

**DENOMINACIÓN DEL CURSO DE HUMANIDADES: DIEZ DISCURSOS POLÍTICOS DE TRASCENDENCIA HISTÓRICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: JAVIER REDONDO RODELAS**

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
				DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Relación entre discurso y poder: el discurso como herramienta y recurso para la obtención y mantenimiento del poder.  Tipos de discurso (según temática, contexto, medio y liderazgo)  Retórica y persuasión política		Conocer acerca de la II República española	1,5	6,5
1	2	Casos prácticos sobre lo explicado en la primera parte de la sesión: Los alumnos reflexionan en voz alta sobre tipos de discursos, contenidos y contextos históricos		Informarse sobre F. D. Roosevelt, el New Deal, La Gran Depresión y el Estado del Bienestar	1,5	
2	3	Tipos de discurso durante la II República: Azaña, I. Prieto , Calvo-Sotelo y Gil-Robles		Escribir un breve ensayo –comentario del discurso de Gil-Robles contra la Constitución republicana	1,5	7
2	4	Discursos en tiempo de crisis: Roosevelt		Informarse acerca de la expansión de los totalitarismos, los orígenes de la II Guerra Mundial y la política de apaciguamiento	1,5	
3	5	El discurso en contextos no democráticos  Libertad frente a sumisión: Churchill  Discursos maximalistas: J. F. Kennedy			1,5	7
3	6	Sesión práctica: distinción de recursos discursivos: líderes no democráticos Vs líderes democráticos; discurso profético Vs discurso pragmático		Seleccionar un discurso actual que haya llamado la atención del alumno y explicar esquemáticamente las razones por las que ha suscitado su interés y los descriptores que lo definen (palabras clave, ideas, mensajes...) (entregar a final de curso)	1,5	

4	7	Discursos movilizadores de la sociedad civil: Gandhi y M. L. King y la ampliación de los derechos			1,5	7
4	8	Sesión practica. Los alumnos leerán los discursos de Reagan y Gorbachov y analizarán su contenido. La práctica servirá para explicar los cambios políticos y sociales ocurridos en los años 80 y 90: Imperio del mal y perestroika		Una vez presentados determinados escenarios (programa de Gobierno, lucha contra el terrorismo, crisis económica, confrontación entendimiento con la oposición), el alumno asumirá un rol y construirá un discurso (1)	1,5	

5	9	Discursos de contenido emocional: Nixon, Sarkozy y Obama ¿Cómo se construye un discurso?		Una vez presentados determinados escenarios (programa de Gobierno, lucha contra el terrorismo, crisis económica, confrontación entendimiento con la oposición), el alumno asumirá un rol y construirá un discurso (2)	1,5	4
<b>SUBTOTAL</b>					<b>13,5 + 31,5 = 45</b>	
6		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc			3,5	
7		Preparación de evaluación y evaluación			1,5	
<b>TOTAL</b>					<b>50</b>	