

DENOMINACIÓN DEL CURSO DE HUMANIDADES 3 ECTS: LA CRISIS ESPAÑOLA DE LOS AÑOS TREINTA: II REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL (1931-1939)

NOMBRE DEL PROFESOR/A: CARLOS M. RODRIGUEZ LÓPEZ-BREA

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
				DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABJO Semana Máximo 7 H
1	1	Características de la España del siglo XX. El despertar de una nueva sociedad y las transformaciones modernizadoras (1910-1930). Proyección y comentario de fotos sobre la España del primer tercio del siglo XX.		Comentario conjunto de textos de Ortega y Gasset ("Vieja y nueva política"), el Manifiesto conjunto de UGT y CNT ante la huelga obrera de 1917 y otro texto de Sabino Arana: comparación entre los mismos.	1,5	
1	2	La caída de la Monarquía (1929-1931).		Texto "El Error Berenguer" de Ortega y Gasset	1,5	
2	3	Los orígenes de la II República y el 14 de abril. Visionado de documental de época.			1,5	
2	4	1931: Gobierno Provisional, Cortes constituyentes y debate constitucional. El sistema de partidos políticos en la II República.		Estudio previo de la Constitución de 1931, sobre la que se trabajará en la siguiente clase.	1,5	
3	5	Explicación de los principales artículos de la Constitución de 1931. Debate sobre el mismo.			1,5	
3	6	Las grandes reformas de la República (1931-1933): Reforma agraria, política social, cultura y educación, problema religioso, cuestión militar.		Elaboración de biografías de los principales personajes políticos e intelectuales de la Segunda República: Alcalá Zamora, Azaña, Besteiro, Largo Caballero, Indalecio Prieto, Gil Robles, Calvo Sotelo, José Antonio Primo de Rivera, Victoria Kent, Clara Campoamor, Federica Montseny (no más de medio folio por personaje, total, 5 folios).	1,5	

4	7	Los errores del reformismo republicano. Las elecciones de 1933 y el triunfo del centro-derecha. La política radical-cedista y sus problemas (1933-1936). Revolución en Asturias y sus consecuencias. Crisis de gobierno y elecciones de febrero de 1936.			1,5	
4	8	Las elecciones del Frente Popular. Gobiernos de Azaña. La primavera de 1936 y la preparación del golpe de Estado militar.		Elaboración de un reportaje sobre la violencia en la Guerra Civil a partir de un dossier que se entregará a los alumnos vía Aula Global.	1,5	

5	9	El golpe del 18 de julio. Su fracaso y los orígenes de la Guerra Civil española. La violencia de los primeros meses.			1,5	
5	10	Aspectos militares del conflicto.			1,5	
6	11	Aspectos políticos (I). La España de la República. Debate y comentario de fotos y carteles seleccionados de la Guerra Civil española. Visionado de fragmentos de documentales anarquistas de esa época.		Comentario de fotos proyectadas en clase.	1,5	
6	12	Aspectos políticos (II). La España de Franco. Visionado de trozos seleccionados de documentales franquistas en la Guerra Civil. Instituto Luce. Carteles de la España "nacional".		Visión y comentario de la película "Raza" (1941)	1,5	
7	13	Visita al Museo Nacional Reina Sofía. Explicación del arte español de la década de los 30 y del Pabellón Español en la Exposición de París de 1937.		Elaboración de un informe sobre la mencionada visita al MNRS.	1,5	
7	14	El final de la Guerra Civil. Represión en la posguerra y consolidación de la España de Franco (1939-1940). El drama del exilio.		Preparación del ejercicio final.	1,5	

SUBTOTAL					21 + 49 = 70	
8		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc			3,5	
9		Preparación de evaluación y evaluación			1,5	
TOTAL					75	