

CURSO: ¿QUÉ FUTURO NOS ESPERA?: SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE

CRÉDITOS ECTS: 3

CUATRIMESTRE: 2º

PROFESORA Y COORDINADORA: Dra. Mercedes Pardo Buendía.

DEPARTAMENTO: Ciencia Política Y Sociología

FICHA DEL CURSO

DENOMINACIÓN	¿Qué futuro nos espera?: Sociedad y Medio Ambiente
DENOMINACIÓN EN INGLÉS	What future does wait?: Society and Environment

TIPO (1)	FB2
CUATRIMESTRE	2
Nº CRÉDITOS	3

Competencias que adquiere el estudiante con dicho curso	<p>A) Conocerá y comprenderá la relación entre la actuación del ser humano y el ecosistema, lo cual le capacitará para desarrollar un análisis estructurado y riguroso así como un razonamiento crítico y un compromiso ético.</p> <p>B) Obtendrá conocimiento y sensibilidad para valorar el efecto de la actuación del ser humano, pero también para los efectos que el medio ambiente tiene sobre la sociedad y economía, en total de la interdependencia de ambos, todo lo cual le capacitará para la gestión de la información y para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.</p> <p>C) Se podrá basar en su conocimiento de las bases teóricas del estudio de la relación sociedad-medio ambiente.</p> <p>D) Conocerá los grandes desafíos actuales de la relación ser humano-ecosistema, y los podrá interpretar desde una perspectiva estructurada, lo que les capacitará para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.</p> <p>E) Aprenderá a sintetizar y analizar las lecturas y a comunicarlo adecuadamente de forma escrita y oral.</p>
--	--

Actividades formativas indicando su contenido en créditos ECTS, metodología de enseñanza-aprendizaje y relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	<p>Clases teóricas (1 crédito ECTS), en forma de clase presencial magistral expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura, utilizando las herramientas que faciliten la exposición (transparencias, cañón de luz), asegurando un tiempo de aclaración de preguntas del alumnado.</p> <p>Clases prácticas en clase o aula de informática (1 crédito ECTS), en forma de ejercicios vinculados a los contenidos teóricos, que se analizarán colectivamente por parte del profesorado y los alumnos, utilizando ordenadores, películas, documentos, artículos de prensa y otros.</p> <p>Lecturas (1 crédito ECTS) indicadas por el profesor/a, correspondientes a los temas de las asignaturas, distinguiendo entre las obligatorias y las complementarias, y realizadas individualmente por cada estudiante. El estudiante presentará un breve análisis individual sobre cada una de las lecturas obligatorias antes de cada tema correspondiente.</p>
---	---

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA Sociedad y Medioambiente

SEMANA - Duración	CONTENIDO	TIPO DE PRÁCTICA
SEMANA 1 1, 30 h.	Tema 1	
SEMANA 1 1, 30 h.	Práctica Tema 1	
SEMANA 2 1, 30 h.	Tema 2	
SEMANA 2 1, 30 h.	Práctica Tema 2	
SEMANA 3 1, 30 h.	Tema 3	Práctica en Aula Informática
SEMANA 3 1, 30 h.	Práctica Tema 3	
SEMANA 4 1, 30 h.	Tema 4	
SEMANA 4 1, 30 h.	Práctica Tema 4	
SEMANA 5 1, 30 h.	Tema 5	
SEMANA 5 1, 30 h.	Práctica Tema 5	
SEMANA 6 1, 30 h.	Tema 6	Práctica en Aula Informática
SEMANA 6 1, 30 h.	Práctica Tema 6	
SEMANA 7 1, 30 h.	Tema 7	
SEMANA 7 1, 30 h.	Práctica Tema 7	Práctica en Aula Informática

PROGRAMA

TEMA 1. Teorías sociales sobre la relación sociedad / medioambiente: teorías clásicas (perspectiva marxista, perspectiva parsoniana, perspectiva de la Ecología Humana); teorías contemporánea (sociología medioambiental, perspectivas biocéntricas, ecología social, ecofeminismo, modernización ecológica).

Bibliografía básica:

Pardo, M. (1998) "Sociología y Medioambiente: Estado de la Cuestión". *Revista Internacional de Sociología*, (RIS), nº 19-20:329-367.

Dunlap, R. E. (2001) "La sociología medioambiental y el nuevo paradigma medioambiental". *Sistema* 162/163: 11-32.

Puleo, A. (2002) "Feminismo y ecología". *El Ecologista*, nº 31: 36-39.

Bibliografía complementaria:

Aledo, A. y Domínguez J. A. (2001) *Sociología ambiental*. Alicante: Grupo Editorial Universitario.

Pardo, M. (coord.) (1999) *Sociología y Medio Ambiente: Estado de la Cuestión*. Pamplona: Universidad Pública de Navarra-Fundación Fernando de los Ríos.

García, E. (2004) *Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza.

Redclift, W. (2002) *Sociología del Medio Ambiente*. Madrid: McGraw-Hill.

Lomborg, Bjørn (2005) *El ecologista escéptico*. Madrid: Espasa-Calpe.

Lomborg, Bjørn (2008) *En frío. Guía del ecologista escéptico para el cambio climático*. Madrid: Espasa-Calpe.

TEMA 2. Los problemas socioambientales I: la contaminación del aire, del agua, del suelo. Definiciones, características, causas, impacto, consecuencias, evolución, percepción social, políticas.

Bibliografía básica:

▪ Pardo, M. (2004) "El medioambiente como narrativa global: conceptualización y retos". *Gestión y Análisis de Políticas Públicas* 28/29: 7-23.

▪ Pérez Arriaga, J.I.; Sánchez de Tembleque, L.J.; Pardo, M. et.al. (2003) "Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible", en *Informe España 2003, Una interpretación de su realidad social*. Madrid: Fundación Encuentro. Págs. 81-154.

- CE (2001) Medio ambiente 2010. El Futuro está en nuestras manos. Programa de Acción Comunitaria en Materia de Medio Ambiente.

Bibliografía complementaria:

Ministerio de Medio Ambiente (2005) *Estrategia Española de calidad de Aire* http://www.mma.es/portal/secciones/calidad_contaminacion/atmosfera/emisiones/inventario.htm

WISE - Water Information System for Europe (2008) *Water is life!* <http://water.europa.eu/content/view/15/30/lang.es/>

Xunta de Galicia – Conseillería de Medioambiente (2008) *La estrategia LIFE* http://medioambiente.xunta.es/template_instrumentosPlanificacion.jsp?page=lifeCastelan.jsp

Comisión Europea (2008) *The Soil Thematic Strategy* http://ec.europa.eu/environment/soil/index_en.htm

Pardo, M. (2002) *La Evaluación del Impacto Ambiental y Social para el Siglo XXI: Teorías, Procesos, Metodología*. Madrid: Editorial Fundamentos.

Pardo, M. (2001) *La sociedad del desperdicio: hacia una sociología de los residuos en las sociedades modernas contemporáneas* (Documento de trabajo) Pamplona: Universidad Pública de Navarra.

TEMA 3. Los problemas socioambientales II: el modelo energético. Definiciones, características, causas, impacto, consecuencias, evolución, percepción social, políticas.

Bibliografía básica:

Pardo, M. (2001) “Energía y Sociedad: la transición energética hacia las energías renovables”. *Sistema*, 162/163: 173-188.

Arraiza, J.M., Pardo, M. et al. (2003) Un plan de ahorro energético para España, *El País*, edición del 14 de febrero de 2003.

Arriaza, J.M., Pardo M. et al. (2002) Luces y sombras en la energía nuclear y el desarrollo sostenible, *Cinco Días*, edición del 17 de julio de 2002.

Ayala, F., Pardo, M. et al. (2002) Electricidad para 2000 millones de pobres, *Cinco Días*, edición del 3 de septiembre de 2002.

Ayala, F., Pardo, M. et al. (2002) Hacia un modelo energético sostenible para España, *Cinco Días*, edición del 23 de mayo de 2002.

Bibliografía complementaria:

Pardo, M. (2006) “Hacia una sociología de la energía”. *Cuadernos de Energía*, 11: 16-20.

Unión Europea (2008) *Energías renovables: Libro Blanco por el que se establece una estrategia y un plan de acción comunitarios*. <http://europa.eu/scadplus/leg/es/lvb/l27023.htm>

Ministerio Federal de Economía y Tecnología de Alemania (2007) *Energías renovables en Alemania—Una historia exitosa*. <http://www.german-renewable-energy.com/Renewables/Navigation/Spanisch/root.html>

TEMA 4. Los problemas socioambientales III: el cambio medioambiental global y el cambio climático. Definiciones, características, causas, impacto, consecuencias, evolución, percepción social, políticas.

Bibliografía básica:

Duarte, C.M., S. Alonso, G. Benito, J. Dachs, C. Montes, M. Pardo, A. F. Ríos, R. Simó, y F. Valladares. Cambio Global: Impacto de la Actividad Humana sobre el Sistema Tierra. CSIC, Madrid, 2006. En la web: www.uc3m.es/ceicag

Pardo, M. (2007) “El impacto social del Cambio Climático”. *Panorama Social*, 5: 22-35.

Pardo, M. (2007) “Los desafíos del Cambio Climático”. *Temas*, 156: 33-36.

Bibliografía complementaria:

Comisión Europea (2008) Cambio Climático - *¿Qué hace la Unión Europea?*. http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/whatiseudoing_es.htm

Ministerio de Medio Ambiente (2007) *Estrategia Española de Cambio Climático y Energía limpia. Horizonte 2007-2012-2020*
http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/estrategia_cc/index.htm

Conferencia Europea sobre el Clima (2008), Rovigo, Italia 2-4 de abril 2008. <http://www.iclei-europe.org/index.php?id=rovigo2008>

5. El Desarrollo Sostenible: Definiciones, características, elaboración, políticas.

Bibliografía básica:

Sosa, N. M. (2001) "A vueltas con la sustentabilidad, esta vez desde la ética". *Sistema*, 162/163: 53-72.

ONU (1992) Cumbre para la Tierra. *Agenda 21*.

ONU (2002) *Declaración de Johannesburgo sobre Desarrollo Sostenible*.

CARTA DE LAS CIUDADES EUROPEAS HACIA SOSTENIBILIDAD (La Carta de Aalborg) (1994).

Bibliografía complementaria:

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988) *Nuestro Futuro Común*. Madrid: Alianza.

Comisión de las Comunidades Europeas Com (2005) 658 final comunicación de la Comisión al Consejo y al Parlamento Europeo relativa a la revisión de la Estrategia para un Desarrollo Sostenible.

Comisión Europea (2008) European Portal on Sustainable Development
http://ec.europa.eu/sustainable/welcome/index_en.htm

Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible (WBCSD) (2008).
[tp://www.wbcd.org/templates/TemplateWBCSD5/layout.asp?MenuID=1](http://www.wbcd.org/templates/TemplateWBCSD5/layout.asp?MenuID=1)

Naciones Unidas (2000) *Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU - Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente*. http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/goal_7.html

Gobierno de España (2007) *Estrategia Española de Desarrollo Sostenible*. <http://www.la-moncloa.es/variados/EEEDS/default.htm>

Gobierno del Reino Unido (2005) *La Estrategia de Desarrollo Sostenible del Gobierno Británico*.
http://www.sustainable-development.gov.uk/publications/uk_strategy/documents/Spanishinternationalsummary.pdf

6. Las Universidades y el Desarrollo Sostenible: Definiciones, características, ámbitos de actuación, redes de universidades, agenda 21 de universidades.

Bibliografía básica:

Pardo, M. (2007) *La Universidad ¿cuál es su papel en el Desarrollo Sostenible?*. Ponencia presentada al CONAMA.

Ferrer Carbonell, E. A. et. al. (2004) Universidad y desarrollo sostenible *Revista Pedagogía Universitaria*, 9,3: 86-95.

Bibliografía complementaria:

Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente (OIUDSMA) (2008). <http://www.ugr.es/~oiudsma/Welcome.htm>

Educadores por la Sostenibilidad (OEI) (2008) *Década por una Educación para la Sostenibilidad*.
<http://www.oei.es/decada/>

7. Los movimientos sociales en relación al medioambiente: el movimiento ecologista, los partidos verdes, la organización de la sociedad civil.

Bibliografía básica:

García, E. (2006): "Las flaquezas del consenso ambientalista y el dilema del ecologismo". *Mientras Tanto*, 100: 83-87.

Pardo, M. (2006) "El análisis de la conciencia ecológica en la opinión pública: ¿contradicciones entre valores y comportamiento?", en Ricardo de Castro (coord.) *Persona, Sociedad y Medio Ambiente, Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad*. Sevilla: Junta de Andalucía. Págs. 71-82.

Pastor, J. (2001) "El movimiento ecologista. Notas sobre su evolución y diversidad". *Sistema*, 162/163: 137-147.

Bibliografía complementaria:

Laraña, E. (1999). *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid: Alianza.

Castells, M. (1998). El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista. *La Factoría* n° 5:

Partido Ecologista Los Verdes (2008) Temas y estrategias para el medio ambiente. <http://www.verdes.es/web/Documentos.htm>

The Greens in the European Parliament (2008) Campains. <http://www.greens-efa.org/cms/default/rubrik/12/12675.overview@en.htm>

Greenpeace España (2008) *Campañas*. <http://www.greenpeace.org/espana/campaigns>

Ecologistas en Acción (2008) *Temas*. <http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?rubrique8>

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA (SOBRE 100 PUNTOS DE LA NOTA FINAL)

- Lectura de los textos y entrega del análisis en clase el mismo día (0 – 15 puntos).
- Participación en las discusiones de cada tema, habiendo leído los textos (0- 20 puntos).
- Participación en el análisis de las prácticas (0 – 15 puntos).
- Examen final no memorístico, sino analítico global, que consistirá en:
 - Una parte de un tema del temario a desarrollar: resumen de las ideas principales, puntos fuertes y puntos débiles, análisis- valoración personal (0 - 25 puntos).
 - Una de las prácticas realizadas (0 - 25 puntos).

MATERIAL DIDÁCTICO

El instrumento básico será las **Lecturas de Sociedad y Medio Ambiente** de artículos y capítulos de libros, para cada una de las unidades didácticas, que estarán disponibles en el servicio de fotocopias.

Se facilita además bibliografía complementaria.

Para cada unidad didáctica, se utilizarán archivos en formatos Word o Pdf, que se incluirán en el Aula Global.

Presentación en diapositivas PowerPoint, mediante cañón proyector o transparencias con retroproyector.

DVD y televisor.

Material para supuestos prácticos, facilitado por el profesor.

Información sobre bases de datos de utilidad en investigación en Sociedad / Medioambiente.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será activo-participativa. Se combinarán las clases teóricas con las clases prácticas, para garantizar la articulación de la teoría con datos actualizados, de manera que permita llegar a conclusiones abiertas con base empírica y teórica, ganando en capacidad explicativa de fenómenos, procesos, estrategias, etc.

El modelo docente expositivo-transmisivo será reducido al mínimo indispensable y equilibrado con el constructivista-participativo, con la introducción paulatina de los elementos básicos del aprendizaje cooperativo formal e informal:

- interdependencia positiva entre los estudiantes y la profesora que propone las actividades;

- exigibilidad personal: ante el grupo, ante la profesora (proceso de formación);
- interdependencia positiva cara a cara: explicar, discutir, enseñar, compartir y apreciar;
- habilidades interpersonales y de grupo: comunicarse, enseñar, organizar el trabajo, tomar decisiones, criticar, crear confianza y gestionar conflictos;

Para la preparación de los temas, el/a alumno/a debe haber leído la lectura correspondiente para la clase de teoría según calendario, y deberá entregar a la profesora, antes del comienzo de la clase, un texto de alrededor 2-3 páginas, en donde se indiquen:

- 1) resumen de los puntos principales que se plantean en el texto;
- 2) indicación de los puntos fuertes (lo que contiene y está bien articulado, y por qué);
- 3) indicación de puntos débiles (lo que faltaría y/o no está bien desarrollado, y por qué);
- 4) otros aspectos que el/a alumno/a quiera resaltar, y por qué.

En la clase se debatirá conjuntamente, en forma de seminario, la lectura correspondiente, bajo la dirección de la profesora. El alumno/a tomará nota de los aspectos del análisis de los otros compañeros y de la profesora, que complementen y/o mejoren el análisis propio, pues todo ello formará parte del contenido de la asignatura.

PRACTICAS

Se realizarán los análisis que indique la profesora sobre las temáticas de prácticas indicadas en el programa.

MONOGRÁFICOS COMPLEMENTARIOS:

- (2007) *Ábaco – Revista de Cultura y Ciencias Sociales* – Monográfico sobre Cambio Climático y Energía, 52-52.
- (2007) *Panorama Social*, 5.
- (2007) *Temas*, 156.
- (1998) *Revista Internacional de Sociología, RIS* - Monográfico sobre Medioambiente, 19-20.
- (1996) *Política y Sociedad* - Monográfico sobre Medioambiente, 23.