

DENOMINACIÓN DEL CURSO DE HUMANIDADES: ELECCIONES EN ESPAÑA (1977-2008)

NOMBRE DE LOS PROFESORES: EMILIO PAJARES MONTOLÍO/JAVIER DONAIRE VILLA

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
				DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Indicaciones generales sobre el objeto del curso, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superarlo <i>Clase teórica:</i> presentación de los fundamentos del tema 1: Participación política y democracia: ¿qué son unas elecciones libres y periódicas?		-	1,5	4
1	2	<i>Clase teórica:</i> presentación de los fundamentos del tema 2: Votar y ser votado		Lectura previa de los documentos de trabajo entregados por el profesor para poder seguir la exposición de manera adecuada	1,5	
2	3	<i>Clase teórica:</i> presentación de los fundamentos del tema 3: La organización de las elecciones		Lectura previa de los documentos de trabajo entregados por el profesor para poder seguir la exposición de manera adecuada	1,5	6
2	4	<i>Clase teórica:</i> presentación de los fundamentos del tema 4: La conversión de votos en escaños: modalidades y consecuencias		Lectura previa de los documentos de trabajo entregados por el profesor para poder seguir la exposición de manera adecuada	1,5	
3	5	<i>Actividades prácticas y discusión de documentos:</i> análisis en profundidad de textos y resolución de problemas prácticos, utilizando para ello tanto materiales de las sesiones de teoría como documentos de trabajo relacionados con el tema 5.1: La elección del Congreso de los Diputados y del Senado		Los estudiantes deberán preparar exposiciones para realizar en clase, así como analizar los textos (normas, resoluciones judiciales, textos académicos) para resolver una prueba de reacción relacionada con sus contenidos	1,5	6
3	6	<i>Actividades prácticas y discusión de documentos:</i> análisis en profundidad de textos y resolución de problemas prácticos, utilizando para ello tanto materiales de las sesiones de teoría como documentos de trabajo relacionados con el tema 5.2: Un análisis de la evolución del voto en las elecciones generales: a) El cambio de régimen político y la consolidación de la democracia (1977-1982); b) La hegemonía socialista (1986-1993); c) La alternancia en el poder (1996-2008)		Los estudiantes deberán preparar exposiciones para realizar en clase, así como analizar los textos (normas, resoluciones judiciales, textos académicos) para resolver una prueba de reacción relacionada con sus contenidos	1,5	
4	7	<i>Actividades prácticas y discusión de documentos:</i> análisis en profundidad de textos y resolución de problemas prácticos, utilizando para ello tanto materiales de las sesiones de teoría como documentos de trabajo relacionados con el tema 6: Los sistemas electorales de los parlamentos autonómicos (1980-2007)		Los estudiantes deberán preparar exposiciones para realizar en clase, así como analizar los textos (normas, resoluciones judiciales, textos académicos) para resolver una prueba de reacción relacionada con sus contenidos	1,5	6
4	8	<i>Actividades prácticas y discusión de documentos:</i> análisis en profundidad de textos y resolución de problemas prácticos, utilizando para ello tanto materiales de las sesiones de teoría como documentos de trabajo relacionados con el tema 7: Los sistemas electorales de las entidades locales (1979-2007)		Los estudiantes deberán preparar exposiciones para realizar en clase, así como analizar los textos (normas, resoluciones judiciales, textos académicos) para resolver una prueba de reacción relacionada con sus contenidos	1,5	
5	9	<i>Actividades prácticas y discusión de documentos:</i> análisis en profundidad de textos y resolución de problemas prácticos, utilizando para ello tanto materiales de las sesiones de teoría como documentos de trabajo relacionados con el tema 8: El sistema electoral del Parlamento Europeo (1987-2005)		Los estudiantes deberán preparar exposiciones para realizar en clase, así como analizar los textos (normas, resoluciones judiciales, textos académicos) para resolver una prueba de reacción relacionada con sus contenidos	1,5	3
SUBTOTAL					13,5 + 25 = 38,5	
6		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc		Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas a la prueba final		3,5

7		Preparación de evaluación y evaluación		Aunque los alumnos han ido estudiando el programa del curso durante las semanas en las que se imparten las clases, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación de la prueba final, que consistirá en la resolución de un caso práctico en materia de elecciones, en la que será necesario aplicar la legislación vigente y que supondrá el 50% de la calificación total (el restante 50% se obtendrá de las exposiciones y los resultados objetivos de las pruebas de reacción de las tres últimas semanas)	1,5	6,5
TOTAL					50	