

CURSO: ECONOMÍA, DEMOGRAFÍA Y SOCIEDAD EN EUROPA, SIGLOS XVIII-XX

CRÉDITOS ECTS: 2

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESOR: STEFANO BATTILOSSI

DEPARTAMENTO: HISTORIA ECONÓMICA E INSTITUCIONES

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR CON EL CURSO, TEMARIO DETALLADO Y PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES:

Competencias: De conocimiento:

-identificar las dinámicas económicas, demográficas y sociales de largo plazo relacionadas con el crecimiento económico moderno.

-relacionar dichas dinámicas históricas con categorías analíticas propias de la sociología como modernización, urbanización, secularización.

-utilizar correctamente conceptos económicos básicos (como productividad, convergencia, cambio estructural, integración, globalización, distribución de la renta).

-interpretar correctamente indicadores demográficos (tasas de natalidad, mortalidad, fertilidad) y socio-económicos (tasa de crecimiento, PIB por capita y por hora trabajada, tasa de desempleo, curva de Lorenz, coeficiente de Gini) relacionados con los temas tratados en el curso.

Competencias De destreza:

-desarrollar habilidades básicas relacionadas con el análisis de textos, la recopilación y el procesamiento de información, la precisión en el uso de conceptos analíticos, la claridad en el establecimiento de conexiones causales entre fenómenos;

-desarrollar habilidades avanzadas relacionadas con la comparación de textos, la estimación y utilización de indicadores cuantitativos, la redacción de un texto complejo según criterios académicos y científicos;

-desarrollar habilidades relacionadas con la presentación en público de los resultados de su trabajo.

TEMARIO:

- 1) Crecimiento económico moderno y transición demográfica
- 2) Dinámica del crecimiento: convergencia y divergencia en el largo plazo
- 3) La evolución de los estándares de vida y de la desigualdad en la distribución de la renta
- 4) Globalizaciones y migraciones: el impacto sobre los mercados laborales
- 5) La economía política de las dos guerras mundiales
- 6) Demanda de protección social y expansión del Estado del bienestar en el siglo XX

PROGRAMACIÓN SESIONES:

Las competencias de conocimiento y actitudes serán adquiridas por los alumnos a través de:

- -lecciones magistrales, destinadas a la presentación de los conceptos analíticos y de los rasgos históricos de los temas del Programa;
- -resolución de tareas periódicas por parte de los alumnos, destinadas a profundizar en el contenido analítico e histórico a través de lecturas obligatorias y de bases de datos;
- -redacción de un ensayo final.

El curso tendrá el siguiente desarrollo.

Los alumnos recibirán tres juegos de material docente que incluirán:

- a) material de teoría (presentaciones *power point* de las clases magistrales, lecturas obligatorias, bases de datos)
- b) tareas a realizar bisemanalmente, consistentes bien en preguntas analíticas de control de las lecturas obligatorias, bien en la estimación de sencillos indicadores cuantitativos. Las tareas serán realizadas en pareja (con el objetivo de fomentar la capacidad de trabajar en equipo), serán entregadas por escrito al profesor y se discutirán en clase.
- c) una lista de temas con relativa bibliografía para la redacción del ensayo final. Los ensayos serán individuales, para fomentar la capacidad de trabajar individualmente. El juego incluirá un documento-guía 'Come se escribe un ensayo', destinado a favorecer por parte de los alumnos el cumplimiento de los criterios básicos necesarios para la realización de trabajos académicos. Además de entregar en ensayo por escrito, los alumnos presentarán públicamente las conclusiones principales de su trabajo realizando también presentaciones en clase.

Los alumnos recibirán al comienzo del curso un cronograma de las clases, detallando días y horas de las lecciones magistrales, corrección de tareas, y presentaciones. Los 6 créditos ECTS corresponden aproximadamente a 3 créditos presenciales, 2 créditos de trabajo personal par la resolución de las tareas bisemanales, y 1 crédito de trabajo personal para la realización del ensayo e de las presentaciones.

TRABAJOS A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

La nota final será atribuida de la siguiente forma:

- examen final (posiblemente dividido en dos exámenes parciales acerca de los temas 1-2-3 y 4-5-6 respectivamente): 60%
- tareas bisemanales: 20%
- ensayo final: 20%