

**PLAN DE MEJORA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN****Año Académico: 2020-2021****Responsable de seguimiento del Plan de Mejoras: [Responsable de la Titulación]****1. PROPUESTAS DE MEJORA**

Se formula el presente Plan de Mejora del título en base a las discusiones y acuerdos tomados en las comisiones académicas de primer y segundo cuatrimestre, resultados del título, procesos de evaluación externos, así como aquellas que se estimen necesarias. A cada acción de mejora se le debe asignar un responsable, así como un periodo de ejecución y un indicador de resultados.

En el caso que existan, se tomarán en cuenta las recomendaciones formuladas por la Fundación Madrimasd en los informes finales de los procesos de Verificación, Seguimiento de Títulos de títulos Oficiales y Renovación de la acreditación.

Las propuestas de mejora formuladas deben ser acciones concretas, viables y ejecutables. La descripción de los objetivos o la meta que se quiere conseguir con ellas se incorporara, es decir deben referirse no solo qué se quiere alcanzar, sino cómo.

Criterios para la formulación del Plan de Mejoras (Comité de Calidad del 3 de abril de 2017)

- Las propuestas de mejora deben concretarse en acciones que se puedan implantar durante el curso académico
- El ámbito de competencias a las que afecta debe ser a nivel Centro/Escuela o titulación
- La responsabilidad de la ejecución debe residir en los responsables de Centro/Escuela o titulación.
- De manera excepcional y debidamente motivada, se puede formular alguna acción cuya responsabilidad exceda de estos ámbitos (vicerrectorados, gerencia, etc.)
- A cada propuesta de mejora se le debe asignar un responsable y un indicador que permita valorar la consecución de la propuesta formulada.

El número máximo de propuestas de Mejoras por Título será de 5.

| <b>Objetivo<sup>1</sup> de la propuesta de Mejora nº1</b> ( <i>Describir el objetivo o la meta que se quiere conseguir</i> ):   |                           |                         |                                |
|---|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Reducir la tasa de abandono en el Grado (PM_252_OBJ_2020_1)   |                           |                         |                                |
| <b>Acciones<sup>2</sup> para alcanzar el objetivo, máximo 2 acciones</b> ( <i>formular acciones concretas, viables y ejecutables. Deben referirse no solo qué se quiere alcanzar, sino cómo</i> )   | <b>Responsab</b>          | <b>Plazo</b>            | <b>Indicadores/Evidencia</b>   |
| 1. Reunión con los alumnos de primer curso al finalizar el primer cuatrimestre, para orientar y ayudar a los alumnos. Simultáneamente, reuniones personalizadas con alumnos en alto riesgo de de abandono, para motivarles en base a su situación particular. Además, se continuará con la acción de enviar emails a los alumnos animándoles a participar en el programa Compañeros, así como Ecuador y el programa piloto Despega; contactar con los Delegados para que colaboren en esta línea. (PM_252_AM_2020_1_1)<br>2. Reunión informativa orientada a las salidas profesionales del Grado, para mejorar la motivación de los estudiante (PM_252_AM_2020_1_2) | Director de la Titulación | Curso académico 2020/21 | Resumen conclusiones obtenidas |
| <b>Objetivo de la propuesta de Mejora nº2</b> ( <i>Describir el objetivo o la meta que se quiere conseguir</i> ):   |                           |                         |                                |
| Reforzar la coordinación entre asignaturas (PM_252_OBJ_2020_2)  |                           |                         |                                |
| <b>Acciones para alcanzar el objetivo, máximo 2 acciones</b> ( <i>formular acciones concretas, viables y ejecutables. Deben referirse no solo qué se quiere alcanzar, sino cómo</i> )   | <b>Responsable</b>        | <b>Plazo</b>            | <b>Indicadores</b>             |

<sup>1</sup>Se codificarán numerarán los objetivos con PM\_ CODTIT\_OBJT\_AÑO\_Nº; a modo de ejemplo para el Doble Grado Derecho + Adm Empresars (229) → PM\_229\_OBJ\_2020\_1

<sup>2</sup>Se codificarán las Acciones de Mejora (AM) con PM\_CODTIT\_AM\_AÑO\_Nº OBJ\_Nº, en nuestro ejemplo → PM\_229\_AM\_2020\_1\_1

|  |                           |                         |                                |
|--|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Analizar las dependencias entre asignaturas, para reforzar la coordinación vertical, entre diferentes cursos mediante reuniones con los coordinadores (PM_252_AM_2020_2_1)                              | Director de la Titulación | Curso académico 2020/21 | Resumen conclusiones obtenidas |
| 2. Herramientas para mejorar la compartición entre asignaturas de calendarios docentes en lo relativo a las pruebas de evaluación continua, para reforzar la coordinación horizontal. (PM_252_AM_2020_2_2) |                           |                         |                                |
| <b>Objetivo de la propuesta de Mejora nº3 ( Describir el objetivo o la meta que se quiere conseguir):</b>  |                           |                         |                                |
| <b>Acciones para alcanzar el objetivo máximo 2 acciones (Formula acciones concretas, viables y ejecutables. Deben referirse no solo qué se quiere alcanzar, sino cómo)</b>                                 | <b>Responsable</b>        | <b>Plazo</b>            | <b>Indicadores</b>             |
| 1. ....<br>2. ...  |                           |                         |                                |
| <b>Objetivo de la propuesta Mejora nº 4 (Describir el objetivo o la meta que se quiere conseguir):</b>   |                           |                         |                                |
| <b>Acciones para alcanzar el objetivo máximo 2 acciones (formula acciones concretas, viables y ejecutables. Deben referirse no solo qué se quiere alcanzar, sino cómo)</b>                                 | <b>Responsable</b>        | <b>Plazo</b>            | <b>Indicadores</b>             |
| 1. ....<br>2. ...  |                           |                         |                                |
| <b>Objetivo de la propuesta de Mejora nº5 ( Describir el objetivo o la meta que se quiere conseguir):</b>  |                           |                         |                                |
| <b>Acciones para alcanzar el objetivo máximo 2 acciones (formula acciones concretas, viables y ejecutables. Deben referirse no solo qué se quiere alcanzar, sino cómo)</b>                                 | <b>Responsable</b>        | <b>Plazo</b>            | <b>Indicadores</b>             |
| 1. ....<br>2. ...  |                           |                         |                                |

El seguimiento de la implantación de las acciones de mejora propuestas se realizará a lo largo del curso académico. Su resultado será incluido en la Memoria de Anual del Título.

## 2. SEGUIMIENTO DE PLAN DE MEJORAS ACTUALMENTE EN VIGOR

Indique el grado de cumplimiento (bajo, medio, alto, o en curso) de las acciones de mejora propuestas en el curso pasado.

| Prioridad <sup>3</sup> | Propuesta de Mejora en programas  | Estado <sup>4</sup> | Grado de Cumplimiento  | Valor del indicador/ análisis de evidencias Observaciones                                       | ¿Consigue el objetivo? (S/N/Parcial) |
|------------------------|---|---------------------|--|---|--------------------------------------|
| A                      | Reducir la tasa de abandono en el Grado, mejorando la motivación de los estudiantes | En proceso          | En curso. Acciones finalizadas este curso con un grado de cumplimiento | Estudio en conjunto con el resto de Grados de la rama de Telecomunicación. Con el fin de ayudar | S                                    |

<sup>3</sup>Las prioridades serán: (U) – Urgente, (A) – Alta, (M) – Media y (B) - Baja

<sup>4</sup>Los estados pueden ser: - Implantada, - En proceso, - Desestimada

| Prioridad <sup>3</sup> | Propuesta de Mejora en programas | Estado <sup>4</sup> | Grado de Cumplimiento   | Valor del indicador/<br>análisis de evidencias<br>Observaciones   | ¿Consigue el objetivo?<br>(S/N/Parcial) |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|---|---|---|
|                        |                                  |                     | <p>alto, pero se pueden seguir realizando acciones en esta propuesta durante el próximo curso 2020/2021. Por tanto, se seguirá trabajando en ella, porque aún hay margen de mejora.</p> | <p>a los alumnos de primer curso, se les ha animado a participar en el Programa Compañeros, tanto Nuevo Ingreso como Avanza: la directora de la titulación les ha enviado emails y ha pedido la colaboración de Delegación, para que les animasen también a apuntarse al programa. Se han analizado los datos del abandono forzoso, así como el voluntario. Los datos de abandono forzoso se han procesado y representado en gráficos, para ver la evolución durante los últimos cursos. Estos datos se integrarán en los datos oficiales de tasa de abandono por cohortes próximamente. Además, la directora de la titulación ha llevado a cabo reuniones personalizadas con alumnos en alto riesgo de abandono, para intentar motivarles y que no abandonen los estudios. Además, aunque no se había planteado como una acción específica, se ha realizado una reunión de la Directora con los Delegados y Subdelegados, conjuntamente para los 4 Grados de la rama de Telecomunicación, para recabar sus impresiones sobre la motivación del</p> |   |

| Prioridad <sup>3</sup> | Propuesta de Mejora en programas                                       | Estado <sup>4</sup> | Grado de Cumplimiento   | Valor del indicador/<br>análisis de evidencias<br>Observaciones   | ¿Consigue el objetivo?<br>(S/N/Parcial) |
|------------------------|--|---------------------|---|---|---|
|                        |  |                     |   | abandono voluntario, según se recoge en el Acta de dicha reunión.   |   |
| M                      | Reforzar la coordinación entre asignaturas de diferentes Departamentos | En proceso          | En curso.<br>Acciones finalizadas este curso con un grado de cumplimiento alto, pero se pueden seguir realizando acciones en esta propuesta durante el próximo curso 2020/2021, aunque no sean específicas para asignaturas de diferentes Departamentos. Por tanto, se seguirá trabajando en ella, porque aún hay margen de mejora. | El objetivo es mejorar el nivel de conocimiento de los estudiantes y su rendimiento. Se ha reforzado la coordinación entre las asignaturas de "Programación" (Dpto. de Informática) y "Electrónica Digital" (Dpto. de Tecnología Electrónica), dado que "Electrónica Digital" ha pasado a impartirse en el primer cuatrimestre de primer curso, coincidiendo con "Programación". Se han llevado a cabo varias acciones para potenciar dicha coordinación, principalmente en lo que se refiere a los contenidos y a la adecuada secuenciación de dichos contenidos entre ambas asignaturas. Con dicho fin, se realizaron reuniones con los coordinadores al comienzo del cuatrimestre. Al finalizar el primer cuatrimestre, las acciones se han centrado en la evaluación de los resultados obtenidos en estas asignaturas que se imparten en el primer cuatrimestre, mediante el análisis | S                                       |

| Prioridad <sup>3</sup> | Propuesta de Mejora en programas | Estado <sup>4</sup> | Grado de Cumplimiento | Valor del indicador/<br>análisis de evidencias<br>Observaciones  | ¿Consigue el objetivo?<br>(S/N/Parcial) |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|--|---|
|                        |                                  |                     |                       | <p>de datos y la reunión con los coordinadores implicados. Esto ha permitido realizar una valoración de la situación y proponer acciones de seguimiento, según se recoge en el Acta de dicha reunión. A la vista de los datos, se ha constatado que no ha habido diferencias significativas en los resultados, respecto a los cursos previos. Además, en este proceso se han realizado reuniones con el Delegado y Subdelegado, tanto al comienzo del primer cuatrimestre, para recabar información e incidir en los aspectos más relevantes de coordinación, como al finalizar el primer cuatrimestre, para valorar los resultados.</p> |   |