

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES / MASTER IN SOCIAL SCIENCES

## UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Memoria<sup>1</sup> para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

---

<sup>1</sup> Transitoriamente, y mientras no se disponga de una aplicación adaptada a los requerimientos del Anexo II del Real Decreto 822/2021, esta memoria se debe adjuntar transformada al formato PDF en los espacios de la actual aplicativo de verificación, preferentemente en el apartado 2 de Justificación de las enseñanzas.

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES / MASTER IN SOCIAL SCIENCES
1.2. Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
1.3. Menciones y especialidades	
1.4.a) Universidad responsable	Universidad Carlos III de Madrid
1.4.b) Universidades participantes	
1.4.c) Convenio títulos conjuntos	
1.5.a) Centro de impartición responsable	Centro de Postgrado / 28053711
1.5.b) Centros de impartición	
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	120
1.8. Idiomas de impartición	Inglés
1.9.a) Número total de plazas	25
1.9.b) Oferta de plazas por modalidad	Presencial: 25

## 1.10. Justificación del interés del título

El conocimiento generado por las ciencias sociales tiene una relevancia creciente en las sociedades desarrolladas, que afecta tanto a la toma de decisiones por parte de organizaciones públicas y privadas (grandes empresas, administraciones públicas, organizaciones internacionales, organizaciones voluntarias) como a la comprensión que los propios ciudadanos desarrollan sobre el mundo en el que viven. En órdenes sociales y económicos cada vez más complejos, las ciencias sociales adquieren un mayor protagonismo. A su vez, el aumento del rigor científico y metodológico de las ciencias sociales durante las últimas décadas, en buena medida causado por la extensión de las técnicas cuantitativas a todos los ámbitos de la investigación, ha permitido que los resultados alcanzados en estos campos del saber despierten un mayor interés y sean imprescindibles en el debate público y en la conformación de las políticas.

Las características principales del Máster que se propone son dos: la apuesta por la interdisciplinariedad y una orientación hacia las técnicas cuantitativas de investigación. En general, la compartimentalización de saberes resulta perjudicial porque crea duplicidades de esfuerzos y limita la difusión del conocimiento, perjudicando el progreso científico. De hecho, responde en buena medida a barreras artificiales que no tienen una base epistemológica clara. La mayoría de los estudios publicados en el ámbito de las ciencias sociales que han tenido un impacto más profundo y duradero en los últimos tiempos son fruto de un cierto eclecticismo disciplinar, con mezcla de economía, ciencia política y sociología. Puesto que además se ha ido consolidando una metodología común, basada en diseños de investigación y técnicas de investigación que permiten la identificación de relaciones causales, cada vez hay menos obstáculos para hacer ciencia social verdaderamente interdisciplinar. El científico social debe ser capaz de entender las conexiones entre factores sociales, políticos y económicos que aparece en casi todo proceso de cambio, así como analizar dichas relaciones mediante técnicas y métodos de investigación que generen el máximo rigor alcanzable, combinando enfoques comparativos, históricos y estadísticos.

En la Universidad Carlos III se ha optado por este enfoque interdisciplinar, como queda de manifiesto en la creación de un Departamento de Ciencias Sociales en el que trabajan conjuntamente historiadores económicos, politólogos y sociólogos. Este es el mismo enfoque interdisciplinar que promueve el Instituto Carlos III-Juan March de Ciencias Sociales (en adelante, el IC3JM).

Con este planteamiento, el IC3JM propone la creación de un Máster de Investigación en Ciencias Sociales, con una duración de dos años, realizado íntegramente en inglés. El Máster se orienta fundamentalmente a egresados en ciencia política, economía, estudios internacionales, historia, sociología y otras ciencias sociales que deseen adquirir conocimientos y habilidades avanzadas en el ámbito de las ciencias sociales.

El Máster de Investigación que se propone adopta el formato de los programas de doctorado de los mejores departamentos de ciencias sociales del mundo. El programa de doctorado normalmente tiene dos partes, una primera de dos años, en la que el estudiante realiza cursos de aprendizaje avanzado, y una segunda de tres o cuatro años, en la que el estudiante se centra en la elaboración de la tesis doctoral. La forma más habitual de presentar la formación inicial de dos años es a través de un Máster. Esta propuesta sigue este mismo modelo.

El objetivo del Máster consiste en ofrecer una formación académica avanzada, de gran rigor, en el ámbito de las Ciencias Sociales (Ciencia Política, Sociología, Historia Económica), con un fuerte énfasis en la preparación metodológica de orientación cuantitativa y en el análisis comparado e histórico, que transmita a los estudiantes las habilidades necesarias para realizar investigación de alta calidad según los estándares académicos internacionales.

En la medida en que integra diversas áreas de conocimiento, el contenido del Máster, además de fuertemente metodológico, será interdisciplinar. El objeto central de estudio consistirá en el análisis de los procesos de cambio económico, social y político, así como las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones). De ahí el título genérico del programa, "Máster en Ciencias Sociales". No obstante, la interdisciplinariedad, en el segundo año del Máster el estudiante puede optar por uno de los tres itinerarios que se ofrecen en cada una de las tres disciplinas nucleares del programa, la Ciencia Política, la Sociología y la Historia Económica.

El Máster será pionero en España, tanto por su interdisciplinariedad como por tener una duración de dos años e impartirse en inglés. Como se documenta más adelante, en la actualidad no hay en nuestro país másteres de investigación con estas características en el ámbito de las ciencias sociales. Cuatro centros universitarios españoles imparten Másteres de investigación en ciencias sociales, pero en los cuatro casos la docencia es en castellano y su duración de un año y medio (90 ECTS) o menos (60 ECTS). El Máster propuesto por el IC3JM vendrá a cubrir un hueco importante en el sistema universitario español.

El IC3JM cuenta, a través de su predecesor, el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) del Instituto Juan March, con una larga y exitosa experiencia en la organización de un Máster de Ciencias Sociales. Entre 1987 y 2008 se llevó a cabo un Máster (no oficial) de dos años, restringido a estudiantes españoles (todos los cuales recibían una beca), realizado en inglés. En aquel Máster impartieron cursos profesores de gran prestigio en las Ciencias Sociales: entre otros muchos, Stefano Bartolini, Richard Breen, Gosta Esping-Andersen, James Fearon, Peter Hall, John Huber, Stathis Kalyvas, Margaret Levi, José María Maravall y Daniel Peña. Por el Máster del CEACS pasaron más de 120 estudiantes, muchos de los cuales son hoy académicos de reconocido prestigio internacional.

Tanto la experiencia como la reputación adquirida gracias al posgrado del CEACS, además del hecho de que la docencia sea íntegramente en inglés, servirán para atraer a estudiantes españoles y de otros países al Máster aquí propuesto. El hecho de que no haya otros programas semejantes en España (es decir, que reúnan a la vez las características distintivas de este Máster, duración de dos años, en inglés, interdisciplinariedad, orientación cuantitativa y compromiso con la excelencia) facilitará que los mejores estudiantes de Ciencias Sociales se interesen por el posgrado.

Los estudiantes del Máster podrán, además, aprovecharse de las múltiples actividades académicas internacionales que organiza el IC3JM a lo largo del año, como el Seminario Permanente (en el que presentan investigadores junior y senior de todo el mundo), los workshops metodológicos (cursos de una semana para la especialización metodológica), o las reuniones internacionales que se organizan sobre temas específicos y en las que se dan cita un grupo de 10-15 expertos para presentar y debatir sus investigaciones en marcha. También podrán participar en las numerosas actividades formativas ofrecidas periódicamente por los Departamentos (muy especialmente, el de Ciencias Sociales, pero también los de Derecho, Economía, Empresa, Estadística, Humanidades o Informática) de la Universidad Carlos III de Madrid.

El Máster de Ciencias Sociales que se propone trata de satisfacer la creciente demanda de profesionales capaces de aplicar métodos cuantitativos para el análisis de problemas complejos. Dicha demanda proviene de los ámbitos académico, gubernamental, de las ONGs y también del sector privado (consultorías, sector financiero, medios de comunicación, etc).

El Máster ofrecerá, entre otras cosas, una preparación sólida y rigurosa para la realización de tesis doctorales en Ciencias Sociales. La calidad de las tesis depende en buena medida de la preparación metodológica y las habilidades investigadores que se adquieren en el posgrado. En este sentido, aquellos estudiantes que deseen prepararse para realizar un doctorado en ciencias sociales de calidad, completado en España o en el extranjero, podrán optar por el Máster que se impartirá en la Universidad Carlos III.

Además, el Máster formará profesionales con sólidas habilidades investigadoras que podrán emplearse en organizaciones internacionales (OCDE, Banco Mundial, Naciones Unidas, Comisión Europea, etc.), administraciones públicas, consultoras, ONGs y medios de comunicación.

Referentes externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas\*.

En estos momentos, en la Comunidad de Madrid no se ofrecen posgrados de dos años en ciencias sociales. Tampoco en el resto de España. Como se ha indicado anteriormente, los Máster en ciencias sociales ofrecidos en España son de un año (60 ECTS) o año y medio (90 ECTS) y tienen la docencia íntegra en castellano (más abajo se enumeran algunos ejemplos). La realización de un Máster de dos años, con una inversión fuerte en metodología, supone, por tanto, seguir el modelo de los mejores programas de Máster / Doctorado que se ofrecen en Estados Unidos y Europa. Asimismo, a nivel europeo existen pocos Másteres interdisciplinarios en ciencias sociales y, según hemos podido comprobar, sólo tres de ellos tienen una duración de dos años.

Másteres en España:

Instituto de Altos Estudios Universitarios (Barcelona)-[Máster Universitario Oficial en Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades](#)

Este Máster tiene una duración de un año (60 ECTS). Asimismo, aunque ofrece cursos de metodología, no tiene un claro enfoque sobre técnicas cuantitativas. Respecto a las especialidades, las ofrecidas (ciencias jurídicas, ciencias de la comunicación e Historia y Patrimonio) no son estrictamente ciencias sociales. La docencia se realiza en español.

Universidad Pablo de Olavide - [Máster Universitario en Estudios Socio-Políticos](#)

Este Máster tiene una duración de un año (60 ECTS). Asimismo, aunque ofrece cursos de metodología, no tiene una apuesta clara por las técnicas cuantitativas. El Máster ofrece especialidades en ciencia política y sociología. La docencia se realiza en español.

Universidad de Extremadura - [Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas](#)

Este Máster tiene una duración de un año (60 ECTS). Asimismo, aunque ofrece cursos de metodología, no tiene una apuesta clara por las técnicas cuantitativas. El Máster ofrece especialidades en ciencia política y sociología. La docencia se realiza en español.

Universidad Complutense de Madrid - [Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones](#)

Este Máster tiene una duración de año y medio (90 ECTS). Ofrece una fuerte especialización en metodología, pero no en cursos sustantivos. La docencia se realiza en español.

Ejemplos internacionales en Europa:

Universidad de Amsterdam - [Research Master's Social Sciences](#)

Este Máster es un referente para el Máster aquí propuesto. Tiene una duración de dos años (120 ECTS), cuenta con un enfoque claramente multidisciplinar (especialización en ciencia política y sociología), se imparte en inglés, y cuenta con reputados profesores de la Universidad de Amsterdam.

#### University of Freiburg – Master of Social Sciences

Este Máster tiene una duración de un año, cuenta con un enfoque claramente multidisciplinar (especialización en globalización, cambio cultural y metodología) y se imparte en inglés. La diferencia estriba en que este Máster no tiene un enfoque eminentemente cuantitativo.

#### London School of Economics – MSc Inequalities and Social Science

Este Máster cuenta con un enfoque mucho más especializado que el aquí descrito.

#### Tilburg University – Research Master in Social and Behavioral Sciences

Este Máster es un referente para el Máster aquí propuesto. Tiene una duración de dos años (120 ECTS), cuenta con un enfoque claramente multidisciplinar (especialidades en sociología, psicología social, estudios organizacionales), se imparte en inglés, y cuenta con reputados profesores de la Universidad de Tilburg.

#### Ejemplos internacionales en EEUU:

##### Universidad de Chicago – Master of Arts Program in the Social Sciences

Este Máster tiene una duración de un año, cuenta con un enfoque claramente multidisciplinar (especialidades en cualquier área de las ciencias sociales) y se imparte en inglés. La diferencia estriba en que este Máster no tiene un enfoque eminentemente cuantitativo.

##### Universidad de Michigan – Flint's Social Sciences (MA)

Este Máster cuenta con un enfoque claramente multidisciplinar (especialización en estudios globales, economía política, política sobre EEUU y estudios de género) y se imparte en inglés.

##### Universidad de Colorado – Master of Humanities and Master of Social Science Programs

Este Máster cuenta con un enfoque claramente multidisciplinar (especialidades en estudios de género, sociedad y medio ambiente, estudios internacionales, salud pública y justicia social) y se imparte en inglés. La diferencia con respecto a nuestra propuesta estriba en que este Máster no tiene un enfoque cuantitativo.

## 1.11. Objetivos formativos

### 1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El primer objetivo es que los estudiantes adquieran un conocimiento avanzado en la comprensión de los procesos de cambio económico, social y político y de las estructuras que constituyen las sociedades desde un punto de vista analítico, metodológico y empírico. La formación está orientada a que los estudiantes sean capaces de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en Ciencia Política, Sociología e Historia Económica en uno o más debates contemporáneos desde una aproximación interdisciplinar.

El segundo objetivo es que los alumnos del Máster adquieran un conocimiento avanzado tanto del papel de la causalidad a la hora de proporcionar explicaciones a eventos sociales, políticos y económicos como en el método de investigación científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. El objetivo es que aprendan a planificar, producir y comunicar un proyecto de investigación para poner a prueba hipótesis generales y comunicarlas a un público especializado y no especializado de manera clara. Para ello los estudiantes aprenden a analizar la lógica interna de las publicaciones científicas más importantes: la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones y, a partir de dicho análisis, conocer la frontera del conocimiento en los principales debates de cada área disciplinar.

El tercer propósito formativo es proporcionar a los estudiantes un aprendizaje especializado y aplicado de los modelos formales y de los métodos de investigación cuantitativos. Este objetivo se persigue a partir de una formación avanzada en microeconomía, teoría de juegos y estadística aplicada a las Ciencias Sociales, así como en el conocimiento avanzado de los distintos tipos de datos, las principales técnicas de inferencia causal y del software estadístico que se utiliza en el análisis de datos cuantitativos.

### 1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

**NO PROCEDE**

## 1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

**NO PROCEDE**

## 1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

**NO PROCEDE**

## 1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El programa de Máster se orienta hacia un perfil de egresado capaz de abordar con éxito un programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Las enseñanzas persiguen formar a los estudiantes en las competencias fundamentales para diseñar y desarrollar un programa de investigación propio que culmine en una tesis doctoral. En concreto, las enseñanzas están orientadas a que el perfil de los graduados que finalizan el Máster se caracterice por la adquisición de competencias fundamentales en el desarrollo de la investigación académica. Primero, saber aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en Ciencias Sociales en el desarrollo original de sus propias ideas en la preparación y desarrollo de un proyecto de tesis que contenga una aportación teórica y empírica original. Además, deben superar el curso habiendo demostrado que son capaces de presentar su proyecto de investigación de una manera clara y concisa ante un público especializado en la materia. Segundo, el egresado debe ser capaz de aplicar el método científico a la hora de dar respuesta a una pregunta teórica a partir de la formulación de hipótesis y de diseñar una estrategia empírica que pueda dar respuesta a dichos argumentos teóricos. Tercero, en la formulación del marco teórico de su investigación el estudiante debe ser competente para representar con modelos formales las decisiones estratégicas de los actores en el estudio de un fenómeno político, económico o social. Finalmente, los estudiantes graduados deben ser capaces de seleccionar los modelos estadísticos adecuados a la hora de abordar la estrategia empírica de su investigación, lo que implica el dominio de los instrumentos de análisis y el software de manejo de datos cuantitativos.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

**NO PROCEDE**

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### 2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

- K-1. Conocimiento avanzado y comprensión de los procesos de cambio económico, social y político, así como de las estructuras que constituyen las sociedades (mercados, familias, instituciones) desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.
- K-2. Conocimiento del método de investigación científico y su aplicación en Ciencias Sociales.
- K-3. Conocimiento avanzado del método de producción y comunicación de un papel de investigación (organización, estructura, proceso de escritura académica, presentación y publicación).
- K-4. Conocimiento del análisis comparado y del análisis histórico aplicado en las principales aportaciones científicas en Ciencias Sociales.
- K-5. Conocimiento de la lógica interna de una publicación científica, examinando la claridad expositiva, así como la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.
- K-6. Conocimiento avanzado sobre los fundamentos de microeconomía de los principales modelos formales utilizados en la explicación de los fenómenos económicos, políticos y sociales.
- K-7. Conocimiento avanzado y comprensión de la estadística aplicada a las Ciencias Sociales.
- K-8. Aprendizaje a nivel especializado y aplicado de los métodos de investigación cuantitativos en el estudio de fenómenos políticos y sociales.
- K-9. Aprendizaje avanzado sobre el papel de la causalidad en las Ciencias Sociales.
- K-10. Conocimiento avanzado y comprensión sobre las bases económicas, sociales e institucionales del funcionamiento de los regímenes políticos.
- K-11. Conocer los modelos procedentes de la Historia Económica para comprender los procesos de cambio histórico y desarrollo económico a largo plazo.
- K-12. Conocimiento avanzado de los fundamentos del análisis sociológico y de los condicionantes de los logros socioeconómicos a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos.

### 2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

- S-1. Ser capaz de sintetizar las principales teorías y aportaciones empíricas en uno o más debates contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinar.
- S-2. Capacidad para planificar un programa de investigación para poner a prueba hipótesis generales.
- S-3. Capacidad para planificar, producir y comunicar la producción científica a un público especializado y no especializado de manera clara.

- S-4. Capacidad para seleccionar y aplicar el método de comparación o de análisis histórico para el estudio de un fenómeno político, económico o social.
- S-5. Habilidad para organizar y expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades y de sustentar los argumentos teóricos sobre un tema a partir de un análisis crítico de la literatura.
- S-6. Capacidad para diseñar un modelo formal para representar las decisiones estratégicas de actores políticos o económicos, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.
- S-7. Comprender los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva, la teoría de la probabilidad y los fundamentos de la estadística inferencial.
- S-8. Conocer las propiedades de los distintos tipos de datos cuantitativos asociados al estudio de las Ciencias Sociales y dominar las técnicas de análisis de datos.
- S-9. Conocer las técnicas de inferencia causal en investigación social.
- S-10. Comprender el origen de las instituciones de los distintos regímenes y sus efectos sobre el funcionamiento del sistema político.
- S-11. Aplicar los conocimientos adquiridos en la evaluación, formulación y crítica de las políticas económicas en el marco de distintos tipos de capitalismo.
- S-12. Dominio de los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.

### 2.3. Competencias (*Competences*)

- C-1. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre los debates teóricos y empíricos existentes en un desarrollo original de las propias ideas en un contexto de investigación académica o aplicada.
- C-2. Ser capaz de desarrollar un diseño de investigación completo de manera autónoma a partir de una pregunta de investigación en algún campo de las ciencias sociales.
- C-3. Ser capaz de producir un trabajo de investigación que contenga una aportación teórica y empírica original y defenderlo en un acto público ante un tribunal.
- C-4. Capacidad para seleccionar casos y aplicar el método comparado y/o de análisis histórico a la hora de dar respuesta empírica a una pregunta de investigación en el marco de una investigación aplicada o académica.
- C-5. Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas sobre un área de estudio y para justificar el avance en la frontera de conocimiento que pretende alcanzarse en el proyecto de investigación.
- C-6. Ser capaz de diseñar un modelo formal original como parte del marco teórico de una investigación académica.
- C-7. Capacidad para seleccionar los modelos estadísticos adecuados para el análisis de datos en el marco del desarrollo de una investigación en Ciencias Sociales.
- C-8. Operar con datos de investigación cuantitativos: dominar los instrumentos de análisis y el software de manejo de datos en el desarrollo de la parte empírica de un papel de investigación.

- C-9. Ser capaz de generar datos nuevos y de aplicar las técnicas de inferencia causal en el desarrollo empírico de una pregunta de investigación.
- C-10. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Ciencia Política.
- C-11. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Historia Económica.
- C-12. Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico y de avances metodológicos sobre la materia en el desarrollo de un papel de investigación en el área de la Sociología.

## 2.1. Knowledge

- K-1. Advanced knowledge and understanding of the processes of economic, social and political change, as well as the structures that make up societies (markets, families, institutions) from an analytical, methodological and empirical point of view.*
- K-2. Knowledge of the scientific research method and its application in Social Sciences.*
- K-3. Advanced knowledge on the production and communication of a research paper (organization, structure, academic writing process, presentation and publication).*
- K-4. Knowledge of comparative analysis and historical analysis applied to the main scientific contributions in Social Sciences.*
- K-5. Knowledge of the internal logic of a scientific publication, examining the expository clarity, as well as the consistency between theory, analytical strategy, indicators, results and conclusions.*
- K-6. Advanced knowledge of the fundamentals of microeconomics of the main formal models used in the explanation of economic, political and social phenomena.*
- K-7. Advanced knowledge and understanding of statistics applied to Social Sciences.*
- K-8. Learning at a specialized and applied level of quantitative research methods in the study of political and social phenomena.*
- K-9. Advanced learning on the role of causality in the Social Sciences.*
- K-10. Advanced knowledge and understanding of the economic, social and institutional bases of the functioning of political regimes.*
- K-11. Knowledge of the Economic History models to understand the processes of historical change and long-term economic development.*
- K-12. Advanced knowledge of the fundamentals of sociological analysis and the determinants of socioeconomic achievements based on the relationship between theory and methodological developments.*

## 2.2. Skills

- S-1. Being able to synthesize the main theories and empirical contributions in one or more contemporary debates from an interdisciplinary perspective.*
- S-2. Ability to plan a research program to test general hypotheses.*
- S-3. Ability to plan, produce and communicate in a clear way scientific production to a specialized and non-specialized public.*
- S-4. Ability to select and apply the method of comparison or historical analysis to the study of a political, economic or social phenomenon.*
- S-5. Ability to organize and express ideas clearly and unambiguously and to support theoretical arguments on a topic based on a critical analysis of the literature.*

- S-6. Ability to design a formal model to represent the strategic decisions of political or economic actors, the processes of negotiation and delegation and the phenomena of collective action.*
- S-7. Understand the fundamental concepts of descriptive statistics, probability theory and the fundamentals of inferential statistics.*
- S-8. Knowledge of the properties of the different types of quantitative data associated with the study of Social Sciences and master data analysis techniques.*
- S-9. Knowledge of the techniques of causal inference in social research.*
- S-10. Understand the origins of the institutions of the different regimes and their effects on the functioning of a political system.*
- S-11. Apply the knowledge acquired in the evaluation, formulation and criticism of economic policies within the framework of different types of capitalism.*
- S-12. Mastery of macro, meso and micro factors in the formation and reproduction of social inequalities.*

### **2.3. Competences**

- C-1. Being able to apply knowledge on the existing theoretical and empirical debates in an original development of one's own ideas in an academic or applied research context.*
- C-2. Being able to develop autonomously a complete research design based on a research question in the field of social sciences.*
- C-3. Being able to produce a research paper that contains an original theoretical and empirical contribution and defend it in a public act before a committee.*
- C-4. Ability to select cases and apply the comparative method and/or historical analysis when giving an empirical answer to a research question within the framework of applied or academic research.*
- C-5. Ability to identify the strengths and weaknesses of scientific publications on a study area and to justify the progress in the frontier of knowledge that is intended to be achieved in the research project.*
- C-6. Being able to design an original formal model as part of the theoretical framework of an academic investigation.*
- C-7. Ability to select the appropriate statistical models for data analysis within the framework of Social Science research.*
- C-8. Operate with quantitative research data: having good command of the instruments of analysis and statistical software in the development of the empirical part of a research paper.*
- C-9. Being able to generate new data and apply causal inference techniques in the empirical development of a research question.*
- C-10. Being able to apply theoretical knowledge and methodological advances in a particular subject in the development of a research paper in the area of Political Science.*
- C-11. Being able to apply theoretical knowledge and methodological advances in a particular subject in the development of a research paper in the area of Economic History.*
- C-12. Being able to apply theoretical knowledge and methodological advances in a particular subject in the development of a research paper in the area of Sociology.*

## 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

#### 3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

##### REQUISITOS DE ACCESO A MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- 1) Estar en posesión de alguno de los siguientes títulos (de acuerdo a lo establecido en el artículo 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad):
  - Título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
  - Título de sistemas educativos ajenos al EEES equivalentes al título de Grado, sin necesidad de la homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario.

#### 2) Requisitos específicos del Máster Universitario en Ciencias Sociales:

Todos los estudiantes no angloparlantes deberán acreditar un nivel mínimo de conocimiento de idioma inglés equivalente a un B2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

Los estudiantes cuya lengua materna sea el inglés o hayan cursado anteriormente programas de grado o posgrado exclusivamente en inglés no necesitarán acreditar su conocimiento de la lengua.

##### ENTRY REQUIREMENTS TO UC3M MASTER'S DEGREES

- 1) Be in possession of one of the following titles (according to the provisions of article 18 of Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad):
  - Official Spanish Graduate university degree or equivalent.
  - University Master's degree, or degrees considered as of the same level as the Spanish Bachelor's or Master's degree issued by universities and higher education institutions of an EHEA (European Higher Education Area) country that in said country allows access to Master's studies.
  - Degree from educational systems outside the EHEA equivalent to the Bachelor's degree, without the need for homologation of the degree. In this case, verification by the university of the level of the Degree is required. This option is possible, as long as the

country where the degree was issued allows access to university postgraduate level studies having completed these studies.

## 2) Specific requirements of the Master's Degree in Social Sciences:

All non-English speaking students must prove a minimum level of knowledge of the English language equivalent to a B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Students whose mother tongue is English or who have previously completed undergraduate or postgraduate programs exclusively in English will not need to prove their knowledge of the language.

### 3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

#### Perfil de Ingreso

Se dará prioridad a los estudiantes graduados en estudios de ciencias sociales y jurídicas (ciencia política, sociología, economía, historia, derecho), pero se deja la puerta abierta al acceso a cualquier graduado siempre y cuando tenga la motivación y capacidad adecuadas.

#### Criterios de Admisión

CRITERIOS DE ADMISIÓN	PONDERACIÓN
Expediente académico de los estudios del acceso	50%
Adecuación de la formación previa a los objetivos del Máster (universidad de procedencia y estudios cursados)	25%
Motivación, interés y cartas de recomendación	15%
Otros	10%

#### Procedimiento de Admisión

Recibida la solicitud, el personal administrativo revisará la misma a los efectos de verificar el correcto envío de la documentación necesaria, que estará publicada en la página web de la titulación, contactando con el alumno en caso de necesidad de subsanación de algún documento, o validando la candidatura en caso de estar completa.

La solicitud de admisión validada pasará a la dirección del Máster que valorará la candidatura en base a los criterios y ponderaciones descritos anteriormente, comunicando al alumno su admisión al Máster, la denegación de admisión motivada o la inclusión en una lista de espera provisional.

Toda la información sobre el proceso de admisión, guías de apoyo y accesos a las aplicaciones on line, se encuentran publicadas en la siguiente url:

<https://www.uc3m.es/postgrado/admision>

#### *Income profile*

*Priority will be given to graduate students in social studies and legal (political science, sociology, economics, history, law), but the door is left open access to any graduate long as you have the motivation and adequate capacity.*

#### *Admission Criteria*

<i>ADMISSION CRITERIA</i>	<i>%</i>
<i>Academic record of studies access</i>	<i>50%</i>
<i>Adequacy of previous training objectives of the Master (university of origin and courses attended)</i>	<i>25%</i>
<i>Motivation, interest and letters of recommendation</i>	<i>15%</i>
<i>Others</i>	<i>10%</i>

#### Admission

Once the request has been received, the administrative staff will review it for the purpose of verifying the required documentation -published on the degree's website- contacting the student if any document needs to be corrected, or validating the application if it is complete and there is no need of corrections.

The validated application for admission will be send to the Master's Academic Committee, which will assess the application based on the criteria and considerations described above, informing the student of one of the following the resolutions:

- His or her admission to the Master's degree,
- His or her non-admission including the reasons why it the Comittee decided so.
- His or her inclusion on a provisional waiting list.

All information about the admission process, support guides, and the link to online application can be found at:

<https://www.uc3m.es/postgraduate/admission>

### Complementos Formativos

Antes de comenzar los cursos oficiales del Máster, los estudiantes habrán de realizar un complemento formativo en matemáticas y estadística, salvo que puedan acreditar ante el director del Máster un nivel intermedio en estas materias, en función de su titulación de acceso o de la formación complementaria demostrable. El IC3JM ofrecerá este complemento formativo.

DENOMINACIÓN DEL COMPLEMENTO FORMATIVO																			
Matemáticas para las ciencias sociales y estadística básica																			
NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS		CARÁCTER DE LA MATERIA (OBLIGATORIA/ OPTATIVA/ MIXTO/ TRABAJO FIN DE MÁSTER /ETC)																	
3		Complemento formativo																	
DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS																			
DURACIÓN: 2 semanas		UBICACIÓN: Antes del inicio del primer cuatrimestre																	
COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA																			
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>BÁSICAS</td> <td colspan="4">Que los estudiantes adquieran los conocimientos técnicos preparatorios para poder acceder a una formación avanzada en metodología de la investigación.</td> </tr> <tr> <td>GENERALES</td> <td colspan="4">Que los estudiantes aprendan la lógica del análisis matemático y estadístico.</td> </tr> <tr> <td>ESPECÍFICAS</td> <td colspan="4">Que los estudiantes conozcan las bases del cálculo, el álgebra matricial, la teoría de la probabilidad, la estadística descriptiva y se familiaricen con el uso de software estadístico.</td> </tr> </tbody> </table>					BÁSICAS	Que los estudiantes adquieran los conocimientos técnicos preparatorios para poder acceder a una formación avanzada en metodología de la investigación.				GENERALES	Que los estudiantes aprendan la lógica del análisis matemático y estadístico.				ESPECÍFICAS	Que los estudiantes conozcan las bases del cálculo, el álgebra matricial, la teoría de la probabilidad, la estadística descriptiva y se familiaricen con el uso de software estadístico.			
BÁSICAS	Que los estudiantes adquieran los conocimientos técnicos preparatorios para poder acceder a una formación avanzada en metodología de la investigación.																		
GENERALES	Que los estudiantes aprendan la lógica del análisis matemático y estadístico.																		
ESPECÍFICAS	Que los estudiantes conozcan las bases del cálculo, el álgebra matricial, la teoría de la probabilidad, la estadística descriptiva y se familiaricen con el uso de software estadístico.																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE																			
Conocimientos suficientes de matemáticas para las ciencias sociales y de estadística básica que faculten al estudiante para poder realizar los cursos metodológicos del Máster.																			
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MATERIA INDICANDO SU CONTENIDO EN HORAS Y % DE PRESENCIALIDAD																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cod.</th> <th>Actividad</th> <th>Horas</th> <th colspan="2">% presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Clases teórico-prácticas</td> <td>18</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>					Cod.	Actividad	Horas	% presencialidad			Clases teórico-prácticas	18	100%						
Cod.	Actividad	Horas	% presencialidad																
	Clases teórico-prácticas	18	100%																
METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE UTILIZARÁN EN ESTA MATERIA																			
ASIGNATURAS DE LA MATERIA																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura:</th> <th>Créditos</th> <th>Cuatrim.</th> <th>Carácter</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica</i></td> <td>3</td> <td>0</td> <td></td> <td>Inglés</td> </tr> </tbody> </table>					Asignatura:	Créditos	Cuatrim.	Carácter	Idioma	<i>Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica</i>	3	0		Inglés					
Asignatura:	Créditos	Cuatrim.	Carácter	Idioma															
<i>Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica</i>	3	0		Inglés															

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS
El curso de Matemáticas Estadística básica para las ciencias sociales introduce al alumno en los conceptos fundamentales del cálculo, el álgebra matricial y la teoría de conjuntos, así como en los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva, la teoría de la probabilidad, los fundamentos de la estadística inferencial y el uso de software estadístico.
LENGUAS EN QUE SE IMPARTIRÁ LA MATERIA
Inglés
OBSERVACIONES.
El complemento formativo está dirigido a graduados en ciencias sociales y jurídicas (con excepción de economía y empresa), humanidades y otros estudios en los que no se hayan usado las matemáticas de forma regular en la enseñanza. Los estudiantes que consideren innecesario estos complementos formativos deberán dirigirse al Director del Máster justificando sus razones y acreditando formación previa en los campos especificados, matemáticas y estadística.

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

<https://www.uc3m.es/postgrado/matricula/reconocimiento-creditos>

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	0
Reconocimiento por títulos propios:	17 ECTS
<i>Podrá reconocerse cualquier materia del plan de estudios del máster, a excepción del TFM, que sea equiparable en carga crediticia, contenidos, competencias y resultados de aprendizaje a la cursada en el título propio correspondiente.</i>	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	0

### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

[Movilidad Erasmus + Máster UC3M](#)

[Estudiantes internacionales en la UC3M \(incoming\)](#)

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

#### 4.1.a) Resumen del plan de estudios

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

	Semestre 1	Semestre 2																																																															
Curso 1	ECTS: 33 Asignaturas:	ECTS: 29 Asignaturas:																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica</td> <td>CF</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales I/Applied quantitative methods for the Social Sciences I</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Economía/Economics</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Estados, regímenes e instituciones / States, Regimes and Institutions</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Análisis Sociológico I/ Sociological Analysis I</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Análisis histórico del cambio económico/ Historical Analysis of Economic Change</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	Tipo	ECTS	Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica	CF	3	Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales I/Applied quantitative methods for the Social Sciences I	OB	6	Economía/Economics	OB	6	Estados, regímenes e instituciones / States, Regimes and Institutions	OB	6	Análisis Sociológico I/ Sociological Analysis I	OB	6	Análisis histórico del cambio económico/ Historical Analysis of Economic Change	OB	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales II/Applied quantitative methods for the Social Sciences II</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Teoría de juegos /Game Theory</td> <td>OB</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Diseño de investigación/Research Design</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Estratificación social I/ Social Stratification I</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Economía política/Political Economy</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	Tipo	ECTS	Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales II/Applied quantitative methods for the Social Sciences II	OB	6	Teoría de juegos /Game Theory	OB	5	Diseño de investigación/Research Design	OB	6	Estratificación social I/ Social Stratification I	OB	6	Economía política/Political Economy	OB	6																								
	ASIGNATURA	Tipo	ECTS																																																														
	Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica	CF	3																																																														
	Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales I/Applied quantitative methods for the Social Sciences I	OB	6																																																														
	Economía/Economics	OB	6																																																														
	Estados, regímenes e instituciones / States, Regimes and Institutions	OB	6																																																														
Análisis Sociológico I/ Sociological Analysis I	OB	6																																																															
Análisis histórico del cambio económico/ Historical Analysis of Economic Change	OB	6																																																															
ASIGNATURA	Tipo	ECTS																																																															
Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales II/Applied quantitative methods for the Social Sciences II	OB	6																																																															
Teoría de juegos /Game Theory	OB	5																																																															
Diseño de investigación/Research Design	OB	6																																																															
Estratificación social I/ Social Stratification I	OB	6																																																															
Economía política/Political Economy	OB	6																																																															
Curso 2	Semestre 3	Semestre 4																																																															
	ECTS: 22 Asignaturas:	ECTS: 36 Asignaturas:																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Métodos de investigación avanzados I/Advanced Research Methods I</td> <td>OB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo del proyecto de investigación/Research in Progress</td> <td>OB</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Itinerario I: Ciencia Política</td> </tr> <tr> <td>La Economía Política de la Democracia/The Political Economy of Democracy</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Aplicaciones de Teoría de Juegos en Ciencia Política/Game Theory Applications in Political Science</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Itinerario II: Sociología</td> </tr> <tr> <td>Estratificación Social II/Social Stratification II</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Análisis Sociológico II/ Sociological Analysis II</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Itinerario III: Historia Económica</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	Tipo	ECTS	Métodos de investigación avanzados I/Advanced Research Methods I	OB	6	Desarrollo del proyecto de investigación/Research in Progress	OB	4	Itinerario I: Ciencia Política			La Economía Política de la Democracia/The Political Economy of Democracy	OP	6	Aplicaciones de Teoría de Juegos en Ciencia Política/Game Theory Applications in Political Science	OP	6	Itinerario II: Sociología			Estratificación Social II/Social Stratification II	OP	6	Análisis Sociológico II/ Sociological Analysis II	OP	6	Itinerario III: Historia Económica			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>Tipo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo de fin de Máster/Master Thesis</td> <td>TFM</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Métodos de investigación avanzados II/Advanced Research Methods II</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Itinerario I: Ciencia Política</td> </tr> <tr> <td>Temas en Economía Política/Topics in Political Economy</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Relaciones internacionales/Internationa l Relations</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Itinerario II: Sociología</td> </tr> <tr> <td>Socio-demografía/Socio-Demography</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Sociología económica/Economic Sociology</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Itinerario III: Historia Económica</td> </tr> <tr> <td>Temas en la historia económica de las</td> <td>OP</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	Tipo	ECTS	Trabajo de fin de Máster/Master Thesis	TFM	18	Métodos de investigación avanzados II/Advanced Research Methods II	OP	6	Itinerario I: Ciencia Política			Temas en Economía Política/Topics in Political Economy	OP	6	Relaciones internacionales/Internationa l Relations	OP	6	Itinerario II: Sociología			Socio-demografía/Socio-Demography	OP	6	Sociología económica/Economic Sociology	OP	6	Itinerario III: Historia Económica			Temas en la historia económica de las	OP	6
	ASIGNATURA	Tipo	ECTS																																																														
	Métodos de investigación avanzados I/Advanced Research Methods I	OB	6																																																														
	Desarrollo del proyecto de investigación/Research in Progress	OB	4																																																														
	Itinerario I: Ciencia Política																																																																
	La Economía Política de la Democracia/The Political Economy of Democracy	OP	6																																																														
	Aplicaciones de Teoría de Juegos en Ciencia Política/Game Theory Applications in Political Science	OP	6																																																														
	Itinerario II: Sociología																																																																
	Estratificación Social II/Social Stratification II	OP	6																																																														
	Análisis Sociológico II/ Sociological Analysis II	OP	6																																																														
	Itinerario III: Historia Económica																																																																
ASIGNATURA	Tipo	ECTS																																																															
Trabajo de fin de Máster/Master Thesis	TFM	18																																																															
Métodos de investigación avanzados II/Advanced Research Methods II	OP	6																																																															
Itinerario I: Ciencia Política																																																																	
Temas en Economía Política/Topics in Political Economy	OP	6																																																															
Relaciones internacionales/Internationa l Relations	OP	6																																																															
Itinerario II: Sociología																																																																	
Socio-demografía/Socio-Demography	OP	6																																																															
Sociología económica/Economic Sociology	OP	6																																																															
Itinerario III: Historia Económica																																																																	
Temas en la historia económica de las	OP	6																																																															

	Instituciones y desarrollo económico/Institutions and Historical Development	OP	6	instituciones/Topics in the Economic History of Institutions		
	Historia de la economía internacional/History of the International Economy	OP	6	Temas en la historia económica global/Topics in Global Economic History	OP	6

Tabla 4c. Estructura de las menciones/especialidades

**NO PROCEDE**

Denominación	Asignaturas	Semestre /Trimestre	Créditos ECTS
<i>Mención o especialidad en ...</i>			
<i>Mención o especialidad en ...</i>			

*Se deben añadir tantas filas como menciones o especialidades tenga la titulación*

#### 4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla 5. Plan de estudios detallado

Materia 1 (M1): MÉTODOS APLICADOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL																					
Número de créditos ECTS	18																				
Tipología	<i>Obligatoria</i>																				
Organización temporal	<i>Semestre nº1, 2 y 3</i>																				
Modalidad	<i>presencial</i>																				
Resultados del aprendizaje	K-7, K-8, K-9 S-5, S-7, S-8, S-9 C-7, C-8, C-9																				
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Créditos</th> <th>Semestre</th> <th>Tipología</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(M1.A1) MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES I/APPLIED QUANTITATIVE METHODS FOR THE SOCIAL SCIENCES I</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M1.A2) MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES II/APPLIED QUANTITATIVE METHODS FOR THE SOCIAL SCIENCES II</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M1.A3) MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN I/ADVANCED RESEARCH METHODS I</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma	(M1.A1) MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES I/APPLIED QUANTITATIVE METHODS FOR THE SOCIAL SCIENCES I	6	1	OB	INGLÉS	(M1.A2) MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES II/APPLIED QUANTITATIVE METHODS FOR THE SOCIAL SCIENCES II	6	2	OB	INGLÉS	(M1.A3) MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN I/ADVANCED RESEARCH METHODS I	6	3	OB	INGLÉS
	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma																
	(M1.A1) MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES I/APPLIED QUANTITATIVE METHODS FOR THE SOCIAL SCIENCES I	6	1	OB	INGLÉS																
	(M1.A2) MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES II/APPLIED QUANTITATIVE METHODS FOR THE SOCIAL SCIENCES II	6	2	OB	INGLÉS																
(M1.A3) MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN I/ADVANCED RESEARCH METHODS I	6	3	OB	INGLÉS																	

Materia 2 (M2): DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	
Número de créditos ECTS	16
Tipología	<i>Mlxto</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº2, 3 y 4</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Resultados del aprendizaje	K-2, K-3, K-4, K-5 S-2, S-3, S-4, S-5

C-2, C-3, C-4, C-5																					
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Créditos</th> <th>Semestre</th> <th>Tipología</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(M2.A1) DISEÑO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH DESIGN</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M2.A2) DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH IN PROGRESS</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M2.A3) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS II /ADVANCED RESEARCH METHODS II</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>OP</td> <td>INGLÉS</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma	(M2.A1) DISEÑO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH DESIGN	6	2	OB	INGLÉS	(M2.A2) DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH IN PROGRESS	4	3	OB	INGLÉS	(M2.A3) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS II /ADVANCED RESEARCH METHODS II	6	4	OP	INGLÉS
	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma																
	(M2.A1) DISEÑO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH DESIGN	6	2	OB	INGLÉS																
	(M2.A2) DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/RESEARCH IN PROGRESS	4	3	OB	INGLÉS																
(M2.A3) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS II /ADVANCED RESEARCH METHODS II	6	4	OP	INGLÉS																	

Materia 3 (M3): MODELOS FORMALES																
Número de créditos ECTS	11															
Tipología	<i>Mixto</i>															
Organización temporal	<i>Semestre nº 2 y 3</i>															
Modalidad	<i>presencial</i>															
Resultados del aprendizaje	K-5, K-6 S-5, S-6 C-5, C-6															
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Créditos</th> <th>Semestre</th> <th>Tipología</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(M3.A1) TEORÍA DE JUEGOS /GAME THEORY</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M3.A2) APLICACIONES DE TEORÍA DE JUEGOS EN CIENCIA POLÍTICA/GAME THEORY APPLICATIONS IN POLITICAL SCIENCE</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>OP</td> <td>INGLÉS</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma	(M3.A1) TEORÍA DE JUEGOS /GAME THEORY	5	2	OB	INGLÉS	(M3.A2) APLICACIONES DE TEORÍA DE JUEGOS EN CIENCIA POLÍTICA/GAME THEORY APPLICATIONS IN POLITICAL SCIENCE	6	3	OP	INGLÉS
	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma											
	(M3.A1) TEORÍA DE JUEGOS /GAME THEORY	5	2	OB	INGLÉS											
(M3.A2) APLICACIONES DE TEORÍA DE JUEGOS EN CIENCIA POLÍTICA/GAME THEORY APPLICATIONS IN POLITICAL SCIENCE	6	3	OP	INGLÉS												

Materia 4 (M4): FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA	
Número de créditos ECTS	12

Tipología	<i>Mixta</i>				
Organización temporal	<i>Semestre nº 1 y 3</i>				
Modalidad	<i>presencial</i>				
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-12 S-1, S-4, S-5, S-12 C-1, C-4, C-5, C-12				
Asignaturas	<b>Denominación</b>	<b>Créditos</b>	<b>Semestres</b>	<b>Tipología</b>	<b>Idioma</b>
	(M4.A1) ANÁLISIS SOCIOLÓGICO I/ SOCIOLOGICAL ANALYSIS I	6	1	OB	INGLÉS
	(M4.A2) ANÁLISIS SOCIOLÓGICO II/ SOCIOLOGICAL ANALYSIS II	6	3	OP	INGLÉS

<b>Materia 5 (M5): ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, ECONOMÍA Y DEMOGRAFÍA</b>					
Número de créditos ECTS	24				
Tipología	<i>Mixta</i>				
Organización temporal	<i>Semestre nº 2, 3 y 4</i>				
Modalidad	<i>presencial</i>				
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-12 S-1, S-4, S-5, S-12 C-1, C-4, C-5, C-12				
Asignaturas	<b>Denominación</b>	<b>Créditos</b>	<b>Semestres</b>	<b>Tipología</b>	<b>Idioma</b>
	(M5.A1) ESTRATIFICACIÓN SOCIAL I/SOCIAL STRATIFICATION I	6	2	OB	INGLÉS
	(M5.A2) ESTRATIFICACIÓN SOCIAL II/SOCIAL STRATIFICATION II	6	3	OP	INGLÉS
	(M5.A3) SOCIO-DEMOGRAFÍA/SOCIO-DEMOGRAPHY	6	4	OP	INGLÉS
	(M5.A4) SOCIOLOGÍA ECONÓMICA/ECONOMIC SOCIOLOGY	6	4	OP	INGLÉS

Materia 6 (M6): ACTORES E INSTITUCIONES POLÍTICAS																				
Número de créditos ECTS	12																			
Tipología	<i>Mixta</i>																			
Organización temporal	<i>Semestre nº 1 y 4</i>																			
Modalidad	<i>presencial</i>																			
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-10 S-1, S-4, S-5, S-10 C-1, C-4, C-5, C-10																			
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Créditos</th> <th>Semestre</th> <th>Tipología</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(M6.A1) ESTADOS, REGÍMENES E INSTITUCIONES / STATES, REGIMES AND INSTITUTIONS</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M6.A2) RELACIONES INTERNACIONALES/INTERNATIONAL RELATIONS</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>OP</td> <td>INGLÉS</td> </tr> </tbody> </table>					Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma	(M6.A1) ESTADOS, REGÍMENES E INSTITUCIONES / STATES, REGIMES AND INSTITUTIONS	6	1	OB	INGLÉS	(M6.A2) RELACIONES INTERNACIONALES/INTERNATIONAL RELATIONS	6	4	OP	INGLÉS
	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma															
	(M6.A1) ESTADOS, REGÍMENES E INSTITUCIONES / STATES, REGIMES AND INSTITUTIONS	6	1	OB	INGLÉS															
	(M6.A2) RELACIONES INTERNACIONALES/INTERNATIONAL RELATIONS	6	4	OP	INGLÉS															

Materia 7 (M7): ECONOMÍA POLÍTICA																				
Número de créditos ECTS	18																			
Tipología	<i>Mixta</i>																			
Organización temporal	<i>Semestre nº 2, 3 y 4</i>																			
Modalidad	<i>presencial</i>																			
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-10 S-1, S-4, S-5, S-10 C-1, C-4, C-5, C-10																			
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Créditos</th> <th>Semestre</th> <th>Tipología</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(M7.A1) ECONOMÍA POLÍTICA/POLITICAL ECONOMY</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>OB</td> <td>INGLÉS</td> </tr> <tr> <td>(M7.A2) LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA/THE POLITICAL ECONOMY OF DEMOCRACY</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>OP</td> <td>INGLÉS</td> </tr> </tbody> </table>					Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma	(M7.A1) ECONOMÍA POLÍTICA/POLITICAL ECONOMY	6	2	OB	INGLÉS	(M7.A2) LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA/THE POLITICAL ECONOMY OF DEMOCRACY	6	3	OP	INGLÉS
	Denominación	Créditos	Semestre	Tipología	Idioma															
	(M7.A1) ECONOMÍA POLÍTICA/POLITICAL ECONOMY	6	2	OB	INGLÉS															
	(M7.A2) LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA/THE POLITICAL ECONOMY OF DEMOCRACY	6	3	OP	INGLÉS															

	(M7.A3) TEMAS EN ECONOMÍA POLÍTICA/TOPICS IN POLITICAL ECONOMY	6	4	OP	INGLÉS
--	--	---	---	----	--------

<b>Materia 8 (M8): HISTORIA ECONÓMICA</b>					
Número de créditos ECTS	12				
Tipología	<i>Obligatoria</i>				
Organización temporal	<i>Semestre nº 1</i>				
Modalidad	<i>presencial</i>				
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-11 S-1, S-4, S-5, S-11 C-1, C-4, C-5, C-11				
Asignaturas	<b>Denominación</b>	<b>Créditos</b>	<b>Semestre</b>	<b>Tipología</b>	<b>Idioma</b>
	(M8.A1) ECONOMÍA/ECONOMICS	6	1	OB	INGLÉS
	(M8.A2) ANÁLISIS HISTÓRICO DEL CAMBIO ECONÓMICO/HISTORICAL ANALYSIS OF ECONOMIC CHANGE	6	1	OB	INGLÉS

<b>Materia 9 (M9): ANÁLISIS HISTÓRICO DE LAS INSTITUCIONES</b>					
Número de créditos ECTS	12				
Tipología	<i>Optativa</i>				
Organización temporal	<i>Semestre nº 3 y 4</i>				
Modalidad	<i>presencial</i>				
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-11 S-1, S-4, S-5, S-11 C-1, C-4, C-5, C-11				
Asignaturas	<b>Denominación</b>	<b>Créditos</b>	<b>Semestre</b>	<b>Tipología</b>	<b>Idioma</b>

	(M9.A1) INSTITUCIONES Y DESARROLLO HISTÓRICO/INSTITUTIONS AND HISTORICAL DEVELOPMENT	6	3	OP	INGLÉS
	(M9.A2) TEMAS EN LA HISTORIA ECONÓMICA DE LAS INSTITUCIONES/TOPICS IN THE ECONOMIC HISTORY OF INSTITUTIONS	6	4	OP	INGLÉS

**Materia 10 (M10): HISTORIA ECONÓMICA DE LA GLOBALIZACIÓN**

Número de créditos ECTS	12				
Tipología	<i>Optativa</i>				
Organización temporal	<i>Semestre nº 3 y 4</i>				
Modalidad	<i>presencial</i>				
Resultados del aprendizaje	K-1, K-4, K-5, K-11 S-1, S-4, S-5, S-11 C-1, C-4, C-5, C-11				
Asignaturas		Créditos	Semestre	Tipología	Idioma
	(M10.A1) HISTORIA DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL/HISTORY OF THE INTERNATIONAL ECONOMY	6	3	OP	INGLÉS
	(M10.A2) TEMAS EN LA HISTORIA ECONÓMICA INTERNACIONAL/TOPICS IN INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY	6	4	OP	INGLÉS

**Materia 11 (M11): TRABAJO DE FIN DE MÁSTER**

Número de créditos ECTS	18
Tipología	<i>TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</i>
Organización temporal	<i>Anual</i>
Modalidad	<i>presencial</i>

Resultados del aprendizaje	K-2, K-3, K-4, K-5 S-2, S-3, S-4, S-5 C-2, C-3, C-4, C-5														
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Créditos</th> <th>Cuatrim</th> <th>Carácter</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo de Fin de Máster</td> <td>18</td> <td>ANUAL</td> <td>OB</td> <td>Inglés</td> </tr> </tbody> </table>					Asignatura	Créditos	Cuatrim	Carácter	Idioma	Trabajo de Fin de Máster	18	ANUAL	OB	Inglés
	Asignatura	Créditos	Cuatrim	Carácter	Idioma										
Trabajo de Fin de Máster	18	ANUAL	OB	Inglés											

## 4.2. Actividades y metodologías docentes

Las principales metodologías relacionadas con las actividades formativas que se establecen en el Máster son las clases teóricas, prácticas y teórico prácticas, junto con las tutorías, la evaluación continua y, muy especialmente, el trabajo individual del estudiante.

En primer lugar, en las clases teóricas y teórico prácticas (AF1 y AF3) la metodología docente consiste en la exposición por parte del profesor, a través de medios informáticos y audiovisuales, de las principales teorías y conceptos relacionados con la estructura de las sociedades y con los procesos de cambio económico, social y político tanto desde un punto de vista analítico como metodológico y empírico (MD1). En dichas clases también se aborda desde un punto de vista teórico el método científico y el diseño de investigación en las Ciencias Sociales. Además, dicha formación comprende un aprendizaje práctico sobre las publicaciones científicas en cada una de las disciplinas que componen las enseñanzas del Máster, de tal manera que se procure una lectura crítica (cuestionando la organización y consistencia entre teoría y estrategia analítica) de los artículos de investigación (MD2).

En segundo lugar, en las clases prácticas (AF2) se tratan fundamentalmente tres tipos de enseñanzas. En primer lugar, los estudiantes están expuestos de manera individual o en grupo a la resolución de casos prácticos donde deben aplicar el método científico ante una pregunta teórica formulada por el profesor o elaborada por los propios alumnos (MD3). En segundo lugar, en clases prácticas los estudiantes tienen que elaborar un proyecto de investigación, que puede convertirse en el borrador de su proyecto de Trabajo de Fin de Máster, exponerlo en clase y discutirlo bajo la moderación del profesor. La metodología docente de exposición y discusión en clase también se aplica a la presentación de artículos de investigación tratados en el contenido teórico de las asignaturas (MD4). En tercer lugar, la resolución de casos prácticos también se considera en el aprendizaje de modelos formales utilizando teoría de juegos o en la resolución de problemas de microeconomía a partir de ejercicios presentados por el profesor (MD3).

Las prácticas de laboratorio (AF4) consisten en la utilización de un programa de software en los ordenadores de clase para desarrollar modelos estadísticos aprendidos en las clases teóricas. En estas prácticas los estudiantes deben resolver, de manera individual o en grupo,

un caso práctico sobre la utilización de datos cuantitativos a propuesta del profesor correspondiente al que deben dar respuesta operando con bases de datos cuantitativos.

Las tutorías (AF5) también son una parte importante de la formación de los alumnos y consisten en la posibilidad de establecer reuniones semanales con todos los profesores de las asignaturas que se imparten durante el cuatrimestre, así como con el correspondiente supervisor del Trabajo de Fin de Máster. En dichas reuniones el profesor y el alumno pueden discutir el material relacionado con el contenido de la asignatura o con el Trabajo de Fin de Máster (MD2). Asimismo, el profesor puede plantear al alumno la resolución de un problema práctico como práctica de los ejercicios asociados a las matemáticas, la estadística, la microeconomía o la teoría de juegos (MD3).

El trabajo individual del estudiante (AF6) es un aspecto fundamental de su formación. Como se comentaba en la sección 1.14 las enseñanzas están orientadas a que los graduados adquieran las competencias fundamentales en el desarrollo de la investigación académica. La elaboración de un trabajo de investigación de manera independiente (MD5) permite a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos y empíricos existentes en Ciencias Sociales en el desarrollo original de sus propias ideas en la preparación y desarrollo de un proyecto de tesis que contenga una aportación teórica y empírica original. Este aprendizaje es fundamental en la preparación del estudiante para abordar el diseño y desarrollo del Trabajo de Fin de Máster.

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
AF1 - Clase teórica
AF2 - Clase práctica
AF3 - Clase teórico-práctica
AF4 - Prácticas de laboratorio
AF5 - Tutorías
AF6 - Trabajo individual del estudiante
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
MD1 - Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia.
MD2 - Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos.
MD3 - Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo
MD4 - Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
MD5 - Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

#### 4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

En las asignaturas sustantivas obligatorias y opcionales (Materias M4, M5, M6, M7, M8, M9 y M10) se encuadran todas las materias específicas sobre contenidos teóricos y empíricos de cada disciplina (Sociología, Ciencia Política e Historia Económica). Estas materias se rigen por

las actividades formativas teóricas (AF1) y teórico prácticas (AF3). Las metodologías docentes que predominan en las asignaturas sustantivas son las basadas en la exposición por parte del profesor de las principales teorías y conceptos asociados al estudio de los fenómenos políticos, sociales o económicos, tanto desde un punto de vista analítico como metodológico y empírico (MD1). Los componentes teórico-prácticos están relacionados con la lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura (MD2), así como en la exposición por parte de los alumnos y en la discusión en clase de los contenidos del curso (MD4). En todas estas materias también se aplica la metodología docente consistente en la elaboración de trabajos de manera individual o en grupo (MD5) que permita a los alumnos profundizar en los materiales del curso.

En las materias de modelos formales (M3.A1 y M3.A2), el conocimiento teórico sobre microeconomía y modelos formales (AF1) a partir de las exposiciones en clase del profesor (MD1) Y la preparación de los textos por parte de los alumnos (MD2) se combina tanto con el debate en clase (MD3) de casos específicos a partir de las principales contribuciones científicas en el campo (AF3) como con ejercicios prácticos (AF2, MD3) donde los alumnos han de desarrollar modelos formales utilizando teoría de juegos o dar resolución a problemas de microeconomía.

Las asignaturas metodológicas obligatorias y optativas (M1.A1, M1.A2, M1.A3 y M2.A3) y el complemento formativo tienen como actividad formativa una parte teórico-práctica (AF3) y una actividad de prácticas de laboratorio (AF4). En la parte teórico-práctica el aprendizaje de contenidos teóricos sobre matemáticas, estadística, inferencia causal o investigación cualitativa y su aplicación en la investigación en Ciencias Sociales (MD1) y su discusión en clase (MD2) se combina con actividades de formación práctica (AF4) como la resolución de ejercicios utilizando en el ordenador un software estadístico para el análisis de datos cuantitativos (MD3), generando, el análisis de datos de naturaleza cualitativa o la práctica de la escritura académica.

En las asignaturas relacionadas con el diseño de investigación (M2.A1 y M2.A2) los estudiantes combinan el estudio del diseño de la investigación tanto desde un punto de vista teórico-práctico (AF3) (naturaleza ontológica y epistemológica de las Ciencias Sociales, métodos cuantitativos y cualitativos, componentes del diseño de investigación, etc.) y práctico (AF2), donde los alumnos tendrán que aplicar el método científico a partir de una pregunta teórica formulada por el profesor (MD3). En estas asignaturas la actividad formativa práctica será predominante y radicará en preparar el diseño de un artículo académico (MD5) o del proyecto de investigación que servirá como germen del Trabajo de Fin de Máster (MD5). En la asignatura "Desarrollo del proyecto de investigación" (M2.A2) la metodología docente consistente en la exposición del proyecto por parte del estudiante y su discusión en clase (MD4) es una parte fundamental en la formación del alumno, dado que dicha práctica les permite prepararse para la defensa del Trabajo de Fin de Máster.

Finalmente, tanto las Tutorías (AF5) como el trabajo individual del alumno (AF6) que debe acudir siempre a clase habiendo preparado los materiales para cada sesión, son transversales en todas las asignaturas del programa y conforman la principal actividad formativa en el Trabajo de Fin de Máster (M11). La metodología docente en la asignatura de Trabajo de Fin de Máster consiste en el desarrollo autónomo de un proyecto de investigación (MD5).

#### 4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

**NO PROCEDE**

#### 4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El trabajo de Fin de Máster es un aspecto fundamental en la formación de los estudiantes porque ésta se orienta hacia la adquisición de las competencias que les permitan el desarrollo de la investigación académica. La elaboración de un trabajo de investigación de manera independiente (MD5) como es el Trabajo de Fin de Máster permite a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos y empíricos sobre las materias, así como los relacionados con los métodos de investigación y el diseño de investigación en la preparación y desarrollo de un artículo de investigación que contenga una aportación teórica y empírica original. El Trabajo de Fin de Máster puede defenderse al final del segundo año (en julio o en septiembre) y solo puede defenderse si se han aprobado todos los cursos del Máster. Se trata de un trabajo de investigación de hasta 12.000 palabras de texto (sin incluir tablas, figuras, notas y referencias) de una calidad suficiente para publicarse en una revista de investigación internacional. Debe contener una pregunta de investigación original, una discusión teórica (incluida en la revisión de la literatura), un conjunto de hipótesis y una sección donde se analicen empíricamente dichas hipótesis. Durante la preparación y el desarrollo del Trabajo de Fin de Máster el estudiante debe elegir un director (correspondiente a la actividad formativa de Tutoría (AF5)) entre los profesores del Máster, entre los miembros del Instituto Carlos III-Juan March o del Departamento de Ciencias Sociales (u otros Departamentos) de la Universidad Carlos III.

### 4.3. Sistemas de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
SE1 - Evaluación continua (Pruebas parciales, entregas de trabajos, participación en clase y cualquier otra actividad evaluada durante el desarrollo del cuatrimestre)
SE2 - Examen final.
SE3 - Trabajo final
SE4 - Presentación y defensa pública del TFM

#### 4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

En primer lugar, el sistema de evaluación continua (SE1) se aplica en todas las asignaturas excepto en el Trabajo de Fin de Máster. Dicha evaluación consiste en la valoración de la participación del alumno en la discusión crítica sobre el material utilizado durante la asignatura (artículos de investigación, bases de datos, etc.), la exposición de trabajos en clase, la entrega de ensayos breves (*reaction papers*) sobre los artículos trabajados durante la asignatura y/o ejercicios de prácticas. Esta evaluación continua basada en la participación, la comunicación y la capacidad de síntesis del alumno responde a varios de los objetivos

formativos perseguidos con las enseñanzas del programa. En concreto, esta evaluación permite el desarrollo de las habilidades y competencias relacionadas con la capacidad para expresar las ideas de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado y no especializado, la capacidad para identificar y discutir las fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas y la capacidad de síntesis de las principales teorías y aportaciones empíricas en los debates contemporáneos.

En segundo lugar, en todas las asignaturas la evaluación final se realiza a partir de un trabajo final (SE3). El trabajo de investigación puede tener formato de artículo de investigación (SE3) y ser completo o parcial (diseño y/o desarrollo de la parte empírica de una investigación a partir de una pregunta teórica). Esta forma de evaluación persigue la consecución de los resultados del aprendizaje fundamentales en el perfil del egresado del Máster. En concreto, dicha evaluación promueve la capacidad de aplicar los debates teóricos y empíricos en el desarrollo original y autónomo de las propias ideas en el marco de la investigación; la capacidad de planificar un programa de investigación para poner a prueba hipótesis generales; y la capacidad de realizar un trabajo que contenga una aportación original y donde el estudiante sea capaz de desarrollar elaboraciones teóricas aplicando modelos formales o de producir una estrategia empírica basada en el análisis de datos cuantitativos a partir de modelos estadísticos.

El examen final (SE2) se aplica adicionalmente como sistema de evaluación en las materias M1, M3 y en las asignaturas M8.A1 y M8.A2. Mediante el examen final se valorará la capacidad de los estudiantes de responder a ejercicios prácticos basados en modelos formales, cálculos matemáticos, estadística descriptiva o microeconomía con un trabajo final donde se apliquen los conocimientos a un tema de investigación. Esta forma de evaluación persigue la consecución de varios resultados del aprendizaje como la capacidad de trasladar los fundamentos de la microeconomía en la aplicación de la teoría de juegos, la habilidad para representar a partir de un modelo formal las decisiones estratégicas de los principales actores políticos o sociales o la capacidad para identificar los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva, la teoría de la probabilidad y los fundamentos de la estadística inferencial.

Por último, la evaluación de la asignatura del Trabajo de Fin de Máster consiste en la presentación y defensa pública del Trabajo (SE4), tal y como se recoge en el apartado 4.3.c).

#### 4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

**NO PROCEDE**

#### 4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo Fin de Máster se defiende ante un tribunal formado por tres profesores (el director de dicho Trabajo no puede formar parte del mismo). La composición de cada tribunal la determina el Comité de Dirección del Máster. El comité recibe antes del proceso de defensa el Informe del Tutor. El tutor califica con una nota global de 0 a 10 el nivel alcanzado por cada estudiante durante el desarrollo del trabajo, en cuanto a su capacidad de planificación y

organización de la tarea, asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas, nivel de consecución de los objetivos, así como cualquier otro aspecto que se considere necesario. El Informe del Tutor no es vinculante para el tribunal que debe otorgar la nota final al Trabajo de fin de Máster.

El proceso de defensa consiste en que el estudiante presente el trabajo durante 15-20 minutos y a continuación los miembros del comité proporcionan una evaluación crítica de la Tesis. Tras la deliberación del comité (en ausencia del alumno) los miembros informan al alumno sobre la nota final que han decidido otorgar al Trabajo de fin de Máster basada en la presentación y en la defensa (SE4).

La evaluación del Trabajo de Fin de Máster (TFM) se realizará como si se tratara de la evaluación de un artículo científico enviado a una revista, valorándose:

- (i) La originalidad y relevancia de la pregunta de investigación
- (ii) La articulación entre la parte teórica y empírica de la investigación
- (iii) La originalidad y rigor teórico de las hipótesis
- (iv) La originalidad y rigor del diseño de investigación
- (v) La calidad y rigor del análisis de datos
- (vi) La claridad y organización del trabajo
- (vii) La literatura científica manejada
- (viii) El valor añadido de las conclusiones del trabajo

Además, se tendrá en cuenta la exposición oral del trabajo y las explicaciones que ofrezca el estudiante a los comentarios críticos y preguntas del tribunal que lo califique.

#### 4.4. Estructuras curriculares específicas

**NO PROCEDE**

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Perfil básico del profesorado

#### 5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

La plantilla del profesorado está formada por 20 miembros, la gran mayoría de ellos pertenecientes al Instituto Carlos III-Juan March y al Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Carlos III. El profesorado permanente representa un 60% de la plantilla e imparte un 58,7% del total de créditos que se ofrecen en el plan de estudios. Este grupo destaca por su larga trayectoria académica e investigadora y por su amplia experiencia docente, acreditado en el número de sexenios y quinquenios acumulados. El 20% de la plantilla del profesorado está formado por visitantes, quienes imparten el 16% del total de créditos ofertados. A pesar de que estos profesores todavía no cuentan con sexenios y quinquenios reconocidos, se trata de investigadores con una larga trayectoria académica y docente que, en la mayoría de los casos, se ha desarrollado fuera de España y cuya incorporación al Departamento de Ciencias Sociales es reciente. La calidad de su docencia y de su producción académica está acreditada por sus publicaciones y por sus evaluaciones. Además, dos de estos profesores visitantes gozan de contratos de investigación de prestigio como es el contrato Ramón y Cajal. Por último, un 20% de los profesores pertenecen a otras categorías e imparten un 25,3% del total de créditos. En este grupo se incluyen dos investigadores postdoctorales (uno de ellos del propio Departamento de Ciencias Sociales), un investigador Ramón y Cajal de la Universidad de Barcelona y un catedrático de la Universidad Complutense de Madrid. En el caso de los investigadores postdoctorales, estos destacan por sus publicaciones académicas de primer nivel y por haber sido objeto de unas excelentes evaluaciones en docencia. El catedrático y el investigador Ramón y Cajal poseen una trayectoria académica de excelencia, como así acreditan sus méritos académicos y docentes.

#### 5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%)	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes	12	58,7	100%	100%	26	23
Visitantes	4	16	100%	50%	0	0
Otros	4	25,3	100%	25%	6	5

*Permanentes: CU, TU y Contratado Dr.*

*Otros: Personal Investigador Proyectos, Predoc, etc.*

*El profesorado funcionario (CU, TU) se considerará acreditado.*

## 5.2. Perfil detallado del profesorado

### 5.2.a) Especificación del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: Ciencias Sociales	
Número de profesores/as	20
Número y % de doctores/as	20 – 100%
Número y % de acreditados/as	15 – 75%
Número de profesores/as por categorías	Permanentes: 12 Visitantes: 4 Otros: 4
Materias / asignaturas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matemáticas para las ciencias sociales y Estadística básica</li> <li>2. Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales I/Applied quantitative Methods for the Social Sciences I</li> <li>3. Economía /Economics</li> <li>4. Estados, regímenes e instituciones / States, Regimes and Institutions</li> <li>5. Análisis Sociológico I/ Sociological Analysis I</li> <li>6. Análisis histórico del cambio económico/ Historical Analysis of Economic Change</li> <li>7. Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales II/Applied quantitative Methods for the Social Sciences II</li> <li>8. Teoría de juegos/Game Theory</li> <li>9. Diseño de investigación/Research Design</li> <li>10. Estratificación social I/ Social Stratification I</li> <li>11. Economía política/Political Economy</li> <li>12. Métodos de investigación avanzados I/Advanced Research Methods I</li> <li>13. Desarrollo del proyecto de investigación/Research in Progress</li> <li>14. La Economía Política de la Democracia/The Political Economy of Democracy</li> <li>15. Aplicaciones de Teoría de Juegos en Ciencia Política/Game Theory Applications in Political Science</li> <li>16. Estratificación Social II/Social Stratification II</li> <li>17. Análisis Sociológico II/ Sociological Analysis II</li> <li>18. Instituciones y desarrollo económico/Institutions and Historical Development</li> <li>19. Historia de la economía internacional/History of the International Economy</li> <li>20. Métodos de investigación avanzados II/Advanced Research Methods II</li> <li>21. Temas en Economía Política/Topics in Political Economy</li> <li>22. Relaciones internacionales/International Relations</li> <li>23. Socio-demografía/Socio-Demography</li> <li>24. Sociología económica/Economic Sociology</li> </ol>

	25. Temas en la historia económica de las instituciones/Topics in the Economic History of Institutions 26. Temas en la historia económica global/Topics in Global Economic History
ECTS impartidos (previstos)	150
ECTS disponibles (potenciales)	342

Tabla 7b (opcional). Detalle del profesorado asignado al título.

Profesor 1 IGNACIO SÁNCHEZ-CUENCA RODRÍGUEZ	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanentes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Estados, regímenes e instituciones
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

Profesor 2 FRANCISCO JAVIER GARCÍA DE POLAVIEJA PERERA	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Estratificación Social I Socio-Demografía
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	12
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

Profesor 3 SANDRA LEÓN ALFONSO	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanentes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Desarrollo del Proyecto de Investigación
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	4

Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>
---	---------------------------

<b>Profesor 4 FRANK RICKARD SANDELL</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanentes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Diseño de Investigación
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 5 JORDI DOMENECH FELIU</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Temas en la Historia Económica de las Instituciones
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 6 CARLOS SANTIAGO CABALLERO</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanentes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Análisis Histórico del Cambio Económico Historia de la Economía Internacional
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	12

Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>
---	---------------------------

<b>Profesor 7 JUAN JESÚS FERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Análisis Sociológico II
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 8 JUAN DÍEZ MEDRANO</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Sociología Económica
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 9 STEFANO BATTILOSSI</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Temas en la Historia Económica Global

Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 10 ROBERT MICHAEL FISHMAN</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Análisis Sociológico I Métodos de Investigación Avanzados II
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	12
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 11 JONAS RADL</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanentes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Estratificación Social II
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 12 STEFAN OLIVER HOUP</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Permanente</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Instituciones y Desarrollo Histórico

Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 13 IGNACIO JURADO NEBREDA</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Visitante</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Economía Política
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 14 PABLO ALBERTO FERNÁNDEZ VÁZQUEZ</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Visitantes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	La Economía Política de la Democracia
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 15 LUIS FERNANDO MEDINA SIERRA</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Visitantes</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	Aplicaciones de Teoría de Juegos en Ciencia Política

Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 16 ISIK OZEL</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Visitante</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Relaciones Internacionales
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 17 JOAQUÍN ARTÉS CASELLES</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Otro</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	Sí
Materias o asignaturas en las que participará	Teoría de Juegos Economía
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	11
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 18 FRANCESC AMAT</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Otros</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	Temas en Economía Política
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6

Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>
---	---------------------------

<b>Profesor 19 DANIEL RAMÍREZ SMITH</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Otros</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	Matemáticas para las Ciencias Sociales y Estadística básica Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales I Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales II
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	15
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

<b>Profesor 20 ILONA LAHDELMA</b>	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias Sociales
Categoría	<i>Otros</i>
Doctorado	Sí
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	Métodos avanzados de investigación I
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6
Principales méritos de investigación y/o docencia	<a href="#">enlace CV</a>

### 5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

En la siguiente tabla se puede consultar el CV y los méritos docentes de los profesores/as no acreditados que van a participar en el título propuesto:

PROFESORADO NO ACREDITADO Y/O NO DOCTOR	
PROFESOR	MÉRITOS DOCENTES Y/O DE INVESTIGACIÓN
Profesor 14	<a href="#">enlace CV</a>
Profesor 15	<a href="#">enlace CV</a>
Profesor 18	<a href="#">enlace CV</a>
Profesor 19	<a href="#">enlace CV</a>
Profesor 20	<a href="#">enlace CV</a>

### 5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

**NO PROCEDE**

### 5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

En el año 2013 se aprobó en Consejo de Gobierno de 16 de mayo la creación del Centro de Postgrado. Dispone de cuatro áreas temáticas de actuación para la dirección de los másteres universitarios, y un área transversal interdisciplinar de títulos propios y formación continua. Para la organización de dichas áreas de actividad, se han constituido 5 Escuelas de Postgrado, que vienen a dar soporte a la dirección de los estudios de másteres universitarios en las diferentes especialidades y áreas ofertadas por la Universidad:

- Escuela de Postgrado de Derecho
- Escuela de Postgrado de Empresa
- Escuela de Postgrado de Economía y Ciencia Política
- Escuela de Postgrado de Humanidades y Comunicación
- Escuela de Postgrado de Ingeniería y Ciencias Básicas

Además de esta nueva estructura dedicada a la dirección y soporte académico de los estudios de Máster Universitario, el Centro de Postgrado se encuentra conformado a nivel administrativo por 5 unidades de gestión, de las cuales 4 de ellas prestan apoyo y atención directa a las titulaciones de Máster Universitario y por consiguiente, a nuestros alumnos, futuros, actuales y egresados, orgánicamente dependientes de la Vicegerencia de Postgrado y Campus de Madrid-Puerta de Toledo y del Vicerrectorado de Estudios:

- Unidad de Gestión de Postgrado
- Unidad de Postgrado de Getafe
- Unidad de Postgrado de Leganés
- Unidad de Postgrado de Puerta de Toledo

De esta forma, el personal asignado a las unidades del postgrado es el siguiente:

CENTRO DE POSTGRADO

REGIMEN JURIDICO	CATEGORIA	M	H	Total general
FUNCIONARIO	A1	1		1
	A2	2	3	5
	C1	2	1	3
	C2	17	8	25
Total Funcionario		22	12	34
LABORAL	A2	2		2
	B2	3	1	4
	D	9	1	10
	Personal Laboral en Puesto Funcional	2		2
	Personal Laboral Fuera de Convenio		1	1
Total Laboral		16	3	19
TOTAL CENTRO DE POSTGRADO		38	15	53

En la estructura de recursos humanos del Centro de Postgrado y en cuanto a la organización de los másteres universitarios, la Universidad dispone de un Oficina de Postgrado en el Campus de Getafe y otra en Leganés, integrada por personal de administración y servicios cuyas funciones giran en torno al apoyo directo a los estudiantes y a la atención presencial, telefónica y por correo electrónico para la resolución de cualquier incidencia específica que surgiera, tanto a futuros estudiantes, como a los ya matriculados en las diferentes titulaciones oficiales.

En este sentido, cada Máster cuenta con un gestor administrativo que presta apoyo directo y atención a los estudiantes, por cualquiera de los canales anteriormente comentados, y cuentan con una dilatada experiencia en la gestión administrativa de másteres universitarios oficiales, así como conocimientos de los principales procesos académicos que afectan a los estudiantes a lo largo de su estancia y vinculación con el Centro de Postgrado.

Adicionalmente, la Unidad de Gestión de Postgrado cuenta con personal de apoyo para todos los procesos académicos y administrativos de Máster Oficial, y centraliza la gestión de estos procesos, facilitando apoyo a los gestores de los másteres en la resolución de incidencias así como atención personalizada a los futuros estudiantes, mediante correo electrónico, en procesos como la admisión, pago de la reserva de plaza o la matrícula, que se realizan de manera on-line mediante las aplicaciones de la uc3m.

En conjunto, se ofrece una atención personalizada, bien presencial en las oficinas de postgrado, o por medios electrónicos, mediante la utilización de los formularios de contacto *on line* puestos a disposición de los estudiantes.

En este sentido, un servicio no presencial de primer nivel de información específica sobre másteres universitarios y los procesos asociados a estos estudios, lo suministra el servicio administrativo CASO (Centro de Atención y Soporte), mediante teléfono (91 6246000) o mediante correo electrónico. Este servicio de consulta se encuentra publicitado en todas las páginas web de los másteres, donde puede verse con facilidad el link de información adicional que lleva al formulario de contacto, donde el estudiante puede formular su consulta de manera

rápida y ágil. También cuenta con un acceso directo en la cabecera, que permanece estable durante toda la navegación en el site de postgrado: [www.uc3m.es/postgrado/contacto](http://www.uc3m.es/postgrado/contacto)

Por último, cabe citar aquellos servicios centrales de la Universidad con una dedicación transversal en su apoyo a los estudiantes universitarios, y que por tanto desarrollan una dedicación parcial al postgrado, como el Servicio Espacio Estudiantes, el Servicio de Relaciones Internacionales, la Biblioteca o el Servicio de Informática.

En las titulaciones del área de Ciencias e Ingeniería, debe destacarse la dedicación del personal de laboratorios.

A título informativo, se indica en la siguiente tabla el nº de personas integrantes de los servicios mencionados, por desarrollar una parte de sus competencias y atención en el área de postgrado:

SERVICIOS CENTRALES	Nº personas
BIBLIOTECA	80
SERVICIO DE INFORMÁTICA	64
ESPACIO ESTUDIANTES	30
SERVICIO REL. INTERNACIONALES	20
TÉCNICOS DE LABORATORIOS	37
OFICINA TÉCNICA	8

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Recursos materiales y servicios

El Máster se imparte en el Campus de Getafe, donde se cuenta con modernas instalaciones y recursos materiales, que se adaptan a las necesidades docentes, al número de estudiantes y al conjunto de actividades formativas de cada Máster.

La docencia de másteres oficiales desde el curso 2018/19 se encuentra agrupada en el Edificio 18, es un edificio caracterizado por el compromiso de la universidad con la innovación y con la sostenibilidad, además pone especial énfasis en los espacios de encuentro y movimiento para los estudiantes. El Carmen Martín Gaité es un edificio totalmente sostenible, lo que le ha valido la máxima certificación LEED (Leadership in Energy & Environmental Design) del Consejo de la Construcción Verde de Estados Unidos.

El edificio 18 dispone de 27 aulas de clase, con capacidades que oscilan entre 30 y 84 alumnos como máximo, además de salas de reuniones, aulas de trabajo para alumnos y PDI, así como una nueva biblioteca. Las aulas docentes están dotadas en su totalidad de PC y un sistema de videoproyección fija que se maneja de forma centralizada e incluye la posibilidad de proyectar desde PC, DVD y VHS, y la conexión a la red de datos. El aula dispone de una toma secundaria de VGA adicional, para que el profesor pueda utilizar su portátil y visualizar sus contenidos a través de la pantalla.

El Máster Universitario en Ciencias Sociales, está impartiendo su docencia en el Edificio 18 del campus de Getafe, utilizando para ello las aulas de teoría 18.1.A04 (primer curso) y el aula 18.1.A01 (segundo curso) que cuentan con una capacidad de 36 estudiantes.

Las aulas docentes están dotadas en su totalidad de PC y la posibilidad de proyectar desde PC, DVD y VHS, la conexión a la red de datos; todo ello además de la pizarra electrónica. Las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio biblioteca, etc.) Se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título y facilitan la consecución de los resultados de aprendizaje del Máster.

Por su parte, cada aula informática está dotada con un mínimo de 20 PCs, proyección fija y pantalla robotizada. Cada puesto dispone de Internet, programas de ofimática y el software específico de docencia para el Máster (Mathcad, Autocad, Solidedge, Ansys, Matlab, etc.), además de contar con conexión de portátiles.

Además, los alumnos disponen, para cada asignatura, de Salas Virtuales donde se puede intercambiar información y recursos con los tutores, otros estudiantes y miembros del Tribunal en el caso del TFM. Se dispone de una Sala de Estudiantes por titulación donde se ha incluido información y enlaces de interés para los alumnos. Estas instalaciones facilitan la comunicación a distancia entre estudiantes y profesores, así como reuniones virtuales a través de videoconferencias.

La UC3M dispone de la plataforma tecnológica Aula Global-Moodle (<https://aulaglobal.uc3m.es/>) como mecanismo de apoyo a la docencia presencial del Máster que permite: acceder a los listados del grupo, comunicarse con los alumnos tanto personal como colectivamente, colocar todo tipo de recursos docentes para que sean utilizados por los alumnos, organizar foros de discusión, proponer cuestionarios de autoevaluación a los estudiantes, recoger las prácticas planteadas, realizar el seguimiento del progreso del aprendizaje mediante la valoración parcial de trabajos, prácticas, etc.

Como complemento a lo anterior, la Universidad he desarrollado la Secretaría Virtual en el ámbito de Postgrado, desde donde los alumnos tienen la posibilidad de obtener información sobre procesos generales en el ámbito de los másteres universitarios, así como la realización de determinados trámites administrativos relativos a su expediente (Certificaciones, reconocimiento de créditos, etc) de forma on-line, y sin necesidad de acudir presencialmente a las Oficinas de Información.

A la vista de lo anterior, se estima que los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del Máster son adecuados al número de estudiantes matriculados, a las competencias y modalidad del título.

ACCESO A INFORMACIÓN GENERAL DE RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DE LA UNIVERSIDAD: <https://www.uc3m.es/luec>

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

**NO PROCEDE**

## 6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

**NO PROCEDE**

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1. Cronograma de implantación del título

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN		
TITULACIÓN	CURSO 2016/17	CURSO 2017/18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES / MASTER IN SOCIAL SCIENCES	1º	2º

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	
TITULACIÓN	CURSO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES / MASTER IN SOCIAL SCIENCES	2022/23

### 7.2 Procedimiento de adaptación

NO PROCEDE

### 7.3 Enseñanzas que se extinguen

NO PROCEDE

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

<https://www.uc3m.es/calidad/inicio>

### 8.2. Medios para la información pública

#### Sistemas de Información previa a la Matriculación

Cada máster dispone de un espacio web con información específica sobre el programa: el perfil de ingreso, los requisitos de admisión, el plan de estudios, los objetivos, y otras informaciones especialmente orientadas a las necesidades de los futuros estudiantes, incluidos los procesos de admisión y matriculación. Las páginas web de la Universidad Carlos III funcionan bajo el gestor de contenidos "oracle portal", lo que permite una fácil modificación, evita enlaces perdidos y ofrece un entorno uniforme en todas las páginas al nivel doble A de acuerdo con las Pautas de Accesibilidad de Contenidos Web, publicadas en mayo de 1999 por el grupo de trabajo WAI, perteneciente al W3C (World Wide Web Consortium).

La Universidad participa en diversas ferias educativas dentro y fuera de España, de acuerdo con las directrices del Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria y del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y realiza diferentes campañas de difusión de sus estudios en los medios de comunicación y redes sociales. En estas acciones colaboran los servicios universitarios Espacio Estudiantes, Relaciones Internacionales, Servicio de Comunicación y del Servicio de Postgrado.

Existe un servicio general de información y atención a futuros estudiantes por teléfono y a través de vía correo electrónico: <https://www.uc3m.es/inicio/contacta>

Además, los estudiantes pueden dirigirse a las oficinas de información y atención a estudiantes de postgrado en todos los campus: <https://www.uc3m.es/postgrado/oficinas-informacion>.

Todos estos servicios facilitan una información de primer nivel; canalizando las demandas de información especializada, orientación y asesoramiento a la unidad correspondiente: dirección del programa o unidades administrativas de apoyo.

Sistemas de información específicos para los estudiantes con discapacidad que acceden a la universidad.

Los estudiantes con discapacidad reciben atención específica a sus necesidades especiales a través del Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad, mediante el cual atendemos de forma personalizada las necesidades específicas de estos estudiantes en cualquier aspecto de la vida universitaria: adaptaciones de materiales de estudio, ayudas técnicas, exámenes y actividades académicas, apoyo humano para desplazamientos, toma de apuntes, etc.

Para poder facilitar los recursos y servicios que la Universidad Carlos III de Madrid destina a los estudiantes con discapacidad, hay que inscribirse en este Programa.

Asimismo, estos pueden recibir la atención personal bien de manera presencial, bien por teléfono o correo electrónico. La dirección de este último es: [orientacion.discapacidad@uc3m.es](mailto:orientacion.discapacidad@uc3m.es)

El Programa de Tutorización para estudiantes con discapacidad permite la atención directa a las necesidades específicas de estos estudiantes. Su objetivo es garantizar el acceso e integración en igualdad de condiciones de todos los estudiantes y a su vez, colaborar en la construcción de una universidad más solidaria y mejor para todos. La información completa, así como los contactos informativos y acceso a la inscripción en el programa se encuentran disponibles en la página web: <https://www.uc3m.es/orientacion/discapacidad-neae>

#### Máster U. en Ciencias Sociales

La universidad publica anualmente en su web, con la antelación y contenidos suficientes, toda la información relativa a su oferta académica, los procesos de solicitud y matrícula, así como el calendario y fechas importantes a tener en cuenta por parte de los futuros estudiantes, de manera que se dispone de una información adecuada y suficiente para que los estudiantes interesados en participar en el proceso de selección puedan valorar adecuadamente su participación en el mismo.

En concreto, la web del Centro de Postgrado ([www.uc3m.es/postgrado/inicio](http://www.uc3m.es/postgrado/inicio)) recoge la oferta académica de másteres universitarios, y los accesos a la web de Admisión ([www.uc3m.es/postgrado/admision](http://www.uc3m.es/postgrado/admision)), Matrícula ([www.uc3m.es/postgrado/matricula](http://www.uc3m.es/postgrado/matricula)) y Becas ([www.uc3m.es/postgrado/ayudas](http://www.uc3m.es/postgrado/ayudas))

Por otro lado, la web del Máster Universitario en Ciencias Sociales ([www.uc3m.es/master/ciencias-sociales](http://www.uc3m.es/master/ciencias-sociales)) recoge toda la información específica sobre el programa, profesorado, admisión y matrícula, becas y otro tipo de información práctica (calendario académico, horarios o el acceso a la Secretaría Virtual).