

| |
|-------------------------------------|
| CURSO: DESARROLLO SOSTENIBLE |
|-------------------------------------|

CRÉDITOS ECTS: 3

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESOR: ANTONIO AZNAR JIMÉNEZ

DEPARTAMENTO: CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES E INGENIERÍA QUÍMICA

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:

Breve resumen, objetivos y competencias obtenidas

El presente curso pretende introducir a los alumnos en la temática del desarrollo sostenible desde la óptica social, económica y medioambiental. Se plantean los conceptos básicos de sostenibilidad así como su evolución histórica, y las conclusiones más importantes de las principales cumbres mundiales sobre sostenibilidad.

TEMARIO DETALLADO:

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1. Que se entiende por sostenibilidad
 - 1.2. Evolución histórica de la sostenibilidad
2. DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA SOSTENIBILIDAD
 - 2.1. Agua
 - 2.2. Aire
 - 2.3. Suelo
 - 2.4. Residuos
 - 2.5. Desastres naturales
 - 2.6. Contaminación
 - 2.7. Huella ecológica
 - 2.8. Naturaleza y biodiversidad
3. DIMENSIÓN SOCIAL DE LA SOSTENIBILIDAD
 - 3.1. Alimentación
 - 3.2. Educación
 - 3.3. Salud
 - 3.4. Trabajo
 - 3.5. Vivienda
 - 3.6. Derechos humanos
 - 3.7. Desarrollo
 - 3.8. Desigualdades
 - 3.9. Población
4. DIMENSIÓN ECONÓMICA DE LA SOSTENIBILIDAD
 - 4.1. Agricultura, ganadería y pesca
 - 4.2. Industria
 - 4.3. Ciencia económica y sostenibilidad
 - 4.4. Comercio
 - 4.5. Empresas
 - 4.6. Finanzas
 - 4.7. Fiscalidad
 - 4.8. Edificación sostenible
 - 4.9. Economía de servicios
 - 4.10. Recursos
5. CUMBRES Y ACUERDOS GLOBALES SOBRE SOSTENIBILIDAD
 - 5.1. Segunda Cumbre de la Tierra: Agenda 21
 - 5.2. Objetivos de Desarrollo del Milenio
 - 5.3. Protocolo de Kyoto y Cumbre de Bali

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ✓ ANAND, S., SEN, A. *Sustainable Human Development: Concepts and Priorities*. http://hdr.undp.org/docs/publications/ocational_papers/Oc8c.htm. 1994.
- ✓ ANTEQUERA, J. *El potencial de sostenibilidad de los asentamientos humanos*. <http://www.eumed.net/libros/2005/ja-sost/index.htm>, 2004
- ✓ BARKIN, D. *Riqueza, pobreza y desarrollo sostenible*, <http://www.eumed.net/libros/2005/db/db.pdf>, 1998.
- ✓ BRIAN, E., *Guía básica de la sostenibilidad*, Gustavo Gili, 2004.
- ✓ COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO. *Nuestro Futuro Común*. Madrid: Alianza, 1988.
- ✓ DALAL-CLAYTON, B. BASS, S., *Estrategias de desarrollo sostenible*, Earthscan Publications Ltd. 2002.
- ✓ DÍEZ REYES, M.C., *Glosario de sostenibilidad en la construcción*. AENOR, 2007.
- ✓ GARCÍA, E. *Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza Editorial, 2004.
- ✓ GUDYNAS, E. *Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible*, Editorial Coscoroba, Montevideo. 2004.
- ✓ XERCAVINS, J., SABATER PRUNA, M.A., CERVANTES TORRE-MARÍN, G., *Desarrollo sostenible*, Edicions UPC, 2006.

TRABAJOS A REALIZAR POR EL ALUMNO:

Como conclusión a la asignatura, los alumnos desarrollarán y expondrán en clase un trabajo a partir de alguno de los aspectos tratados en la asignatura. Los trabajos se realizarán en grupos de 2 personas (si es posible, con un máximo de 20 grupos por curso) y serán expuestos en clase, incluyendo un turno de preguntas y debate con los asistentes. El tiempo total de la exposición será de 30 minutos. El trabajo y su presentación serán evaluados por el profesor, se tendrá en cuenta en la evaluación y en el que se pondrán de relieve aspectos del desarrollo del proyecto tales como capacidad de trabajo en grupo, organización, iniciativa, etc. La temática de los trabajos podrá ser teórica o aplicada y será elegida por los alumnos a partir de una selección de temas propuestos por el profesor o mediante propuesta propia previa consulta con el profesor de la asignatura. Los grupos estarán autorizados por el profesor de la asignatura, que supervisará el desarrollo del trabajo y ofrecerá su apoyo y dirección.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La asignatura se evaluará teniendo en cuenta el trabajo de la asignatura, elaborado con el apoyo del profesor y presentado en la parte final del curso y las aportaciones hechas por el alumno a lo largo del curso.

El trabajo y su presentación supondrán al menos un 50% de la nota final de la asignatura

Eventualmente se realizarán pruebas durante el curso o se propondrán y recogerán trabajos breves sobre las distintas partes. También se podrá realizar, si se estima conveniente para los objetivos de la asignatura, un examen final de la misma.