



PROYECTO “EN PRIMERA PERSONA”

Título del proyecto	Beca OLPC – Perú
Nombre y Apellidos del titular de la ayuda	César López Ramírez
Modalidad (PFC, Práctica, voluntariado, etc.)	Voluntariado
Entidad de acogida	Fundación OLPC – Ministerio de Educación de Perú
País	Perú
Titulación/Curso	- Quinto de Ingeniería de Telecomunicación - Cuarto de Licenciatura de Humanidades

Nos gustaría recibir un **texto libre**, con una extensión (de 1 a 3 páginas), con una reflexión personal que más o menos diera respuesta a las siguientes cuestiones:

1. País. Una breve *contextualización* del país/localidad en el que realizaste la actividad
2. ¿Tuviste que *prepararte* especialmente antes de salir (idioma, actualización de conocimientos técnicos, investigación sobre el país de destino, etc.?)
3. Descripción de las *actividades* realizadas: antes de la partida, durante la estancia, al regresar
4. Cumplimiento de *expectativas*: ¿cómo valoras tu estancia y tu trabajo durante estos meses? ¿Crees que fue mejor o peor de lo esperado? ¿Ha habido mucha diferencia entre lo que pensabas hacer y lo que has hecho al final?
5. ¿Crees que esta experiencia te ha resultado útil de cara a tu futuro inmediato? ¿Te ha permitido trabajar en el ámbito de la cooperación al desarrollo o te ha resultado útil a la hora de encontrar un *trabajo*? A tu regreso, ¿has seguido algún curso de *formación* sobre cooperación o desarrollo?

Para que el texto resulte más atractivo, envíanos por favor **fotografías** de tu estancia fuera. También podemos colgar en la Web cualquier **documento** que amplíe tu testimonio (si has realizado un PFC o algún trabajo académico, etc.).

Podrás ver el resultado de tu testimonio en http://www.uc3m.es/portal/page/portal/internacional/cooperacion_voluntariado/y_ademas_participamos_en/en_primera_persona (dirección provisional)

La beca la realizo en Perú en la región de Ancash, concretamente en dos provincias del llamado "Callejón de Huaylas". A nivel geográfico existen tres franjas claramente diferenciadas, costa, sierra y selva. El callejón de Huaylas pertenece a la Sierra.

Perú es un país con un IDH alto, aunque existen grandes desigualdades. Los sueldos comparados con otros países son bajos, lo que empuja a muchos peruanos a la inmigración. Existe una relativa seguridad alimentaria por lo que el hambre no es un problema. La principal brecha se encuentra delimitada entre lo que es Lima ciudad (salvando las bolsas de pobreza que se encuentran en esta ciudad) y el resto de las zonas del país especialmente las zonas rurales. Por ejemplo, se acaba de aprobar la cobertura sanitaria universal, pero ésta limitada de momento a Lima metropolitana. También en el sector concreto de las TIC, existían se implementaron servicios de e-Government en Lima capital antes incluso que se implantaran en España. Sin embargo estos aún no han llegado a muchas provincias. Respecto al nivel educativo, Perú aparece siempre en la parte baja de los rankings, lo que no se corresponde con su teórico IDH alto. La gente en la sierra es algo más abierta que sus compatriotas de la ciudad.

Había estado realizando otro voluntariado en Perú (el verano de 2006, en Lima, Ayacucho y Cuzco) con lo que ya conocía lo esencial del país. Del proyecto en sí realizamos una actividad de difusión en el marco de la Semana de la Solidaridad de 2010 por parte de la asociación universitaria ISF-UC3M de la cual formo parte. Después estuve siguiendo las novedades que fueron surgiendo respecto a la iniciativa. De esta forma fue como me enteré de este voluntariado. Una vez aceptado, empezó mi periodo de formación online en la que pude empezar a compartir impresiones con mis futuros compañeros, que pertenecían a distintos países del mundo.

El proceso de incorporación tuvo bastante más burocracia de lo que esperaba, quizás pudo ser por ser una ONG americana de cierta envergadura que trabaja de manera diferente a lo que estaba acostumbrado por mi voluntariado anterior (que lo hice con ISF-ApD).

Una vez en Lima lo primero que hice fue una formación en las dependencias del Ministerio de Educación de Perú sobre aspectos técnicos relacionados con el mantenimiento de los portátiles para niños (XO's) que fue lo que a la postre hice en el terreno y a la vez participaba en la formación sobre acompañamiento a los profesores que realizaban mis compañeros. También sirvió para conocer a mis compañeros (eramos 10 en total).

Tras esta semana fue cuando viajamos al terreno en sí. Adam (un chico de 25 años de Inglaterra que acaba de terminar informática y que ya había estado en Brasil, España, Corea del Sur y Kenia) y yo formábamos el grupo de soporte técnico. Nuestro principal cometido era reparar los ordenadores portátiles para niños que el Ministerio de Educación de Perú había repartido por la práctica totalidad de escuelas de la zona. Las tres primeras semanas las pasamos en la localidad de Caraz y las tres siguientes en Yungay. Estas ciudades eran nuestros "campamentos base" desde los cuales cada mañana viajábamos una media de 30

minutos en taxis o pequeñas furgonetas llamadas “combis” hacia las instituciones educativas. Allí reparábamos las averías “software” y las “hardware” que pudiésemos. También capacitábamos a alguno de los docentes para que ellos mismos fuesen capaces de solucionar al menos las averías “software”. En la capital del estado de Ancash (Huaraz) y en las localidades de Chavín y Huari estaban otros grupos (formados por los otros 8 voluntarios) que se encargaban del acompañamiento docente. Éste consistía en ayudar a los profesores a implementar el uso del portátil XO en el día a día de sus clases. Los fines de semana nos juntábamos todos en Huaraz. Actualmente me encuentro en la semana posterior a la visita en terreno, de nuevo en Lima, donde evaluaremos conjuntamente la experiencia.

Aunque mis expectativas eran muy altas, puedo decir que prácticamente se han colmado en su totalidad. El proyecto desde el punto de vista de una experiencia real de TIC para el desarrollo es muy interesante y tengo que admitir que he tenido la oportunidad de aprender bastante. También tengo que reconocer que me hubiera gustado que al igual que ocurre en otras implantaciones del proyecto como la del plan Ceibal de Uruguay, aquí también se hubiera desplegado acceso a Internet en las escuelas. Por otro lado la de Perú es con diferencia la que más número de portátiles ha repartido de cualquier país del mundo, lo que lo hace interesante desde el punto de vista de temas logísticos y de gestión. El trabajo del día a día me ha resultado un poco más repetitivo de lo que esperaba, pero igualmente ha sido gratificante.

Dado que me quiero dedicar a las TIC's para el desarrollo en mi futuro profesional, pienso que esta experiencia me ha servido tanto a la hora de empezar a rellenar mi CV como tanto desde el punto de vista personal. Por otro lado me ha servido para consolidar mi conocimiento sobre la realidad peruana, ya que en mi primera experiencia el choque cultural fue tan grande que costaba sacar conclusiones en una estadía de solo un mes.

Ahora en mi regreso a España terminaré mi curso online de TIC's y desarrollo que inicié con ISF-ApD esta primavera y espero contribuir en la medida de mis posibilidades a que en España también se forme una comunidad de apoyo al proyecto OLPC como existen en otros países.

Termino adjuntando algunos links interesantes sobre mi voluntariado:

<http://becaolpc.blogspot.com> Mi blog sobre la beca

<http://laptop.org> La página oficial del proyecto

<http://laptop.org/en/interns/> El programa de becas

<http://somosazucar.org/> La comunidad de desarrolladores open-source de soporte de Perú.

http://www.perueduca.edu.pe/olpc/OLPC_Home.html La página oficial del ministerio de Educación