

Nº CRÉDITOS ECTS: 2

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESOR/A: Dra. M.^a Elena Azofra Sierra

DEPARTAMENTO: Humanidades: Filosofía, Lenguas, Teoría de la Literatura y Estudios Clásicos

CORREO ELECTRÓNICO: mazofra@hum.uc3m.es

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:

- Conocimiento de la realidad lingüística de España, de las lenguas y dialectos que conviven en el país
- Comprensión y valoración del proceso de formación de la realidad plurilingüe de España
- Capacidad para valorar y analizar los problemas surgidos por el contacto de lenguas, así como las consecuencias sociales, políticas y económicas que se derivan de ese contacto
- Capacidad para analizar el reflejo de la problemática lingüística en la prensa actual
- Capacidad crítica para valorar los procesos de normalización lingüística emprendidos en España
- Capacidad para manejar con rigor la terminología específica de esta parcela de la sociolingüística
- Capacidad para trabajar en equipo en el curso interactivo creado para la asignatura, contribuyendo con material propio a un archivo común

PROGRAMA:

A) TEORÍA (HISTORIA)

1. Situación lingüística de la Península Ibérica en la España prerromana. Los orígenes del vasco.
2. La romanización y la extensión del latín.
3. El proceso de formación de las lenguas romances peninsulares.
4. De la Edad Media al Romanticismo. Extensión y dominio del castellano.
5. Del Romanticismo a nuestros días: el resurgir del catalán, el gallego y el vasco.
6. Lenguas y dialectos en la España actual.
 - 6.1. Bilingüismo y diglosia en las comunidades con lenguas cooficiales.
 - 6.2. El proceso de normalización lingüística.

B) PRÁCTICA (ACTUALIDAD)

Elaboración de archivo final del curso, con noticias recopiladas en prensa escrita y digital. Para gestionar el archivo se reservan algunas sesiones, aunque se trata de una actividad que se irá realizando desde el principio del curso. Ver archivo de cursos pasados en la página web <http://www.uc3m.es/uc3m/serv/BIB/TallerAG/ejemplos.htm> (Taller del Aula: Noticias, Selección de Trabajos).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Evaluación continuada: participación en clase y comentarios de noticias sobre la situación lingüística de España.

Evaluación final: prueba escrita sobre los contenidos teóricos del curso.

BIBLIOGRAFÍA:

CANO, R., coord. (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel.

ECHENIQUE ELIZONDO, M.^a T. y J. SÁNCHEZ MÉNDEZ (2005): *Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica*, Madrid: Gredos.

ETXEBARRIA AROSTEGUI, M. (2002): *La diversidad de lenguas en España*, Madrid: Espasa Calpe.

GARCÍA MOUTON, P. (1999): *Lenguas y dialectos de España*, Madrid: Arco Libros.

LAPESA, R. (1981): *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos, 9.^a ed.

LLEAL, C. (1990): *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona: Barcanova.

LODARES, JUAN R. (2000): *El paraíso políglota: historias de lenguas en la España moderna contadas sin prejuicios*, Buenos Aires [etc.]: Taurus.

LÓPEZ GARCÍA, ANGEL (2004): *Babel airada: las lenguas en el trasfondo de la supuesta ruptura de España*, Madrid: Biblioteca Nueva.
MEDINA LÓPEZ, J. (1997): *Lenguas en contacto*, Madrid : Arco Libros.
MORENO FERNÁNDEZ, F. (2005): *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona: Ariel.
SALVADOR, GREGORIO (1987): *Lengua española y lenguas de España*, Barcelona: Ariel.

OBSERVACIONES:

La actividad desarrollada en el marco de este curso ha generado una página interactiva, producto del trabajo conjunto de la profesora y los alumnos, que ha sido seleccionada entre los mejores trabajos de Taller del Aula y puede consultarse en la siguiente dirección: <http://www.uc3m.es/uc3m/serv/BIB/TallerAG/ejemplos.htm>. La iniciativa se ha presentado en el I Seminario de Mejores Prácticas Docentes, en febrero de 2007.