

DENOMINACIÓN DEL CURSO DE HUMANIDADES 3 ECTS: LA LENGUA ESPAÑOLA VISTA DESDE FUERA: RECURSOS LINGÜÍSTICOS Y SUS FUNCIONES COMUNICATIVAS
NOMBRE DEL PROFESORA: YUKO MORIMOTO

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

| SE- MA- NA | SE- SIÓN | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..) | TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA | | |
|------------------|-------------|---|--|---|----------------------------|---|
| | | | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESEN- CIALES | HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H |
| 1 | 1 | Unidad 1 - Presentación de la asignatura - Formación de grupos de trabajo - Conceptos clave de la asignatura | | - Localización de materiales didácticos; plan de trabajo individual - Ejercicios sobre los conceptos estudiados en la unidad. - Cuestionario sobre el contenido de la unidad 2. - Planificación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 1 | 2 | Unidad 2: Nombres comunes y nombres propios - Diferencias conceptuales - Diferencias gramaticales - Usos especiales de los nombres propios | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Lectura y cuestionario sobre el contenido de la unidad 3. - Planificación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | |
| 2 | 3 | Unidad 3: Nombres contables y nombres no contables (sesión 1) - Clases de nombres comunes - Distinción entre nombres contables y no contables | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Cuestionario para la unidad 4. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 2 | 4 | | | - Ejercicios sobre las cuestiones | 1,5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----|---|
| | | Unidad 3: Nombres contables y nombres no contables (sesión 2) - Casos de recategorización | | tratadas en la unidad. - Lectura y cuestionario para la unidad 4. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | | |
| 3 | 5 | Unidad 4: Cuestiones acerca de los determinantes (sesión 1) - Principales funciones de los determinantes - Oposición entre el artículo definido y el indefinido | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Cuestionario para la unidad 5. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 3 | 6 | Unidad 4: Cuestiones acerca de los determinantes (sesión 2) - Distintas funciones del artículo definido - Dificultades de aprendizaje: análisis contrastivo | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Lectura y cuestionario para la unidad 5. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | |
| 4 | 7 | Unidad 5: Los usos de se (sesión 1) - Distintas funciones de se: clasificación general [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Cuestionario para la unidad 6. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 4 | 8 | Unidad 5: Los usos de se (sesión 2) - Empleos especialmente problemáticos desde el punto de vista del aprendizaje [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Lectura y cuestionario para la unidad 6. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|--|-----|---|
| 5 | 9 | Unidad 6: el dativo (sesión 1) - Complemento directo/ complemento indirecto - Distintas funciones del complemento indirecto [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Cuestionario para la unidad 7. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 5 | 10 | Unidad 6: el dativo (sesión 2) - Dativos de interés: peculiaridades semánticas y gramaticales [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Lectura y cuestionario para la unidad 7. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | |
| 6 | 11 | Unidad 7: <i>ser</i> y <i>estar</i> (sesión 1) - Distribución de <i>ser</i> y <i>estar</i> [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Cuestionario para la unidad 8. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 6 | 12 | Unidad 7: <i>ser</i> y <i>estar</i> (sesión 2) - Casos de alternancia <i>ser</i> y <i>estar</i> . criterios semánticos [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Lectura y cuestionario para la unidad 8. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | |
| 7 | 13 | Unidad 8: El subjuntivo (sesión 1) - Principales usos básicos del subjuntivo [Exposición oral en grupo.] | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Preparación de la exposición oral (en grupo) - Tutorías | 1,5 | 7 |
| 7 | 14 | Unidad 8: El subjuntivo (sesión 2) - Casos de alternancia entre el indicativo y el subjuntivo | | - Ejercicios sobre las cuestiones tratadas en la unidad. - Tutorías | 1,5 | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---------------------|--|
| | | [Exposición oral en grupo.] | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | 21 + 49 = 70 | |
| 8 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc. | | - Preparación examen final - Tutorías | 3,5 | |
| 9 | | Preparación de evaluación y evaluación EXAMEN FINAL | | EXAMEN FINAL | 1,5 | |
| TOTAL | | | | | 75 | |