[...]

Además el docente puede crear los foros que considere necesarios utilizando cualquiera de los modelos que existen. Lee detenidamente las instrucciones que el docente pondrá en la descripción del foro.

Cualquier estudiante podrá **"responder"** a un mensaje, con lo que se abre una nueva ventana para que escriba su mensaje.

Si se quiere crear un tema de debate (los estudiantes sólo podrán si el docente elije un tipo de foro donde puedan hacerlo) se pinchará en **"añadir un nuevo tema de debate",** lo cual abre una ventana donde se escribe el mensaje y su "asunto" o título.

Para saber más…
TALLERES DEL AULA en BIBLIOTECA http://www.uc3m.es/TallerAula

Guía rápida para estudiantes

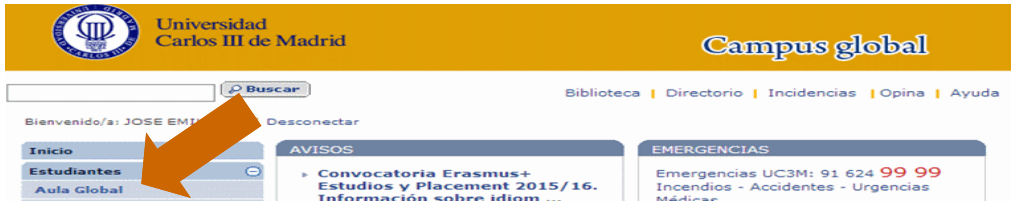
Universidad Carlos III de Madrid

Aula Global

Servicio de Biblioteca
http://biblioteca.uc3m.es

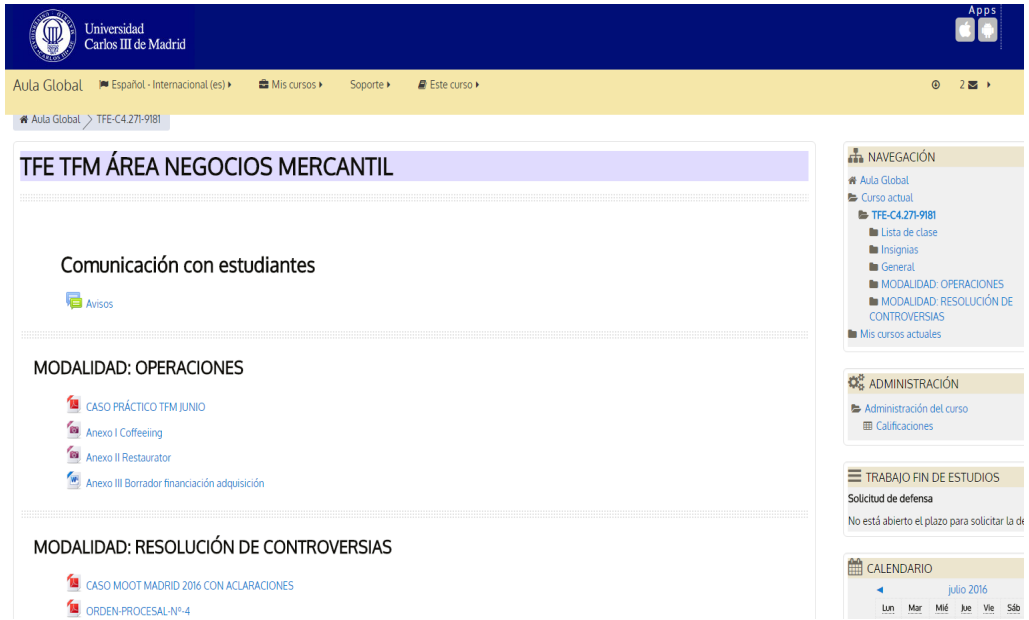
Para acceder

Desde Campus Global, validarse y una vez dentro pinchar en Aula Global (o ir la la dirección: https://aulaglobal.uc3m.es/)



Al entrar verás tus asignaturas. Pincha y accederás a una pantalla dividida en dos zonas:

- **Zona derecha**: información de soporte, relación de los cursos en los que estás matriculado, relación de estudiantes, actividades, **c**alendario de la asignatura, eventos próximos, avisos del docente y últimas actividades del docente o los estudiantes en la asignatura.
- **Zona central: e**ncontrarás los contenidos y herramientas de la asignatura: ficha de la asignatura, bibliografía recomendada, guía docente, cronograma, foros de comunicación con el docente y otros estudiantes y el material de aprendizaje, prácticas y ejercicios organizado por temas.



Actividades

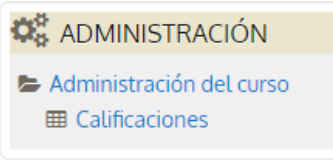
1. Trabajos de clase: hacer tareas y contestar cuestionarios

La actividad más habitual que un docente te puede pedir es que le entregues un **trabajo** o **práctica**. El docente puede elegir la forma de entrega que puede ser a través de la plataforma o en persona. Además, el docente puede definir algunos requisitos como: el número de ficheros a entregar, si se permiten o no envíos retrasados, el tamaño máximo de los ficheros, etc., así como la forma de calificarlos.

Si el docente lo estima oportuno también puede evaluar a los estudiantes mediante **cuestionarios** tipo test. Puede crear diferentes tipos de preguntas que pueden ser fijas o aleatorias. Adicionalmente puede crear cuestionarios de autoevaluación para ayudar al estudiante en su proceso de aprendizaje.

Lee detenidamente las instrucciones que el docente te dejará en la descripción de las prácticas y los cuestionarios.

Cuando se hayan corregido podrás ver la calificación del docente en el módulo de Administración (**Calificaciones**).



2. Comunicación y colaboración: los foros

Un foro es un tipo de actividad creada para enviar mensajes a una página, que pueden ser leídos por todos los que participan en él. Y a la vez funciona como una lista de distribución, ya que los mensajes pueden ser enviados por correo electrónico a las cuentas de los participantes.

Puede servir para que el docente pida opinión a los estudiantes, debatir un asunto, que el docente pueda responder conjuntamente a todos los estudiantes o que los estudiantes se comuniquen entre sí, compartiendo dudas, ayudas, etc.

Los mensajes se agrupan en forma de **temas de debate**: una persona crea un mensaje y los demás usuarios pueden responder a ese mismo mensaje. Todos los mensajes relacionados son colocados uno detrás de otro.
Todos los cursos tienen por defecto un tablón de avisos que en realidad es un foro en el que sólo puede escribir el docente.

[...]