

**CRÉDITOS: 2**

**CUATRIMESTRE: 2º**

**PROFESOR:** Juan Diego Álvarez Román

**DEPARTAMENTO:** Ciencia e Ingeniería de Materiales.

**COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR:**

- Análisis lógico
- Capacidad de reflexión
- Uso de Internet
- Razonamiento crítico
- Capacidad de generar nuevas ideas

**DESCRIPCIÓN DE LAS SESIONES:**

Sesión 1: Introducción. Presentación

1. Objetivos del curso.
2. Mentiras, misterios y casualidades. El método científico.
3. ‘Paraciencia’ y el abuso del lenguaje.

Sesión 2: Misterios de la antigüedad.

1. Grandes civilizaciones de la antigüedad.
2. ‘Enigmas’ tecnológicos de civilizaciones ya desaparecidas.
3. ¿De verdad son tales ‘enigmas’?

Sesión 3: Sesión práctica:

1. Prestación de caso.
2. Debate

Sesión 4: Otros mundos.

1. ¿Qué puede decir la ciencia sobre existencia de vida extraterrestes?.
2. Vida extraterrestre y el fenómeno O.V.N.I.
3. La ciencia del fenómeno O.V.N.I.
4. Análisis crítico de ‘pruebas’

Sesión 5: Profecías, adivinación, horóscopos, etc.

1. Profecías, interpretaciones de textos.
2. Adivinos, el arte de saber decir lo que se quiere oír.
3. Horóscopos y astrología.
4. Las predicciones en la ciencia. Causalidad y casualidad.

Sesión 6: Sesión práctica.

1. Lectura y presentación de texto adivinatorios: horóscopo, quirománticos etc.
2. Debate y análisis del contenido de los textos.

Sesión 7: Parapsicología.

1. Fenómenos parapsicológicos.
2. Uso ‘apropiado’ de términos científicos.
3. ¿Qué puede decir la ciencia al respecto de estos fenómenos?

Sesión 8: Sesión práctica.

Construyamos un ‘hecho misterioso’ (trabajo en grupo).

Sesión 9: Misterios de la ciencia actual.

Exposición de algunos “misterios o enigmas” para la ciencia actual.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación se hará principalmente en función del trabajo en grupo especificado en la Sesión 8 del curso, así como en su presentación.

También se tendrá en cuenta para la evaluación la participación del alumno en los distintos debates.