



PROYECTO “EN PRIMERA PERSONA”

| | |
|--|--|
| Título del proyecto | Apoyo al proceso de sistematización en la Escuela Obrera Campesina Francisco Morazán “Malintzin” de la ATC |
| Nombre y Apellidos del titular de la ayuda | Olivia Valle Peña |
| Modalidad (PFC, Práctica, voluntariado, etc.) | Prácticas |
| Entidad de acogida | Mundubat |
| País | Nicaragua |
| Periodo de estancia | Julio 2010 – Enero 2011 |
| Titulación/Curso | Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa |

Nicaragua según las estadísticas es el segundo país más pobre de América Latina después de Haití. El pueblo donde estaba la escuela de campesinos donde trabajé se llama Ticuantepe. A pesar de estar a tan sólo 13 km de Managua, la sensación es de estar en un pueblo lejano a cualquier ciudad, de carreteras largas y sin asfaltar. Para mí, ha sido muy interesante trabajar en este pueblo, porque me ha hecho conocer más allá de Managua la realidad en el medio rural, las preocupaciones de las familias, sus intereses, los problemas que afrontan, etc.

En general en Nicaragua existen muchos problemas sociales como por ejemplo la falta de seguridad y la violencia que se vive especialmente en algunos barrios de la capital, donde caminar incluso a la luz del día puede ser peligroso. El porcentaje de gente que posee un arma es muy elevado, y los asaltos se suceden a diario. Políticamente, es un país complejo, ya que desde la revolución que derrocó a la familia de dictadores Somoza, se han sucedido en el gobierno una serie de presidentes más o menos corruptos. Actualmente se encuentra en el gobierno el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN, heredero del partido formado tras la revolución) con Daniel Ortega a la cabeza, que cada vez cuenta con más opositores debido entre otras razones, a la partidización de las instituciones del estado, el pacto político con el corrupto partido liberal encabezado por Arnoldo Alemán, o a leyes como la de la prohibición del aborto terapéutico, tan importante en un país donde el porcentaje de adolescentes embarazadas es tan alto.

Tuve un mes y medio desde que terminé el Máster hasta que llegué a Nicaragua, así que tampoco me dio tiempo a prepararme demasiado. Tuve unas “jornadas de inducción” coordinadas por la organización del convenio, la ONG Mundubat en su sede en Bilbao. Fueron interesantes para conocer a la organización y su trabajo, aunque tampoco recibimos mucha orientación en cuanto al trabajo concreto con la organización local, contraparte de Mundubat a la que iríamos a apoyar cada una de nosotras. Además, también participé en el curso de orientación a la salida realizado en la universidad.

Cuando llegamos a Nicaragua agradecemos que el coordinador de la ONG nos viniera a recoger al aeropuerto y nos llevara al lugar donde nos íbamos a alojar los primeros días. Es de agradecer que nos dejaran alojarnos en las instalaciones de la escuela donde yo trabajé, mientras buscábamos un sitio definitivo. Durante la primera semana, tuvimos mucho apoyo de la ONG y la gente de las organizaciones locales. Como no teníamos todavía contacto con nadie en el país, nos acompañaron a donde tuviéramos que ir y nos orientaron con información práctica sobre dónde buscar alojamiento, cómo movernos, etc.

La organización contraparte cuyo trabajo apoyé era una escuela de campesinos que imparte cursos dirigidos al fortalecimiento institucional, a cooperativas, al liderazgo campesino y a desempleados. Además ejecuta distintos programas de certificación de oficios, apoyo a productores, agroecología, de formación docente, etc. financiados por varios organismos.

En mi primera semana me reuní con la que iba a ser mi jefa en la organización de destino (una organización local con la que trabaja Mundubat) me dijo que apoyaría en el proceso de sistematización de la escuela de campesinos. En mis primeras reuniones con mi jefa me comentó que la escuela tenía un centro de documentación muy desorganizado y que se le quería dar además la función de centro de orientación profesional. La sistematización de la información también incluía hacer una base de datos con información acerca de la producción, exportación y trabajadores de los rubros del tabaco, del café y del cacao, además de otra base de datos con los sindicatos de trabajadores de la organización a la que pertenecía la escuela, la Asociación de Trabajadores del Campo. Por otra parte, también se me encomendó la creación de la página Web de la escuela. De estas tareas, la única a la que realmente pude apoyar fue la creación de la página Web.

Yo era la única estudiante en prácticas de la organización y dependía directamente de la directora de la escuela. Desde un principio, la directora trató que los otros trabajadores de la organización no me encomendaran los pormenores de su trabajo, lo cual me pareció una buena cosa, siempre y cuando realmente yo tuviera mis propias tareas. Sin embargo, por el volumen de trabajo de la escuela y en algunas ocasiones la descoordinación y falta de disponibilidad de mi jefa, me fue difícil materializar los objetivos de los que me hablaba mi jefa en un principio. En mi opinión, para trabajar en un país con otros ritmos, otras costumbres, en una organización desconocida es necesario tener cierto apoyo y orientación.

Aunque al final hiciera muy pocas de las tareas que en principio preveía, la misma falta de organización hizo que apoyara en otras actividades que surgían o en las que me involucré. Vinculados a los proyectos en marcha había una serie de eventos de los que se desprendía mucho trabajo, y donde yo normalmente podía apoyar. Un ejemplo fue la organización de un gran evento de difusión de un proyecto cuyo fin era certificar a trabajadores de los rubros del tabaco que llevaran trabajando más de cinco años. Con este proyecto, obtendrían un certificado personal para valorar su trabajo, poder mejorar y tener mayor facilidad para la movilidad profesional. Mi tarea por ejemplo en este evento de difusión fue presentar la situación de la producción, exportaciones en relación con otros países de la región, características de la fuerza de trabajo en el rubro, etc. Como esta, surgieron otras tareas donde yo pude apoyar.

Algo más personal fue el curso que organicé con otro compañero de "bisutería con enfoque de reciclaje". Era un curso nuevo en la escuela, por lo que tuve que crear el manual y módulos del curso. Impartirlo fue muy interesante y motivador para mí. Para asegurar que el curso continuara a nuestra partida, hicimos especial hincapié en ciertos estudiantes líderes de cooperativas que se comprometían a continuar con el proyecto. Los materiales del curso eran en su mayoría materiales que los alumnos podían encontrar en su medio natural ya que eran en su mayoría materiales a reciclar o naturales, como semillas.

Ahora que ha pasado más de un mes desde que volví de Nicaragua y que valoro mi viaje con más perspectiva, me doy cuenta de que me ha servido de mucho. Si bien mi sensación desde el principio fue que mi apoyo era mínimo y mis responsabilidades muy reducidas, al final me queda la idea de que he

aprendido y aportado algo. Trabajar, o por lo menos estar junto a una organización nicaragüense apoyada por una ONG española es muy interesante, sobre todo después de haber estudiado el Máster en Acción Solidaria, para conocer de primera mano cómo funciona la cooperación en destino, cómo se gestionan los proyectos, cuáles pueden ser las incidencias que surgen desde que se plantea el proyecto hasta que se pone en práctica, qué aspectos no se tuvieron en cuenta y por qué, etc. Sin embargo, sigo reconociendo que la desorganización de la que he hablado antes, junto con la reducida disponibilidad de mi jefa han sido factores que han contribuido a que no haya aprovechado mis prácticas todo lo que me hubiera gustado.

Ahora que llego a España y me dispongo a buscar trabajo en medio de una situación de paro como la actual, creo que haber trabajado 6 meses en terreno va a jugar en mi favor. Sin embargo, todavía no he visto los resultados de mis prácticas en este sentido.













