

DENOMINACIÓN DEL CURSO DE HUMANIDADES 3 ECTS: CIENCIA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

NOMBRE DEL PROFESOR/A: JOSÉ LUIS FERREIRA GARCÍA

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
				DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Introducción. Breve historia del quehacer científico. Grecia Clásica, Renacimiento, Ilustración y Revolución Industrial.		Los alumnos deben contestar un pequeño cuestionario acerca de cuestiones científicas y pseudocientíficas.	1,5	2
1	2	El acercamiento a la realidad para su comprensión. Primeros problemas.		Trabajo 1: Los alumnos deben traer (por grupos) ejemplos de noticias aparentemente científicas y deben establecer criterios acerca de su credibilidad.	1,5	
2	3	Puesta en común y discusión sobre las respuestas al cuestionario de la sesión 1.		Discusión por grupos en clase sobre el tema de la sesión. Trabajo 2: Los alumnos deben organizarse en grupos, elegir un tema y buscar documentación para presentarlo en las últimas sesiones.	1,5	5
2	4	Se presenta y discute en clase el Trabajo 1. Discusión en grupos acerca de las buenas y malas prácticas científicas.		Discusión por grupos en clase sobre el tema de la sesión.	1,5	
3	5	Primer acercamiento al método científico.		Primer control: 5 minutos al final de la sesión.	1,5	5
3	6	El método científico como una lista de cuidados para comprender la realidad. Desarrollo de la lista de cuidados según la discusión de la semana anterior.		Los alumnos presentan el tema y primer material para el Trabajo 2 en horas de tutorías.	1,5	
4	7	Sesgos y falacias que se previenen con la aplicación del método científico.		Discusión por grupos en clase sobre el tema de la sesión.	1,5	5
4	8	Lista de descuidos y falsas conclusiones desarrollada a partir de la discusión de la sesión anterior.		Avance en el Trabajo 2. Control del avance en horas de tutorías. Trabajo 3: Los alumnos (por grupos) deben buscar ejemplos de teorías o prácticas que incumplan alguna de las propiedades que debe tener una buena teoría o que caigan en alguno de los sesgos o falacias vistos en clase.	1,5	

5	9	Discusión de los ejemplos aportados por los alumnos según se pidió en Trabajo 3.		Discusión por grupos en clase sobre el tema de la sesión. Trabajo 4: Los alumnos (por grupos) deben buscar ejemplos de teorías o prácticas en las que no crean y determinar qué tipo de pruebas necesitarían para aceptarlas y ejemplos de teorías o prácticas en las que crean y determinar qué tipo de pruebas necesitarían para rechazarlas Segundo control: 5 minutos al final de la sesión.	1,5	5
5	10	Aplicación del método científico a las ciencias naturales y a las ciencias sociales.		Avance en el Trabajo 2. Control del avance en horas de tutorías.	1,5	
6	11	Discusión de los ejemplos aportados por los alumnos según se pidió en el Trabajo 4.		Discusión por grupos en clase sobre el tema de la sesión.	1,5	5
6	12	Últimas consideraciones. Ética y estética. Conclusiones.		Avance en el Trabajo 2. Control del avance en horas de tutorías.	1,5	
7	13	Presentación y discusión del Trabajo 2.			1,5	5
7	14	Presentación y discusión del Trabajo 2.		Tercer control: 5 minutos al final de la sesión.	1,5	
SUBTOTAL					21 + 49 = 70	
8		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc		Se entrega por escrito el Trabajo 2.	3,5	
9		Preparación de evaluación y evaluación		Evaluación	1,5	
TOTAL					75	