

CURSO: ESPAÑA EN EL SIGLO XX

Nº CRÉDITOS ECTS: 3

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESOR/A: Angel Bahamonde Magro

DEPARTAMENTO: Geografía, Historia Contemporánea y Arte

CORREO ELECTRÓNICO: abahamon@hum.uc3m.es

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiriera un corpus de conocimientos mínimos que le capaciten para analizar el pasado más reciente de la Historia de España del siglo XX.

Los conocimientos adquiridos deberán capacitar a los alumnos para:

- Conocer la evolución de la España del siglo XX, sobre todo a partir de la Segunda República y la Guerra Civil.
- Comprender el papel de la economía, la sociedad y la cultura en la configuración de la España actual,
- Analizar los grandes conflictos de la España del siglo XX en su dimensión histórica, con especial interés en la Guerra Civil (1936-1939).
- Reflexionar sobre las características y especificidades de la historia española del siglo XX en su dimensión europea y mundial, siguiendo las pautas de la Historia Comparada.
- Adquirir una visión profunda y compleja de la situación de la España actual a partir de la dimensión histórica.

Entre las capacidades más específicas, podrían referirse:

- Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos que se planteen durante el curso.
- Aprender a analizar críticamente textos, imágenes y documentales, comprendiendo las motivaciones profundas de sus creadores y los intereses concretos que les mueven.
- Aplicar los métodos de análisis del pasado propios del historiador en los problemas presentes, que son un campo de estudio más específico en el contexto de las humanidades.

PROGRAMA:

1. SOCIEDAD, GOBIERNO Y POLÍTICA (1898-1931)

- Las transformaciones sociales y políticas. Las contradicciones de la modernización
- La nacionalización de la sociedad española. Nacionalismos periféricos y nacionalismo español
- El funcionamiento de la monarquía de la “doble confianza”. La influencia de Palacio Real
- Gobierno y reformismo dinámico (1902-1913). Maura y Canalejas
- El régimen en crisis (1913-1923). Las alternativas de la oposición. La guerra de Marruecos
- La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). ¿Un régimen de interinazgo? ¿Un proyecto fascista para España?
- El hundimiento de la Monarquía. La visión desde Palacio Real. La visión desde el mundo republicano.

2. LA REPÚBLICA (1931-1936)

- Un proyecto democratizador. La Constitución.
- El gobierno de coalición republicano-socialista (1931-1933). Regar campos, regar cerebros. Nueva visión territorial del Estado. El Estatuto de Cataluña
- Dinámica política y conflictividad social. Las relaciones Iglesia-Estado. La conspiración monárquica. El insurreccionalismo anarco-sindicalista. Los errores republicanos. La crisis de la coalición gubernamental. Las elecciones de 1933.
- La República de centro-derecha. La paralización de las reformas. La revolución de Asturias de 1934.

- La República de 1936. El triunfo del Frente Popular. El reforzamiento de la idea de una república social. La cuestión del orden público. Las conspiraciones antirrepublicanas.

3. LA GUERRA CIVIL (1936-1939)

- El desencadenamiento de la guerra y su repercusión exterior
- Revolución en la zona republicana y contrarrevolución en la zona rebelde
- El desarrollo político en la España republicana: el control de la revolución y la reconstrucción del Estado. Largo Caballero y Negrín
- La irresistible ascensión de Francisco Franco en la zona nacional. Los orígenes de la dictadura
- El desarrollo militar de la guerra. Madrid. Guernica. Teruel, el Ebro. El final de la guerra
- Los costes de la guerra civil. El exilio

4. LA DICTADURA DE FRANCO (1939-1975)

- La naturaleza de la dictadura franquista. Su adecuación a las diferentes coyunturas históricas. Su idea de España
- La atracción de los fascismos (1940-1945). España durante la Segunda Guerra Mundial
- Los virajes del régimen a partir de 1945. El nacional-catolicismo. La democracia orgánica
- La complicada reconstrucción de posguerra. La autarquía económica (1939-1959). -Teoría y realidad del aislamiento exterior (1945-1950)
- La España del exilio. La Numancia Errante. La oposición al régimen hasta los años sesenta.
- Los tecnócratas en el poder (1957-1975). Las nuevas elites políticas. Las transformaciones económicas y sus limitaciones. La configuración de un capitalismo de Estado a través de los Planes de Desarrollo de los años sesenta
- Las transformaciones sociales. El final de la España predominantemente agraria. Hacia una sociedad de clases medias. Cambios en las mentalidades, en las expectativas vitales
- La crisis del franquismo. Los diferentes frentes de oposición al régimen. Las contradicciones en el interior del sistema. Los baluartes del franquismo. El asesinato de Carrero Blanco.

5. ESPAÑA EN DEMOCRACIA (1975-2007)

- Tres opciones de futuro a la muerte de Franco: continuismo, ruptura y consenso. El triunfo de este último
- Las claves de la transición política. Las elecciones de 1977
- La constitución de 1978. Morfología y discurso del régimen autonómico
- Los problemas de la joven democracia. La crisis económica, el terrorismo de ETA, el acoso de la ultraderecha. El 23-F
- 1982-1996, el PSOE en el gobierno. Las reformas económicas y el desmantelamiento del capitalismo franquista. La construcción del Estado del bienestar. La entrada en la Comunidad Económica Europea y en la OTAN
- El gobierno del Partido Popular: 1996-2004. La fase centrista y la fase aznarista. El impacto del 11-M
- España en Europa. Balance de la integración en la Unión Europea

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos deberán asistir obligatoriamente a clase. El 40% de la nota procederá de un trabajo sobre la temática tratada, de al menos 10 páginas de extensión, que tendrá una naturaleza bibliográfica y que el profesor indicará el primer día de clase. El 60% corresponderá a un examen de dos preguntas sobre la materia tratada, que se realizará por escrito el último día de clase.

BIBLIOGRAFÍA: Se proporcionará por el profesor en función del desarrollo de la asignatura y del tratamiento de los temas específicos en clase.