

**Nº CRÉDITOS ECTS: 2**

**CUATRIMESTRE: 2º**

**PROFESOR/A: MARCELO FRÍAS NÚÑEZ (PROFESOR TITULAR)**

**DEPARTAMENTO: HUMANIDADES II**

**CORREO ELECTRÓNICO: [mfrias@hum.uc3m.es](mailto:mfrias@hum.uc3m.es)**

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:**

- Definir y delimitar los problemas de investigación y de práctica mediante el análisis histórico de los fenómenos de la salud y la enfermedad.
- Conocer cómo se estructura la actividad médica y las prácticas de la salud en su desarrollo histórico y las interacciones con los cambios de la sociedad.
- Poseer una dimensión temporal amplia de los cambios históricos y del papel de la salud y de la enfermedad, y de los resultados según las diferentes estrategias usadas para resolver los retos que plantean los avances sobre la enfermedad.
- Adquirir una visión profunda y compleja de los retos actuales en los temas de salud y enfermedad, especialmente los vinculados a los procesos de mundialización y de la investigación médica.

**PROGRAMA:**

**BLOQUE I: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS**

1. Medicina, sociedad, salud y enfermedad. (Conceptos. Métodos. La naturaleza social de la medicina.)
2. Los paradigmas clásicos (La teoría sobre la materia de las ciencias griegas clásicas. La medicina hipocrática. Las síntesis científicas de Galeno y Ptolomeo).
3. La salud y la enfermedad en la Edad Media y el Renacimiento (La difusión de los clásicos. Medicina árabe. Bizancio)
4. La medicina moderna en su contexto (Sistematización: iatroquímicos y iatromecánicos. La nosología moderna. Concepto de 'especie morbosa'. Los sistemas sobre la patología del siglo XVIII. El vitalismo. El empirismo antisistemático).

**BLOQUE II: BASES DE LA MEDICINA CONTEMPORÁNEA**

5. Nueva mirada sobre la enfermedad (La medicina anatoclínica. La escuela de París)
6. El "conocimiento científico" de la enfermedad. (Patología y clínica. La medicina de laboratorio. La medicina científica. La revolución pasteuriana)
7. La cultura del cuerpo (Agua, higiene, limpieza)
8. De la higiene pública a la medicina social. (Epidemiología. Las luchas sanitarias).
9. Medicina "oficial" (La profesión médica. Formación y ejercicio de la profesión. Las especialidades médicas)
10. Medicina "popular" (El discurso oficial sobre las prácticas populares. Curanderos y charlatanes. Medicinas alternativas)

**BLOQUE III: LOS DEBATES DE LA NUEVA MEDICINA**

11. La prevención de la enfermedad (Medicina en comunidad. Políticas de salud pública. Estado del bienestar)
12. Las instituciones (El medio hospitalario. La asistencia sanitaria. El papel del estado contemporáneo. La Seguridad Social)
13. Las "otras" medicinas (Enfermedad y sociedad. Respuestas sociales y culturales al fenómeno de la enfermedad. "Medicinas" alternativas)
14. Los retos actuales (El culto del cuerpo. La sociedad medicalizada. Límites de la investigación médica. Las nuevas tecnologías y la mundialización de la salud)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación en clase: 25%. Se valorará la asistencia a clase y las intervenciones precisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. El profesor propondrá debates y actividades partiendo de textos, imágenes o documentales.

Prácticas y trabajos: 25%. Habrá dos tipos de trabajos, a elegir:

-Trabajo individual: Se tratará de prácticas que relacionen los conocimientos teóricos adquiridos en el curso con problemas específicos de la salud y la enfermedad y de la medicina que tengan una trayectoria histórica.

-Trabajo en grupo: Se pedirá a los alumnos que realicen un ejercicio en grupo (por ejemplo, la elaboración de un trabajo sobre una cuestión concreta referida a un tema histórico-médico, a una entidad patológica o a una cuestión de salud). Una parte importante de este trabajo será la búsqueda e interpretación de la información.

•Prueba final: 50%. Tendrá lugar el último día del curso. En ella se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (En cada sesión se entregará a los alumnos una bibliografía especializada, adecuada al tema tratado):**

-BARONA, J. L. (1991) *Introducción a la medicina*, Valencia, Servei de Publicacions de la Universitat de València.

-BYNUM, WF, POTER, R. (Eds.) (1993) *Companion encyclopedia of the History of Medicine*, London, Routledge, , 2 vols.

-GRACIA, Diego (2004) *Como arqueros al blanco, Estudios de bioética*, Madrid, Triacastela.

-GUERRA, Francisco (1982) *Historia de la medicina*, Madrid, Norma.

-KIPLE, K. F. (ed.) (1997) *Plague, Pox & Pestilence. Disease in History*, Londres, Weidenfeld & Nicolson.

-LAIN ENTRALGO, Pedro (1998) *La historia clínica. Historia y teoría del relato patográfico*, Madrid, Triacastela.

-LAIN ENTRALGO, Pedro (dir.) (1971) *Historia Universal de la Medicina*, Barcelona, Salvat, (7 vols.)

-LÓPEZ PIÑERO, J. M. (1989) *Lecciones de Historia de la Medicina*, Valencia, Instituto de Estudios Históricos y Documentales sobre la Ciencia.

-LÓPEZ PIÑERO, J. M. (2002) *La medicina en la historia*, Madrid, La esfera de los libros.

-LOUDON, I., (Ed.) (1997) *Western Medicine. An Illustrated History*, Oxford University Press.

-MCGREW, RE. (1985) *Encyclopedia of Medical History*, New York, McGraw-Hill.

-PORTER, R. (Ed.) (1996) *The Cambridge Illustrated History of Medicine*, Cambridge, Cambridge Univ. Press.

-RIERA, J. (1985) *Historia, Medicina y Sociedad*, Madrid, Ediciones Pirámide.