

<b>CURSO: LA LENGUA ESPAÑOLA VISTA DESDE FUERA: RECURSOS LINGÜÍSTICOS Y SUS FUNCIONES COMUNICATIVAS</b>
---

**Nº CRÉDITOS ECTS:** 3

**CUATRIMESTRE:** 2º

**PROFESORA:** Yuko Morimoto

**DEPARTAMENTO:** Humanidades: Filosofía, Lengua, Teoría Literaria y Estudios Clásicos

**CORREO ELECTRÓNICO:** yuko.morimoto@uc3m.es

**OBJETIVOS:**

El curso pretende fomentar en los alumnos la capacidad de examinar su propia lengua ‘desde fuera’ convirtiéndola en objeto de reflexión y análisis. Se estudiarán una serie de cuestiones gramaticales especialmente escogidas para suscitar el interés de alumnos sin formación previa en la materia.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:**

- Capacidad de reflexionar sobre el funcionamiento de su propia lengua;
- Capacidad de distinguir las normas cultas de las reglas gramaticales más generales;
- Capacidad de valorar y reconocer la importancia de los conocimientos explícitos sobre la lengua.

**PROGRAMA:**

1. Introducción
2. Nombres comunes y nombres propios: ¿cómo nos referimos a los objetos del mundo exterior?
3. Nombres contables y nombres no contables: ¿cómo podemos ‘contar’ lo no contable (materia, sustancia, etc.)?
4. Cuestiones acerca de los determinantes: ¿por qué decimos *Levanta la cara* y no *Levanta una cara*?
5. Los usos de *se*: ¿en qué se diferencian *Se lo sabe* y *Lo sabe*?
6. Dativo de interés: ¿cuál es la función de *me* en ejemplos como *Me suspendieron al niño*?
7. *Ser* y *estar*: ¿qué queremos decir con *estar joven*?
8. El subjuntivo: ¿qué implicación tiene el uso del indicativo/subjuntivo en ejemplos como *María no cree que su hijo {es/sea} culpable*?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Para la evaluación de la asignatura, además del examen final, se tendrá en cuenta el trabajo continuo desarrollado por los alumnos mediante la realización de diversos tipos de ejercicios. Para que los resultados sean satisfactorios, será imprescindible haber leído la bibliografía propuesta y haber participado constante y activamente en las sesiones presenciales.

El peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación es el siguiente:

- a) 40% Ejercicios.
- b) 60% examen final.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Gómez Torrego, L. (1997): *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.

Matte Bon, F. (1995): *Gramática Comunicativa del español*, tomo I, Madrid, Edelsa.