

CRÉDITOS ECTS: 2

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESOR: Javier Redondo Rodelas

DEPARTAMENTO: Ciencia Política y Sociología

CORREO ELECTRÓNICO: jredondo@polsoc.uc3m.es

COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

El curso está pensado para que los estudiantes desarrollen la habilidad de analizar discursos políticos y situarlos en su contexto histórico. Además de interpretar las motivaciones coyunturales e ideológicas que dan lugar a dichas intervenciones, las consecuencias y trascendencia de dichos discursos y la influencia que han ejercido sobre otros líderes contemporáneos.

Se les enseñará a tener en cuenta tres variables en el análisis de los discursos: circunstancia y contexto político, liderazgo y construcción y presentación del mensaje (por ello, al seleccionar los discursos se ha tratado de compaginar la importancia del mismo con otras variables: discursos en clave constructiva-destructiva, nacional-internacional, Gobierno-oposición, poder-contrapoder, reivindicativa-defensiva, etc.). En este sentido, los estudiantes aprenderán a preparar, estructurar, ordenar y presentar un discurso político adecuado a un contexto determinado.

Se pretende que el estudiante considere el género del discurso como una herramienta indispensable para el análisis histórico y político. El curso ha de permitir que el alumno se familiarice con el género bibliográfico de los discursos políticos, así como de las memorias y las biografías.

TEMARIO:

1. Introducción: Discurso y poder
2. Gil Robles contra la Constitución republicana
3. Roosevelt frente a la Gran Depresión
4. Churchill en la Europa decadente
5. J. F. Kennedy: la apuesta del optimismo
6. Gandhi y Luther King: sociedad civil y ampliación de derechos
7. Reagan y Gorbachov: el final de la Guerra Fría
8. Nixon y Sarkozy: el peso de las emociones

BIBLIOGRAFÍA:

Las voces de la democracia (editada por Biblioteca El Mundo)

Se facilitará información sobre títulos relacionados con la II República española (S. Payne, entre otros), el siglo XX y la posguerra mundial (Gabriel Tortella, A. Bahamonde, T. Judt, entre otros) y la Historia de los Estados Unidos (A. Bosh, P. Johnson, entre otros); Discursos, Biografías (principalmente de Churchill y Kennedy) y memorias (Gil Robles). Resulta asimismo interesante, para analizar discursos actuales, el libro de Barack Obama, *La audacia de la esperanza*.

TRABAJOS REALIZADOS POR EL ESTUDIANTE:

(Ordenados en función del peso que tendrán en la evaluación final del curso)

- Elaborar un breve comentario (máximo 2 páginas) sobre los discursos de Reagan y/o Gorbachov
- Elaborar un breve análisis (2 páginas) comparativo sobre discursos de líderes democráticos y no democráticos
- Elaboración de un discurso propio en un contexto dado (máximo 2 páginas)
- Selección de un discurso actual y explicar esquemáticamente las razones de su elección
- Optativo: Comentarios escritos sobre alguno de los discursos analizados en clase

MÉTODO DE EVALUACIÓN: Trabajos realizados por el estudiante (70%) y participación en clase (30%)