Acciones sobre ODS en la UC3M





En **REBIUN** (Red de Bibliotecas Universitarias Biblioteca de la UC3M Españolas), la sigue coordinando la Línea 2 sobre Transformación **Digital** Conocimiento **Abierto** del У Estratégico 2020-2023. En 2022-2023 se han publicado informes sobre la situación de la ciencia abierta en España, gestión de APCs e innovación en bibliotecas universitarias. En mayo de 2023 la UC3M coordinó el Comité Científico de las XVIII Jornadas CRAI en la Universidad de Alicante, centradas en el modelo de biblioteca universitaria.

Varias personas de la Biblioteca de la UC3M participan en los grupos de trabajo que colaboran con la Comisión intersectorial Crue Open Science para el desarrollo a través de RedIRIS, con financiación UniDigital, de un futuro **portal de ciencia abierta en España**.





Dentro de la alianza YUFE (Young Universities for the Future of Europe), se está desarrollando el proyecto YUFERING. El Work Package 5, coordinado por Eva Méndez, ex Vicerrectora Adjunta de Política Científica-Open Science, contiene una Task 5.3 que se coordina desde Biblioteca. Entre mayo de 2022 y julio de 2023 se está dando apoyo a 12 grupos de investigación con el fin de incentivar y reconocer su esfuerzo en materia de ciencia abierta. De ellos, previsiblemente la mitad lo conseguirá.





En el curso 2022/23, más de 2.100 estudiantes incoming han realizado una movilidad en la UC3M (61% de mujeres frente a un 39% de hombres), frente a los 1.944 estudiantes outgoing UC3M que han realizado una movilidad a alguna de nuestras universidades socias (58% mujeres frente al 42% de hombres). Todas estas movilidades, se han llevado a cabo a través de los diferentes programas de movilidad internacional (E+ Grado, Movilidad No Europea, E+ Master y otros programas) así como el programa de movilidad nacional SICUE.

En este sentido, en la última convocatoria del SEPIE, se ha obtenido la mayor financiación hasta la fecha, recibida por la universidad, en torno a 3 millones de euros, para los programas de movilidad de estudiantes y de personal de países del programa Erasmus (KA131). Financiación que se deberá utilizar en los próximos años, en sucesivas convocatorias. De esta forma se consolida el crecimiento continuado de la financiación que recibe la UC3M para ejecutar las diferentes líneas de internacionalización de nuestra universidad.





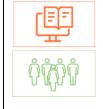
Se trabajó de manera constante en la firma de nuevos **convenios de movilidad** con más de 500 Universidades de 59 países, alcanzando ya la cifra más de 840 convenios de movilidad suscritos. Gracias a este trabajo continuado de internacionalización el

### 4. Acciones sobre ODS en la UC3M

ŶŶŶŶ

porcentaje de estudiantes que terminan sus estudios en nuestra Universidad habiendo realizado alguna movilidad internacional alcanza ya el 51%.

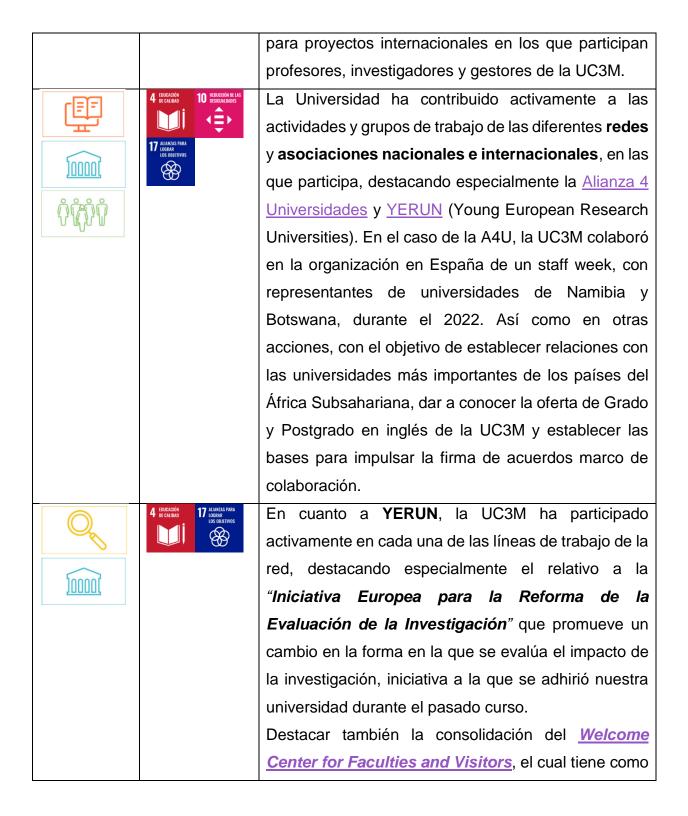
Además de movilidad, de la la estrategia internacionalización de la UC3M busca el desarrollo de partenariados y proyectos de impacto internacional, y por ello participa de forma intensa en las **Acciones** Clave KA2 y KA3 del programa Erasmus+ y en los programas Jean Monnet, Creative Europe y **SPORT**. La UC3M ha sido una de las instituciones de educación superior que ha conseguido un Centro de Excelencia Jean Monnet en la última convocatoria del programa Erasmus+ de la Unión Europea (UE). El nuevo centro, que se denomina MACIES-C3 (Madrid Center for Interdisciplinary European Studies-UC3M), tiene como objetivo generar conocimientos transversales que mejoren el entendimiento de la gobernanza de la UE, sus valores y su implantación en la sociedad, política, derecho y economía española.





En el año 2022 se presentaron varias **propuestas de cooperación educativa**, de las cuales 3 han sido financiadas, siendo la UC3M coordinadora en el proyecto de <u>cátedra Jean Monnet FUTEUDISPAN</u>, así como socia del consorcio de los <u>proyectos KA2 E-QUALITY y KA2 MICROCASA</u>. Gracias a ello, la UC3M ha captado fondos por más de 185.000 euros

### 4. Acciones sobre ODS en la UC3M



objetivo facilitar la incorporación eficaz de personas que realizan una estancia temporal sin relación contractual con nuestra institución. Durante el año 2022, se han tramitado 71 estancias temporales en distintos departamentos universitarios (49 PDI y 22 estudiantes). Es interesante notar que ha habido un aumento en el número de estancias temporales tramitadas en comparación con el año anterior (42). Desde el Vicerrectorado de Internacionalización, se ha participado de manera activa junto con otros servicios de la universidad y asociaciones de estudiantes, así como otros organismos nacionales e internacionales, en la organización de jornadas y seminarios relativos a la empleabilidad internacional de **nuestros egresados**. Destacando, entre otros, la <u> "Jorna<mark>da de Trabajar en la UE, retos y</mark></u> oportunidades" del 22 de noviembre del 2022, con más de 400 inscritos, destinada a los estudiantes de la universidad con el fin de acercarles de conocer la realidad europea que les permita continuar su desarrollo personal y profesional. Así mismo se han recibido la visita a los diferentes campus de la universidad. delegaciones más 80 de de universidades socias, durante el 2022. En noviembre de 2022 cerró la primera fase del proyecto YUFE, dando inicio a la segunda parte del proyecto a partir del 1 de diciembre, denominada

YUFE 2030. obteniendo. el consorcio. una financiación total del programa erasmus de 14,4 millones de €, que, en el caso de la UC3M, se ha visto reforzada con la financiación directa del Ministerio de Universidades de alrededor de las 150.000 €. También se ha obtenido financiación para facilitar las carreras postdoctorales es de los investigadores YUFE a través del programa co-funded by Horizon Europe's Marie Sklodowska-Curie y se ha lanzado la primera convocatoria para la incorporación de los investigadores.

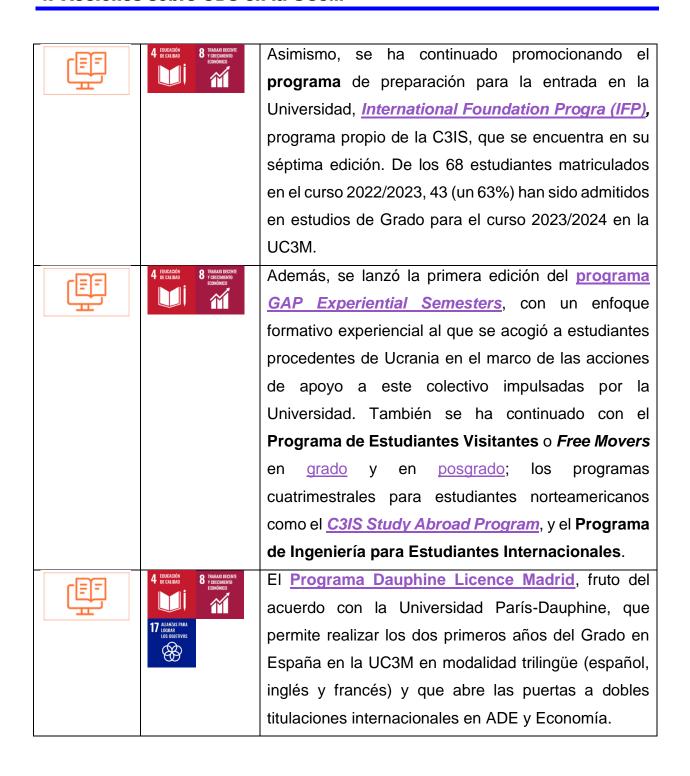
Durante el pasado curso académico, se ha seguido trabajando en cada una de las líneas de trabajo de la Alianza y adaptando su estructura a las nuevas líneas de trabajo. Cabe destacar en el programa Student Journey que se ofrece a los estudiantes de la Alianza han participado, hasta diciembre de 2022, un total de 867 estudiantes, de los cuales 176 han sido de la UC3M (135 estudiantes de otras universidades de la alianza YUFE han solicitado participar en actividades organizadas por la UC3M).





La cifra de **estudiantes internacionales matriculados** el curso 2022-23 académico alcanzó la cifra de 1.811 estudiantes que matricularon un total de 43.143 créditos, lo que supuso un aumento considerable respecto a los cursos anteriores a la covid-19.

## 4. Acciones sobre ODS en la UC3M







En el marco de los procesos de profesorado permanente, durante el curso académico 22/23 se han desarrollado los **concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios** convocados y referidos a plazas de las OEP 2019, 2020, 2021 Y 2022, así como la *Oferta de Empleo de Estabilización* de 2022.

Se han desarrollado cuatro convocatorias en 2022 con un total de 112 plazas resueltas que ha permitido la consolidación de profesorado permanente a plazas de profesorado Titular de universidad en 85 personas y la promoción interna a plazas de Catedráticos y Catedráticas de universidad de 27 personas.

A finales del curso académico, se ha aprobado la Oferta de Empleo Público para el ejercicio 2023, en aplicación de la tasa de reposición por las bajas producidas en 2022 y de las plazas dotadas en el estado de gastos del presupuesto. Esta OEP, aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid celebrada el día 13 de julio de 2023, se configura con:

 38 plazas de los Cuerpos Docentes Universitarios por turno libre, 6 de estas plazas están destinadas a la incorporación de Personal Investigador Doctor de programas de excelencia que hayan obtenido el certificado I3.

		38 plazas del Cuerpo de Catedráticas y
		Catedráticos de Universidad por promoción
		interna.
	TO TO THE TOTAL OF	
	5 IGUALDAD DE GÉNERO ECONÓMICO  8 TRABAJO DICENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	La UC3M, en el marco de un Acuerdo de Colaboración
TOODOL	<b>*</b> ••••	con el Ministerio de Universidades, en el ámbito del
	7 ALIANZAS PARA LOS RAR LOS OBJETIVOS	convenio entre el Ministerio, CRUE y ANECA ha
	<b>88</b>	participado en el Estudio de Brecha Salarial de
		Género (BSG) en las Universidades Españolas. El
		objetivo de este estudio es conocer la brecha salarial
		existente en el sistema universitario, sus
		características y sus causas, con el objetivo de saber
		qué medidas pueden tomar las universidades públicas
		para reducirla.
4	4 EDUCACIÓN 8 TRABAJO DECENTE V CRECIMIENTO	En el curso 2022/2023, la UC3M ha seguido
100001	ECONÓMICO	apostando por la excelencia, a través de diversos
1	10 REDUCCIÓNE LAS 17 ALIMATAS PARA LOS DRITTIVOS LOS DRITT	programas, consiguiendo atraer talento del
		Programa Ramón y Cajal, el Programa Juan de la
		Cierva, el Programa Beatriz Galindo, el Programa
		Atracción de talento de la Comunidad de Madrid y la
		atracción de talento internacional, con el programa
		Conex plus.
	EDUCACIÓN B TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	A raíz del Real Decreto 289/2021, de 20 de abril de
10000[		2021, por el que se regula la concesión directa de
	7 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	subvenciones a universidades públicas para la
7	<b>**</b>	recualificación del sistema universitario español, la
		UC3M ha continuado llevando a cabo actuaciones con
		cargo a las subvenciones otorgadas y que permitan
		The State Control of the State

alcanzar el cumplimiento de las siguientes finalidades de interés público, social y económico en beneficio de una mejora de la calidad de la educación en España. Las modalidades de **Ayudas** que se han adjudicado en la segunda convocatoria desarrollada en 2022 son: a) Ayudas Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores, cuyo objeto es la formación de jóvenes doctores mediante estancias de formación en universidades o centros de investigación públicos españoles, o en universidades o centros de investigación públicos o privados extranjeros. En el año 2022, se han adjudicado 19 ayudas de 2 años de duración, de las cuales 3 fueron declinadas, y comenzaron 5, que se suman a la cifra final de 24 ayudas de la primera convocatoria que se inició en 2022.

b) Ayudas para la recualificación del profesorado universitario funcionario o contratado, cuyo objeto consiste en ofrecer, a los profesores titulares de universidad, contratados doctores o ayudantes doctores, la realización de estancias de formación en universidades o centros de investigación públicos españoles, o en universidades o centros de investigación públicos o privados extranjeros, distintos a la Universidad Carlos III de Madrid. En el año 2022, se adjudicaron 7 ayudas de 1 año de duración, que se añaden a las 17 que se habían adjudicado en 2021.

		c) <b>Ayudas María Zambrano</b> para la atracción de
		talento internacional, cuyo objeto consiste en la
		atracción de personal docente e investigador con
		trayectoria posdoctoral acumulada en universidades o
		centros de investigación extranjeros. En el año 2022,
		se adjudicaron 6 ayudas de 2 años de duración para
		dar comienzo en el curso académico 22/23.
	4 EDUCACIÓN 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	El Vicerrectorado de profesorado ha participado
]0000[		activamente en el <b>Programa YUFE</b> como miembro en
	17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS	el Work Package 4 "Staff Journey". Aspectos como
	88	la carrera profesional, atracción de talento, políticas de
		desarrollo o movilidad son tratados conjuntamente con
		las universidades europeas socias con el fin de
		establecer políticas comunes.
	4 EDUCACIÓN 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO	En el ámbito del Vicerrectorado de Profesorado, la
100001	i conomico	Universidad Carlos III de Madrid ha seguido
	17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS	trabajando en el desarrollo de las acciones recogidas
Of S	<b>**</b>	en el <u>Plan de Acción del HR Excellence in</u>
		Research. En este sentido, se ha avanzado en la
		implantación del nuevo Plan de Acción del Logo para
		el período 2022-2024 con 27 acciones de carácter
		estratégico que se desarrollan por diversos
		vicerrectorados y servicios de la Universidad de forma
	- mundi	coordinada.
10000	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	En el curso 2022/2023 se ha culminado la cuarta
TOODOL		convocatoria del programa DOCENTIA, para la
LEE!		evaluación de la docencia del PDI.
Ŧ		





En 2022 la Universidad mantuvo la financiación captada en investigación en el entorno de los 50 millones de euros por segundo año consecutivo, muy por encima de la cifra habitual, que suele estar cercana a los 30 millones de euros. El 72% de esta financiación se ha obtenido en convocatorias de concurrencia competitiva, y el 27% restante corresponde a financiación concertada.

A nivel europeo se han captado 8 millones de euros, siendo de especial relevancia la participación de la Universidad en el pilar Ciencia Excelente, que aporta el 78% de la financiación europea. En este sentido, hay que destacar la consecución de 2 nuevos ERC Consolidator Grant, por un total de 4 millones de euros. Otro hito a destacar ha sido la consecución de 3 nuevas ayudas Marie Curie Doctoral Fellowships (antiguas Individual Fellowships), lo que supone un estímulo a la política institucional de atracción de talento y una consolidación de este esquema como herramienta de captación de nuevos investigadores para la Universidad.

A nivel nacional, en 2022 se ha obtenido una financiación **de 25 millones de euros** para un total de 161 actividades, repartidas entre proyectos de I+D competitivos y ayudas para movilidad. El 66% de esta financiación procede de convocatorias del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación

2021-2023. Hay que destacar los 8 millones captados en la convocatoria de **Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital 2021** financiada con fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR).

Además, en enero de 2023 se han iniciado varios proyectos financiados con fondos PRTR para la realización de proyectos en el área de computación en la nube, que suponen casi 3 millones y medio de financiación para la universidad.

A nivel regional, se ha seguido desarrollando el Convenio Plurianual con la Comunidad de Madrid. prorrogado hasta diciembre de 2024. Se está ejecutando la segunda anualidad de los 19 proyectos interdisciplinares de la segunda convocatoria de la línea de Programa de Estímulo a la Investigación de Jóvenes Doctores. En la línea Fondos de Investigación para las Ayudas Beatriz Galindo se continúan ejecutando cuatro proyectos, dos de la primera convocatoria y dos de la segunda. Además, se han prorrogado hasta diciembre de 2024 los 27 proyectos de la línea de Excelencia para el Profesorado Universitario, uno por departamento, financiados con 2,4 millones de euros.

También la Comunidad de Madrid cuenta con financiación regional procedente de fondos asociados

al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. La Universidad participa en el proyecto "Posicionamiento Estratégico de la Comunidad de Madrid en I+D+I del Hidrógeno Verde y las Pilas de Combustible-GREENH2CM" que, con una financiación de 1.031.186 €, va a permitir la investigación en nuevos conceptos de producción de hidrógeno verde y aplicaciones de combustión y de pilas de combustible que generen valor industrial y económico en la región.

Además, se ha producido la renovación de los proyectos concedidos en la convocatoria de 2019 de Programas de Actividades de I+D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Humanidades. Los proyectos concedidos, 9 en total, tienen asegurada la continuidad en su tercera anualidad y esta renovación ha supuesto una financiación adicional para 2022 de 241.811 €.





La investigación concertada con empresas es un claro indicador de la transferencia de conocimiento al entorno social. En este sentido 2022 ha sido un año importante, ya que se ha recuperado el volumen de actividad y de financiación de años precedentes, alcanzándose el mayor nivel de financiación de los últimos años. Se han captado 11,5 millones de euros a través de 1.112 contratos artículo 83 (contratos artículo 60 en la nueva LOSU) y, además, se han

suscrito 35 convenios de colaboración sin contraprestación económica de У acuerdos confidencialidad. Estas cifras suponen un importante incremento del 43% en términos económicos respecto a 2021 y del 16% en cuanto al número de contratos y convenios de colaboración suscritos. El 57% de los contratos suscritos tenían por objeto la realización de proyectos de investigación y desarrollo, lo que debe entenderse inequívocamente como un síntoma de confianza del sector industrial en la capacidad de la Universidad.

Las Cátedras de Investigación son el resultado de relaciones sólidas con empresas, de larga duración y alto valor añadido. A lo largo de 2022 se suscribieron o renovaron 11 cátedras con una dotación de medio millón de euros, lo que supone que actualmente haya 17 cátedras activas.

Para llevar adelante toda esta actividad investigadora ha sido necesario formalizar en 2022 casi 800 contratos laborales en los distintos departamentos e institutos de la Universidad. A estas incorporaciones se unen aquellas que se realizan a través de convocatorias competitivas del Ministerio de Ciencia e Innovación. Así, se han incorporado 7 investigadores Ramón y Cajal en la última convocatoria resuelta y 5 investigadores Juan de la Cierva. También 17 investigadores se han incorporado

con un contrato predoctoral a través de la convocatoria de ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores 2021 del Ministerio de Ciencia e Innovación (FPI), publicada el 17 de octubre de 2021 y resuelta el 29 de junio de 2022.

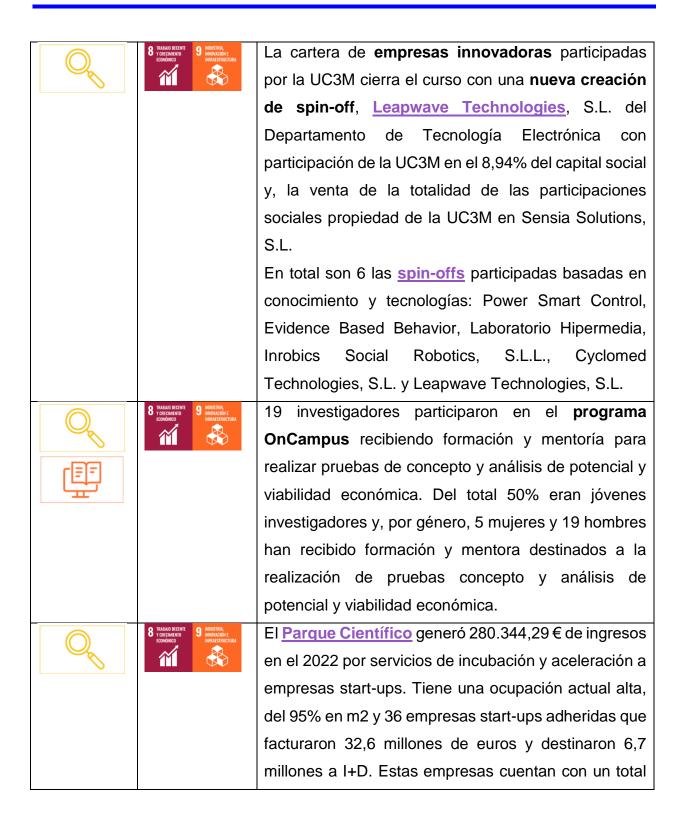
En relación con la **financiación externa del servicio**, fue finalizada, auditada y presenta la justificación oficial del programa "Entidades de Enlace" de ayudas cofinanciada al 50% entre la UC3M y por otra parte la Comunidad de Madrid con fondos FEDER. Este proyecto se inició en 2019 y permitió impulsar numerosas actividades de transferencia, innovación y de emprendimiento del SEI, hasta finales del año pasado. El presupuesto final del proyecto ejecutado con ayuda cofinanciada fue de 878.310,70 €, a lo largo de los cuatro años.



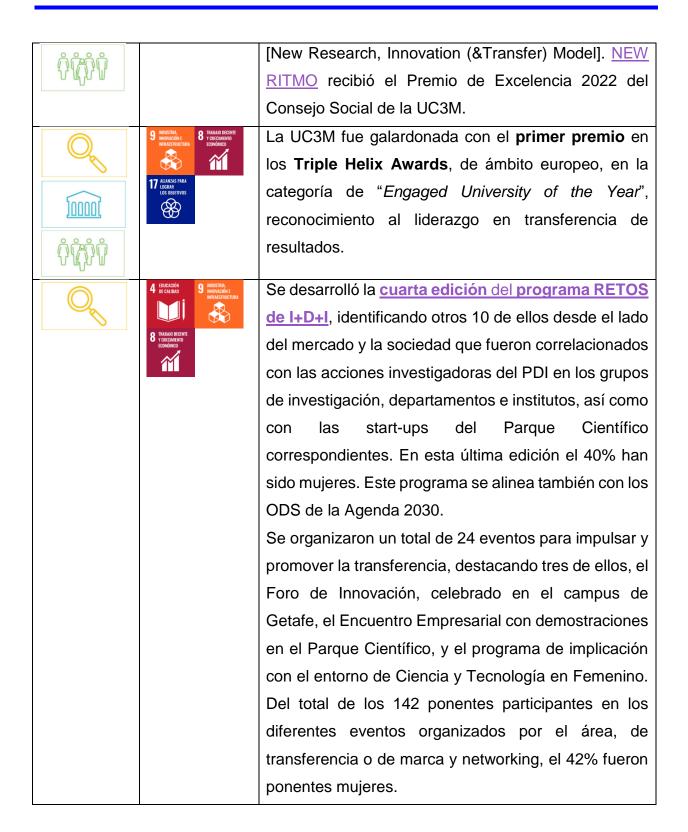


En cuanto a la **protección de resultados de investigación** se valoraron 21 comunicaciones de resultados de las cuales 14 fueron para protección industrial como patente y 7 para protección intelectual como programa de ordenador. Se presentaron 29 solicitudes de patentes, 2 nacionales y prioritarias y 27 internacionales de las cuales 8 son prioritarias. Además, se solicitaron 4 registros de programas de ordenador.

Q	8 TRABADO DECENTE DE TRABADO DECENTE DE TRABADO DECENTE DE TRABADO	Respecto a los acuerdos para la transferencia y
		explotación comercial basados en resultados de
		investigación, se han suscrito 13 acuerdos, 7 sobre
		patentes y 6 sobre programas de ordenador.
		En cuanto a la valorización y acercamiento al
		mercado de los resultados de investigación
		protegidos, se elaboraron informes sobre el potencial
		tecnológico y de mercado de 7 patentes.
	8 TRABAJO DECENTE 9 INDUSTRIA. INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	Se generaron 174 nuevas oportunidades de
O. P.		colaboración con empresas para la
		comercialización de resultados de investigación y
		oferta tecnológica. Se estableció contacto con 168
		empresas, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con
		93 de ellas y se promovió la transferencia de 3
		proyectos.
	8 TRABAJO DECENTE 9 INDUSTRIA. INNOVACIÓN E ECONÓMICO INTRAESTRUCTURA	Con el objetivo de impulsar la transferencia en
Og I		Ciencias Sociales y Humanidades, se puso en
		marcha la iniciativa llamada "¡Cuenta!", cuyo
		objetivo es crear valor a partir del conocimiento
		mediante la identificación de resultados de
		investigación.
	8 TRABAJO DECENTE 9 INDUSTRIA. ECONÓMICO 9 INTRAESTRUCTURA	Se elaboraron 5 nuevos mapas de tecnologías y
Q	Y CREGIMENTO S INNOVACIÓN E ECONÓMICO INFRAISTRUCTURA	conocimiento de la UC3M, que recogen las
<u> </u>	17 ALIANTAS PARA LOS OBJETIVOS	capacidades científicas y tecnológicas de la
	LOS OBJETIVOS	
		universidad y la universidad adhirió a 6 nuevos
		clústeres y asociaciones.



		de 305 empleados, de los que el 31,15% son mujeres
		y atrajeron 21,6 millones de euros de financiación
		(12,1 M€ privada y 9,25 M€ de pública).
	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO INFRAESTRUCTURA	Se completa el <b>proyecto europeo</b> NOVexport que
- A		consistió en la aceleración de empresas en materia de
^ A^	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 14 SUEMARINA	internacionalización en países LATAM, con enfoque
THE THE STATE OF T	TE MINA TE ATLANTAS PARA	en los sectores espacio y digitalización en las áreas de
	15 HERICOSTEMAS 17 DIGICAL HERICOTRES	agricultura, medio ambiente y marítimo.
	4 EDUCACIÓN 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	Durante el curso, se apoyó la actividad de fomento del
- A		espíritu emprendedor con una nueva edición del
(FF	9 INDUSTRIA, INNOVACION E LOGRAM LOGRAM LOG OBJETIVOS	programa "Pasaporte Emprende" y de la "Semana del
		Emprendimiento", así como con la participación en la
		séptima edición del programa Explorer del Banco de
		Santander y en la decimocuarta edición del Start-up
		Programme.
	4 EDUCACIÓN 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	Se impulsó el <b>emprendimiento</b> en el ámbito de <b>YUFE</b>
		(Young Universities for the Future of Europe) con
مُنْكِمُمُ	8 TRABAJO DECENTE Y CREEMIANTO ECONÓMICO INTRAESTRUCTURA	iniciativas lideradas por nuestra universidad, como los
Tr War W	POPULATION OF IAS	YUFE Challenge Teams y el YUFEThon.
	10 REDUCCIÓN DE LAS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	
	17 ALIANZAS PARA	
	LOS OBJETIVOS	
	TRABAJO DECENTE     INDUSTRIA,	En al prevente VIIEEDING de disesse un recesse
	8 TRABAND DISTRITE Y CHEEDINGHOULD ECONÓMICO  NERASTRUCTURA	En el <b>proyecto YUFERING</b> , se diseña un nuevo
<u> </u>	17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS	modelo general de Investigación e Innovación
100000	LOS OBJETIVOS	relacional. El proyecto propio de conceptualización y
100000		diseño que se está diseñando basado en el
		compromiso con el entorno social es NEW RI(T)MO
	1	-

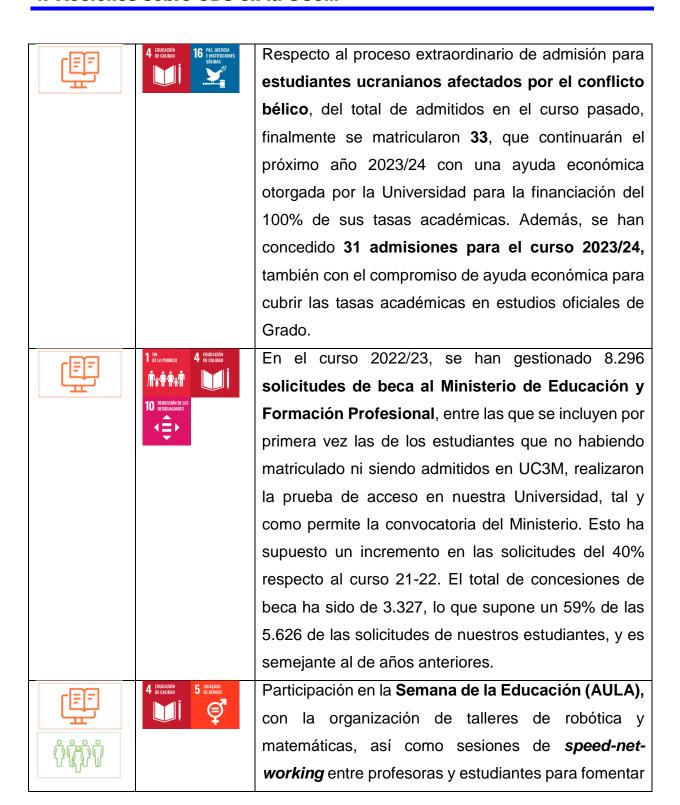




en la Ley 20/2021 de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público. El inicio del curso académico 2022/2023 estuvo así marcado por la convocatoria de estos procesos para los que la citada ley exigía su publicación antes del 31 de diciembre de 2022. Fruto de este trabajo se convocaron 24 procesos selectivos con un total de 76 plazas de personal funcionario y 43 plazas de personal laboral que se han ejecutado en un 96% quedando únicamente 5 plazas pendientes de consolidar. Tras una rápida implantación del **teletrabajo** en el וממממל sector público cuando las excepcionales circunstancias derivadas de la crisis sanitaria por COVID-19 obligaron a aplicar medidas extraordinarias de contención.

En este tiempo, la tecnología ha sido una herramienta clave para seguir trabajando ante la situación generada por la COVID-19, demostrando que favorece transformaciones que redundan en la mejora de la eficacia, el bienestar de las empleadas y los empleados públicos la creación У de una administración digitalizada, más abierta y participativa. Toda esta experiencia ha desembocado en el mantenimiento de la convocatoria de teletrabajo por conciliación de la vida familiar y laboral a la que puede concurrir el personal que se encuentre en alguna de

		los situaciones provietos en la permetivo vigente y la
		las situaciones previstas en la normativa vigente y la
		generalización del teletrabajo un día a la semana para
		todo el personal de administración y servicios de la
		universidad y con la llegada del nuevo equipo de
		gobierno, y para una mejor conciliación, la posibilidad
		de realizar una de las tardes vinculadas hasta ahora al
		horario presencial, en teletrabajo.
	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	Desde el punto de vista de la Formación del Personal
<u>)0000(</u>	<b>M</b>	de la Universidad, se ha completado el desarrollo de
rEE		los planes de formación del PTGAS y el PDI. Dentro
-		del plan de Formación del PTGAS en el curso
		2022/2023, se han adjudicado un total de 921 plazas.
ر==	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	Los datos de admisión en el curso 2022/23 son de
		nuevo muy positivos. De acuerdo con las últimas
		encuestas de nuevo ingreso, el elevado interés se
		debe al prestigio de la universidad, las posibilidades
		de inserción laboral, la existencia de grupos bilingües
		o en inglés, y los numerosos convenios de movilidad.
		En este sentido, este año se han recibido 175
		solicitudes por cada 100 plazas ofertadas. El
		alumnado de otras comunidades autónomas supone
		un 42% del total de admitidos, y la nota media del
		alumnado admitido es de 12,285 sobre un total de 14
		puntos. Todos estos factores permiten afirmar que el
		próximo curso estudiarán con nosotros los mejores
		estudiantes.
	1	



las vocaciones tecnológicas en el AULA DE IGUALDAD del Ministerio. También se ha participado en la *Feria de la Ciencia*, que se celebra de forma paralela a AULA.





El programa <u>STEM4GirIsUC3M</u> que ha sido reconocido desde su inicio por el Instituto de las Mujeres y la FECYT, recibe durante este curso el primer Premio de la Alianza STEAM "Niñas en Pie de Ciencia" del Ministerio de Educación y Formación Profesional y el primer Premio Excelencia del Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid.

Cuenta además con el premio como mejor programa educativo en temas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en la primera edición de los STEM Talent Girl Awards, organizados por la Fundación ASTI, en colaboración con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León y con la mención especial del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación en el Premio Pioneras IT 2022 a la Institución Educativa por su iniciativa de la promoción de las vocaciones STEM en niñas y jóvenes.

El Programa STEM4GirlsUC3M quiere fomentar las vocaciones STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), en niñas y jóvenes. Uno de los principales objetivos es crear en las estudiantes de

secundaria referentes en los que inspirarse a la hora de decidir sus estudios universitarios, sin que les influya los sesgos de género.

Engloba cinco ámbitos de trabajo: actividades de mentoring, formación al profesorado de secundaria, competiciones, talleres tecnológicos y artes escénicas. El programa de actividades se completa con la colección de marcapáginas y vídeos de referentes científicas mujeres de la Universidad que sirvan de ejemplo a niñas y jóvenes.

En el conjunto de actividades ofertadas en este programa se ha acercado a las disciplinas STEM más de **1.500 niñas**.





La UC3M ofrece <u>actividades a los centros e Educación</u> Secundaria:

Programa La Universidad en tu Aula, actividades que acercan la Universidad al estudiantado de secundaria y bachillerato en los Centros de Secundaria.

Viernes STEM en la UC3M: Con este programa se pretende acercar de forma amena el trabajo riguroso y de investigación que se realiza desde la Universidad en distintos ámbitos: aeroespacial, telecomunicaciones, informática, bioingeniería y robótica. Los talleres son impartidos por profesores de la universidad y tienen una duración de dos horas. Esta experiencia acerca el mundo universitario al

alumnado que, en breve, tendrá que elegir su recorrido académico y un grado universitario. Los talleres persiguen despertar vocaciones por la tecnología, la ingeniería y la ciencia, y reforzar las habilidades de los y las estudiantes en un mundo que avanza tecnológicamente a ritmo vertiginoso.

Se han programado 20 talleres presenciales a los que han acudido más de 350 estudiantes.

Jornadas de Puertas Abiertas: Las Jornadas de Puertas Abiertas se han ofertado de forma presencial y con retransmisión por streaming por cada rama de conocimiento. Se han ofertado un total de 7 jornadas llegando a más de 3.000 estudiantes

Test de orientación: En todas las actividades, especialmente en las ferias de educación, se consolida la utilización de la herramienta de orientación online el Test Helen, cuyo objetivo principal es hacer reflexionar a estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO, en el proceso de toma de decisiones a la hora de elegir sus estudios universitarios. El test refleja la idoneidad entre los distintos grados ofertados por la uc3m y el perfil, intereses e inquietudes del estudiante.





## Programas de tutorización a estudiantes de Grado.

En el curso 2022-2023 se ha celebrado la séptima convocatoria de tutorización, manteniéndose los seis programas de tutorización y consolidando el número

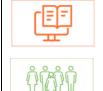
de profesores y profesoras que participan en esta labor que tiene por objetivo contribuir a la mejora de las tasas de graduación y a la reducción del abandono a través del acompañamiento y orientación. Los programas incluyen a los colectivos de estudiantes que requieren un mayor acompañamiento como estudiantes de nuevo ingreso, internacionales, estudiantes en riesgo de abandono, deportistas de alto nivel o alto rendimiento o estudiantes con discapacidad y necesidades educativas específicas. Han participado 200 profesores y profesoras, cifra similar a la del curso pasado, consolidando así el programa de tutorización, atendiendo a más de 2.500 estudiantes.





Atención psicológica a estudiantes. Conscientes de que los problemas psicológicos en jóvenes universitarios presentan características específicas que deben abordarse de manera singular, la Universidad ha continuado reforzando el Servicio de atención psicológica a través de dos vías: por una parte ha aumentado el número de horas de atención individual y por otra parte, ha iniciado y puesto en marcha grupos de atención psicológica grupal a través del protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales. El Protocolo Unificado se centra en los procesos emocionales nucleares que originan y mantienen los síntomas de los diferentes trastornos. Este tratamiento tiene como objetivo reducir la intensidad y la incidencia de experiencias emocionales abrumadoras que interfieren en los pacientes, modificando sus estrategias de regulación emocional. Aumentando el número de horas semanales se ha prestado el servicio con una mayor calidad que en años anteriores dado que se ha permitido realizar un seguimiento con mayor regularidad. Durante este curso se han realizado 2.800 sesiones individuales y formado 4 grupos de terapia grupal.

La atención psicológica es completada con una oferta de talleres, en grupos reducidos, donde se trabaja el bienestar y desarrollo personal, se han realizado 20 cursos en los que han participado más de 275 estudiantes.





## Atención a Estudiantes con discapacidad y neas.

Desde el Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad y NEAE con el objetivo de garantizar el acceso y desarrollo de su actividad en igualdad de condiciones se han realizado adaptaciones a 365 estudiantes, siendo 103 estudiantes internacionales. Así mismo, se han promovido acciones de sensibilización sobre la discapacidad en las sesiones de acogida a nuevos estudiantes y con motivo de celebración del día Internacional de la Discapacidad.





La Universidad ha destinado más de 425.000 € durante el curso académico 2022-2023 para **ayudas de matrícula y becas sociales**. Parte del presupuesto proviene del Convenio firmado con la Comunidad de Madrid, con una subvención de 281.485,55 €, que tiene la finalidad de facilitar el acceso de todos los ciudadanos a la educación universitaria.

En total se han otorgado 303 ayudas a estudiantes. Aunque principalmente estas ayudas están destinadas a sufragar gastos de matrícula y complementos al estudio, también se ha dedicado especial atención en los estudiantes que han experimentado durante este curso una situación económica no esperada y a estudiantes que requieren una dotación de recursos adicional por tener discapacidad.





Además, se gestiona la convocatoria becas Colaboración en departamentos universitarios del Ministerio de Educación, que tienen como finalidad promover la iniciación en tareas de investigación de los estudiantes que vayan a finalizar los estudios de Grado o que estén cursando primer curso de Másteres universitarios oficiales, y la convocatoria de becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid, cuyo objeto es facilitar el desarrollo de los estudios universitarios a estudiantes con aprovechamiento académico excelente.

	En el curso 2022-23, solicitaron una beca de Colaboración en Departamento 60 estudiantes, adjudicándose las 27 asignadas a la universidad, distribuidas entre 17 departamentos. En la convocatoria de becas de Excelencia, presentaron solicitud 760 estudiantes, 315 de nuevo ingreso y 445 de segundos y posteriores cursos.
4 EUCADINA E CALINA	MÁSTERES UNIVERSITARIOS: El Centro de Postgrado ha concluido el proceso de matriculación del curso 2022/23 con una cifra total de 3.672 estudiantes matriculados, 2.405 de nuevo ingreso,
	con un incremento del 5,3% respecto al año anterior.  La oferta de plazas se abrió para un total de 71 programas de Máster Universitario, incluyendo cuatro nuevos programas en sectores emergentes y de gran
	empleabilidad: Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global, Gobernanza Económica Europea, Ciencias Sociales Computacionales e Inteligencia Artificial
	Aplicada. El <b>30% de los estudiantes</b> de nuevo ingreso son <b>internacionales</b> (35% sin másteres habilitantes), cifra que alcanza ya los registros
	anteriores a la pandemia. El <b>47%</b> de este colectivo (matrícula de nuevo ingreso) son <b>mujeres</b> , lo cual supone un incremento de tres puntos porcentuales con respecto al año anterior.
4 EDUCADÓN	<b>ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA:</b> En el curso 22/23, la cifra de estudiantes de títulos propios ha sido

	T	
		de 1.571. El 51% han sido estudiantes extranjeros. El
		porcentaje de mujeres ha sido del 58% y de 42% el de
		hombres. La media de edad ha sido de 28 años.
		Además, se han organizado un total de 48 programas
		de formación permanente impartidos a un total de
		1.362 estudiantes.
		Se ha implantado la normativa de formación
		permanente, aprobada el 12 de diciembre de 2022 y
		adaptada a lo establecido en el R.D.822/2.021. Se ha
		aprobado el primer máster de formación permanente
		con el requisito del informe vinculante del Sistema
		Interno de Garantía de Calidad.
	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	DOCTORADO: La Escuela de Doctorado ha
	T DE CALIDAD	
H		mantenido en el curso 22/23 la oferta de <b>20</b>
		Programas de Doctorado enmarcados en las
		distintas áreas de conocimiento de la universidad y
		ha recibido 471 <b>solicitudes</b> de admisión,
		incorporándose finalmente 232 nuevos
		estudiantes de Doctorado.
		El número total de estudiantes de
		doctorado matriculados en el curso 22/23,
		considerando tanto los nuevos alumnos como los que
		continúan con su formación doctoral, es de 1.286. El
		45% de los estudiantes de doctorado es extranjero y
		un 26% cuenta con contrato predoctoral en la UC3M
		para desarrollar sus estudios.

	<u> </u>	
٦	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	Se han defendido 130 tesis doctorales a lo largo de
		este curso 22/23 (hasta el 15 de julio 2023). Del
		conjunto de tesis defendidas, 52 han obtenido la
		Mención Internacional (un 40%), adicionalmente 2
		tesis han seguido un itinerario de cotutela
		internacional con doble titulación. Un 6% de las tesis
		defendidas ha obtenido la Mención Doctorado
		Industrial.
(analy)	3 SALUD Y BIENESTAR	Las inscripciones en las Actividades Físicas y
]0000[	<i>-</i> ₩•	Deporte (AFD) ya alcanzaron una cifra similar a la
åååå		pandemia en el curso anterior (con 12.799
ע שלט ש		participantes) y en el curso 2022-23 apenas se ha
		producido ninguna variación, habiendo participado
		12.447 personas.
		Del total de participantes, casi el 40% (38,89), son
		mujeres. Pero lo destacable es la hasta ahora
		imparable curva ascendente en ese sentido (en el
		curso 16-17, la participación femenina en las AFD era
		del 32,57%.
		Las AFD realizadas para centros de secundaria ya
		impactan en un número de centros similar al previo a
		la pandemia: 22 en el curso 18-19, frente a 20 en el
		curso 22-23. En el número de participantes todavía
		queda un pequeño margen de recuperación: el curso
		18-19 contabilizó 1.048 participantes, el actual han
		sido 859.
	ī	I

La cantidad de pódiums conseguidos en las diferentes competiciones universitarias ha sido relevante en el curso 22/23: 38 medallas en los campeonatos de la CAM (11 de oro); 11 en los campeonatos de España (1 de oro); y 7 en los del mundo (2 de oro). Un total de 56 medallas, cifra muy superior a los registros de los últimos años, por ejemplo, en el curso 15/16 fueron 19 medallas, y 33 en el curso 21/22.

Por último, el programa de Actividad Física y Salud en el entorno laboral, para PTGAS y PDI ha tenido una excelente acogida con 834 participantes (cifras muy similares a las prepandémicas, incluso un poco superiores, con 793 participantes en el curso 18-19), es decir que ya alcanza casi al 36% de la plantilla. Pero lo más interesante es que tanto el curso pasado como el actual los números de personas que realizan la actividad de manera regular a lo largo de todo el curso (dos veces por semana) se ha triplicado, pasando unas 50 antes de la pandemia a 157 el último curso.





El <u>Aprendizaje-Servicio</u> (**ApS**) se ha incorporado a la convocatoria de Innovación docente. Paralelamente existe la convocatoria propia (del DAP). En ambos casos se presentaron 7 proyectos, tres de ellos lo hicieron en ambas convocatorias.

Se han realizado un total de 11 proyectos en los que han participado 666 estudiantes. Una cifra que multiplica por tres los mejores resultados obtenido hasta el momento (en el curso 20-21 con 197 estudiantes en 8 proyectos).





A través de la 20<sup>a</sup> convocatoria para el curso 2022/2023, de proyectos de innovación educativa también se ha continuado con el iniciado en la 19ª convocatoria. curso 2021/2022. "Proyecto de innovación educativa con perspectiva de género" al que en esa primera edición se sumaron más de 50 docentes de todos los Centros y Titulaciones de Grado y Postgrado. En su segunda edición se denominó "Experiencias de innovación educativa con perspectiva de género", incorporándose 60 docentes. Con el fin de dar a conocer los resultados de este proyecto, se celebró el Workshop Internacional "Educando en Igualdad, consolidando redes. Innovación docente con perspectiva de género" durante los días 6, 7 y 8 de marzo de 2023, con la subvención recibida del Instituto de las Mujeres a través de la convocatoria de subvenciones públicas

		destinadas a la malicación de Dastonadas de Estudias
		destinadas a la realización de Postgrados de Estudios
		Feministas y Actividades del ámbito universitario
		relacionadas con la Igualdad (BOE de 18 de mayo de
		2022).
	5 IGUALDAD DE GÉNERO	Se convocó la VIII edición de ayudas para
]0000[	⊜.	realización de congresos en materia de igualdad
<u> </u>		de oportunidades, a la que se han presentado 12
T WAY W		propuestas, un 71% más que en la convocatoria
		anterior; la VIII edición de los premios Pilar Azcárate a
		TFG, TFM y Tesis en materia de género e igualdad de
		oportunidades entre mujeres y hombres, en la que se
		recibieron 39 trabajos en esta convocatoria, así como
		al concurso de cartel contra la violencia de género.
	5 IGUALDAD DE GÉNERO	En el ámbito de la sensibilización se ha continuado con
]0000[	●,	la celebración de las XIV Jornadas contra la
nênô		violencia de género; el Día Internacional de la
T WAY W		Mujer, y la celebración de la actividad <i>"Ciencia</i>
		abierta: diversidad, equidad e inclusión" en la
		Noche de los investigadores e investigadoras,
		actividades a las que han asistido un total de 114
		personas (85% mujeres).
	4 EDUCACIÓN 5 IGUALDAD DE CÁMERO	Por lo que se refiere la formación, se han consolidado
<u>)0000(</u>		en la oferta para PTGAS y PDI de cursos en materia
ÅÅÅÅÅ		de igualdad, contra el acoso sexual, sobre diversidad
L RAN		sexual y de género o la Introducción de la perspectiva
		de género en la docencia.

10000[
Ŷŗij



La Unidad de Igualdad recibió en el mes de marzo el **premio GISA/BOEING MYA 2023**, a las mejores políticas de Igualdad, concedido por la publicación "Mujer y Aeronaútica".

Durante el curso 22-23 también se han desarrollado también las funciones habituales de asesoramiento, información relacionadas con actividades de igualdad, así como la participación en las redes de las que forma parte (Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria, RUIGEU; Red de Unidades de Igualdad de las Universidades Madrileñas, RUIGEMA; Red de Universidades por la Diversidad, RUD y Grupo de Trabajo de Políticas de Género de la Sectorial CRUE-Sostenibilidad.





La creación del <u>Centro de Apoyo a la Investigación</u> (CAI) de la Universidad Carlos III de Madrid se aprobó en Consejo de Gobierno el 11 de mayo de 2022 (curso 2021/22).

Durante el curso 2022/23 se gestiona desde el CAI el funcionamiento de las siguientes infraestructuras científicas de apoyo a la investigación: Unidad de Microscopía Electrónica de Barrido, Unidad de Microscopía Electrónica de Transmisión, y Unidad de Difracción de Rayos X y Salas Limpias de Bioingeniería.

Junto a las Infraestructuras Científicas se encuentra la Oficina de Diseño y Fabricación (ODF) desde la cual

se gestionan los Talleres de Prototipos Electrónico y Mecánico que cuentan con técnicos especialistas en electrónica y mecánica. En el curso 2022/23 se integran dentro de la ODF un servicio de ensayos en cámara climática (prestado por el Taller Electrónico de la ODF) y un servicio de impresión 3D prestado desde el Makerspace de la universidad.

El CAI mantiene un sistema público de tarifas distinguiendo entre los usuarios de la UC3M, los usuarios de otros Organismos públicos de Investigación (OPIs), y usuarios de empresas y organismos de investigación privados. Estas tarifas para los diferentes servicios ofertados han sido definidas durante el primer cuatrimestre del curso 2022/23 y publicadas en los presupuestos de la universidad para el año 2023, en el Boletín Electrónico de la Universidad, y en la página web del CAI, quedando en vigor en enero de 2023.





Asesoría técnica y realización de prototipos electrónicos y mecánicos para proyectos de docencia e investigación, encargados por los Departamentos a la Oficina Técnica: entre los más de 100 trabajos realizados durante el curso 2022/2023, cabe destacar el desarrollo de un equipo de monitorización remota de parámetros ambientales para realización de estudios de pobreza energética en viviendas, optimizado para un consumo mínimo y

máxima fiabilidad en el registro de datos. Además de la optimización del diseño, durante este curso 2022/23 se han fabricado y desplegado en los hogares objeto de estudio un total de 500 unidades de este equipo. En colaboración con Prevención de Riesgos Laborales se ha dado continuidad al **mantenimiento preventivo** de las instalaciones fijas de gases. La revisión de las instalaciones se ha llevado a cabo con Linde Gas España S.A.U. Para el departamento de Ing. Térmica y de Fluidos se finaliza la ejecución de la instalación fija de gases para sala 1.0.T07 que contará con los siguientes gases en consumo: amoniaco, hidrógeno, metano y propano. El importe de la instalación asciende a 11.256,36 € + IVA. La empresa instaladora entrega toda la documentación asociada a la instalación (documentación y manuales para los usuarios, certificados de instalación, documentación para la legalización de propano y amoniaco) en el primer cuatrimestre del curso 2022/23. Recogida de residuos de productos químicos y biosanitarios. Durante el curso 2022/23 se ejecutan las dos retiradas de residuos químicos peligrosos establecidas según normativa. El peso anual de los residuos eliminados en la **EPS** es de aproximadamente 2700 kg. Por otra parte, la generación de residuos biosanitarios se ha duplicado

		. ,
		como consecuencia de la puesta en marcha y
		funcionamiento de las Salas Limpias de Bioingeniería
		del edificio Juan Benet. La generación anual de este
		tipo de residuos ha sido de 800 kg.
	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	En el ámbito de la <b>sostenibilidad ambiental</b> , gracias
]0000[		a la colaboración de toda la comunidad universitaria,
		en el año 2021 <b>hemos obtenido</b> de nuevo el <b>sello de</b>
		Cálculo y Reduzco del Ministerio para la
		Transición Ecológica y el Reto Demográfico por
		haber reducido en un 44 % nuestra huella de carbono
		respecto al año de referencia del registro, el año 2018
		y hemos conseguido en 2022 reducir nuestro consumo
		energético (electricidad y gas) en cerca de un 12%.
	7 ENERGÍA ASEQUIBLE 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	Con el objetivo de seguir avanzando en la reducción
<u>]0000(</u>		de nuestra <b>huella de carbono</b> , estamos <b>instalando</b>
		paneles fotovoltaicos en varios edificios de los
		campus de Getafe y Leganés para seguir avanzando
		hacia la meta de que nuestra universidad llegue a la
		neutralidad climática antes de 2050.
	3 SALUD 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	El compromiso por la sostenibilidad se ha reflejado
]0000[	- <b>₩</b>	también en otros ámbitos y por ello se han puesto en
	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	marcha diferentes iniciativas para reducir y mejorar la
	CO	recogida selectiva de residuos, el desperdicio
		alimentario, el contacto con la naturaleza, el fomento
		del uso y consumo de productos naturales y el uso de
		medios de transporte menos contaminantes.
		<u> </u>

		Posibles actividades a mencionar referentes al compromiso con la sostenibilidad: entre estas actividades destacan: proyecto huerto universitario, pasaporte ODS, Food Wave, día de las legumbres, día mundial del agua, día mundial del medio ambiente, la semana Europea de la Movilidad o la semana Europea de Prevención de Residuos.
innoi Vivi	8 Transcharter Service	El <b>Consejo Social</b> ha seguido manteniendo el <b>FORO DE EMPRESAS</b> (ACCIONA, AIRBUS GROUP, BANCO SANTANDER, DIA, ERICSSON, IBERDROLA, INDRA, MICROSOFT, PWC, REPSOL, SIEMENS y TELEFÓNICA).
	4 EUCLADAN 4 EUCLADAN 10 REDUCCIÓN OF LAS 10 RESUCCIÓN OF LAS 13 ACCIÓN PRE LE LIMA 15 ACCIÓN OF LAS 16 ACCIÓN OF LAS 17 ACCIÓN OF LAS 18 ACCIÓN OF LAS 18 ACCIÓN OF LAS 19 NOUSTRAÍN NERASTRUCTURA NERASTRUCTURA 10 RESUCCIÓN OF LAS 10 RESUCCIÓN OF	<ul> <li>Premios y ayudas lanzadas por el Consejo Social:</li> <li>Se ha lanzado la segunda edición de los PREMIOS PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE BACHILLERATO 2022, que han galardonado 6 trabajos de estudiantes de Centros de Secundaria públicos o privados de la Comunidad de Madrid. Se presentaron 60 trabajos lo que supone, un año más, una gran acogida de esta iniciativa por parte de los Centros de Secundaria.</li> <li>Se han entregado LOS PREMIOS DE EXCELENCIA 2023 DEL CONSEJO SOCIAL, correspondientes a su 15ª edición, han contado con el patrocinio del Banco Santander y del Grupo Airbus, y han repartido 192.000 euros entre las 69</li> </ul>

- personas galardonadas de los colectivos de profesorado, estudiantado, Personal de Administración y Servicios y Alumni.
- Se han entregado los Premios EMPRENDE 2022 del Consejo Social que han repartido 30.000 euros entre sus dos modalidades. Los Premios TFG-EMPRENDE 2022 en su 8ª edición, que han premiado un Trabajo Fin de Grado con sello EMPRENDE UC3M sobre un DISPOSITIVO ANTIRREFLUJO PARA OSTOMÍAS. Los Premios TFM-EMPRENDE 2021 en su 5ª edición, han premiado un Trabajo Fin de Máster sobre UN SISTEMA DE **ASISTENCIA** ΕN SUPERMERCADOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL. El Club Emprendedores de la UC3M, constituido por empresarios y emprendedores egresados de la UC3M, ha colaborado activamente la evaluación de las propuestas emprendedoras solicitantes de Premios EMPRENDE del Consejo Social.
- El acto público de entrega de premios de excelencia y emprendimiento 2023 tuvo lugar, de forma presencial y transmitido por streaming, el pasado 15 de junio.
- LAS AYUDAS 2022 DEL CONSEJO SOCIAL
   PARA ACCIONES DE COMPROMISO SOCIAL

- EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UC3M, han distribuido en su 4ª edición 15.000 euros entre las 4 propuestas galardonadas por su excelencia en promover acciones enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- Se ha lanzado la 1ª edición del CONCURSO DE INICIATIVAS DE VINCULACIÓN SOCIEDAD-UC3M, cuyo objetivo es la recepción de iniciativas, ideas y/o propuestas que puedan ser implementadas en la Universidad Carlos III de Madrid y que permitan y faciliten la vinculación de los agentes sociales de ámbito local, regional o estatal con la UC3M. Se han premiado con 10.000 euros 2 propuestas sobre DESAFÍOS SOCIALES EN LA UC3M, y UN PROYECTO UC3M-SOCIEDAD EN CIENCIA DE DATOS.
- El Consejo Social ha lanzado un año más el programa de AYUDAS DE PORTÁTILES EN RÉGIMEN DE PRÉSTAMO (40 portátiles) para estudiantes de Grado o Doble Grado que acrediten bajos niveles de renta y no disponibilidad de recursos informáticos.
- El Consejo Social promueve y cofinancia el programa AKADEMIA YOU PROYECT de la Fundación Innovación Bankinter dirigido a estudiantes de la UC3M. Asimismo, colabora en la

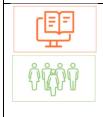
		financiación de la participación de la UC3M en la
		OLIMPIADA ESPAÑOLA DE ECONOMÍA.
Ŷ	4 ENCADIDA 13 ACCIÓN POR EL CIMA	Los Colegios Mayores Residencias a lo largo del
		curso, han tenido una ocupación media del 96%, lo
		que representa más de 1.000 residentes. Este dato es
		muy positivo, si se tiene en cuenta, que la reciente
		apertura de residencias de estudiantes privadas, que
		ha supuesto que se duplique la oferta de plazas de
		alojamiento en los Campus de Getafe y Leganés.
		En materia medioambiental, durante el curso, se han
		ejecutado medidas de eficiencia energética, siendo las
		principales líneas de actuación la modernización de
		las instalaciones, como la instalación de nuevos
		sistemas de producción y gestión.
را	4 FOLATION 10 REPROCUENCE LAS DESIGNATIONS	La oficina Alumni UC3M ha seguido impulsando el
		programa Becas Alumni UC3M, otorgando 12 nuevas
		becas al comienzo del curso 22-23 y convocando otras
7,160,1M		12 para este curso que ahora comienza, y para el que
		se han incrementado la cuantía de las becas. El
		compromiso de ayuda acumulado en la vida del
		programa supera ya los dos millones de euros. Este
		importe se logra financiar con las donaciones recibidas
		de más de 4.000 alumni, estudiantes, personal de la
		universidad y personas, empresas e instituciones
		amigas.
		A lo largo del curso 2022-23 han participado en el
		programa Mentoring Alumni UC3M más de 600
	i .	1

	1	
		antiguos estudiantes voluntarios que han mantenido
		sesiones de mentoría con más de 800 estudiantes de
		último curso de grado, postgrado o recién graduados.
را ا	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	La Fundación UC3M ha seguido colaborando con la
		Universidad en la promoción de <b>programas de</b>
		formación continua presencial y on-line, tanto en
		formato abierto como in-company, realizados para
		atender necesidades formativas de algunas de las
		empresas más relevantes del país.
		El número de alumnos que ha participado en alguno
		de los programas de formación continua impulsados o
		gestionados por la Fundación supera los 3.600.
		Durante el curso 2022-23 se ha conseguido relanzar
		el programa "UC3M Senior" alcanzando un nivel de
		participación similar al existente antes de la pandemia.
cEE.	4 EDUCACIÓN 8 TRABADO DICENTE FORMACIÓN ECONÓMICO	Orientación & Empleo ha tramitado más de 7.000
		prácticas de estudiantes en empresas e instituciones
ŶŮŮ		a lo largo del curso, la mayor cifra conseguida hasta
		ahora. De ellas, aproximadamente 40% eran
		curriculares.
		La feria de empleo que celebraba su 27º edición, tuvo
		lugar de nuevo en formato presencial y contó con la
		participación de 137 empresas, la mayor cifra
		alcanzada en formato presencial, y más de 3.000
		estudiantes. Como otros años incluyó la realización
		de actividades como 45 charlas y talleres.

La Semana del Empleo realizada en marzo pasado, bajo una modalidad mixta con actividades presenciales y on-line, contando con la participación de 1.480 estudiantes y 59 empresas. La semana incluyó 19 actividades y se realizaron también 76 entrevistas de orientación.

Previamente, en noviembre de 2022 tuvo lugar la segunda semana del Empleo Público, organizada por Orientación & Empleo junto con el Ministerio y de Adm. Públicas y con la participación de los Centros. En la semana participaron más de 1.300 estudiantes y 30 organismos públicos.

En julio de 2022 se puso en marcha la nueva herramienta para la tramitación, seguimiento y evaluación de prácticas en empresa, que permitirá agilizar su gestión y mejorar la capacidad de seguimiento de las mismas, al permitir integrar la participación de todos los intervinientes en el proceso.





El nivel de **inserción laboral** según el informe elaborado en el curso 2022-23 por la <u>Fundación UC3M</u> con los estudiantes de grado de la promoción 2020, se ha mantenido muy alto, ya que 91,1% de los graduados de dicha promoción encontraron empleo en los dos primeros años, en su mayor parte relacionados con sus estudios. Por otra parte, el porcentaje de estudiantes que realizó prácticas en empresas o instituciones durante sus estudios alcanzó el

	81,7%. Finalmente, un 96,1% de los estudiantes encuestados manifiesta que recomendaría nuestra Universidad"
4 EUCANIÓN LITTO I	Durante el curso 2022/23 el Centro de Idiomas ha recuperado el nivel de actividad en todos sus diferentes ámbitos y ha incrementado el número de participantes.  Se han impartido cursos de idiomas en formato presencial y online con una participación total de 2.136 estudiantes distribuidos por idiomas de la siguiente manera: inglés 35%, español 55%, francés 6%, otros idiomas 4%. Se han organizado talleres lingüísticos sobre temáticas específicas en inglés, francés y español con la asistencia de 1.395 estudiantes.  La participación en exámenes oficiales presenciales ha sido de 197 candidatos en inglés (Cambridge y IELTS) y 183 en exámenes de español (DELE y SIELE)  Durante el mes de julio se han retomado los cursos de verano de inglés, español e italiano.





La <u>Fundación UC3M</u> realizó en el curso 2022-23 diversas aportaciones a la Universidad para financiar (entre otras actividades) la realización de estudios sobre las publicaciones científicas del PDI de la UC3M, el patrocinio de la carrera Intercampus, la concesión de becas de movilidad internacional no europea, la actividad de diversos institutos, la participación en la olimpiada de economía, la dotación al fondo de ayuda social para becas o la mejora de algunos equipamientos, espacialmente de aulas informáticas. El total de aportaciones económicas a la universidad fue superior a 725.000€.